

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол №
от «02» июня 2023г.

Утверждено
Приказом ГАПОУ «Камышинский
политехнический колледж»
№ 93 от «06» 06 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГАПОУ «КАМЫШИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет содержание, порядок разработки и выполнения индивидуального проекта (далее индивидуальный проект, проект) обучающихся по общеобразовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования (далее — обучающиеся) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Камышинский политехнический колледж» (далее - Колледж).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом Колледжа и другими локальными нормативными актами Колледжа.

1.3 Индивидуальный проект представляет собой образовательный проект, выполняемый в рамках одной учебной дисциплины, с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способностей проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, социальную, художественно-творческую, иную) в пределах освоения программы среднего профессионального образования.

Классификация индивидуальных проектов:

Социально-ориентированный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.

Исследовательский проект по структуре напоминает научное. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.

Конструкторский проект – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

Индивидуальный проект может быть представлен в форме: реферата с презентацией, видеофильма, эссе, мультимедийной презентации, компьютерной анимации, отчета о проведенных исследованиях, публикации.

1.4 Проектная и учебно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебного процесса и направлена на повышение качества образования.

1.5 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося первого курса.

1.6 Выполнение проекта осуществляется под руководством преподавателя.

1.7 Темы проектов разрабатываются преподавателями (руководителями индивидуальных проектов) колледжа. Тема проекта может выходить за рамки учебной программы. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут выполнить проект по самостоятельно разработанной теме.

1.8 Проект может быть индивидуальным или коллективным, и выполнен группой не более пяти человек.

1.9 Индивидуальный проект подлежит защите.

1.10 Публичная защита индивидуального проекта осуществляется в соответствии с графиком защиты.

На защите могут присутствовать представители администрации колледжа, другие преподаватели, классный руководитель. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над индивидуальным проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.

Оценка, полученная обучающимся по итогам защиты индивидуального проекта, проставляется, как текущая в журнал учёта успеваемости и учитывается при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине, в состав которой входит индивидуальный проект.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Целями и задачами проекта являются:

- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебной дисциплины;
- овладение общими и/или профессиональными компетенциями;
- формирование навыков организации исследовательской деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных учебных задач, используя предметную область одной учебной дисциплины;
- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению, коммуникативной и информационной компетенций;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, исследовательских умений;
- развитие у обучающихся правового мышления;

- формирование навыков самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся с учётом профессиональной ориентации.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

3.1 Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта в рамках изучаемой учебной дисциплины.

3.2 Тема проекта закрепляется за обучающимся не позднее октября текущего года. План реализации проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

3.3 Продукт индивидуального проекта обучающиеся предъявляют по окончании обучения по учебному предмету в соответствии с выбранной темой проекта.

Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);

- творческая работа, предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации и инсценировки, видеофильмы,

произведения в различных литературных формах (проза, стихи и т.д.),

компьютерная анимация и др.;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

А так же индивидуальный проект может быть выполнен в виде следующих работ: веб-сайт, мультимедийный продукт, анализ данных по социологическому опросу, исследовательский отчет, атлас, электронная газета или журнал, законопроект, карта, коллекция, письма или публикации, рекламный буклет, серия иллюстраций, словарь, справочник, сравнительно-сопоставительный анализ, опорный конспект, графологическая структура, систематизация информации, анкеты и опросники, прогнозы развития ситуаций и многое другое.

4 ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

4.1 Работа над индивидуальным проектом включает в себя этапы:

- подготовительный;
- сбор материала по теме индивидуального проекта;
- обработка материала и выполнение индивидуального проекта (оформление самой работы);
- подготовка к защите и непосредственно защита индивидуального проекта.

4.2 На подготовительном этапе осуществляется выбор темы индивидуального проекта, составление плана работы по его подготовке, а также освоение теоретических основ работы над проектом.

4.3 На этапе сбора материала по теме индивидуального проекта осуществляется подбор и изучение литературы, статей периодической печати, иных источников и ресурсов сети Интернет.

4.4 Этап обработки материала и выполнения индивидуального проекта (оформления самой работы) состоит из:

- составления введения, в котором указывается актуальность темы, степень разработанности темы, объект и предмет исследования, цели и задачи, гипотезы (при ее наличии), методы работы, а также элементы практической значимости;
- формирования основной части, которая состоит из двух глав (первая, как правило, теоретическая, а вторая — практическая);
- формулирования заключения, в котором излагаются выводы, достигнута ли цель работы, решены ли поставленные задачи;
- составления списка использованной литературы, в котором содержатся нормативные правовые акты, архивные документы, научная, учебная литература и другое;
- составления приложений, в которых могут быть размещены схемы, таблицы, фотодокументы, диаграммы и иное.

4.5 После окончания написания и оформления индивидуального проекта необходимо провести самоанализ и сдать подготовленную работу на проверку руководителю проекта.

4.6 Этап подготовки к защите и непосредственно защита индивидуального проекта состоит из двух частей:

- подготовка обучающимся авторского доклада (текст выступления) и презентации, которые осуществляются после проверки руководителем предоставленного проекта, получения и устранения замечаний обучающимся;
- публичная защита обучающимся индивидуального проекта.

4.7 Контроль соблюдения сроков осуществляют председатель предметно-цикловой комиссии и преподаватель - руководитель проекта.

5 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА

6.1 Тема работы должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

6.2 Структура индивидуального проекта:

- 1.Титульный лист;
- 2.Паспорт проекта;
3. Содержание;
4. Введение;
5. Основная часть;
6. Заключение;
7. Список использованных источников информации;
8. Приложения.

Паспорт проекта оформляется на следующем листе в виде таблицы по следующему образцу (так же см. Приложение 2):

Название проекта	
Автор проекта	
Проблема (актуальность проекта)	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Сроки реализации проекта	
Продукт (тип проекта)	

Во **введении** автор может обосновать выбор темы проекта, отразить его актуальность, показать научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы. Логичным заключением введения будет формулировка цели и задач исследования, указание методов, которые использовались при разработке проекта.

Основная часть состоит из 1-2 разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - практический. Содержание основной части должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрывать. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную обучающимся, характеристику методов решения проблемы, сравнение старых и предполагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость).

Заключение содержит выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собранного материала (при этом желательно подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и практическое значение результатов).

Список использованной литературы (не менее 3 источников) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

В **приложении** помещаются дополнительные материалы, которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов.

По объему индивидуальный проект должен быть не менее 10 листов печатного текста. Для приложений отведено не более 10 стандартных дополнительных страниц.

6.3 Общие требования к оформлению индивидуального проекта:

- работа выполняется на бумаге формата А4 (210 x 297 мм);
- устанавливается полуторный межстрочный интервал;
- текст работы излагается на одной стороне листа;
- используется гарнитура шрифта Times New Roman, размер 14, обычный;
- размер полей может быть выбран автоматически, а также настроен вручную. В частности, предлагается соблюдать следующие параметры: верхнее поле — 1,5 см, нижнее поле — 2,0 см, левое поле 3,0 см, правое поле — 1,0 см;
- выравнивание текста — по ширине страницы;
- абзацный отступ 1,25 см (5 печатных знаков от границы левого поля) должен быть одинаков по всему тексту.

6 ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ И ОРГАНИЗАТОРОВ ПОДГОТОВКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

7.1 Функции председателя предметно-цикловой комиссии:

- оказание методической и консультационной помощи преподавателям, осуществляющим руководство индивидуальными проектами;
- координация усилий всех участников подготовки индивидуальных проектов;
- организационная поддержка ресурсного обеспечения проектов;
- осуществление общего контроля за проектной и учебноисследовательской деятельностью.

7.2 Функции преподавателя-руководителя проекта:

- проведение консультаций с обучающимися по выполнению индивидуальных проектов;
- руководство проектной и учебно-исследовательской деятельностью в рамках согласованного объекта исследования;
- планирование совместно с обучающимися работы в течение всего периода подготовки проекта;
- организационная поддержка ресурсного обеспечения проектов;

- поэтапное отслеживание результатов деятельности и осуществление контроля за деятельностью каждого обучающегося;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающимся по подготовке к презентации проектов.

7 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ И ОРГАНИЗАТОРОВ ПОДГОТОВКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

8.1 Руководитель (преподаватель) индивидуального проекта обязан:

- совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающихся на выполнение работы по индивидуальному проекту; - оказывать помощь обучающимся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования; - контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

8.2 Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся информационные ресурсы.

8.3 Обучающийся обязан:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- подготовить публичный доклад с отчетом о проделанной работе, а также сам проект.

8.4 Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы Колледжа.

**ГАПОУ «Камышинский политехнический
колледж»**

Документ подписан простой электронной подписью

Ф.И.О.: Новицкий Александр Васильевич
Должность: Директор

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Камышинский политехнический колледж»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по дисциплине _____

(тема работы)

Выполнил(а)
студент(ка) _____ группы
_____ специальность

(Ф.И.О полностью)

Руководитель

Ученая степень, ученое звание, должность

(Ф.И.О. полностью)

Дата представления работы
«__» _____ 20__ г.

Работа защищена
«__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Подпись
руководителя _____

Камышин, 20__ г.

Приложение 2
Образец заполнения паспорта проекта

Название проекта	Вода источник жизни
Автор проекта	Петров Иван Иванович
Проблема (актуальность проекта)	Вода является главным компонентом в жизни каждого человека, наша жизнь без нее невозможна.
Цель проекта	Изучение важности воды в жизни каждого человека.
Задачи проекта	1.изучить литературные источники по выбранной теме; 2.изучить роль воды жизни человека; 3.провести анкетирование среди обучающихся: «Какую воду мы пьем?»; 4.повести опыт для определения качества воды из различных источников водоснабжения нашего города.
Сроки реализации проекта	01.10.23 – 01.04.24
Продукт проекта	буклет

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
РАЗДЕЛ 1.НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА.....	5
РАЗДЕЛ 2.НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА.....	7
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	11
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	15

Приложение 4

Образец оформления списка литературы

Вид источника	Форма описания
Журнальные статьи	Автор. Статья / Авторы // Журнал. – Год. – Номер. – Страницы размещения статьи. Если над статьей работало более 4 человек, то в заглавии один из них не упоминается. <u>Примеры.</u> 1. Думова, И.И. Инвестиции в человеческий капитал [Текст] / И.И. Думова, М.В. Колесникова // Современные аспекты регионального развития: сб. статей. – Иркутск, 2001. – С. 47-49. 2. Баданина, Л.А. Расчет процесса фильтрации жидкости в древесине при автоклавной пропитке [Текст] / Л.А. Баданина // Наука – Северному региону: сб. науч. тр. / АГТУ. – Архангельск, 2005. – Вып. 62. – С. 8-12.
Монографии	Автор. Название. / Авторы. – Номер. – Город и издательство, год выпуска. – Страницы, на которых размещена работа. <u>Пример.</u> Латышев, А.В. Граничные задачи для квантовых газов [Текст]: монография / А. В. Латышев, А. А. Юшканов. – М.: Изд-во МГОУ, 2012.
Диссертации	Автор. Название: (после двоеточия можно указать статус работы и регалии автора). – Город, год издательства. – Страницы, на которых размещена работа или общее количество страниц. <u>Пример.</u> Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв. [Текст]: дис. канд. ист. наук: 07.00.02: защищена 22.01.02: утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с.
Материалы конференций	Автор. Название // Тема конференции (Место и дата проведения) – Город, год выпуска. – Страницы, на которых напечатана работа, либо их количество. <u>Пример.</u> Дьячук А.А. Переживание времени в различных ситуациях. В кн.: Материалы V съезда РПО. М.: РПО, 2012.

	Т. 2, с. 74–75.
Учебники	Автор. Название / Авторы. – Город: Издательство, год выпуска. – Количество страниц. <u>Примеры.</u> 1. Курош, А.Г. Курс высшей алгебры [Текст] / А.Г. Курош. – М.: Наука, 1975. – 431 с. 2. Лурье, И.Г. Высшая математика [Текст] / И.Г. Лурье, Т.П. Фунтикова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 160 с. 3. Александрова, О.В. Задачи по высшей математике с приложениями к теоретической механике: учебное пособие / О.В. Александрова, И.А. Козик, Ю.С. Семенов. – М.: КУРС, 2019. – 40 с.
Многотомные издания	Автор. Заглавие издания: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле) / Сведения об ответственности (авторы); последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Город издания: Издательство, Год начала издания – год окончания издания. – Количество томов. – (Серия). <u>Пример.</u> Горожанин, А.В. Российская полиция на страже имперской государственности: монография [Текст]: в 2-х т. / А.В. Горожанин; Мин-во юстиции РФ, Самар. юрид. ин-т. – Самара, 2004. – 91 с. – 2 т.
Словари	Автор. Название / Авторы. – Город: Издательство, год выпуска. – Количество страниц. <u>Пример.</u> Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – М.: Азбуковник, 2000. – 940 с.
Интернет-ресурсы	<u>Примеры.</u> 1. The most popular HTML, CSS and JS library in the world [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://getbootstrap.com/ 2. JavaScript-Статьи / Сборник статей по JavaScript. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.citforum.ru/internet/javascript/index.shtml
Нормативно-технические	Заглавие нормативно-технического документа: сведения, относящиеся к заглавию, обозначения ранее действующего документа, дата введения. – Год издания. – Объем.