

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Камышинский
политехнический колледж»
А.В. Новицкий

О Т Ч Ё Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Камышинский политехнический колледж»
за 2018 год

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 11 апреля 2019 года

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о колледже
2. Образовательная деятельность
3. Методическая работа
4. Взаимодействие с социальными партнерами
5. Воспитательная работа
6. Материально-техническое обеспечение

1. Общие сведения о колледже

Полное наименование государственного учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камышинский политехнический колледж».

Сокращенное наименование: ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж».

Юридический адрес государственного учреждения: 403889, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Волгоградская, дом 47.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности государственного учреждения:

- 403889, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Волгоградская, дом 47;
- 403871, Волгоградская область, г. Камышин, 4 мкр-н, дом 17.

Фамилия, имя, отчество руководителя государственного учреждения и реквизиты документа о его назначении:

Директор –Новицкий Александр Васильевич, приказ комитета образования и науки Волгоградской области от № 88-лс/р от 11.07.2017г.«О назначении Новицкого А.В».

Учредитель государственного учрежденияВолгоградская область.

Реквизиты акта о создании государственного учреждения
Постановление Администрации Волгоградской области от 28ноября 2016 г. № 633-п"О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камышинский политехнический колледж».

Колледж в соответствии с основной целью осуществляет следующие виды деятельности:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам:

- подготовки специалистов среднего звена,
- подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2) реализация основных программ профессионального обучения.

3) реализация дополнительных образовательных программ:

- дополнительное профессиональное образование,
- дополнительное образование детей и взрослых.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34 ЛО1 № 0001656, регистрационный № 92 от 22мая 2017 г.; наименование лицензирующего органа - комитет образования и науки Волгоградской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001638, регистрационный № 49 от 19декабря 2018 г., срок действия до 19 декабря 2024г.,государственный статус государственного учреждения: образовательное учреждение среднего профессионального образования, колледж, выдано комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами

Минобрнауки России, иными нормативными правовыми актами государственных органов законодательной и исполнительной власти РФ и Волгоградской области, Уставом ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» от 28 августа 2015 г. с изменениями; коллективным договором; правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами, разработанными в соответствии с действующим законодательством.

Колледж пользуется правом бессрочного управления помещениями, необходимыми для обеспечения образовательного процесса. Нормативы, предусмотренные лицензией, колледжем выполняются полностью. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, - 14,5 кв.м.

Колледж располагает помещениями, необходимыми для обеспечения учебного процесса, библиотечного обслуживания, медицинского обслуживания и помещений для питания в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеются инструкции по охране труда, технике безопасности. Спортивные залы оборудованы с учетом норм охраны здоровья и безопасности студентов.

В части строительных норм и правил, правил охраны здоровья студентов и работников, санитарных и гигиенических норм помещения Колледжа соответствуют условиям осуществления образовательного процесса государственным требованиям, что подтверждено наличием внутренних документов, приказами, положительными заключениями, Актом готовности к 2018-2019 учебному году в соответствии с приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от "29" июня 2018 г. N 672.

В соответствии с Уставом ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» управление Колледжем осуществляет директор Колледжа. Сформированы коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет Колледжа;

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;

Совет Колледжа;

Педагогический совет;

Методический совет.

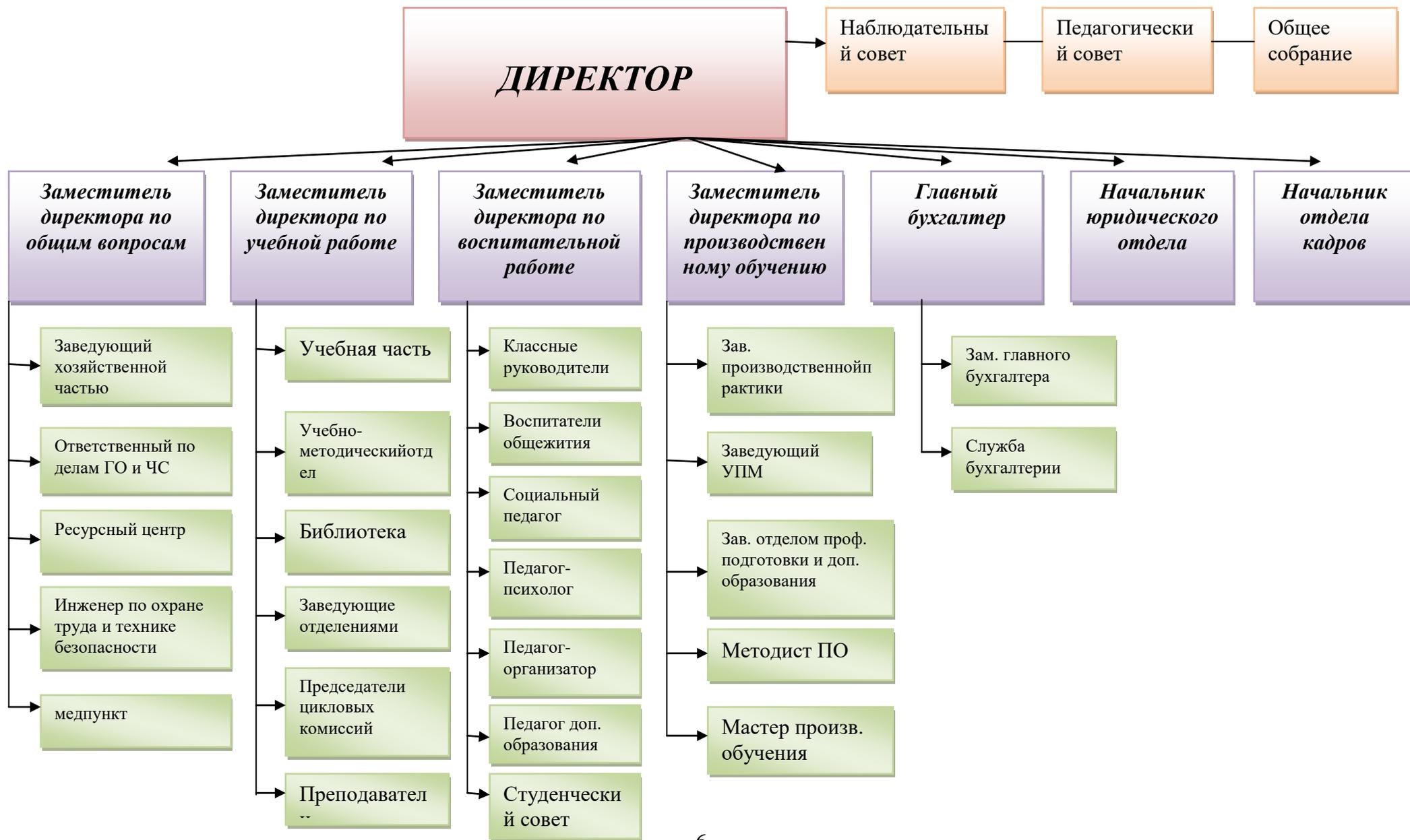
Студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Совет трудового коллектива.

В колледже приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с Уставом в колледже разработанная система управления и утверждена приказом директора № 236 от 19 сентября 2017г.(Таблица 1).

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
ГАПОУ «КАМЫШИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Данная структура обеспечивает качество образовательного процесса, качество кадрового потенциала, качество образовательных технологий, качество средств образовательного процесса.

1. Директор ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» Новицкий Александр Васильевич непосредственно курирует работу дирекции учреждения, в том числе работу:

- заместителя директора по общим вопросам;
- заместителя директора по учебной работе;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- заместителя директора по производственному обучению;
- главного бухгалтера;
- начальника юридического отдела;
- начальника отдела кадров.

2. Заместитель директора по общим вопросам Аброськин Андрей Викторович непосредственно курирует работу:

- специалиста по охране труда, инженера по охране труда;
- техник-энергетика;
- заведующих общежитием, комендантов;
- заведующего здрав.пунктом, заведующего мед пунктом;
- начальника хозяйственного отдела,
- инженера по обслуживанию инженерных систем;
- начальника ГО.

3. Заместитель директора по учебной работе Сиделев Андрей Александрович непосредственно курирует работу:

- заведующих отделениями;
- заведующего учебной части;
- заведующего методическим отделом;
- системного администратора;
- руководителя физвоспитания, преподавателя - организатора ОБЖ;
- диспетчера

4. Заместитель директора по воспитательной работе Щекотова Галина Анатольевна непосредственно курирует работу:

- социального педагога, педагога психолога, воспитателей, педагога организатора, педагога дополнительного образования,
- секретаря методическую кабинета.

5. Заместитель директора по производственному обучению Попов Алексей Михайлович непосредственно курирует работу:

- заведующего УПМ,
- заведующего практикой,
- лаборанта «тракторы и автомобилью»,
- лаборанта, зав. Профессиональной подготовкой и доп.

6. Главный бухгалтер Морозова Елена Владимировна непосредственно курирует работу:

- ведущего бухгалтера, бухгалтера 1к, бухгалтера 2к, бухгалтера-кассира,
- специалиста в сфере закупок.

7. Начальник отдела кадров Шестеренко Ольга Юрьевна непосредственно курирует работу:

- специалиста по кадрам;
- делопроизводителя;

8. Заведующий УПМ Суборев Вячеслав Геннадьевич непосредственно курирует работу.

- мастеров производственного обучения,
- ст мастера; водителей автомобилей;
- механика;
- столяра-станочника; станочника деревообрабатывающих станков;
- техника самоходных машин,
- сторожей (Волгоградская,47 и Некрасова)

9.Заведующий методическим отделомТавкинъ Лариса Викторовна непосредственно курирует работу:

- ведущего библиотекаря, библиотекаря, зав. библиотекой.
- старшего методиста, методиста по производственному обучению и учебно-производственному обучению.

10. Заведующий учебной частью Рогачева Вера Владимировна непосредственно курирует работу:

- секретарей,
- лаборанта.

11. Системный администратор Назаренко Николай Николаевич непосредственно курирует работу

- техника но информационным системам,
- лаборанта; программиста.

В колледже реализуются 15 программ среднего профессионального образования. Все специальности и профессии колледжа имеют современную, постоянно обновляющуюся материально-техническую базу, обеспечивающую возможность проводить все виды лабораторно-практических работ.

В отчетном периоде проведена государственная аккредитационная экспертиза следующих образовательных программ по укрупненным группам специальностей:

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
			Код	Наименование	Код	Наименование
1	2	3	4	5	6	7
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее профессиональное образование	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
3	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)

4	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
5	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10	Технология продукции общественного питания
6	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05	Земельно-имущественные отношения
7	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
8	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07	Механизация сельского хозяйства
9	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
10	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
11	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело
12	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
13	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании
14	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование	46.00.00	История и археология	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение

В колледже функционирует автоматизированная система управления учебным процессом, хозяйственной деятельностью, все структурные подразделения оснащены компьютерами.

Для взаимодействия структурных подразделений согласно регламента колледжа регулярно проводятся административные советы при директоре, по плану работы колледжа проводятся педагогические советы, методические советы, заседания предметно-цикловых комиссий, на которых планируются задачи текущей и перспективной работы, осуществляются функции контроля учебно-воспитательного процесса, вопросы дальнейшего развития.

На основании концептуальных документов, определяющих основные пути развития российского образования, таких как: Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы и Устава колледжа педагогический коллектив колледжа разработана *Программа развития ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» на 2018-2021 годы.*

Цели программы:

- Улучшения качества образовательных услуг и повышения

конкурентоспособности колледжа на региональном рынке образовательных услуг Волгоградской области;

- Обеспечение соответствия направлений, доступности и качества среднего профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Волгоградской области;

- Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.

- Создание условий для эффективной непрерывной профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена, соответствующих потребностям регионального рынка труда;

- Создание условий для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе использования в образовательном процессе современных производственных технологий, инновационных методов и методик обучения и воспитания.

Задачи программы:

- совершенствование системы нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную и иную деятельность колледжа, приведение ее в соответствие с действующим законодательством федерального и регионального уровней;

- модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, создание условий для внедрения ТОП-50, ТОП-регион;

- последовательное внедрение в образовательный процесс колледжа современных образовательных и информационных технологий, ориентированных на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучающихся;

- модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ СПО на основе прогноза рынка труда региона, выстраивание гибких траекторий освоения новых компетенций;

- развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса;

- реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;

- повышение привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование имиджа колледжа;

- активизация работы ресурсного центра;

- создание системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнерства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством;
- повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству;
- создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей;
- развитие приносящей доход деятельности.

2. Образовательная деятельность

В колледже осуществляется подготовка по десяти укрупнённым группам специальностей:

- 1) 08.00.00 Техника и технологии строительства
 - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
 - 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
 - 2) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
 - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
 - 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
 - 3) 15.00.00 Машиностроение
 - 15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)
 - 4) 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
 - 19.02.10 Технология продукции общественного питания
 - 5) 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
 - 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
 - 6) 23.00.00 Техники и технология наземного транспорта
 - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 - 7) 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
 - 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
 - 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
 - 8) 38.00.00 Экономика и управление
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
 - 38.02.07 Банковское дело
 - 9) 43.00.00 Сервис и туризм
 - 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
 - 10) 46.00.00 История и археология
 - 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- Колледж ведёт подготовку специалистов на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Сведения о контингенте по специальностям/профессиям на 31.12.2018г.:

Код	Специальность/профессия	Всего:	В том числе сирот	Очная ф/о		Заочная ф/о	
				бюджет	Вне бюджет	бюджет	Вне бюджет
15.01.05	Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)	66	4	39	27	-	-
Итого ППКРС:		66	4	39	27	-	-
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	73	2	70	2	-	1
08.02.07	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств и коллекционирования воздуха	32	1	32	-	-	-
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	77	4	71	6	-	-
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	79	5	77	2	-	-
19.02.10	Технология производства общественного питания	121	14	108	1	-	12
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	14	-	-	-	-	14
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	178	8	141	20	-	17
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	133	7	75	2	-	56
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	280	15	214	11	-	55
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	87	3	64	4	-	19
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	92	10	92	-	-	-
38.02.07	Банковское дело	47	3	27	20	-	-
43.02.01	Организация общественного питания	64	6	61	1	-	2
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	63	5	62	1	-	-
Итого ППСЗ:		1340	83	1094	70	-	176
Итого по колледжу:		1406	87	1133	97	-	176

По образовательным программам среднего профессионального образования разработаны учебные планы (Таблица 1).

Учебные планы на основе ФГОС разработаны для всех форм обучения, утверждены директором колледжа, согласованы с представителями работодателей как элемент обязательных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям подготовки. Рабочие учебные планы всех специальностей подготовки прошли экспертизу Регионального

учебно-методического объединения(РУМО) профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

Таблица 1.

АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ФГОС СПО

Специальность/ профессия	Соответствие ФГОС	Наличие экспертизы РУМО профессиональных образовательных организаций Волгоградской области
15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)	Соответствует	Заключение от 20.03.2018г.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Соответствует	Заклучение от 20.03.2018г.
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,	Соответствует	Заклучение от 20.03.2018г.
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Соответствует	Заклучение от 20.03.2018г.
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Соответствует	Заклучение от 20.03.2018г.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Соответствует	Заклучение от 20.03.2018г.
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Соответствует	Заклучение от 20.03.2018г.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Соответствует	Заклучение от 20.03.2018г.
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Соответствует	Заклучение от 20.03.2018г.
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Соответствует	Заклучение от 20.03.2018г.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Соответствует	Заклучение от 20.03.2018г.
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Соответствует	Заклучение от 20.03.2018г.
38.02.07 Банковское дело	Соответствует	Заклучение от 20.03.2018г.
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Соответствует	Заклучение от 20.03.2018г.
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Соответствует	Заклучение от 20.03.2018г.

Ведущую роль в обеспечении образовательного процесса источниками учебной информации играет библиотека колледжа.

В настоящее время библиотечный фонд по специальностям сформирован в целом в соответствии с установленными нормативами, а также в соответствии с профилем специальностей колледжа, с учетом учебных планов и информационных потребностей читателей. Библиотека располагает достаточным количеством наименований и экземпляров основной и дополнительной литературы по профилю образовательных программ.

Фонд библиотеки период внедрения ФГОС СПО по специальностям ТОП-50обновлен и увеличен на 525экземпляров и на 01 января 2019 года составил:всего – 114156 экз., в т.ч.: учебной – 95843 экз. (включая электронные пособия), художественной – 11738экз.

Объем основной учебно-методической литературы, рекомендованной в программах дисциплин по специальностям позволяет достаточно обеспечить студентов необходимой литературой: в среднем 1,0 на каждого студента.

В Колледже сформирована единая образовательная информационная среда.

Для самостоятельной работы студентов во внеучебное время имеется медиатека, оборудованная компьютерами и выходом в интернет.

Для публикации информации о работе колледжа в сети Интернет создан официальный сайт.

В колледже ведутся разработки различных форм компьютерной поддержки учебного процесса, включая электронные учебники, учебные пособия, практикумы.

Материально-техническое обеспечение общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов всех специальностей включает:

- учебные классы с необходимым материальным обеспечением;
- компьютерные классы, используемые для выполнения практических, лабораторных работ и самостоятельной работы студентов.

Качество подготовки специалистов

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на выполнение нормативных требований и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по специальностям.

Фонды оценочных средств на основе ФГОС разработаны для всех форм обучения, утверждены директором колледжа, согласованы с представителями работодателей как элемент обязательных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям подготовки. Фонды оценочных средств прошли экспертизу Регионального учебно-методического объединения (РУМО) профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

Таблица 1.

АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ФГОС СПО

Специальность/ профессия	Соответствие ФГОС	Наличие экспертизы РУМО профессиональных образовательных организаций Волгоградской области
15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)	Соответствует	Заключение от 25.10.2018г.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Соответствует	Заключение от 25.10.2018г.
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,	Соответствует	Заклучение от 25.10.2018г.
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Соответствует	Заклучение от 25.10.2018г.
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Соответствует	Заклучение от 25.10.2018г.

19.02.10 Технология продукции общественного питания	Соответствует	Заключение от 25.10.2018г.
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Соответствует	Заклучение от 25.10.2018г.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Соответствует	Заклучение от 25.10.2018г.
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Соответствует	Заклучение от 25.10.2018г.
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Соответствует	Заклучение от 25.10.2018г.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Соответствует	Заклучение от 25.10.2018г.
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Соответствует	Заклучение от 25.10.2018г.
38.02.07 Банковское дело	Соответствует	Заклучение от 25.10.2018г.
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Соответствует	Заклучение от 25.10.2018г.
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Соответствует	Заклучение от 25.10.2018г.

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года. Качество знаний определено как достаточное. Определяющими при оценке качества подготовки были результаты итоговой государственной аттестации выпускников, а также отсутствие жалоб со стороны ведущих организаций на качество подготовки специалистов.

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников по выпускным квалификационным работам (Таблица 2)

Таблица 2

Анализ результатов ГИА по специальностям подготовки 2017-2018 учебный год

Специальность/профессия	Доп-о	Защ-сь	«5»	«4»	«3»	ср. балл	% кач.	Дипломы с отличием
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	26	26	17	9	-	4,7	100	3
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,	11	11	7	4	-	4,8	100	1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	-	-						-
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	28	28	15	6	7	4,3	75	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	40	40	28	11	1	4,7	97,5	2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4	4	3	1	-	4,8	100	2

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	40	40	9	13	18	3,7	55	2
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15	15	4	7	4	4	73,3	-
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	93	93	30	37	26	4,1	75	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38	38	26	11	1	4,7	97,4	8
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	14	11	-	4,5	100	3
38.02.07 Банковское дело	16	16	10	6	-	4,6	100	4
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	19	19	11	7	1	4,5	94,7	2
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	6	6	5	1	-	4,8	100	2
Итого за 2017 — 2018 учебный год	361	361	179	124	58	4,5	89,8	32

Анализ результатов ГИА по профессиям подготовки 2017-2018 учебный год

Специальность/профессия	Доп-о	Защ-сь	«5»	«4»	«3»	ср. балл	% кач.	Дипломы с отличием
15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)	14	14	8	5	1	4,5	92,8	1
Итого за 2017 — 2018 учебный год	14	14	8	5	1	4,5	92,8	1

Востребованность выпускников колледжа

По данным Центра занятости г. Камышина фактический показатель трудоустройства выпускников колледжа составляет 96%. Количество заявок ЦЗ по всем рабочим профессиям и специальностям зависит от востребованности кадров на рынке труда города Камышина и Камышинского района и превышает предложение.

Итого: процент трудоустроенных в 2018г. - составило 96 %.

Анализ трудоустройства выпускников ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж за 2017 год

Специальность	Кол-во студентов	Трудоустроены	Призваны в ряд Р.А.	Продолжили учиться	Находятся по уходу за ребенком	Не трудоустроены
08.02.07 Монтажник санитарно-технических и вентиляционных систем и оборудования	11	5	4	2		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	10	12	2		
38.02.07 Банковское дело	16	9	1	6		
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	19	10		8		1
19.02.10 Технология продукции в общественном питании	40	27	5	4	3	1
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	8	2	9		2
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	14	4	10			
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15	3	7	5		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	40	14	15	11		
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	28	8	12	6		2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	13		10		
35.02.07 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	63	18	31	12		2
ИТОГО	314	129	99	75	3	8

В целях содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ) (приказ №37 от 16.02.2010 г.).

Основными направлениями деятельности центра являются:

-поиск работы и трудоустройства студентов(1-4 курсы) во внеурочное время и каникулярный период.

-поиск работы по специальностям/профессиям и организация трудоустройства выпускников колледжа.

-взаимодействие с предприятиями и организациями г. Камышина по вопросам трудоустройства выпускников.

-предоставление информации по трудоустройству выпускников в комитет образования.

-регулярное посещение ярмарок вакансий в городском центре занятости населения, презентации компаний, дней карьеры.

На сайте колледжа имеется раздел, посвященный трудоустройству выпускников колледжа, сайт используется для поиска и размещения вакансий работодателей и резюме студентов. ЦЗ предоставляет ежеквартально нам информацию о вакансии рабочих мест по профессиям и специальностям.

Положительные отзывы потребителей о качестве подготовки выпускников и благодарственные письма от руководителей различных организаций, свидетельствуют о высокой квалификации выпускников колледжа.

Сведения о кадровом обеспечении

В колледже работают квалифицированные инженерно-педагогические работники (ИПР), обеспечивающие образовательный процесс по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, основного общего образования.

Штатных преподавателей 75 человек: из них с высшим образованием 75 человек, что составляет 100%, высшую квалификационную категорию имеют 25 человек, что составляет 33 %, первую квалификационную категорию имеют 26 человек, что составляет 35 %, имеют Почетное звание 6 человек, что составляет 8 %, повысили ресурсно – факторный потенциал за 5 лет 75 человек, что составляет 100%.

Мастеров производственного обучения 7 человек, из них: с высшим образованием 2 человека, что составляет 29%, со средним профессиональным образованием 5 человек, что составляет 71%, первую квалификационную категорию имеют 1 человек, что составляет 14 %, имеют, повысили ресурсно – факторный потенциал за 5 лет 7 человек, что составляет 100 %.

Преподавателей (внутренних совместителей) 14 человек: из них с высшим образованием 14 человек, что составляет 100%, высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, что составляет 50%, первую квалификационную категорию имеют 2 человек, что составляет 14 %, имеют Почетное звание 3 человека, что составляет 21%, кандидаты наук 2 человек, что составляет 14%, повысили ресурсно – факторный потенциал за 5 лет 14 человек, что составляет 100%.

Преподавателей (внешних совместителей) 8 человека: из них с высшим образованием 8 человека, что составляет 100%.

Профессиональный кадровый состав колледжа, обеспечивающий учебно-воспитательный процесс, соответствует лицензионным требованиям: укомплектованность штатов – 100%; численность преподавателей с высшим

образованием в составе педагогических работников составляет 100%; из них имеют высшую и первую квалификационную категорию - 68%, Почетный работник СПО/НПО – 4%, Отличник ПТО - 4%, награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 12%, награждены Почетной грамотой Волгоградской области – 31%.

В отчетный период 34 человек из числа ИПР колледжа обучались на курсах повышения квалификации и прошли профессиональную подготовку, 52 человек из них в форме стажировки в организациях и предприятиях реального сектора экономики. Средний возраст ИПР колледжа 45 лет.

Образование и квалификация инженерно-педагогических работников колледжа соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 608н от 08 сентября 2015г., что позволяет осуществлять подготовку обучающихся по специальностям и профессиям колледжа.

Для повышения квалификации используются различные формы работы: стажировка на предприятиях, курсы повышения квалификации в научных центрах и институтах, учебно-методическом центре профессионального образования; анализ педагогического опыта работы учреждений профессионального образования, обмен опытом как с ИПР других образовательных учреждений, так и внутри колледжа, участие в городских, региональных и т.п. конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах.

3. Методическая работа

В отчетном периоде методическая работа в ГАПОУ «Камышинском политехническом колледже» (далее – Колледж) осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Научно - методическая работа Колледжа в отчетном периоде была направлена на достижение следующих целей:

- совершенствование профессиональной подготовки педагогического коллектива,
- реализация программ среднего профессионального образования и профессионального обучения с учетом удовлетворения потребностей экономики региона.

Методическая работа – одно из направлений деятельности Колледжа, обеспечивающее качественную подготовку специалистов.

Единой методической проблемой колледжа в отчетном периоде стало – совершенствование качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе требования работодателей, профессиональных стандартов, стандартов WSR, стандартов по ТОП-50.

В процессе организации научно - методической работы Колледжа в отчетном периоде использовались следующие формы: консультации, школа педагогического мастерства, школа молодого педагога, методические совещания, педагогические чтения, беседы, выставки педагогических достижений, круглые столы, научно-практические конференции, а также самообразование.

Проведено 6 заседаний Школы начинающего педагога, 4 заседаний Школы педагогического мастерства, 8 заседаний Методического Совета, 7 заседаний Педагогического Совета, ежемесячно проходят заседания предметно-цикловых комиссий. Рассматриваемые вопросы соответствуют плану и отражены в протоколах.

На базе Колледжа функционирует Лаборатория ВНОЦ РАО «Дидактика СПО». Основными направлениями исследовательской деятельности лаборатории являются:

- педагогические компетенции и компетентности: реальные профессиональные задачи и готовность к их решению;
- состав, структура, функции и критерии сформированности профессиональной компетентности;
- процессуальное обеспечение развития компетентностей: от освоения ориентировочной основы деятельности к ее моделированию и реальному исполнению;
- модель формирования педагогических компетенций у непедагогических работников из различных сфер деятельности.

ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» является образовательным кластером Волгоградского университетского округа ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет». Основной целью деятельности Округа является реализация в Волгоградской области «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» для поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи; объединения усилий образовательных и общественных организаций, органов исполнительной власти, заинтересованных в развитии одарённых детей и талантливой молодёжи, в подготовке ее к созидательной деятельности на благо Родины, в конструктивной самореализации молодых людей в социально значимых проектах.

В рамках деятельности лаборатории и сотрудничества с Университетским округом организуются и проводятся студенческие и педагогические конференции, конкурсы профессионального мастерства; курсы повышения квалификации для педагогического состава колледжа, вебинары, мастер-классы, проводятся семинары по обмену опытом и др.

В отчетном периоде проведено 9 вебинаров (участвовали 44 преподавателя колледжа) – всероссийский и международный уровень; 2 мастер-класса - всероссийский уровень (Вальтер Л.А., Казакова А.Ф.); 1 семинар по обмену опытом (Казакова А.Ф.) – всероссийский уровень.

Также на базе колледжа работает стажировочная площадка, в рамках деятельности которой преподаватели колледжа и других ПОО проходят курсы повышения квалификации по проблемам формирования профессиональной грамотности будущих специалистов. В отчетном периоде курсы повышения квалификации прошел 1 преподаватель Камышинского индустриально-педагогического колледжа.

В соответствии с планом работы колледжа, положение о научно-исследовательской работе, в целях развития творческой инициативы в профессиональной деятельности преподавателей и студентов, в целях совершенствования научно-исследовательской и экспериментальной

деятельности на базе ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» проведены:

- XII Региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и социально-экономическое развитие региона: проблемы и перспективы их решения» (08.02.2018 г.). В конференции приняли участие 190 человек, в т.ч. 170 студентов СПО, 23 школьника из 17 образовательных организаций Волгоградской области. По итогам работы конференции выпущен сборник статей;

- V региональный образовательный Форум с международным участием «Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам в условиях глобализации образовательного пространства» (17.05.2018 г.). В Форуме приняли участие 23 преподавателя иностранных языков, из 9 образовательных организаций, в т.ч., Германия (образовательный центр - г. Штутгарт), Волгоградская область (г. Волгоград, г. Камышин, г. Петров-Вал, с. Лебяжье);

- IV Региональная научно-практическая конференция «Опыт лучших педагогических практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена» (18.05.2018 г.). В конференции приняли участие 107 преподавателей из 17 ПОО Волгоградской области. По итогам конференции выпущен сборник статей;

- Круглый стол «Цифровая экономика и образование: точки соприкосновения» проведен в рамках деловой программы IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Волгоградской области по компетенциям Графический дизайн и IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8 (Далее – Деловая программа WSR). Участниками круглого стола стали 32 человека, в т.ч. 14 представителей социальных партнеров, 17 преподавателей из 8 ПОО Волгоградской области, 1 сертифицированный эксперт WorldSkillsRussia по компетенции 1С, менеджер проектов «Фирма «1С»;

- Семинар-практикум для студентов и молодых преподавателей «Эффективные шаги к профессиональному успеху». Семинар состоялся в рамках Деловой программы WSR. В семинаре приняли участие 49 человек, в т.ч. 25 учеников 11-го класса, 20 студентов колледжа и 4 преподавателя со стажем педагогической деятельности до 3-х лет. Семинар-практикум организован совместно с представителями Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС и ведущими социальными партнерами колледжа;

- III Региональный студенческий фестиваль «Профессии, которые мы выбираем – 2018» для студентов ПОО, проведенный 30 ноября 2018 года.

В фестивале приняли участие 13 профессиональных образовательных организаций из Волгограда, Волжского, Михайловки, Камышина Суровикино, Николаевска.

В рамках повышения профессиональной компетентности педагогов:

- 3 преподавателя обучаются в магистратуре по направлению «Педагогика», 2 мастера производственного обучения получает высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин;

- 34 (33,7%) преподавателей прошли курсы повышения квалификации

по различным направлениям;

- 6 преподавателей Колледжа аттестовались на высшую квалификационную категорию и 6 преподавателей на первую квалификационную.

Также повышение квалификации ИПС Колледжа осуществлялось с отрывом от работы (курсы, региональные и всероссийские семинары) и без отрыва от работы (методические семинары, педагогические чтения, научно-практические конференции, круглые столы, заседания МК) в соответствии с планом работы Колледжа и методических комиссий.

- 76 преподавателей Колледжа участвовали в областных, городских и всероссийских тематических семинарах, конференциях, выставках, педагогических чтениях по актуальным проблемам образовательной практики.

В рамках совершенствования образовательного процесса:

Преподаватели проводят уроки с применением кейс-методик, элементов модульного обучения, игровых технологий, практикуют бинарные уроки, уроки с применением тестовых компьютерных технологий (например, уроки по дисциплинам профессионального цикла специальности «Банковское дело» с применением информационных технологий MY TEST, СПС «Консультант»; бинарные уроки по дисциплинам «Статистика» и «Бухгалтерский учет», уроки с применением игровых, имитационных технологий по дисциплине «Иностранный язык» и др.).

Кроме того, в своей практической деятельности преподаватели используют инновационную образовательную технику - интерактивные доски, лингафонные кабинеты, современнейшее геодезическое оборудование, новейшие станки и оборудование в мастерских и лабораториях. Их использование, применение в образовательных целях требуют от преподавателя и мастера принципиальной новых знаний и навыков - работа с мультимедийным обеспечением уроков, применение тестовых компьютерных программ (программа MY TEST), обучение работе на технологически передовом производственном оборудовании.

Внедрение в образовательный процесс образовательных стандартов 3-го поколения требует освоения интегративных подходов в обучении - т.е. ликвидации оторванности теории от практики, более тесного сотрудничества с работодателями, создания новой учебно-программной документации и контрольно-оценочных материалов. На данном этапе созданы основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям и профессиям подготовки. Ежегодно по результатам их практической реализации данные документы совершенствуются, корректируются и переутверждаются.

В колледже проводятся мастер - классы по применению передового технологического и учебного оборудования с участием представителей производственной сферы, социальных партнеров.

Инженерно-педагогические работники колледжа не только внедряют элементы стороннего педагогического опыта, но сами являются активными разработчиками инновационных элементов образовательного процесса на своих уроках.

Так, с целью обобщения и распространения передового опыта, повышения педагогической квалификации в отчетном периоде и в соответствии с

перспективным планом проведения открытых занятий было проведено 38 открытых уроков преподавателями и мастерами колледжа с последующим анализом.

С целью обмена опытом, проведения внутриколледжского контроля, ознакомления с методикой ведения занятий преподаватели и мастера производственного обучения посещают занятия коллег с последующим анализом педагогической деятельности. Взаимопосещения занятий с последующим анализом посещенных занятий способствуют повышению профессиональной компетенции инженерно-педагогического состава колледжа. Взаимопосещения занятий проводятся в соответствии с планами работы методических комиссий, но не реже одного раза в месяц.

Ежегодно лучшие преподаватели колледжа обобщают и систематизируют свой передовой педагогический опыт. Так, в отчетном периоде проведены следующие мастер-классы:

№	ФИО преподавателя	Тема мастер-класса	Примечание
1	Назарова О.В.	Применение метода «Мозговой штурм» при решении практико-ориентированных задач	Региональный уровень
2	Никифорова Я.Ю.	Инновационные технологии перевода профессионального текста	Региональный уровень
3	Щекотова Г.А.	Принципы и методика формирования патриотического мышления современных подростков	Региональный уровень
4	Сиделев А.А.	Применение интерактивных образовательных платформ на примере MOODLE	Региональный уровень
5	Трошина Г.С.	Внедрение в учебно-воспитательный процесс элементов конкурсных заданий WSR	Региональный уровень
6	Воронина Т.В.	Использование MSPjwerPoint для создания буктрейлеров	Региональный уровень
7	Гетман Е.Ю.	Формы и методы привлечения молодежи к гражданской активности	Региональный уровень
8	Свиридова А.И.	Методика развития профессионального интереса обучающихся при решении практических задач	Региональный уровень
9	Абдуллина Ж.В.	Эффективные приемы и методы формирования умений и навыков по выполнению отдельных профессиональных действий	Региональный уровень
10	Шостак Н.А. Москвитина О.П.	Моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе как один из приемов осуществления компетентностного подхода в образовании	Региональный уровень
11	Казакова А.Ф.	Практика активизации познавательной деятельности обучающихся через внедрение проектных технологий	Региональный уровень
12	Дубровина Л.А.	Организация работы по проведению инструктажей по охране труда обучающихся	Региональный уровень
13	Левицкая Т.Р.	Эффективные приемы и методы изложение и усвоения экономических терминов	Региональный уровень
14	Казакова А.Ф.	Практика выявления и педагогическая поддержка интеллектуально одаренных	Региональный уровень

		детей и молодежи	
15	Тавкин Л.В.	Формирование инновационной компетенции преподавателей СПО	Региональный уровень
16	Гума М.В.	Практика применения личностно-ориентированных технологий при преподавании междисциплинарных курсов	Региональный уровень
17	Казакова А.Ф.	Современные способы организации методической поддержки преподавателей в условиях подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	Региональный уровень
18	Рогачева В.В.	Методика использования интерактивных средств обучения в образовательном процессе	Муниципальный уровень
19	Дудкина В.Г.	Эффективные методы и приемы организации проектной деятельности по дисциплине «Физика»	Муниципальный уровень

В отчетном периоде преподавателями колледжа проведено 16 Онлайн уроков в рамках реализации проекта «Финансовая грамотность».

Преподаватели колледжа активно занимаются издательской деятельностью, и присвоение грифа УМО свидетельствует о высоком качестве интеллектуального продукта.

Так, в отчетном периоде преподаватели колледжа подготовили методический материал и получили Гриф «Рекомендовано УМО по среднему профессиональному образованию Волгоградской области к использованию в учебном процессе в качестве учебного пособия для учебных заведений СПО»:

№	ФИО преподавателя	Наименование пособия
1	Львова Г.И.	Статистика. Курс лекций для студентов специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
2	Казакова А.Ф.	Сборник занимательных заданий по бухгалтерскому учету
3	Пачесная Л.Н.	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы. ПМ.01.Участие в проектировании зданий и сооружений. МДК.01.01.Проектирование зданий и сооружений специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений
4	Пачесная Л.Н.	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой подготовки)
5	Шипилова Г.В.	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе для студентов первого курса специальностей среднего профессионального образования очной и заочной формы обучения
6	Москвитина О.П.	Методические указания к выполнению лабораторных работ и практических занятий для студентов, обучающихся по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

7	Москвитина О.П.	Методические рекомендации по написанию дипломной работы для студентов, обучающихся по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
8	Сидоренко О.А.	Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,
9	Шостак Н.А.	Методические указания и задания для выполнения контрольных работ для студентов, обучающихся по заочной форме специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания по ПМ 07 Выполнение работ по одной из профессий
10	Шостак Н.А.	Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ по МДК 07.01 «Повар» для студентов специальности 19.02.10 технология продукции общественного питания
11	Жданова Л.И.	Курс лекций для студентов специальности среднего профессионального образования 19.02.10.Технология продукции общественного питания
12	Левицкая Т.Р.	Методические рекомендации по изучению дисциплины «Статистика» для студентов формы заочного отделения
13	Бирюкова А.Р.	Методическое пособие по дисциплине «Страховое дело»
14	Свиридова А.И.	Курс лекций по дисциплины «Основы бухгалтерского учета» для студентов формы очного и заочного отделения

Также в отчетном периоде прошли экспертизу УМО Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области:

-учебные планы по программам подготовки:

- 1) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)
- 2) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовая подготовка)
- 3) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка)
- 4) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)
- 5) 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)
- 6) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)
- 7) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)
- 8) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка)
- 9) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовая подготовка)
- 10) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)
- 11) 38.02.07 Банковское дело (углубленная подготовка)
- 12) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленная подготовка)
- 13) 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (базовая подготовка)
- 14) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка)

- комплекты контрольно оценочных средств по программам подготовки:

- 1) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
- 2) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.
- 3) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).
- 4) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)).
- 5) 19.02.10 Технология продукции общественного питания.
- 6) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.
- 7) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- 8) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
- 9) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.
- 10) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- 11) 38.02.07 Банковское дело.
- 12) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.
- 13) 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.
- 14) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.
- 15) Общеобразовательная подготовка для специальностей технического профиля.
- 16) Общеобразовательная подготовка для специальностей социально-экономического профиля.
- 17) Общеобразовательная подготовка для специальностей естественнонаучного профиля.

Кроме этого инженерно-педагогическим составом колледжа подготовлены методические материалы для внутреннего пользования:

№	ФИО преподавателя	Наименование пособия
1	Казакова А.Ф.	Рабочая тетрадь для студентов по разделу «Расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней» междисциплинарного курса Организация безналичных расчетов
2	Андреева Т.В.	Учебно-методическое пособие «MS PowerPoint- практическое применение»
3	Свиридова А.И.	Учебно-методический комплекс по МДК
4	Бирюкова А.Р.	Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины
5	Рубанов А.В.	Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ «Основы MS Excel, VBA и экономических расчетов»
6	Москвитина О.П.	Методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий по междисциплинарному курсу для студентов специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
7	Астанин Р.В.	Рабочая тетрадь по МДК 04.01. Маркетинговые исследования для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.
8	Трошина Г.С.	Методическое пособие по МДК 01.02 «Организация и технология производства продукции общественного питания»
9	Болгова В.И.	Методические рекомендации по изучению творчества Анны Ахматовой
10	Вальтер Л.А.	Рабочая тетрадь для студентов 1 курса для всех специальностей

11	Смотрич Л.Я.	Курс лекций по дисциплине «История родного края» (раздел «История Родного края с древнейших времен до XVIII века»)
12	Гума М.В.	Методические рекомендации по изучению МДК для студентов заочной формы обучения
13	Ищенко М.Е.	Методические рекомендации по выполнению ЛПЗ по сопровождению информационных систем масштаба предприятия
14	Торяникова Н.А.	Учебно-методическое пособие по разделу «Комбинаторика»
15	Савостина А.Ю.	Рабочая тетрадь для студентов
16	Кондратенко Л.А.	Методические рекомендации по проведению графических работ с помощью программы КОМПАС 3D
17	Сурков А.М.	Разработка блока инструкционных карт для проведения лабораторных работ по ПМ01 Устройство автомобилей
18	Еременко Н.В.	Рабочая тетрадь по дисциплине Инженерная графика, раздел «Начертательная геометрия»
19	Львова Г.И.	Учебное пособие по дисциплине «Статистика» для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
20	Клименко В.С.	Методические рекомендации для студентов по построению чертежей санитарно-технических систем в системе автоматизированного проектирования AutoCAD»
21	Примаченко Е.В.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине
22	Сидорова Н.Л.	Методические указания по выполнению практических работ по ПМ05 Штукатур
23	Кудрякова Л.В.	Рабочая тетрадь по основам микробиологии санитарии и гигиены в пищевом производстве
24	Гетман Е.Ю.	Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины Основы философии
25	Дудкина В.Г.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Физика» по разделу «Механика»
26	Шипилова Г.В.	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Математика
27	Дубровин Г.В.	Курс лекций по МДК.02.01. Организация и нормативно-правовые основы архивного дела
28	Карелова Е.В.	Учебно-методическое пособие «Делопроизводство в кадровой службе»
29	Николаев А.Ю.	Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ «Основы ADO.Net и бизнес приложения (2 часть)» по МДК 02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
30	Дудкина В.Г.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Техническая механика» для специальностей 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

В отчетном периоде преподаватели и студенты принимали участие в разноплановых мероприятиях различного уровня:

- На всероссийском уровне 13 студентов и 9 педагогов колледжа приняли участие в олимпиадах, конференциях; получили сертификаты и дипломы участников;
- На региональном уровне – 113 участников из числа студентов и

педагогов, 26 дипломантов;

- На международном уровне – 14 участников из числа студентов и преподавателей колледжа, все участники имеют сертификаты, 5 диплома призера;
- На межрегиональном уровне – 43 участников из числа студентов и преподавателей колледжа, все участники имеют сертификаты, 4 диплом призера;
- 16 студентов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах, из них 11 призеров;
- 7 преподавателя приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. и международного уровня, из них 5 призовых места.

Одним из показателей качества подготавливаемых специалистов является успешное выступление студентов во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства и чемпионате WorldSkills. Наилучшими результатами студентов колледжа во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства являются: в 2016 году по укрупненной группе Информатика и вычислительная техника, в номинации разработка программного обеспечения работа студента колледжа признана лучшей в Российской Федерации. На той же олимпиаде в 2017 студент колледжа стал лауреатом, при этом признан лучшим среди участников представлявших южный федеральный округ.

В 2018 году в региональных этапах чемпионата WorldSkills высокие результаты показали студенты колледжа по компетенциям: Программные решения для бизнеса, IT-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8, Кирпичная кладка, Сухое строительство и штукатурные работы, малярные и декоративные работы, сварочные технологии. В 2018 году на базе колледжа организованы площадки по проведению IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Волгоградской области по компетенциям «IT-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8» и «Графический дизайн».

ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» является организатором региональных этапов Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по укрупненным группам: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Таким образом, анализ методической работы в колледже за отчетный период показывает достаточную эффективность применяемых преподавателями и мастерами производственного обучения методических приемов, элементов инновационных педагогических технологий и передового педагогического опыта, и, в то же время, значительный потенциал для роста в данном направлении.

4. Взаимодействие с социальными партнерами

Одним из приоритетных направлений в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» является развитие социального партнерства с целью удовлетворения потребностей экономике Волгоградской области в специалистах и квалифицированных рабочих кадрах. Сотрудничество нацелено на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» заключает договора с социальными партнёрами о сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров.

Социальные партнеры колледжа по специальностям и профессиям подготовки

Договора с социальными партнёрами на использование помещений предприятий в учебном процессе

Специальности и профессии	Организации и предприятия	Договор о сотрудничестве
38.02.07 Банковское дело	Публичное акционерное общество «Сбербанк России»	Договор № 1 от 02.04.2012 г.
46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение	Волгоградское областное государственное унитарное предприятие «Волгоградоблтехинветаризация»	Договор № 7 от 02.09.13
	Администрация городского округа город Камышин	Договор № 8 от 08.09.2014г.
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Акционерное общество «Гандер»	Договор №ф/24905/15 от 15.04.2015г.
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Общество с ограниченной ответственностью «Ресторатор»	Договор №18 от 30.06.2016 г.
	Общество с ограниченной ответственностью«Запросто»	Договор №5 от 04.04.2017 г.
	Акционерное общество Гостиница «Опава»	Договор №12 от 05.04.2017г.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Общество с ограниченной ответственностью «СтройМир»	Договор №б/н от 09.02.2017 г.
	Общество с ограниченной ответственностью«Ресторатор»	Договор №18 от 30.06.2016 г.
	Общество с ограниченной ответственностью «Меленка плюс»	Договор №8 от 11.11.2016 г.
	Общество с ограниченной ответственностью «Рыбный континент»	Договор №б/н от 21.02.2017 г.
08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Общество с ограниченной ответственностью Фирма СМУ «Жилстрой»	Договор№17 от 28.11.2016г
	Общество с ограниченной ответственностью «КапРемСтрой»	Договор №б/н от 13.03.2017 г.
	Общество с ограниченной ответственностью «Строй-Рай»	Договор №б/н от 28.03.17
08.02.07Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Общество с ограниченной ответственностью «РЭП №2»	Договор №21 от 15.11.2016 г.
15.01.05 Сварщик(ручной и частично-механизированной сварки(наплавки	Общество с ограниченной ответственностью «Волжская Кузница»	Договор №б/н от 20.02.2017 г.
	Общество с ограниченной ответственностью «Камышинский завод бурового инструмента»	Договор №б/н от 05.12.2016 г.
	Общество с ограниченной ответственностью «Камышинский завод	Договор №б/н от 09.01.2017 г.

	слесарно-монтажного инструмента»	
21.02.05. Земельно-имущественные отношения	Волгоградское областное государственное унитарное предприятие «Волгоградоблтехинветаризация»	Договор №7 от 02.09.13
	Федеральное государственное унитарное предприятие «Ростехинвентаризация-Федеральное БТИ	Договор №13 от 25.08.2014г
35.02.07. Механизация сельского хозяйства	Общество с ограниченной ответственностью «Быково - Агротранс»	Договор №1 от 19.03.2018г
	Общество с ограниченной ответственностью «Таловское»	Договор №11/11 от 06.10.2014г
	Общество с ограниченной ответственностью «Клиновское»	Договор №15 от 06.10.2014г
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Общество с ограниченной ответственностью «Быково - Агротранс»	Договор №1 от 19.03.2018г
	Государственное унитарное предприятие Волгоградской области «Волгоградавтотранс»	Договор №11/03 от 06.10.2014г
	Общество с ограниченной ответственностью «ТрансЭкоЛайн»	Договор №11/02 от 06.10.2014г
	Муниципальное предприятие «Автоколонна городского округа –город Камышин»	Договор №11/04 от 06.10.2014г
09.02.04. Информационные системы по отраслям	Общество с ограниченной ответственностью «Перспектива»	Договор № б.н. от 01.09.2017г
	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»	Договор № б.н. от 19.01.2015г
	Общество с ограниченной ответственностью «Компания Байт»	Договор № б.н. от 12.12.2014г.
35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Акционерное общество «Камышинский хлебокомбинат»	Договор № 11/17 от 06.10.2014г
	Общество с ограниченной ответственностью «Камышинский текстиль»	Договор № 11/12 от 06.10.2014г
	КД ООО «Нижеволгоэлектромонтаж»	Договор № 1/2 от 06.10.2014г
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет	МБУ г. Камышина «Благоустройство»	Договор № 1 от 06.10.2014г
	Общество с ограниченной ответственностью «ПромСнабКомплект»	Договор № 11/09 от 06.10.2014г
	Общество с ограниченной ответственностью «СтеклоТорг»	Договор № 11/10 от 06.10.2014г

Социальные партнеры в соответствии с договором о подготовке квалифицированных кадров:

1. Предоставляют колледжу рабочие места (реальные объекты) для прохождения студентами производственных практик.

2. Предоставляют оборудование и инструменты в период прохождения студентами производственной практики.

3. Предоставляют места для прохождения стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения.

4. Предоставляют информацию (инструктивно-методическую, нормативную литературу) необходимой для успешного освоения студентами программы практики.

5. Предоставляют информацию об имеющихся вакантных рабочих местах и заявки на потребность в рабочих кадров из числа выпускников колледжа.

6. Принимают на работу выпускников колледжа после завершения обучения.

7. Участвуют в разработке образовательных программ подготовки.

8. Принимают участие в организации и проведении мероприятий: конкурсов профессионального мастерства, декадах методических комиссий, в проведении квалификационных экзаменов и итоговой аттестации.

9. Предоставляют помещение (учебные классы) для проведения учебного процесса на предприятиях.

Работодатели, являющиеся потребителями кадров по отношению к колледжу, и их ведущие специалисты участвуют в осуществлении контроля качества подготовки выпускников путем участия в работе государственных аттестационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников, а также в процессе рецензирования выпускных квалификационных работ.

Социальные партнеры оказывают спонсорскую помощь, участвуют в обновлении материально-технической базы колледжа, формировании призовых фондов конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, участвуют в подготовке специалистов при прохождении студентами и обучающимися производственной практики, участвуют в экспертизе результатов деятельности колледжа и оценке качества подготовки выпускников. Предоставляют бесплатное питание студентам в период прохождения практики по специальностям «Технология продукции в общественном питании» и «Организация обслуживания общественного питания»

Образовательное учреждение обеспечивает студентов местами для прохождения производственной практики и способствует их дальнейшему закреплению на предприятиях. В договорах с работодателями о проведении производственной (профессиональной) практики студентов и обучающихся предусмотрено не только предоставление рабочих мест для проведения практики, но и обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятий (организаций).

5. Воспитательная работа

В ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая воспитательную работу: Концепция воспитательной деятельности в Камышинском политехническом колледже; План социально-психологической поддержки и помощи студентам; План по профилактике правонарушений; План работы колледжа на учебный год; Воспитательный план; План работы методического объединения классных руководителей учебных групп; планы работы классных руководителей учебных групп, План работы психолога и т.д.

Концепция воспитательной работы ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программой развития воспитания в системе среднего профессионального образования.

Концепция определяет:

- цели и задачи воспитательной деятельности;
- основные направления формирования личности будущего специалиста;
- формы и методы воспитательной работы с обучающимися;
- организация воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности

В СООТВЕТСТВИИ С ОБЩЕЙ ЦЕЛЬЮ В КАЧЕСТВЕ ОСНОВНЫХ В КОЛЛЕДЖЕ ПРИНЯТЫ СЛЕДУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ:

- профессионально-трудовое воспитание
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- культурно-нравственное и экологическое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- работа с родителями
- студенческое самоуправление.

Для организации воспитательной работы со студентами в колледже создана структура, в состав которой входят: методическое объединение заведующих отделениями и классных руководителей учебных групп; психологическая служба; совет по профилактике правонарушений; студенческий совет; совет общежития; старосты групп по отделениям.

Структура самоуправления в колледже



Цель: воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданско- патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно- нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию.

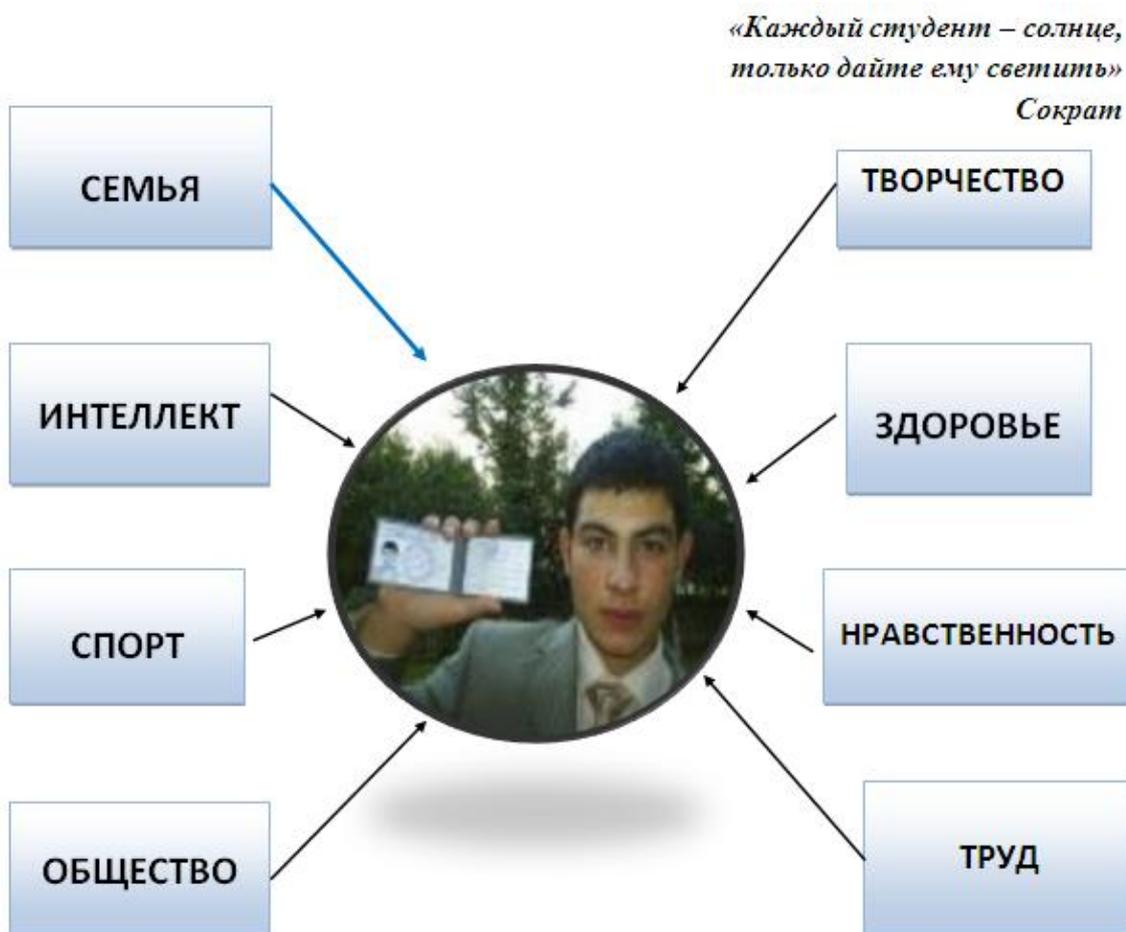
Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов. Воспитательная работа в колледже возглавляется заместителем директора по воспитательной работе, педагогом –организатором, психологом, классными руководителями групп и преподавателями в учебном процессе.

Цель воспитания обучающегося в колледже заключается в создании

условий для формирования у каждого студента целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений обеспечивающих их успешное развитие. Среди множества целей воспитания можно выделить три основные позиции: создать условия студенту для максимально полного усвоения культуры и духовных ценностей, помочь студенту раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации, стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ



За каждой студенческой группой приказом директора закреплены классные руководители. Деятельность классных руководителей осуществляется в соответствии с Положением о классном руководстве в колледже.

Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы, где отражается информация по следующим направлениям: «Сведения о студентах», «Характеристика группы», «Воспитательные задачи на год», «Отчеты о воспитательной работе за семестр», «Индивидуальный подход в воспитании», «Работа с родителями» и т.д. Основными задачами классных руководителей является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи студентам в психологической адаптации к учебе в колледже, осуществление

контроля за поведением студентов в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями студентов. На организационных собраниях поступившим студентам предоставляется вся необходимая информация о колледже, требованиях к студентам, правилах поведения, организации учебного процесса и внеучебной деятельности, возможность встретиться с администрацией колледжа.

Еженедельно по понедельникам в группах проводятся классные часы.

В колледже уделяется внимание адаптации студентов первого курса. Для этого проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности. На основе оперативного изучения составляется краткая характеристика личности первокурсника, которая служит ориентиром в воспитательной работе классного руководителя и преподавателей.

В период активной адаптации решаются следующие задачи:

1) формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации в колледже;

2) выработка навыков учебной деятельности в среднем профессиональном учебном заведении и социально-психологическая адаптация в группе.

Эти задачи решают классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог с использованием разных форм и методов.

От того, насколько быстро пойдут адаптационные процессы, насколько легче вчерашний школьник сумеет сформировать оптимальный режим учебной деятельности, навыки самостоятельной работы, войти в ритм жизни группы и колледжа, зависит его становление как личности, как специалиста.

Для внеучебной работы со студентами используется следующая материально-техническая база: музей, актовый зал, конференц-зал, компьютерно-множительный центр, спортивный и тренажерный залы, библиотека с читальным залом, ресурсный центр.

Основные элементы контроля внеурочной воспитательной деятельности



Организация воспитательной работы со студентами и формирование стимулов развития личности

В соответствии с общей целью, в качестве основных - в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное (художественно-эстетическое);
- информационно-просветительское направление;
- воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений;
- формирование ЗОЖ;
- студенческое самоуправление.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Формирование социально-активных студентов – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. По данному направлению в колледже проводятся следующие мероприятия:

- В течение года встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- В рамках Всероссийского движения «Волонтеры Победы» студенты колледжа оказали помощь ветеранам ВОВ в уборке приусадебных участков, в уборке могил ветеранов ВОВ;
- Участие студентов в ежегодном городском праздничном шествии «Арбузный фестиваль» - август;

- в мае 2018 году проводились акции добра и милосердия: «Георгиевская лента!», Всероссийский скаутский проект: «Большая георгиевская игра», «Мы внуки твои, Победа», акция «Свеча памяти»;
- В мае 2018 года центр «Планета молодых» подвел итоги городского
- фотокросса «Камышин – родина героев» - 1 место ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»;
- исторический квест «Сталинград» - 1 место, патриотические мероприятия в студенческом общежитии «Этот праздник со слезами на глазах»;
- ежегодный урок Мужества в читальном зале библиотеки колледжа;
- в феврале организован праздничный концерт, посвященный Сталинградской битве;
- в феврале 2018 года организованы показательные выступления роты спецназовцев 56-й отдельной гвардейской десантно-штурмовой бригады ВДВ г. Камышин, выставки стрелкового оружия;
- в январе-феврале 2018 года прошли патриотические устные журналы «О земляках замолвите слово», «Сталинград», «Кто помнит, то не знает поражения», конкурс сочинений «Пылающее эхо войны», конкурс плакатов и рисунков, конкурс чтецов «Строки, добытые в боях»;
- В феврале 2018 года состоялся региональный конкурс исследовательских краеведческих работ «Подвигу защитников Сталинграда жить в веках», посвященного 75-летию Победы в Сталинградской битве для обучающихся общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.
- в феврале 2018 года студенты колледжа принимали участие в городском митинге, посвященном Победе советских войск в Сталинградской битве;
- в память о героических подвигах земляков в Великой Отечественной войне в канун 2 февраля и 9 мая на территории колледжа проводится Вахта памяти, возложение цветов к Стеле памяти, проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- в читальном зале библиотеки колледжа к 2 февраля и 9 мая подготовлены: выставка-панорама «Нет в России семьи такой, где не памятен свой Герой», выставка-стенд «Сталинград», посвященная 75-летию Победы в Сталинградской битве, выставка памятников истории времен Великой Отечественной войны;
- в городском парке урок Мужества – уборка аллеи силами студентов колледжа, которую посадили ветераны ВОВ;
- в ноябре 2018 года приняли участие в городском мероприятии круглый стол: «Свобода быть разными»;
- в течение года организованы и проведены дискуссионные площадки, круглые столы на тему: «Свобода быть разными», «Толерантность – терпимость».
- в сентябре -октябре 2018 года проводилась городская акция: «День солидарности в борьбе с терроризмом», мероприятие в общежитии: «Международный день толерантности»;
- в ноябре организован и проведен фестиваль национальных культур: «В

единстве наша сила», посвященный российскому государственному празднику «День народного единства»;

В сентябре 2018 года студенты колледжа приняли участие в историко-краеведческом форуме «Пестрое небо» им. Героя Советского Союза А.П. Маресьева в МАУ ДОЛ «Солнечный». В течение года в колледже проводятся соревнования по стрельбе в тире, классные часы о герое – земляке А.П.Маресьеве.

В течение года проводилась плановая работа с допризывной подготовкой студентов - как важным направлением военно-патриотического воспитания. В рамках «Дня призывника», под руководством преподавателей Николенко С.Н., Курносова С.В., Кушнир И.А. студенты посещают воинскую часть г. Камышина, где они встречаются с представителями отдела военного комиссариата г. Камышин, проводились соревнования по военным прикладным видам спорта. Такие мероприятия проводятся с целью формирования у молодых людей чувства гражданственности, любви к традициям ВС РФ, привития навыков начальной военной подготовки и пропаганды службы в рядах ВС РФ.

С целью приобщения к духовно-нравственному воспитанию студентов и пропаганды здорового образа жизни в колледже впервые создан студенческий отряд «Высшая лига» и волонтерский отряд «Доброе сердце». Студенты принимают активное участие в уборке сельскохозяйственной продукции Волгоградского региона; участвуют в наведении общественного порядка в рамках Всероссийской акции «СДЕЛАЕМ!», оказывают помощь ветеранам труда и ВО войны.

– В апреле 2018 года приняли участие в городской акции «От сердца к сердцу» в рамках Всероссийского движения «Волонтеры Победы», оказали помощь в уборке двора Ветеранам Труда Небезиным Полине Ивановне и Валентину Алексеевичу.

➤ **Информационно-просветительское направление:**

Цель этого направления в формировании законопослушного поведения у студентов, предупреждении и пресечении правонарушений и противоправных действий, обеспечении защиты прав студентов, развитии студенческого самоуправления, интеграции личности с обществом, формировании потребности в самосовершенствовании и готовности к выполнению различных функций в обществе.

Информационно-просветительское направление предусматривает проведение мероприятий, способствующих развитию познавательной активности студентов, стремлению к самосовершенствованию, воспитанию ответственности перед обществом, активной жизненной позиции:

- работа студенческого актива. Цель студенческого самоуправления в привлечении студентов к активному участию в управлении учебно-воспитательным процессом в колледже;
- в апреле 2018 года студенты встретились с работниками МУП ЦГБ филиал №2 Ковалёвой Е. В. и Свириденко О. Ю. для беседы об экологии человека, экологии природы, где была затронута тема экологии человека: рассказ о

- вредных привычках в рамках пропаганды здорового образа жизни;
- в июне 2018 года в Камышинском политехническом колледже и проведен «Экологический диктант», посвященный Всемирному дню Защиты окружающей среды;
 - сентябрь 2018 года встреча студентов с сотрудником центра занятости, в ходе которого обсуждались вопросы трудоустройства после окончания колледжа;
 - в октябре 2018 года встреча-беседа студентов с сотрудником пожарной безопасности Говорухиным А.В. «Берегите лес от пожара»;
 - в октябре 2018 года студенты участвовали в *культурно-просветительской акции в рамках программы «Ты — предприниматель»*;
 - 2018 год: в рамках изучения отечественной истории и культуры, сохранения православных традиций в колледже создан музей казачьего быта и Казачий хор «Станичники»;
 - в ноябре 2018 года организован форум, приуроченный к 25-летию Конституции РФ «Конституция России: история и современность». Приняли активное участие (онлайн-режим) во Втором Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, посвященном 25-летию Конституции РФ и студенты смогли оценить уровень своей правовой грамотности;
 - в ноябре 2018 года состоялся семинар-практикум «Каждый человек уникален!», которое провели волонтеры Волгоградской региональной общественной организации просветительской и социальной деятельности «Кириллица», с демонстрацией мотивирующих видеороликов и презентаций;
 - в ноябре 2018 года состоялась информационно-агитационная акция «Военная служба по контракту – твой выбор».

➤ Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.

В течение года со студентами колледжа проводились беседы по профилактике простудных заболеваний, лекции по соблюдению личной гигиены девушек и юношей.

- в октябре 2018 года студенты колледжа приняли участие в III Всероссийской акции «Тест на ВИЧ: Экспедиция», организованной Министерством здравоохранения Российской Федерации. Маршрут акции проложен через 30 регионов и охватывает 120 городов;
- в сентябре, декабре 2018 г. проведены родительские собрания на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма в студенческой среде» среди обучающихся 1-4 курсов;
- в октябре 2018 года в колледже состоялось профилактическое мероприятие: Семинар-практикум «Наш выбор: НЕТ наркотикам, алкоголю и курению!», которое провели волонтеры Волгоградской региональной общественной организации просветительской и социальной деятельности «Кириллица», пропагандирующей здоровый образ жизни;
- во Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря) проведены беседы с

- показом видеороликов: «СПИД: пути передачи, способы предупреждения. «Группы риска» по заражению». Студенты совместно с преподавателями колледжа выпускают информационные буклеты «СПИД не спит»;
- в ноябре 2018 года в рамках Всероссийской акции «СТОП/ВИЧ/СПИД» проводилось анонимное социологическое тестирование обучающихся на знание проблем ВИЧ-инфекции;
 - в марте 2018 г. в колледже состоялась пресс-конференция на тему «Здоровое питание - залог здоровья»; «Здоровым быть модно!»;
 - в марте 2018 года совместно с сотрудниками Волгоградского противотуберкулезного диспансера была проведена беседа с показом видеоролика «Профилактика туберкулеза». Приглашались врачи ГКУЗ «ВОПТД №10» г. Камышина Бгатова В.И. (участковый врач фтизиатр), Гревцова И.Н. и Сазонова А.Н. (участковые медсестры) с беседой на тему: «День белой ромашки – символ борьбы с туберкулезом»;
 - в течение 2018 года проведены профилактические беседы в группах с показом видеороликов на темы: «Что значит: быть здоровым человеком?», «Как защитится от простуды?», «Курильщик – сам себе могильщик», «Употребление психоактивных веществ (баклосан) как слабость воли»;
 - в рамках месячника по культуре поведения и правовых знаний в колледже ежегодно проводится встреча-беседа с настоятелем храма Д. Солунского, клириком А.Ефимовым на темы: «Ценность жизни не рожденного ребенка», «Подари мне жизнь» и др.

Антинаркотические мероприятия в колледже проводились в соответствии с утвержденным планом. По плану воспитательной работы на 2018-2019 учебный год в студенческом общежитии №1 колледжа совместно с воспитателями, педагогом-психологом и студентами были организованы и проведены профилактические мероприятия (показ фильмов и роликов, беседа с педагогом-психологом), направленное на просвещение обучающихся и информирование их о вреде потребления табака, о вреде алкоголя и энергетических напитков. В соответствии с планом профилактических работ по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголя проводятся беседы врача венеролога с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры. Обучающиеся активно участвуют в городских спортивных играх по волейболу и баскетболу среди учебных заведений г. Камышина «Спорт против наркотиков» и занимают призовые места (девушки – 2 место, юноши – 1 место)

Для подростков проблемой номер один является задача оградить себя от психотропных веществ (спайсы, различные наркотические соли, курительные смеси «кальяны») и сохранить свое здоровье. В октябре 2018 года с обучающимися 1 курса был проведён один из таких мероприятий как урок-тренинг «Не курим, не пьем – в классном мире мы живем!». На уроке - тренинге ребятам было предоставлено различные психологические виды упражнений и игр.

Проведены классные часы: «Профилактика наркомании среди подростков» видео-лекторий среди студентов 1-4 курсов, «Мы выбираем жизнь!», «На краю пропасти: наркомания и наркоманы».

Проводится ежегодный мониторинг «Социально-психологическое

тестирование лиц на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Приняли участие более 300 человек; тестирование обучающихся проходило анонимно результаты отправлены в г. Волгоград для обработки данных.

В Камышинском политехническом колледже активно ведется плановая работа по привлечению молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, с целью развития и сохранения здорового образа жизни в молодежной среде. Работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, настольный теннис. Студенческий совет реализует направления по пропаганде здорового образа жизни: устные профилактические беседы, мероприятия творческого характера, конкурсы плакатов «Наркотики - белое зло»; «Счастье-жить»; интеллектуальные игры, спортивные соревнования и волонтерская работа;

Ежемесячно проводится заседания Совета профилактики со студентами «группы риска».

- состоялись встречи студентов КПК с представителями МБУ «ГКЦ СОМ «Планета молодых», город Камышин по теме: «Вместе против наркотиков»; встреча-беседа: «Есть выбор – жизнь без наркотиков!»; круглый стол: «Вместе против коррупции»;
- в январе 2018 года в рамках ежегодной общероссийской акции «Студенческий десант» обучающиеся КПК посетили Межмуниципальный отдел МВД России «Камышинский» с целью знакомства с работой камышинской полиции;
- в марте-апреле 2018 года студенты колледжа принимали участие в городской спортивной игре по волейболу и баскетболу под девизом: «Спорт против наркотиков!».
- в марте 2018 года студенты колледжа участвовали в акции «Сообща, где торгуют смертью» с участием представителя МО МВД России «Камышинский» и «Планета молодых» г. Камышина;
- в ноябре 2018 года в студенческом общежитии прошло профилактическое мероприятие: урок-предупреждение «Оставайся на линии жизни»;
- в декабре 2018 года прошло профилактическое мероприятие «Не отнимай у себя завтра» с представителем правоохранительных органов, полицейским Терновым А.А.;
- обучающиеся колледжа прошли социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В Камышинском политехническом колледже работает Совет профилактики противоправного поведения студентов, в его составе: заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, социальные педагоги, педагог-организатор, педагог-психолог.

Работа в общежитии: проведение общего собрания «Правила проживания в студенческом общежитии»; проведение индивидуальных и групповых бесед о культуре поведения, ответственности за совершение правонарушений и преступлений совместно с инспектором ПДН.

➤ **Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни:**

Педагогический коллектив колледжа большое внимание уделяет психическому, социальному и физическому здоровью студентов, обеспечивая равновесие между адаптивными возможностями организма студента.

В колледже имеется спортивный зал, открытая спортивная площадка, тренажерный зал, тир, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, футболу, стрельбе, работают кружки по направлению «Спортивные секции»:

№ п/п	Наименование спортивных секций	Руководитель
1.	Баскетбол	Кулешова Е.В. Феклисов Н.В.
2.	Волейбол	Кулешова Е.В. Голубев В.Б.
3.	Настольный теннис	Кулешова Е.В. Феклисов Н.В.

Обучающиеся ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» являются неоднократными победителями и призерами городских спортивных соревнований:

- в феврале 2018 года спортивные общеколледжные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в честь Дня защитника Отечества – 1 место Черевичко С.; 2 место - Варданян Е. и 3 место – Кононенко М.;
- в феврале 2018 года в колледже прошли спортивные соревнования по волейболу среди школьников и студентов КТК в честь Дня защитника Отечества – 1 место;
- в феврале 2018 года участвовали в спортивных соревнования по волейболу среди воспитанников колонии и студентов КПК - 1 место;
- В соответствии с планом городской спартакиады среди обучающихся г. Камышина с 26 марта по 4 апреля 2018 год состоялись спортивные соревнования по волейболу и баскетболу среди молодежи под девизом «Спорт против наркотиков» - 1 место – команда юношей (Кубок); 2 место – команда девушек;
- в апреле 2018 года в г. Камышине проходила XXXIX спартакиада допризывной молодежи городского округа – город Камышин, посвященной памяти Героя России Колгатина А.М. Городская спартакиада допризывной и призывной молодежи проводилась с целью широкой пропаганды и популяризации физической культуры и спорта, укрепления здоровья заняла 1 место. Программа спартакиады включала в себя: плавание, стрельба из пневматической винтовки, подтягивание, бег 100 м., 3000 м., метание гранаты;
- в мае 2018 года состоялись соревнования по военным прикладным видам спорта в рамках 5-ти дневных учебных сборов с обучающимися общеобразовательных школ г.о. – город Камышин и профессиональных учебных заведений г. Камышина. Студентка АМ-105 Силина А. – 1 место;
- в мае 2018 года состоялась ежегодная городская легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвящённая Дню Победы и памяти участника Сталинградской битвы Н.И. Маслова – 1 место.
- в сентябре 2018 года в Камышине стартовали ежегодные соревнования по

кроссовому бегу в рамках Всероссийской акции «Кросс Нации – 2018». По результатам соревнований победителем стала команда ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» - 3 место;

Студенты колледжа активно принимали участие в неделях «Гонка ГТО», где они показали высокие результаты сдачи нормы ГТО. Цель и задачи комплекса ГТО заключаются в использовании спорта и физкультуры для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, улучшения качества жизни населения России.

➤ **Культурно-массовая и творческая деятельность:**

Цель этого направления в развитии у студентов творческих способностей, воспитании доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности, популяризации художественно-эстетического творчества студентов, привлечении внимания государственных и общественных организаций, широкой общественности к проблемам эстетического воспитания молодежи.

В колледже под руководством преподавателя дополнительного образования действует вокально-танцевальное направление. Студенты активно принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, театрализованных праздниках, шоу-программах (флешмобах). В этом направлении сложилась определенная система культурно-массовых мероприятий, проводимых в колледже с целью приобщения обучающихся к культуре и искусству и совершенствования их социально-значимой деятельности.

Ежегодно в колледже проводятся:

- праздничные концерты к торжественным датам: «День Учителя», «День Защитника Отечества», «Международный женский День», «День Победы», Торжественное вручение дипломов выпускникам;
- студенческие капустники «Посвящение первокурсников в студенты», «День Святого Валентина», «Татьянин день», «Праздник «Масленица»;
- В марте 2018 года состоялся муниципальный этап фестиваля художественной самодеятельности "Студенческая весна на Волге 2018": Музыкальное направление: Субботина К.– 3 место; танцевальный коллектив КПК - 3 место и путевка на областной фестиваль «Студенческая весна на Волге - 2018» с вокальной песней «Стоят девчонки»;
- В мае 2018 года в центре культуры и досуга «Дружба» в рамках VI Международного Кинофорума «Сталинградская сирень», посвященная 75-летию Сталинградской битвы, состоялась творческая встреча студентов ГАПОУ Камышинский политехнический колледж с актрисой театра и кино Елизаветой Ниловой из Санкт-Петербурга;

Для развития творческих способностей студентов колледж тесно сотрудничает с городским драмтеатром. Раз в месяц студенты посещают театральные постановки, спектакли, капустники и т.д. Работает студенческий кружок художественной самодеятельности «Мелодия души». Воздействие на

личность студента через творчество, реализацию творческих способностей и наклонностей – один из важнейших методов воспитания в колледже.

В 2018 году Камышинский политехнический колледж выпустил 4 газеты - студенческий информационный бюллетень «КПК-сегодня!», который освещает мероприятия, проводимые в колледже и за его пределами. Материал готовится силами преподавателей и обучающихся.

Участвуя в волонтерской деятельности, студенты колледжа получают ценный опыт работы, который в дальнейшем поможет им в становлении их будущей карьеры.

➤ **Воспитательная работа в студенческом общежитии колледжа:**

Главной целью воспитательной работы в общежитии является мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания. Общежитие – не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодежи к новым социально-бытовым условиям.

Ведущим принципом воспитательной работы в общежитии является создание комфортных условий для проживания студентов, ведь пребывание в общежитии – особый период в их жизни и значительно отличается от жизни в семье, где они находятся в центре внимания. Резкая смена условий жизни, социальной среды нередко оказывается пагубной для несформировавшейся личности. Приехавшие из отдаленных районов в чужой город подростки оказываются в новой социальной роли, стремятся как можно скорее освоить специфику городской жизни. Большой город создает у ребят иллюзию взрослости. В условиях столь значительных жизненных перемен у молодых людей важно не только продолжить проводившуюся с ними ранее школой работу по нравственному воспитанию, но и обеспечить дальнейшее развитие моральных качеств.

В общежитии работают воспитатели и психолог, которые, изучив индивидуальные особенности юношей и девушек, ведут воспитательную работу по вопросам быта и отдыха, учебы и самореализации. Они помогают им адаптироваться в новых условиях проживания, наладить быт, построить добрососедские отношения со сверстниками.

Среди проживающих в общежитии есть особые категории студентов: дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (21 человек). Данным категориям, проживающих в общежитии уделяем особое внимание: проводим с ними индивидуальную работу, направленную на коррекцию их поведения, повышения уровня их общей культуры и адаптации к новым условиям проживания и обучения.

➤ **Организация работы с детьми-сиротами, с детьми, лицами, оставшимися без попечения родителей:**

В настоящее время в колледже обучаются 91 студент из числа детей-сирот, детей, лиц, оставшихся без попечения родителей, из них 21 проживают в общежитии. Социальным педагогом осуществляется контроль соблюдения прав,

оказывается социально-психологическая помощь и консультации. Проводится индивидуальная работа с обучающимися из числа детей – сирот и оставшихся без печения родителей, проживающими в общежитии по социально-бытовым вопросам и адаптации.

В 2018 году были проведены мероприятия совместно со специалистами службы постинтернатного сопровождения г.Камышин по темам «Мы вместе», «Наша помощь», «Мой бюджет». Студенты посещают мероприятия, проводимые постинтернатной службой. Осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и практики.

Студенты активно вовлекаются в спортивные секции и творческие кружки, участвуют в общеколледжных и городских мероприятиях. Проводится совместная работа с органами опеки и попечительства, другими организациями и учреждениями с целью постоянного совершенствования знаний по нормативной базе, по социально-бытовым вопросам, по профилактике противоправного поведения. В течение года специалисты отдела опеки и попечительства г.Камышин провели в колледже и общежитии групповые и индивидуальные беседы и консультации.

➤ **Профориентационное направление:**

Цель этого направления в привлечении в колледж нового контингента обучающихся, рекламе образовательных программ колледжа.

В 2018 году проведены следующие мероприятия:

- подготовлены фото и видео материалы о колледже;
- сотрудники колледжа закреплены за школами города и района;
- организовано проведение экскурсий школьников по колледжу;
- сотрудники колледжа выступают на классных часах и родительских собраниях в школах;

Были проведены следующие профориентационные мероприятия:

- в сентябре прошёл мониторинг эффективности профориентационных мероприятий, с целью выяснения уровня осведомленности учащихся о профессиях и специальностях и эффективном поведении на рынке труда, уровня знаний о профессиональных интересах;
- в ноябре 2018 года в Камышине состоялся второй Региональный студенческий фестиваль «Профессии, которые мы выбираем – 2018» для студентов ПОО;
- организована совместная работа со школами города: экскурсии, беседы с учащимися школ, выступление сотрудников колледжа на классных часах в учебных заведениях; выступление сотрудников колледжа на родительских собраниях в учебных заведениях;
- организована профориентационная работа через Студенческий Совет колледжа;
- организована профориентационная работа через студентов колледжа в Камышинском районе, Котовском районе, Николаевском районе, Ольховском районе, Жирновском районе;
- информация о профессиях и специальностях размещается в специальных справочниках для абитуриентов и на сайте колледжа: kamtk.ru;
- публикация статей в средствах массовой информации;

- организовывался выезд в сельские населенные пункты: проведена работа с обучающимися школ в г. Котово, г. Петров-Вал, с. Антиповка, с. В. Буерачный, с. В. Добринка, с. Н. Добринка, с. Семеновка, с. Терновка, с. Умет;
- в марте 2018 года студенческая агитбригада участвовала в работе Ярмарки вакансий учебных мест для выпускников в городе Котово;
- 16 февраля, 13 апреля в колледже проведены Дни Открытых дверей.

6. Материально-техническое обеспечение

Колледж – это типовой комплекс, располагающий двумя учебными корпусами, 4 общежитиями, спортивными и тренажерными залами, актовым залом, 2 столовые, 2 библиотеки, учебными мастерскими, лабораториями, кабинетами.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения,			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий	01	41603	100	0	0	4960	X	0	41603	0	0
из нее площадь по целям использования:	02	22320	100	0	0	4288	0	0	22320	0	0
в том числе: учебная	03	20687	0	0	0	3107	0	0	20687	0	0
из нее площадь крытых	04	447	0	0	0	447	0	0	447	0	0
учебно-вспомогательная	05	1181	0	0	0	1181	0	0	1181	0	0
предназначенная для	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	452	100	0	0	0	0	0	452	0	0
из нее площадь пунктов	08	286	100	0	0	0	0	0	286	0	0
общежитий	09	14081	0	0	0	0	0	0	14081	0	0
в том числе жилая	10	8657	0	0	0	0	0	0	8657	0	0
из нее занятая	11	864	0	0	0	0	0	0	864	0	0
прочих зданий	12	5202	0	0	0	672	X	0	5202	0	0

Контрольные нормативы и показатели, изложенные в приложении к лицензии, соблюдаются: проектная допустимая численность обучающихся - 1514 человек.

Согласно Акту оценки готовности ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» к новому 2018 - 2019 году, проведенного в соответствии с приказом Комитета образования и науки Волгоградской области от "29" июня 2018 г. N 672, состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструк. по технике безопасно	Наличие акта разрешения на проведение

					сти	ние занятий
1	2	3	4	5	6	7
Кабинеты						
1	Истории.	1	1	80	Имеется	Имеется
2	Русского языка и культуры речи.	2	2	100	Имеется	Имеется
3	Социально-экономических дисциплин.	1	1	85	Имеется	Имеется
4	Иностранного языка.	4	4	80	Имеется	Имеется
5	Математики.	2	2	100	Имеется	Имеется
6	Информатики и информационных технологий.	3	3	100	Имеется	Имеется
7	Инженерной графики.	2	2	100	Имеется	Имеется
8	Агрономии и зоотехники.	1	1	80	Имеется	Имеется
9	Экономики и менеджмента	1	1	100	Имеется	Имеется
10	Правил и безопасности дорожного движения.	1	1	100	Имеется	Имеется
11	Методический.	1	1	90	Имеется	Имеется
12	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	1	2	100	Имеется	Имеется
13	Основ права.	1	1	90	Имеется	Имеется
14	Социальной психологии.	1	1	90	Имеется	Имеется
15	Технической механики.	1	1	90	Имеется	Имеется
16	Электротехнических и конструкционных материалов.	1	1	80	Имеется	Имеется
17	Экономики организации (предприятия).	1	1	100	Имеется	Имеется
18	Статистики.	1	1	100	Имеется	Имеется
19	Документационного обеспечения управления.	1	1	100	Имеется	Имеется
20	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.	1	1	100	Имеется	Имеется
21	Анализа финансово-хозяйственной деятельности.	1	1	100	Имеется	Имеется
22	Технологии отраслей АПК.	1	1	80	Имеется	Имеется
23	Подготовки к итоговой аттестации.	1	1	80	Имеется	Имеется
24	Экологических основ природопользования.	1	1	100	Имеется	Имеется
25	Финансирования и кредитования.	1	1	100	Имеется	Имеется
26	Управление качеством и персоналом.	1	1	100	Имеется	Имеется
27	Основ исследовательской деятельности.	1	1	80	Имеется	Имеется
28	Информационных систем в программной деятельности.	1	1	100	Имеется	Имеется
29	Устройства автомобилей.	1	2	95	Имеется	Имеется
30	Технического обслуживания и ремонта автомобилей.				Имеется	Имеется
2.	Физики	1	1	90	Имеется	Имеется
3.	Химии	1	1	80	Имеется	Имеется
4.	Материаловедения	1	1	90	Имеется	Имеется
5.	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества	1	1	85	Имеется	Имеется
6.	Электротехники и электроники	1	1	95	Имеется	Имеется
7.	Гидравлики и теплотехники	1	1	80	Имеется	Имеется
8.	Топлива и смазочных материалов	1	1	80	Имеется	Имеется
9.	Тракторов и автомобилей, двигателей внутреннего сгорания.	1	1	100	Имеется	Имеется
10.	Самоходных с/х и мелиоративных машин	1	1	90	Имеется	Имеется
11.	Технического обслуживания и ремонта машин	1	1	100	Имеется	Имеется
12.	Эксплуатации МТП, Технологии производства продукции растениеводства.	1	1	90	Имеется	Имеется
13.	Технологии производства продукции животноводства.	1	1	100	Имеется	Имеется
14.	Технических средств информатизации, компьютерных сетей, инструментальных средств разработки.	1	1	100	Имеется	Имеется
15.	Электронной техники	1	1	100	Имеется	Имеется
16.	Механизации с/х производства	1	1	90	Имеется	Имеется
17.	Электрических машин и аппаратов	1	1	100	Имеется	Имеется
18.	Основ автоматики	1	1	80	Имеется	Имеется
19.	Электроснабжение с/х	1	1	80	Имеется	Имеется
20.	Электропривода с/х машин	1	1	95	Имеется	Имеется
21.	Светотехники и электротехнологии	1	1	90	Имеется	Имеется
22.	Автоматизация ТП и САЧ	1	1	95	Имеется	Имеется

23.	Эксплуатации и ремонта эл.оборудования и средств автоматизации	1	1	90	Имеется	Имеется
24.	Архитектуры вычислительных систем и информационно-коммуникационных систем	1	1	100	Имеется	Имеется
25.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	1	1	100	Имеется	Имеется
26.	Технологии разработки баз данных, системного и прикладного программирования.	1	1	100	Имеется	Имеется
27.	Учебной бухгалтерии	1	1	90	Имеется	Имеется
28.	Эл.оборудование автомобилей	1	1	90	Имеется	Имеется
29.	Технического обслуживания автомобилей	1	1	90	Имеется	Имеется
30.	Автомобильных эксплуатационных материалов	1	1	80	Имеется	Имеется
31.	Диагностика автомобилей	1	1	90	Имеется	Имеется
	Материаловедения	1	1	100	Имеется	Имеется
32	Технологии и организации строительного производства	1	1	100	Имеется	Имеется
33	Кабинет строительных материалов	1	1	100	Имеется	Имеется
34	Организация производства, оборудование предприятий	1	1	100	Имеется	Имеется
35	Технологии приготовления пищи (с лабораторией)	1	1	100	Имеется	Имеется
16	Сантехнических устройств	1	1	100	Имеется	Имеется
16а	Гидравлики, теплотехники и аэродинамики	1	1	100	Имеется	Имеется
17	Лаборатория спецтехнологии отделочников	1	1	100	Имеется	Имеется
20	Охраны труда и техники безопасности	1	1	100	Имеется	Имеется
21	Лаборатория геодезии	1	1	100	Имеется	Имеется
22	Кабинет физики	1	1	100	Имеется	Имеется
23	Компьютерный класс	1	1	100	Имеется	Имеется
24	Ресурсный центр	1	1	100	Имеется	Имеется
25	Компьютерный класс + медиотека	1	1	100	Имеется	Имеется
31	Кабинет товароведения	1	1	100	Имеется	Имеется
32	Кабинет английского языка	1	1	100	Имеется	Имеется
32-а	Кабинет немецкого языка	1	1	100	Имеется	Имеется
33	Кабинет русского языка и литературы	1	1	100	Имеется	Имеется
34	Лаборатория систем электронного документооборота	1	1	100	Имеется	Имеется
35	Кабинет структуры и функции Центрального банка РФ	1	1	100	Имеется	Имеется
36	Кабинет информационно- коммуникационных технологий	1	1	100	Имеется	Имеется
37	Кабинет проектирования зданий и сооружений	1	1	100	Имеется	Имеется
38	Кабинет ОБЖ	1	1	100	Имеется	Имеется
39	Кабинет гуманитарных и социально - экономических дисциплин	1	1	100	Имеется	Имеется
40	Кабинет истории и обществознания	1	1	100	Имеется	Имеется
41	Кабинет химии	1	1	100	Имеется	Имеется
42	Кабинет деятельности кредитно-финансовых институтов	1	1	100	Имеется	Имеется
43	Кабинет английского языка	1	1	100	Имеется	Имеется
44	Кабинет немецкого языка	1	1	100	Имеется	Имеется

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- два физкультурный зала - имеется, типовое помещение, емкость – 60 и 35 человек, состояние - удовлетворительное;

- два тренажерный зал - имеется, приспособлен, емкость – 15 и 12 человек, состояние - удовлетворительное;

- бассейн - не имеется;

- актовый зал - имеется, типовое помещение, емкость - 450 человек, состояние - удовлетворительное;

- музей - имеется, приспособлен, емкость – 30 человек, состояние - удовлетворительное;

- учебно-производственные мастерские – имеются

Наименование учебных мастерских и учебных полигонов	Площадь м ²	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места мастера п/о	Наличие оборудования, инструмента в мастерских в %	Наличие состояния мебели и инвентаря	Тип пола	Состояние вентиляции
		всего	из них аттестовано					
Слесарная мастерская	180	20	20	Имеется	90	Имеется удовл.	Бетон	-
Механическая мастерская	400	20	20	Имеется	90	Имеется удовл.	Бетон	-
Сварочная мастерская	72	15	15	Имеется	90	Имеется удовл.	Бетон	Имеется удовл.
Кузнечно-медницкая мастерская	72	15	15	Имеется	90	Имеется удовл.	бетон	Имеется Удовл.
Автотрактородром	14568	-	-	-	90	-	Асфальто-бетонный	-
Пункт технического осмотра автомобилей	480	30	30	Имеется	100	Имеется Удовл.	Бетон	Имеется Удовл.
Мастерская Сварщики	165,1	8	8	Имеется	100	Имеется Удовл	Бетон	Имеется Удовл
Мастерская Штукатуры, Маляры	163,5	10	10	Имеется	100	Имеется удовл	Бетон	Имеется Удовл
Мастерская Слесарно-сантехническая	191,3	20	20	Имеется	100	Имеется удовл	Бетон	Имеется Удовл
Мастерская Каменщик и	163	10	10	Имеется	100	Имеется удовл	Бетон	Имеется Удовл
Мастерская Столярная	222,1	20	20	Имеется	100	Имеется удовл	Бетон	Имеется Удовл
Мастерская Мебельная мастерская	164	10	10	Имеется	100	Имеется удовл	Бетон	Имеется Удовл

- компьютерный класс - имеется, типовое помещение, 6 классов, емкость - 180 человек, состояние - удовлетворительное; организация компьютерной техникой обеспечена в полном объеме,

Медицинское обслуживание в организации организовано: медицинское обеспечение осуществляется штатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Заведующий медицинским пунктом	Медицинские осмотры, сестринское дело	2	штат

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от "17" марта 2016 г. N ЛО-34-01-002908, серия ВО №006327;

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет - имеется, приспособлен, емкость - 15 человек, состояние - удовлетворительное;

кабинет педагога-психолога - имеется, приспособлен, емкость - 5 человек, состояние – удовлетворительное;

процедурная - имеется, приспособлен, емкость - 3 человек, состояние -

удовлетворительное.

Питание обучающихся организовано. Буфет имеется на 150 мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное.

Кабинеты колледжа имеют достаточное оснащение для проведения занятий: стенды, макеты, муляжи, плакаты, дидактический материал. Для проведения практических и лабораторных работ кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием и методическими материалами.

База ИТ-оборудования колледжа насчитывает 303 компьютера, объединенных локально-вычислительной сетью и имеющих выход в Интернет, 39 единиц периферийного оборудования.

Уровень обеспеченности компьютерами в колледже отвечает лицензионным требованиям.

В колледже работают 11 компьютерных классов, имеющих современное программное и техническое оснащение.

В колледже имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет, к которой подключены компьютерные классы и рабочие компьютеры сотрудников.

Размещение информации на сервере колледжа, обеспечивает ее оперативное обновление и доступность учебных материалов и обучающих программ. Студенты и сотрудники имеют доступ к ресурсам сети Интернет в библиотеке, компьютерных кабинетах, в учебных и служебных кабинетах.

В 9 компьютерных классах имеется доступ к сети Интернет с контент-фильтрацией и ProxyserverNetPolice, в том числе читальный зал. Предоставлен доступ к библиографическим Интернет-ресурсам таким как:

- Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно» window.edu.ru;
- Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования www.ndce.ru. и многие другие.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт колледжа (www.kamkpk.ru) где размещается информация о последних событиях колледжа, о специальностях, профессиях колледжа, о студенческой жизни, о спорте в колледже.

Одним из важных условий качественной подготовки студентов является обеспеченность учебного процесса необходимыми учебниками, учебными пособиями, компьютерными программами. Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по обеспечению и систематизации учебного процесса методическими пособиями, учебно-методическими комплексами, авторскими программами, разработанными преподавателями колледжа, электронными учебными пособиями.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов.

Педагогами и студентами применяются различные прикладные программы и электронные средства обучения как источники информации и средства моделирования профессиональной деятельности:

- Подписка MS Imagine Premium
- Подписка на продукты Adobe
- Corel Draw
- Пакет MS office
- Пакет Open Office
- Программа для тестирования MyTest;
- САПР «Компас»
- Пакет AutoCad
- T-Flex
- Графический редактор «Gimp»

Для удовлетворения потребностей в полиграфических услугах имеется собственная современная типография.

22 учебные аудитории оборудованы мультимедийным оборудованием, и именно интерактивными досками и проекторами.

Уровень оснащения кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО.

Директор ГАПОУ «Камышинский
политехнический колледж»



Л.В. Новицкий
Л.В. Новицкий

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ «КАМЫШИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	66
1.1.1	По очной форме обучения	66
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1340
1.2.1	По очной форме обучения	1270
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	176
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	368
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	609/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	95/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек 90/95%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/73%
1.10.1	Высшая	Человек33/48%
1.10.2	Первая	Человек36/52%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек86/91%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек0/0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	101677,6тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1037,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	92,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	26,53кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в	218/100%

	общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17/0,01%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10
4.5.1	по очной форме обучения	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
--	--	---

4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человек/2%

Директор ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»



А.В. Новицкий