

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«КАМЫШИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «КАМЫШИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)



Утверждаю

директор ГАПОУ «Камышинский  
политехнический колледж»

А.В. Новицкий

2025 г.

**ПРОГРАММА**

государственной итоговой аттестации по специальности  
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)  
(очная форма обучения)

квалификация: техник

выпуск 2026 год

Согласовано

Председатель ГЭК



Голубев А.И.

2025 г.

ОДОБРЕНО

Протокол заседания

Педагогического совета

«29» августа 2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:



Голубев А.И.

2025 г.

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения .....                                                                                         | 6  |
| 1.1. Результаты освоения ОПОП.....                                                                               | 6  |
| 1.2 Форма государственной итоговой аттестации .....                                                              | 8  |
| 2. Процедура проведения ГИА .....                                                                                | 9  |
| 2.1. Порядок проведения демонстрационного экзамена базового уровня .....                                         | 9  |
| 2.2 Порядок защиты дипломной работы.....                                                                         | 9  |
| 3. Требования к ВКР и методика их оценивания .....                                                               | 12 |
| 3.1 Требования к ВКР .....                                                                                       | 12 |
| 3.2 Структура ВКР .....                                                                                          | 13 |
| 3.3 Защита ВКР .....                                                                                             | 15 |
| 3.4 Оценка результатов защиты ВКР .....                                                                          | 16 |
| 4 Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными<br>возможностями здоровья и инвалидов..... | 18 |
| 5 Порядок апелляции и пересдачи ГИА.....                                                                         | 20 |
| Приложение 1. Примерные темы дипломных работ .....                                                               | 22 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), разработана в соответствии с

–Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

–Приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

–Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказом Минпросвещения России от 27.05.2022 N 368 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)".

При разработке программы государственной итоговой аттестации были учтены:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
- Положение о Государственной итоговой аттестации;
- Учебный план по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);
- Устав ГАПОУ «КАМЫШИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

Настоящая программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным средствам и технологиям государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «КАМЫШИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Программа утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) является демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Проведение итоговой аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- сориентировать каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- комплексно повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизировать знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)».

Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, служебной

необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту демонстрационного экзамена.

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г №1547.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), в части освоения профессиональных видов деятельности:

1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий
2. Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий
3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Результаты освоения ОПОП

ГИА позволяет оценить подготовку выпускников в трех направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и компетенций, готовности к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

При прохождении процедуры ГИА обучающиеся должны подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций, достижения личностных результатов:

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

| <i>Код</i> | <i>Наименование</i>                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                               |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3       | Принимать решения в стандартах и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                              |

|      |                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код         | Наименование                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 1</b> | <b>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий</b>                                |
| ПК 1.1.     | Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.                                                                                                         |
| ПК 1.2.     | Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.                                                                                                 |
| ПК 1.3.     | Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.                                              |
| <b>ВД 2</b> | <b>Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий</b>                                                                                                                          |
| ПК 2.1      | Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.                                                                                       |
| ПК 2.2      | Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем |
| <b>ВД 3</b> | <b>Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии</b>  |
| ПК 3.1      | Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии                                                                        |
| ПК 3.2 | Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии           |
| ПК 3.3 | Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии |

## 1.2 Форма государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) государственная итоговая аттестация включает проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и включает:

- дипломную работу и демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится, на базе колледжа на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников, основывается на требованиях ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), а также квалификационных требований, заявленных организациями работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, и проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (в образовательной организации или на площадке организации-работодателя

Объем времени на государственную итоговую аттестацию установлен ФГОС СПО – 6 недель, в том числе: 4 недели отведены на подготовку дипломной работы и подготовку к демонстрационному экзамену и 2 недели на защиту дипломной работы и проведение демонстрационного экзамена.

## 2. Процедура проведения ГИА

### 2.1 Порядок проведения демонстрационного экзамена базового уровня

Демонстрационный экзамен проводится, в соответствии с комплектом оценочной документации (далее КОД) профильного уровня.

КОД содержит:

Паспорт КОД профильного уровня с указанием:

- Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
- количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;
- списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии);
- Инструкцию по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена;
- Образец задания для демонстрационного экзамена;
- План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Продолжительность экзамена 3 часа 45 мин

#### Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена базового уровня - 3 человека на 21 выпускника.

#### Шкала оценивания

Схема перевода баллов из столбальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

| Оценка                                                                         | «2»             | «3»              | «4»              | «5»               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|-------------------|
| 1                                                                              | 2               | 3                | 4                | 5                 |
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00%<br>49,99% | 50,00%<br>64,99% | 65,00%<br>89,99% | 90,00%<br>100,00% |

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

## 2.2 Порядок защиты дипломной работы

На подготовку и проведение ГИА по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) в календарном учебном графике установлены следующие сроки:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями колледжа. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям техники и технологиям в области разработки и сопровождения информационных систем.

Тематика дипломных работ рассматривается на заседании ПЦК. Примерная тематика дипломных работ приведена в Приложении 1.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом Заведующий отделением:

- готовит приказ о закреплении за студентами руководителей, консультантов и тем дипломных работ;
- знакомит студентов с приказом о закреплении тем дипломных работ не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики;
- оказывает помощь студентам в обеспечении техническими средствами для выполнения дипломной работы.

Председатель ПЦК:

- знакомит студентов с программой ГИА не позднее, чем за 6 месяцев до начала выполнения дипломной работы и составляет протокол ознакомления;
- готовит предложения о назначении руководителей дипломных работ;
- составляет расписание консультаций руководителей работ. Руководители дипломных работ:
  - разрабатывают задание на дипломную работу для каждого студента, которые согласуются председателем ПЦК и утверждаются заведующим отделением;
  - выдают студентам задания на дипломную работу перед выходом на преддипломную практику; выдача задания на дипломную работу сопровождается

консультацией, в ходе которой разъясняется цель и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, распределение времени на выполнение отдельных разделов дипломной работы;

- проводят консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;

- оказывают помощь в подборе необходимой литературы;

- осуществляют контроль выполнения дипломной работы;

- оказывают помощь в оформлении дипломной работы, подготовке выступления к защите работы;

- дают заключение на выполненную студентом дипломную работу.

За каждым руководителем дипломной работы может быть закреплено не более 10 студентов.

Руководители дипломных работ оказывают квалифицированную помощь в выполнении работ по соответствующим направлениям.

Комиссия в составе: зав. отделением, руководитель работы, председатель ПЦК, производит контрольную проверку о готовности к защите в ходе выполнения дипломной работы в соответствии с нормативной документацией.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Состав ГЭК утверждается приказом директора по колледжу. Численность ГЭК не менее 5 человек. Состав ГЭК:

- **председатель** – ведущий специалист - представитель работодателя по профилю подготовки выпускников; руководитель или заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющий ученую степень и (или) ученое звание или высшую квалификационную категорию;

- **заместитель председателя** – заведующий отделением или педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию;

- **члены комиссии** - преподаватели специальных дисциплин колледжа

- **секретарь** – назначается из числа членов комиссии.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя (при равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим).

По результатам работы в недельный срок председатель ГЭК составляет отчёт установленной формы.

### **3. Требования к ВКР и методика их оценивания**

#### **3.1. Требования к дипломной работе**

##### **3.1.1. Тематика дипломных работ**

Темы дипломных работ должны иметь практико-ориентированный характер, и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий

ПМ. 02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий

ПМ. 03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Перечень тем дипломных работ разрабатывается преподавателями профессионального цикла, совместно с представителями работодателей (предприятий и организаций), рассматривается на заседаниях предметно-цикловой комиссии и утверждается директором колледжа. Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем дипломных работ с указанием руководителей и консультантов оформляется приказом директора ГАПОУ

«Камышинский политехнический колледж».

При подготовке дипломных работ каждому обучающемуся назначаются руководитель.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий по утвержденным темам;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломных работ;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и источников;
- контроль хода выполнения дипломных работ;

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю. Консультирование осуществляется в соответствии с расписанием.

Индивидуальные задания рассматриваются на заседании ПЦК, подписываются руководителем дипломной работы и утверждаются заместителем директора. Индивидуальные задания на дипломную работу выдаются студенту не позднее, чем за шесть недель до начала государственной итоговой аттестации.

Выполнение индивидуальных заданий сопровождаются консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломных работ.

### **3.2 Структура пояснительной записки дипломного проекта (работы)**

1. Титульный лист
2. Задание на дипломное проектирование (работу)
3. Содержание
4. Введение
5. Теоретическая часть
6. Практическая часть
7. Заключение
8. Список литературы
9. Приложения

По содержанию разделы пояснительной записки дипломного проекта (работы) включают в себя следующее:

**Введение.** Во введении излагаются общие сведения по тематике разработки или исследования, определяется актуальность выбранного направления, кратко отмечаются проблемные вопросы, степень их решения в конкретной предметной области. Введение завершается четкой формулировкой цели выполняемой работы и перечислением основных решаемых задач.

**Теоретическая часть.** При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

**Практическая часть.** Задачей практической части дипломной работы (дипломного проекта) является реализация и описание предложенных разработок в рамках выбранной темы и с учетом специфики конкретного объекта и аспектов исследования, подходов, методов и средств решения конкретных задач. В рамках разработок могут решаться задачи совершенствования (улучшения) существующих автоматизированных систем. При этом на основе принятых проектных предложений следует определить и указать в работе имеющиеся способы защиты информации.

Практическая часть должна содержать материал, соответствующий исключительно конкретным особенностям объекта и задачам разработки. В соответствии с поставленными задачами могут быть представлены:

- модели предметной области;
- алгоритмы решения поставленных задач;
- схемы алгоритмов основных программных модулей, их взаимосвязи и описания;
- пользовательский интерфейс программного продукта; – программные модули, их взаимосвязи и описания.

Практическую часть желательно закончить кратким перечнем основных предложенных в работе проектных решений.

**Заключение.** В заключении делаются выводы в соответствии с задачами, которые необходимо было решить в дипломной работе (дипломном проекте), дается оценка их выполнения, описываются возможности внедрения результатов дипломной работы (дипломного проекта) на предприятии и необходимость дальнейшего их развития.

**Список литературы.** После заключения студент приводит список литературы, использованной им при написании работы. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке работы.

**Приложения.** В приложения помещают материалы, которые носят вспомогательный, поясняющий характер или имеющие большой объем (документы, используемые в организации по рассматриваемым вопросам, тексты программ, примеры распечаток полученных результатов, табличный и иллюстративный материал по отдельным показателям или по интегрированным оценкам, которые использованы в качестве дополнительной аргументации, более подробные блок-схемы по отдельным частям разработанных программ).

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который более детально раскрывает смысл основных разделов, но при включении его в основной текст приведет к необоснованному увеличению объема дипломной работы (дипломного проекта). Материалы приложения должны иметь порядковые номера. Объем приложения не лимитируется.

Руководитель дипломного проекта осуществляет теоретическую и практическую помощь обучающемуся в период подготовки и написания дипломной работы (дипломного проекта), дает ему рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы, подбору литературных источников и т.д.

Дипломная работа (дипломный проект) в целом должна:

1. соответствовать разработанному заданию;
2. включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
3. продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

### **3.3 Защита дипломной работы**

Дипломная работа подлежит обязательной защите. Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

На защиту дипломной работы отводится до 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10 - 15 минут), вопросы членов комиссии, ответы студента.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем и ответственным секретарем.

Результаты защиты дипломной работы, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе

голосов, голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

### **3.4. Оценка результатов защиты дипломной работы**

Оценка результата защиты дипломной работы производится дифференцированно: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В критерии оценки уровня подготовки обучающихся входит:

- уровень освоения студентами материала, предусмотренного основной образовательной программой;

- уровень знаний и умений, позволяющий решать проблемные вопросы и ситуационные (профессиональные) задачи, определенные в дипломной работе и задании демонстрационного экзамена;

- сформированность общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи;

- умение пользоваться научными трудами, периодическими изданиями и законодательными актами при написании дипломной работы;

- обоснованность и полнота раскрытия выбранной темы дипломной работы;

- четкость и краткость изложения поставленных задач, определенных в дипломной работе, и ответов при защите дипломной работы.

#### **Критерии выставления оценки по результатам выполнения и защиты дипломной работы**

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется в том случае если:

- дипломная работа выполнена в полном соответствии с заданием, нормативными документами и требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки Техника;

- по содержанию дипломная работа соответствует теме, тема выбрана из практических потребностей предприятия и раскрыта полностью, обозначена актуальность избранной темы, четко определены цель и задачи;

- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;

- дипломная работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, сопоставительный анализ разных теоретических подходов; практическая часть выполнена качественно и на высоком уровне, выводы соответствуют целям и задачам, показана возможность практического применения;

– в работе приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

– графическая часть представлена двумя листами ватмана формата А1 полностью отвечает содержанию доклада, дополняет его, отвечает требованиям стандартов;

– дипломная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению;

– при защите дипломной работы выпускник с использованием специальной терминологии, четко и в логической последовательности излагает содержание выполненных разработок; ответы на вопросы членов ГЭК обстоятельны и свидетельствуют о профессиональной компетентности студента.

Оценка «ХОРОШО» выставляется в том случае если:

– дипломная работа соответствует теме, тема раскрыта полностью, обозначена актуальность избранной темы;

– показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;

– в работе достаточно грамотно изложена теоретическая база, но допущены нарушения логической связи между теоретической и практической частями работы; выводы соответствуют целям и задачам, характер выводов и предложений общий, недостаточно конкретный; работа не достаточно иллюстрирована схемами, таблицами, диаграммами;

– графическая часть полностью отвечает содержанию доклада, дополняет его, отвечает требованиям стандартов;

– есть незначительные погрешности в оформлении графической части;

– по своему содержанию и оформлению работа содержит небольшие замечания;

– доклад на защите дипломной работы отличается логичностью, последовательностью;

– ответы на вопросы членов ГЭК в целом убедительны, но некоторые их положения вызывают обоснованные возражения.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в том случае если:

– дипломная работа соответствует теме;

– исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной и аргументированностью;

– нарушена логика изложения материала;

–дипломная работа содержит поверхностный анализ и обобщение результатов разработки; выводы и предложения не трансформируются в технологию их реализации, низкая практическая значимость;

–по оформлению работа имеет небольшие замечания;

–при защите дипломной работы выпускник показывает знание и понимание основных вопросов представлено работы, но недостаточно связано и последовательно излагает основные положения и результаты работы, допускает неточности в формулировке понятий, терминов, дает неполные, слабо аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК;

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в том случае если:

–дипломная работа по содержанию не соответствует тематике, актуальность темы не аргументирована, работа без ясных целей и задач;

–дипломная работа характеризуется отсутствием анализа и обобщения результатов; изложение материала носит репродуктивный характер, практическая часть выполнена некачественно;

–большая часть работы заимствована из сети интернет;

–при выполнении дипломной работы обучающийся не продемонстрировал владение приемами разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем; приемами разработки и администрирования баз данных; обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности;

–при защите дипломной работы выпускник неуверенно излагает материал и не ориентируется в содержании работы, допускает ошибки при ответе или не отвечает на большинство дополнительных вопросов, заданных членами ГЭК.

#### **4. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

–проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

–присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

–пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

–обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ:

а) для слепых;

-задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

-выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

-задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

г) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **5. Порядок апелляции и пересдачи ГИА**

ГИА выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию (АК) письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в АК образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается АК не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав АК утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

АК формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем АК является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании АК с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание АК приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей

(законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в АК выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА АК принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение АК не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение АК является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение АК принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании АК является решающим.

Решение АК доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания АК.

Решение АК является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение АК оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем АК и хранится в архиве образовательной организации.

**Примерные темы дипломных работ для специальности**  
**35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

|     |                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Электрическая часть трансформаторной подстанции 110/10 кВ с двумя трансформаторами мощностью 10000 кВА с разработкой вопроса монтажа высоковольтного выключателя                                 |
| 2.  | Электрическая часть трансформаторной подстанции 35/10 кВ с одним трансформатором мощностью 6300 кВА с разработкой вопроса монтажа комплектного распределительного устройства наружной установки» |
| 3.  | Электрическая часть трансформаторной подстанции 35/10 кВ с одним трансформатором мощностью 2500 кВА с разработкой вопроса монтажа трансформатора напряжения                                      |
| 4.  | Электрическая часть трансформаторной подстанции 35/10 кВ с двумя трансформаторами мощностью 4000 кВА с разработкой вопроса защиты трансформатора                                                 |
| 5   | Расчет и эксплуатация производственных процессов для содержания животных в телятнике на 560 голов с разработкой системы местного электрообогрева молодняка                                       |
| 6   | Расчет и эксплуатация производственных процессов для содержания животных в свиноматнике- откормочнике на 1000 голов с разработкой системы подогрева воды                                         |
| 7   | Проект электрификации свиноматника - откормочника на 1200 голов с разработкой системы холодного водоснабжения                                                                                    |
| 8   | Расчет и эксплуатация производственных процессов для содержания животных в коровнике на 400 голов с разработкой системы отопительно- вентиляционных установок                                    |
| 9   | Проект электрификации фермы КРС на 200 голов с разработкой монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования навозоудаления                                                                    |
| 10  | Разработка технологического процесса приготовления гранулированных кормов в кормоцехе на 400 голов КРС с разработкой вопроса монтажа двигателей                                                  |
| 11  | Разработка технологического процесса приготовления кормов смесей в кормоцехе на 800 голов КРС с разработкой вопроса монтажа двигателей                                                           |
| 12  | Разработка технологического процесса приготовления кормовых смесей в кормоцехе на 800 голов КРС с разработкой вопроса монтажа электрооборудования                                                |
| 13  | Разработка технологического процесса приготовления грубых кормов в кормоцехе на 600 голов КРС с разработкой вопроса монтажа внутренней проводки                                                  |
| 14. | Разработка технологического процесса приготовления брикетированных кормов в кормоцехе на 800 голов КРС с разработкой вопроса монтажа проводки в трубах                                           |
| 15. | Электрификация населенного пункта с разработкой вопроса защиты от перенапряжения сети 0,4 кВ                                                                                                     |
| 16. | Электрификация населенного пункта с разработкой вопроса эксплуатации и ремонта распределительной сети 0,4 кВ с применением провода СИП                                                           |
| 17  | Электрификация населенного пункта с разработкой вопроса монтажа, эксплуатации и ремонта средств грозозащиты ВЛ и ТП                                                                              |
| 18  | Электроснабжение населенного пункта с применением АСКУЭ                                                                                                                                          |
| 19  | Проект ПС 110/10кВ с одним трансформатором мощностью 2500 кВА с разработкой схемы сигнализации на подстанции                                                                                     |
| 20  | Проект ПС 110/10кВ с расчетом защит силового трансформатора мощностью 6300 кВА                                                                                                                   |
| 21  | Проект трансформаторной подстанции 110/10кВ с одним трансформатором мощностью 6300 кВА с разработкой плавки гололеда                                                                             |

|    |                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Электрификация ремонтно- механического цеха с разработкой вопроса анализа и улучшения условий труда в цехе |
| 23 | Электрификация ремонтно- механической мастерской с разработкой вопроса сушки электродвигателей             |
| 24 | Электрификация ремонтного цеха с разработкой вопроса ремонта трансформатора                                |
| 25 | Электрификация мастерской «Окраска автомобиля» с разработкой вопроса автоматического управления освещением |

Заведующий отделением

«Эксплуатация систем электроснабжения»



Кошелев С.А.