

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя  
комитета образования, науки  
и молодежной политики  
Волгоградской области

 С.А.Корольков  
"30" декабря 2021 г.  
22/33-1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ №

на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов

Наименование государственного учреждения (Волгоградской области)

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
"Камышинский политехнический колледж"

Виды деятельности государственного учреждения (Волгоградской области)

Образование профессиональное среднее

Управление эксплуатацией жилого фонда за вознаграждение или на договорной основе

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| Форма по ОКУД           | Коды    |
|                         | 0506001 |
| Дата начала действия    |         |
| Дата окончания действия |         |
| Код по сводному реестру |         |
| По ОКВЭД                | 85.21   |
| По ОКВЭД                | 68.32.1 |
| По ОКВЭД                |         |
| По ОКВЭД                |         |

Уникальный номер  
реестровой записи  
из общероссийских  
перечней либо  
регионального  
перечня

1. Наименование государственной услуги
- 37-ДС7.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
2. Категория потребителей государственной услуги
- 0111102 Физические лица, имеющие основное общее образование
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:
- 3.1 Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

[illegible]

- ### 3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

| Уникальный номер<br>реестровой записи из<br>общероссийских перечней<br>либо регионального перечня | Показатель, характеризующий содержание<br>государственной услуги |                              |                              | Показатель, характеризующий<br>условия (форму) оказания<br>государственной услуги |                              | Показатель объема государственной<br>услуги |                                 |     | Значение<br>показателя объема<br>государственной<br>услуги |      |      | Размер платы<br>(цена, тариф) |      |      | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>качества<br>государственной<br>услуги | в<br>абсолют<br>ных<br>показате<br>лях | в<br>процентах | 17 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|----|
|                                                                                                   | Содержание<br>(показатель 2)                                     | Содержание<br>(показатель 1) | Содержание<br>(показатель 3) | Условия (формы)<br>оказания<br>(показатель 1)                                     | (наименование<br>показателя) | наименование<br>показателя                  | единица<br>измерения по<br>ОКЕИ |     | 2022                                                       | 2023 | 2024 | 2022                          | 2023 | 2024 |                                                                                                                     |                                        |                |    |
|                                                                                                   |                                                                  |                              |                              |                                                                                   |                              |                                             | наименова<br>ние                | код |                                                            |      |      |                               |      |      |                                                                                                                     |                                        |                |    |
| 1                                                                                                 | 2                                                                | 3                            | 4                            | 5                                                                                 | 6                            | 7                                           | 8                               | 9   | 10                                                         | 11   | 12   | 13                            | 14   | 15   | 16                                                                                                                  | 17                                     |                |    |

|                          |                                                                             |            |                                |          |                                       |         |     |      |     |     |   |     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|----------|---------------------------------------|---------|-----|------|-----|-----|---|-----|
| 8521010.99.0.Б529ГЧ08000 | 074.15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | не указано | 001 Основное общее образование | 01 Очная | 001 Численность обучающихся (Человек) | Человек | 792 | 11,0 | 0,0 | 0,0 | 5 | 0,6 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|----------|---------------------------------------|---------|-----|------|-----|-----|---|-----|

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  
 Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"  
 Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"  
 Приказ Минобрнауки России от 06.06.2013 № 443 "Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное"  
 Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся"  
 Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")  
 Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"  
 Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 (ред. от 01.04.2020) "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена"  
 Приказ Минобрнауки России от 04.07.2013 № 531 "Об утверждении образов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему"  
 Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"  
 Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату Письмо Минобрнауки России от 22.07.2013 № 09-889 "О размещении на официальном сайте образовательной организации информации"

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

| Способ информирования                                                                                                                                                            | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Частота обновления информации                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                 |
| Размещение информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и на информационном стенде приемной комиссии | Состав размещаемой информации и правила размещения указаны в следующих документах: Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", Письмо Минобрнауки России от 22.07.2013 № 09-889 "О размещении на официальном сайте образовательной организации информации" | Не позднее 10 рабочих дней после изменения размещаемой информации |

Раздел 2

|                                                                                                         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Уникальный номер<br>реестровой записи<br>из общероссийских<br>перечней либо<br>регионального<br>перечня | ББ28 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

1. Наименование государственной услуги

37.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена

2. Категория потребителей государственной услуги

0111102 Физические лица, имеющие основное общее образование

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

| Уникальный номер<br>реестровой записи из<br>общероссийских перечней<br>либо регионального перечня | Показатель, характеризующий содержание<br>государственной услуги |                              |                              | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>государственной услуги |                              | Показатель качества государственной услуги |                              |     |                                                     |      |      |                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|-----|-----------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                   | Содержание<br>(показатель 2)                                     | Содержание<br>(показатель 1) | Содержание<br>(показатель 3) | Условия (формы)<br>оказания<br>(показатель 1)                                     | (наименование<br>показателя) | наименование показателя                    | единица измерения<br>по ОКЕИ |     | Значение<br>показателя<br>государственной<br>услуги |      |      | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>качества<br>государственной<br>услуги |    |
|                                                                                                   |                                                                  |                              |                              |                                                                                   |                              |                                            | наиме-<br>нование            | код | 2022                                                | 2023 | 2024 |                                                                                                                     |    |
|                                                                                                   |                                                                  |                              |                              |                                                                                   |                              |                                            |                              |     |                                                     |      |      |                                                                                                                     |    |
|                                                                                                   |                                                                  |                              |                              |                                                                                   |                              |                                            |                              |     |                                                     |      |      |                                                                                                                     |    |
| 1                                                                                                 | 2                                                                | 3                            | 4                            | 5                                                                                 | 6                            | 7                                          | 8                            | 9   | 10                                                  | 11   | 12   | 13                                                                                                                  | 14 |

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

| Уникальный номер<br>реестровой записи из<br>общероссийских перечней<br>либо регионального перечня | Показатель, характеризующий содержание<br>государственной услуги       |                              |                                      | Показатель, характеризующий<br>условия (форму) оказания<br>государственной услуги |                              | Показатель объема государственной<br>услуги | Значение<br>показателя объема<br>государственной<br>услуги |                                 |      |       | Размер платы<br>услуги<br>(цена, тариф) |      |      | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>качества<br>государственной<br>услуги |      |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|-------|-----------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|
|                                                                                                   | Содержание<br>(показатель 2)                                           | Содержание<br>(показатель 1) | Содержание<br>(показатель 3)         | Условия (формы)<br>оказания<br>(показатель 1)                                     | (наименование<br>показателя) |                                             | наименование<br>показателя                                 | единица<br>измерения по<br>ОКЕИ | 2022 | 2023  | 2024                                    | 2022 | 2023 |                                                                                                                     | 2024 |                            |
|                                                                                                   |                                                                        |                              |                                      |                                                                                   |                              |                                             |                                                            |                                 |      |       |                                         |      |      |                                                                                                                     |      | наименование<br>показателя |
| 1                                                                                                 | 2                                                                      | 3                            | 4                                    | 5                                                                                 | 6                            | 7                                           | 8                                                          | 9                               | 10   | 11    | 12                                      | 13   | 14   | 15                                                                                                                  | 16   | 17                         |
| 8521010.99.0.ББ28АС6000                                                                           | 008 08.02.01<br>Строительство и<br>эксплуатация зданий и<br>сооружений | не указано                   | 001 Основное<br>общее<br>образование | 01 Очная                                                                          |                              | 001 Численность<br>обучающихся (Человек)    | Человек                                                    | 792                             | 72,0 | 100,0 | 100,0                                   |      |      |                                                                                                                     | 5    | 3,6                        |

|                           |                                                                                              |            |                                |          |  |                                       |         |     |       |       |       |   |      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|----------|--|---------------------------------------|---------|-----|-------|-------|-------|---|------|
| 8521010.99.0.ББ28БП16000  | 018 08.02.11<br>Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома                | не указано | 001 Основное общее образование | 01 Очная |  | 001 Численность обучающихся (Человек) | Человек | 792 | 24,0  | 50,0  | 75,0  | 5 | 1,2  |
| 8521010.99.0.ББ28БУ80000  | 022 09.02.03<br>Программирование в компьютерных системах                                     | не указано | 001 Основное общее образование | 01 Очная |  | 001 Численность обучающихся (Человек) | Человек | 792 | 35,5  | 24,0  | 0,0   | 5 | 1,8  |
| 8521010.99.0.ББ28БУ96000  | 023 09.02.04<br>Информационные системы (по отраслям)                                         | не указано | 001 Основное общее образование | 01 Очная |  | 001 Численность обучающихся (Человек) | Человек | 792 | 57,0  | 24,0  | 0,0   | 5 | 2,9  |
| 8521010.99.0.ББ28ЦО88002  | 285 09.02.07<br>Информационные системы и программирование                                    | не указано | 001 Основное общее образование | 01 Очная |  | 001 Численность обучающихся (Человек) | Человек | 792 | 72,0  | 150,0 | 200,0 | 5 | 3,6  |
| 8521010.99.0.ББ283Ц44000  | 101 19.02.10<br>Технология продукции общественного питания                                   | не указано | 001 Основное общее образование | 01 Очная |  | 001 Численность обучающихся (Человек) | Человек | 792 | 62,5  | 25,0  | 0,0   | 5 | 3,1  |
| 8521010.99.0.ББ28ЛР20000  | 137 23.02.03<br>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                  | не указано | 001 Основное общее образование | 01 Очная |  | 001 Численность обучающихся (Человек) | Человек | 792 | 73,0  | 50,0  | 0,0   | 5 | 3,7  |
| 8521010.99.0.ББ28ШП28002  | 300 23.02.07<br>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | не указано | 001 Основное общее образование | 01 Очная |  | 001 Численность обучающихся (Человек) | Человек | 792 | 67,0  | 150,0 | 200,0 | 5 | 3,4  |
| 8521010.99.0.ББ28ПХО32000 | 194 35.02.07<br>Механизация сельского хозяйства                                              | не указано | 001 Основное общее образование | 01 Очная |  | 001 Численность обучающихся (Человек) | Человек | 792 | 50,0  | 25,0  | 0,0   | 5 | 2,5  |
| 8521010.99.0.ББ28Р/А48000 | 195 35.02.08<br>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства                           | не указано | 001 Основное общее образование | 01 Очная |  | 001 Численность обучающихся (Человек) | Человек | 792 | 204,0 | 200,0 | 200,0 | 5 | 10,2 |
| 8521010.99.0.ББ28ШУ40002  | 307 35.02.16<br>Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования            | не указано | 001 Основное общее образование | 01 Очная |  | 001 Численность обучающихся (Человек) | Человек | 792 | 21,0  | 75,0  | 100,0 | 5 | 1,1  |
| 8521010.99.0.ББ28С304000  | 211 38.02.05<br>Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров                  | не указано | 001 Основное общее образование | 01 Очная |  | 001 Численность обучающихся (Человек) | Человек | 792 | 27,0  | 0,0   | 0,0   | 5 | 1,4  |
| 8521010.99.0.ББ28ТК28000  | 225 43.02.01<br>Организация обслуживания в общественном питании                              | не указано | 001 Основное общее образование | 01 Очная |  | 001 Численность обучающихся (Человек) | Человек | 792 | 38,0  | 22,0  | 0,0   | 5 | 1,9  |

|                          |                                                  |            |                                      |          |                                          |         |     |      |       |       |   |     |
|--------------------------|--------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|----------|------------------------------------------|---------|-----|------|-------|-------|---|-----|
| 8521010.99.0.ББ28ШЯ04002 | 311.43.02.15<br>Поварское и<br>кондитерское дело | не указано | 001 Основное<br>общее<br>образование | 01 Очная | 001 Численность<br>обучающихся (Человек) | Человек | 792 | 46,0 | 150,0 | 200,0 | 5 | 2,3 |
|--------------------------|--------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|----------|------------------------------------------|---------|-----|------|-------|-------|---|-----|

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |  | наименование |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--|--------------|--|--|--|--|--|--|--|
| вид                      | принявший орган | дата | номер |  |              |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                        | 2               | 3    | 4     |  | 5            |  |  |  |  |  |  |  |

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  
Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"  
Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"  
Приказ Минобрнауки России от 06.06.2013 № 443 "Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное"

Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся"  
Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")  
Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"  
Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N Р-42 (ред. от 01.04.2020) "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена"  
Приказ Минобрнауки России от 04.07.2013 № 531 "Об утверждении образовательных программ о среднем профессиональном образовании и приложения к нему"  
Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"  
Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"  
Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"  
Письмо Минобрнауки России от 22.07.2013 № 09-889 "О размещении на официальном сайте образовательной организации информации"

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

| Способ информирования                                                                                                                                                            | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Частота обновления информации                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                 |
| Размещение информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и на информационном стенде приемной комиссии | Состав размещаемой информации и правила размещения указаны в следующих документах: Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"; Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"; Письмо Минобрнауки России от 22.07.2013 № 09-889 "О размещении на официальном сайте образовательной организации информации" | Не позднее 10 рабочих дней после изменения размещаемой информации |

Раздел 3

1. Наименование государственной услуги

|                                                                                                         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Уникальный номер<br>реестровой записи<br>из общероссийских<br>перечней либо<br>регионального<br>перечня | АЮ53 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

28.006.0 Заключение договоров найма специализированного жилого помещения

2. Категория потребителей государственной услуги

0280012 Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

| Уникальный номер<br>реестровой записи из<br>общероссийских перечней<br>либо регионального перечня | Показатель, характеризующий содержание<br>государственной услуги |                            |                            | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>государственной услуги |                         | Показатель качества государственной услуги                                   |                                                                 |     |      |                                                                                                                     |      |                    |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                   | наименование<br>показателя                                       | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя                                                        | наименование показателя | единица измерения по<br>ОКЕИ                                                 | Значение<br>показателя<br>качества<br>государственной<br>услуги |     |      | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>качества<br>государственной<br>услуги |      |                    |                                        |
|                                                                                                   |                                                                  |                            |                            |                                                                                   |                         |                                                                              | наименование                                                    | код | 2022 | 2023                                                                                                                | 2024 | в<br>процент<br>ах | в<br>абсолют<br>ных<br>показате<br>лях |
|                                                                                                   |                                                                  |                            |                            |                                                                                   |                         |                                                                              |                                                                 |     |      |                                                                                                                     |      |                    |                                        |
| 1                                                                                                 | 2                                                                | 3                          | 4                          | 5                                                                                 | 6                       | 7                                                                            | 8                                                               | 9   | 10   | 11                                                                                                                  | 12   | 13                 | 14                                     |
| 6800000.99.0.АЮ53.АА00002                                                                         |                                                                  |                            |                            |                                                                                   |                         | 001 Соблюдение сроков выполнения работ<br>(Процент)                          | Процент                                                         | 744 | 100  | 100                                                                                                                 | 100  |                    |                                        |
|                                                                                                   |                                                                  |                            |                            |                                                                                   |                         | 002 Количество письменных жалоб на качество<br>предоставленных услуг (Штука) | Штука                                                           | 796 | 0    | 0                                                                                                                   | 0    |                    |                                        |

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

| Уникальный номер<br>реестровой записи из<br>общероссийских перечней<br>либо регионального перечня | Показатель, характеризующий содержание<br>государственной услуги |   |   | Показатель, характеризующий<br>условия (форму) оказания<br>государственной услуги |   | Показатель объема государственной<br>услуги |                            |                                 | Значение показателя объема<br>государственной услуги |      |      |      | Размер платы<br>(цена, тариф) |      |      | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>качества<br>государственной<br>услуги | в<br>абсолют<br>ных<br>показате<br>лях | 17 |                |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|------|------|------|-------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|----------------|-----|
|                                                                                                   | 2                                                                | 3 | 4 | 5                                                                                 | 6 | 7                                           | наименование<br>показателя | единица<br>измерения по<br>ОКЕИ |                                                      | 2022 | 2023 | 2024 | 2022                          | 2023 | 2024 |                                                                                                                     |                                        |    | в<br>процентах |     |
|                                                                                                   |                                                                  |   |   |                                                                                   |   |                                             |                            | наименование<br>показателя      | наименован<br>ие                                     |      |      |      |                               |      |      |                                                                                                                     |                                        |    |                | код |
|                                                                                                   |                                                                  |   |   |                                                                                   |   |                                             |                            |                                 |                                                      |      |      |      |                               |      |      |                                                                                                                     |                                        |    |                |     |
| 1                                                                                                 |                                                                  |   |   |                                                                                   |   |                                             |                            | 8                               | 9                                                    | 10   | 11   | 12   | 13                            | 14   | 15   | 16                                                                                                                  |                                        |    |                |     |

|                          |  |  |  |  |  |                                                                    |                    |     |       |  |  |  |   |      |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------|--|--|--|---|------|
| 6800000 99.0 АЮ53АА00002 |  |  |  |  |  | 001 Площадь<br>муниципального<br>жилого фонда<br>(Квадратный метр) | Квадратный<br>метр | 055 | 220,8 |  |  |  | 5 | 11,0 |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------|--|--|--|---|------|

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |  | наименование |  |  |  |  |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--|--------------|--|--|--|--|
| вид                      | принявший орган | дата | номер |  |              |  |  |  |  |
| 1                        | 2               | 3    | 4     |  | 5            |  |  |  |  |

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ

Постановление Правительства РФ от 14.11.2014 № 1190 "О Правилах определения размера платы за коммунальные услуги, вносимой нанимателями жилых помещений в общежитиях, входящих в жилищный фонд организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по договорам найма жилого помещения в общежитии"

Приказ Минобрнауки России от 15.08.2014 № 1010 "О максимальном размере платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации"

Приказ комитета образования и науки Волгоградской обл. от 24.04.2015 № 586 "Об установлении максимального размера платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя которых осуществляет комитет образования и науки Волгоградской области"

Письмо Минобрнауки России от 26.03.2014 № 09-567 "О направлении методических рекомендаций по расчету размера платы за проживание в общежитиях" (вместе с "Методическими рекомендациями по расчету размера платы за проживание в общежитиях образовательных организаций", утв. Минобрнауки России 20.03.2014 № НТ-362/09)

Письмо Минобрнауки России от 02.10.2013 № БК-573/09 "О порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии"

Письмо Росособразования от 27.07.2007 № 1276/12-16 "О направлении для использования в работе Примерного положения о студенческом общежитии" (вместе с "Примерным положением о студенческом общежитии Федерального государственного образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации, подведомственного агентству по образованию", утв. Минобрнауки РФ 10.07.2007)

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся"

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

Приказ Росособразования от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Письмо Минобрнауки России от 27.07.2013 № 09-889 "О размещении на официальном сайте образовательной организации информации"

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

| Способ информирования |  | Состав размещаемой информации |  | Частота обновления информации |  |
|-----------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1                     |  | 2                             |  | 3                             |  |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>Размещение информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и на информационном стенде приемной комиссии</p> | <p>Состав размещаемой информации и правила размещения указаны в следующих документах: Приказ Рособразования от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"; Письмо Минобрнауки России от 22.07.2013 № 09-889 "О размещении на официальном сайте образовательной организации информации"</p> | <p>Не позднее 10 рабочих дней после изменения размещаемой информации</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

КАК

Часть II. Сведения о выполняемых работах

Раздел

1

1. Наименование работы

Оценка качества образования

Код  
по общероссийскому базовому перечню  
или региональному перечню

06.106.1

2. Категории потребителей работы

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы<br>(по справочникам) |                            |                | Показатель, характеризующий условия (формы)<br>выполнения работы<br>(по справочникам) |                            |                            | Показатель качества работы |                            |                                        |                                        | Значение показателя качества работы    |                            |                            | Допустимые (возможные) отклонения<br>от установленных показателей<br>качества работы |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                       |                                                                    |                            |                |                                                                                       |                            |                            | единица измерения          |                            | 2022 год<br>(очередной финансовый год) | 2023 год<br>(1й год планового периода) | 2024 год<br>(2й год планового периода) |                            |                            |                                                                                      |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |
|                                       | наименование<br>показателя                                         | наименование<br>показателя | код по<br>ОКЕИ |                                                                                       |                            |                            |                            |                            |                                        |                                        |                                        |                            |                            |                                                                                      |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |
|                                       |                                                                    |                            |                | наименование<br>показателя                                                            | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя             | наименование<br>показателя             | наименование<br>показателя             | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя                                                           | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя |

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы<br>(по справочникам)                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                | Показатель, характеризующий условия<br>выполнения работы<br>(по справочникам) |                                       | Показатель объема работы              |                                                                                                                                              |                   |                | Значение показателя объема работы |                                              |                                              |                                              | Размер платы<br>(цена, тариф)                |                                              |                                              | Допустимые (возможные) отклонения<br>от установленных показателей объема<br>работы |             |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                       | Оценка качества<br>образования<br>(наименование<br>показателя)                                                                                                                                                         | Оценка качества<br>образования<br>(наименование<br>показателя) | Оценка качества<br>образования<br>(наименование<br>показателя) | 4<br><br>(наименование<br>показателя)                                         | 5<br><br>(наименование<br>показателя) | 6<br><br>(наименование<br>показателя) | наименование<br>показателя                                                                                                                   | единица измерения |                | описание<br>работы                | 2022 год<br>(оперелной<br>финансовый<br>год) | 2023 год<br>(1й год<br>планового<br>периода) | 2024 год<br>(2й год<br>планового<br>периода) | 2022 год<br>(оперелной<br>финансовый<br>год) | 2023 год<br>(1й год<br>планового<br>периода) | 2024 год<br>(2й год<br>планового<br>периода) | в абсолютных<br>показателях                                                        | в процентах |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                |                                                                               |                                       |                                       |                                                                                                                                              | наименование      | код по<br>ОКЕИ |                                   |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                                                                    |             |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                |                                                                               |                                       |                                       |                                                                                                                                              |                   |                |                                   |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                                                                    |             |
| 1                                     | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                              | 4                                                              | 5                                                                             | 6                                     | 7                                     | 8                                                                                                                                            | 9                 | 10             | 11                                | 12                                           | 13                                           | 14                                           | 15                                           | 16                                           | 17                                           | 18                                                                                 |             |
| 06.106.1(01103.000000)<br>11100       | Аттестация в форме<br>демонстрационного<br>экзамена (в том числе<br>по стандартам<br>WorldSkillsRussia)<br>физических лиц,<br>осваивающих<br>образовательные<br>программы среднего<br>профессионального<br>образования | Разработка<br>виртуальной и<br>дополненной<br>реальности       |                                                                |                                                                               |                                       |                                       | количество обучающихся,<br>прошедших аттестацию в<br>форме демонстрационного<br>экзамена (в том числе по<br>стандартам<br>WorldSkillsRussia) | 792               |                |                                   | 8,00                                         | 8,00                                         |                                              |                                              |                                              |                                              | 5,00                                                                               | 0,40        |

1. Наименование работы

Оценка качества образования

2. Категории потребителей работы

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

Код  
по общероссийскому базовому перечню  
или региональному перечню

06.105.1

Раздел

2

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы<br>(по справочникам) |                              |                              |                              | Показатель, характеризующий условия (формы)<br>выполнения работы<br>(по справочникам) |                              | Показатель, характеризующий единицы измерения |                   |                | 2022 год<br>(очередной финансовый год) |                                        | 2023 год<br>(1й год планового периода) |                                        | 2024 год<br>(2й год планового периода) |                                        | Допустимые (возможные) отклонения<br>от установленных показателей<br>качества работы |                             |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                       | (наименование<br>показателя)                                       | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя)                                                          | (наименование<br>показателя) | наименование<br>показателя                    | единица измерения | код по<br>ОКЕИ | 2022 год<br>(очередной финансовый год) | 2023 год<br>(1й год планового периода) | 2024 год<br>(2й год планового периода) | 2024 год<br>(2й год планового периода) | 2024 год<br>(2й год планового периода) | 2024 год<br>(2й год планового периода) | Допустимые (возможные) отклонения<br>от установленных показателей<br>качества работы | в абсолютных<br>показателях |
|                                       |                                                                    |                              |                              |                              |                                                                                       |                              |                                               |                   |                |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                                                                      |                             |
| 1                                     | 2                                                                  | 3                            | 4                            | 5                            | 6                                                                                     | 7                            | 8                                             | 9                 | 10             | 11                                     | 12                                     | 13                                     | 14                                     |                                        |                                        |                                                                                      |                             |

3.2. Показатели, характеризующие объем работ:

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы<br>(по справочникам)                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                                |                              | Показатель, характеризующий условия (формы)<br>выполнения работы<br>(по справочникам) |                              | Показатель объема работы                                                                                                                     |                   |                | Значение показателя объема работы |                                              |                                              |                                              | Размер платы<br>(цена, тариф)                |                                              | Допустимые (возможные) отклонения<br>от установленных показателей объема<br>работы |                             |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                       | Оценка качества<br>образования<br>(наименование<br>показателя)                                                                                                                                                                       | Оценка качества<br>образования<br>(наименование<br>показателя) | Оценка качества<br>образования<br>(наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя)                                                          | (наименование<br>показателя) | наименование<br>показателя                                                                                                                   | единица измерения | код по<br>ОКЕИ | описание<br>работы                | 2022 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 2023 год<br>(1й год<br>планового<br>периода) | 2024 год<br>(2й год<br>планового<br>периода) | 2023 год<br>(1й год<br>планового<br>периода) | 2024 год<br>(2й год<br>планового<br>периода) | Допустимые (возможные) отклонения<br>от установленных показателей объема<br>работы | в абсолютных<br>показателях |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                |                              |                                                                                       |                              |                                                                                                                                              |                   |                |                                   |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                                                                    |                             |
| 1                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                              | 4                                                              | 5                            | 6                                                                                     | 7                            | 8                                                                                                                                            | 9                 | 10             | 11                                | 12                                           | 13                                           | 14                                           | 15                                           | 16                                           | 17                                                                                 | 18                          |
| 061051001053000000<br>07100           | Аттестация в форме<br>демонстрационного<br>экзамена (в том числе<br>по стандартам<br>WorldSkillsRussia)<br>физических лиц,<br>осознающих<br>(освоивших)<br>образовательные<br>программы среднего<br>профессионального<br>образования | Технологии<br>информационного<br>моделирования BIM             |                                                                |                              |                                                                                       |                              | количество обучающихся,<br>прошедших аттестацию в<br>форме демонстрационного<br>экзамена (в том числе по<br>стандартам<br>WorldSkillsRussia) | ЧЕЛ               | 792            |                                   | 38,00                                        | 38,00                                        |                                              |                                              |                                              | 5,00                                                                               | 1,90                        |

Раздел 3

1. Наименование работы  
Оценка качества образования  
Код 06.102.1  
по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

2. Категории потребителей работы

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы<br>(по справочникам) |                              |                              |                              | Показатель, характеризующий условия (формы)<br>выполнения работы<br>(по справочникам) |                              | Показатель качества работы |                   |                | Значение показателя качества работы    |                                        |                                        |                                        | Допустимые (возможные) отклонения<br>от установленных показателей<br>качества работы |                             |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------|----------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                       | (наименование<br>показателя)                                       | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя)                                                          | (наименование<br>показателя) | наименование<br>показателя | единица измерения | код по<br>ОКЕИ | 2022 год<br>(очередной финансовый год) | 2023 год<br>(1й год планового периода) | 2024 год<br>(2й год планового периода) | 2024 год<br>(2й год планового периода) | Допустимые (возможные) отклонения<br>от установленных показателей<br>качества работы | в абсолютных<br>показателях |
|                                       |                                                                    |                              |                              |                              |                                                                                       |                              |                            |                   |                |                                        |                                        |                                        |                                        |                                                                                      |                             |
| 1                                     | 2                                                                  | 3                            | 4                            | 5                            | 6                                                                                     | 7                            | 8                          | 9                 | 10             | 11                                     | 12                                     | 13                                     | 14                                     |                                                                                      |                             |

3.2. Показатели, характеризующие объем работ:

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы<br>(по справочникам) |                                                                |                                                                |                              | Показатель, характеризующий условия (формы)<br>выполнения работы<br>(по справочникам) |                              | Показатель объема работы   |                   |                | Значение показателя объема работы            |                                              |                                              |                                              | Допустимые (возможные) отклонения<br>от установленных показателей объема<br>работы |                             |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------|----------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                       | Оценка качества<br>образования<br>(наименование<br>показателя)     | Оценка качества<br>образования<br>(наименование<br>показателя) | Оценка качества<br>образования<br>(наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя)                                                          | (наименование<br>показателя) | наименование<br>показателя | единица измерения | код по<br>ОКЕИ | 2022 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 2023 год<br>(1й год<br>планового<br>периода) | 2024 год<br>(2й год<br>планового<br>периода) | 2024 год<br>(2й год<br>планового<br>периода) | Допустимые (возможные) отклонения<br>от установленных показателей объема<br>работы | в абсолютных<br>показателях |
|                                       |                                                                    |                                                                |                                                                |                              |                                                                                       |                              |                            |                   |                |                                              |                                              |                                              |                                              |                                                                                    |                             |
| 1                                     | 2                                                                  | 3                                                              | 4                                                              | 5                            | 6                                                                                     | 7                            | 8                          | 9                 | 10             | 11                                           | 12                                           | 13                                           | 14                                           |                                                                                    |                             |







| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатели качества |   |   |   |   |   | Наименование показателя |   |   | Наименование показателя |    |    |             | Значение показателя |    | Размер платы<br>(цена, тариф) |  |
|---------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|-------------------------|---|---|-------------------------|----|----|-------------|---------------------|----|-------------------------------|--|
|                                       | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                       | 8 | 9 | 10                      | 11 | 12 | в процентах |                     | 14 |                               |  |
|                                       |                     |   |   |   |   |   |                         |   |   |                         |    |    | 13          | 14                  |    |                               |  |
|                                       |                     |   |   |   |   |   |                         |   |   |                         |    |    |             |                     |    |                               |  |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы<br>(по справочникам)                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                | Показатель, характеризующий условия<br>выполнения работы<br>(по справочникам) |                            |                                                                                                                                              | Показатель объема работы   |                            |                            | Значение показателя объема работы |                            |                            | Размер платы<br>(цена, тариф) |                            |                            | Допустимые (возможные) отклонения<br>от установленных показателей объема<br>работы |                            |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                       | Оценка качества<br>образования<br>(наименование<br>показателя)                                                                                                                                                                      | Оценка качества<br>образования<br>(наименование<br>показателя) | Оценка качества<br>образования<br>(наименование<br>показателя) | наименование<br>показателя                                                    | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя                                                                                                                   | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя        | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя    | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя                                                         | наименование<br>показателя |
| 1                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                              | 4                                                              | 5                                                                             | 6                          | 7                                                                                                                                            | 8                          | 9                          | 10                         | 11                                | 12                         | 13                         | 14                            | 15                         | 16                         | 17                                                                                 | 18                         |
| 060651001039000000<br>(04100)         | Аттестация в форме<br>демонстрационного<br>экзамена (в том числе<br>по стандартам<br>WorldSkillsRussia)<br>физических лиц,<br>освоивших<br>образовательные<br>программы среднего<br>профессионального<br>образования<br>образования | Ремонт и обслуживание<br>легковых автомобилей                  |                                                                |                                                                               |                            | количество обучающихся,<br>прошедших аттестацию в<br>форме демонстрационного<br>экзамена (в том числе по<br>стандартам<br>WorldSkillsRussia) | 792                        | 47,00                      | 47,00                      | 47,00                             | 47,00                      | 47,00                      | 47,00                         | 47,00                      | 47,00                      | 47,00                                                                              | 47,00                      |

Раздел 8

### 1. Наименование работы

Оценка качества образования

Код  
по общероссийскому базовому перечню  
или региональному перечню  
06.063.1

### 2. Категории потребителей работ

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование

### 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

#### 3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы<br>(по справочникам) |                              |                              | Показатель, характеризующий условия<br>выполнения работы<br>(по справочникам) |                              | Показатель качества работы |                   |                | Значение показателя качества работы    |                                        |                                        |    | Допустимые (возможные) отклонения<br>от установленных показателей<br>качества работы |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------|----------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       | (наименование<br>показателя)                                       | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя)                                                  | (наименование<br>показателя) | наименование<br>показателя | единица измерения |                | 2022 год<br>(очередной финансовый год) | 2023 год<br>(1й год планового периода) | 2024 год<br>(2й год планового периода) |    |                                                                                      |  |
|                                       |                                                                    |                              |                              |                                                                               |                              |                            | наименование      | код по<br>ОКЕИ |                                        |                                        |                                        |    |                                                                                      |  |
| 1                                     | 2                                                                  | 3                            | 4                            | 5                                                                             | 6                            | 7                          | 8                 | 9              | 10                                     | 11                                     | 12                                     | 13 | 14                                                                                   |  |

#### 3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы<br>(по справочникам) |                                | Показатель, характеризующий условия<br>выполнения работы<br>(по справочникам) | Показатель объема работы   |                   |                    |                                              | Значение показателя объема работы            |                                              |                                              | Размер платы<br>(цена, тариф)                |                                              |         | Допустимые (возможные) отклонения<br>от установленных показателей объема<br>работы |  |              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|
|                                       | Оценка качества<br>образования                                     | Оценка качества<br>образования |                                                                               | наименование<br>показателя | единица измерения | описание<br>работы | 2022 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 2023 год<br>(1й год<br>планового<br>периода) | 2024 год<br>(2й год<br>планового<br>периода) | 2022 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 2023 год<br>(1й год<br>планового<br>периода) | 2024 год<br>(2й год<br>планового<br>периода) |         |                                                                                    |  |              |
|                                       |                                                                    |                                |                                                                               |                            |                   |                    |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              | кол. по |                                                                                    |  |              |
|                                       |                                                                    |                                |                                                                               |                            |                   |                    |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |         |                                                                                    |  | в абсолютных |

| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                    | 3                               | 4                         | 5                         | 6                         | 7                                                                                                                             | 8   | ОКЕИ | 9    | 10   | 11 | 12   | 13 | 14 | 15 | 16 | 17   | 18   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|------|----|------|----|----|----|----|------|------|
|                             | (наименование показателя)                                                                                                                                                                            | (наименование показателя)       | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) |                                                                                                                               |     |      |      |      |    |      |    |    |    |    |      |      |
| 060631001034000000<br>07100 | Аттестация в форме демонстрационного экзамена (в том числе по стандартам WorldSkillsRussia) физических лиц, осваивающих (освоивших) образовательные программы среднего профессионального образования | Программные решения для бизнеса |                           |                           |                           | количество обучающихся, прошедших аттестацию в форме демонстрационного экзамена (в том числе по стандартам WorldSkillsRussia) | цел | 792  | 8,00 | 8,00 |    | 8,00 |    |    |    |    | 5,00 | 0,40 |

Прочие сведения о государственном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания

Ликвидация учреждения

Реорганизация учреждения

Исключение государственной услуги из ведомственного перечня государственных услуг

Иные основания, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания

Показатель объема государственной услуги "28.006.0 Заключение договоров найма специализированного жилого помещения" рассчитывается как среднее годовое значение проживающих студентов за счет бюджета Волгоградской области на 6 (кол-во кв.м приходящихся на одного проживающего)

Показатель объема государственной услуги "44.Г51.0 Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих" рассчитывается как среднее годовое количество студентов, получающих образовательную услугу за счет бюджета Волгоградской области на 1479 (кол-во часов образовательной программы профессионального обучения со сроком обучения 10 мес.)

Показатель объема государственной услуги "43.Г48.0 Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации": (очная форма обучения) рассчитывается как среднее годовое количество человек, получающих услугу за счет бюджета Волгоградской области на 34,4 (кол-во часов образовательной программы); (очно-заочная форма обучения) рассчитывается как среднее годовое количество человек, получающих услугу за счет бюджета Волгоградской области на 32 (кол-во часов образовательной программы)

Показатель объема государственной услуги "42.Г42.0 Реализация дополнительных общеразвивающих программ" (дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов) рассчитывается как среднее годовое количество обучающихся, получающих образовательную услугу за счет бюджета Волгоградской области на 36 (кол-во часов образовательной программы)

3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

| Форма контроля       | Периодичность                                                        | Органы исполнительной власти Волгоградской области, осуществляющие контроль за оказанием государственной услуги |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | 2                                                                    | 3                                                                                                               |
| Камеральная проверка | По мере поступления отчетности о выполнении государственного задания | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области                                          |

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания

за 9 месяцев

ежегодно

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания

предварительный (за 9 месяцев)- до 5 октября

годовой - до 31 января

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания

нет

5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания

нет