

**Рассмотрено**

Педагогическим советом

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждено**приказом ГАПОУ «Камышинский политех-  
нический колледж» № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

к ПООП по профессии/ специальности  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»  
(код наименование)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ группы №  
(ФИО)**

*09.00.00 Информатика и вычислительная техника*

**2021 г.**

## **Содержание.**

- 1) Анализ по воспитательной работе за прошедший учебный год;
- 2) Характеристика группы;
- 3) Социальный паспорт группы;
- 4) Лист здоровья;
- 5) Самоуправление в группе;
- 6) Занятость обучающихся в кружках;
- 7) Календарное планирование воспитательной работы на новый учебный год;
- 8) Работа с родителями;
- 9) Мониторинг деятельности участников программы (выборочно);
- 10) Сценарии классных часов и внеклассных мероприятий (выборочно);

## Социальный паспорт группы

1. В группе 25 человек, из них мальчиков – 0, девочек - 0
- 2.

| № | Ф.И.О. | Дата рождения | телефоны | Сведения о здоровье | Сведения о питании<br>(для групп с питанием) | Домашний адрес |
|---|--------|---------------|----------|---------------------|----------------------------------------------|----------------|
| 1 |        |               |          | III Подготов.       | +                                            |                |
| 2 |        |               |          | I<br>основная       | +                                            |                |
| 3 |        |               |          | I<br>основная       |                                              |                |
| 4 |        |               |          | II<br>основная      |                                              |                |

## Неполные семьи.

| Ф.И.О., место работы родителя | Ф.И.О обучающегося | Дата рождения | Домашний адрес | Примечание |
|-------------------------------|--------------------|---------------|----------------|------------|
|                               |                    |               |                |            |

## Неблагополучные семьи

| Ф.И.О. родителей | Ф.И.О. обучающегося<br>(полностью) | Дата рождения | Домашний адрес<br>телефон | Характеристика<br>семьи |
|------------------|------------------------------------|---------------|---------------------------|-------------------------|
|                  |                                    |               |                           |                         |

**Многодетные семьи (3 и более детей до 18 лет)**

|               |             |                                     |                |
|---------------|-------------|-------------------------------------|----------------|
| Ф.И.О. матери | Ф.И.О. отца | Количество несовершеннолетних детей | Домашний адрес |
|---------------|-------------|-------------------------------------|----------------|

**Дети-сироты (под опекой):**

|                                 |               |                    |                |                      |
|---------------------------------|---------------|--------------------|----------------|----------------------|
| Ф.И.О. обучающегося (полностью) | Дата рождения | Дом. адрес телефон | Ф.И.О. опекуна | Место работы опекуна |
|---------------------------------|---------------|--------------------|----------------|----------------------|

**«группы риска» (требующие повышенного внимания):**

|                                 |               |                     |                               |                                   |
|---------------------------------|---------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Ф.И.О. обучающегося (полностью) | Дата рождения | Дом. адрес, телефон | Ф.И.О. родителей место работы | Состоит на учете внутриколледжном |
|                                 |               |                     |                               |                                   |

**Дети-инвалиды: -**

|                     |               |                     |                |         |
|---------------------|---------------|---------------------|----------------|---------|
| Ф.И.О. обучающегося | Дата рождения | Дом. адрес, телефон | Форма обучения | Диагноз |
|---------------------|---------------|---------------------|----------------|---------|

**состоящие на учёте в КДН, ПДН**

| Ф.И.О. обучающегося | Дата рождения | Ф.И.О. родителей, место работы | Домашний адрес телефон | Причина постановки на учёт |     | Дата постановки на учёт | Занятость во внеурочное время, (где, чем) |
|---------------------|---------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------|-----|-------------------------|-------------------------------------------|
|                     |               |                                |                        | КДН                        | ИДН |                         |                                           |
|                     |               |                                |                        |                            |     |                         |                                           |

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Код личностных ре-<br/>зультатов реализации<br/>программы воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                                 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>                                                                 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>                                                                 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                                 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                                 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                                 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 7</b>                                                                 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                                 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           | <b>ЛР 9</b>                                                                 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 10</b>                                                                |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b>                                                                |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                     | <b>ЛР 12</b>                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                            |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                      | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                                                                                 | <b>ЛР 14</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | <b>ЛР 15</b> |

| Дата     | Содержание и формы деятельности<br><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Дата проведения | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | примечание <sup>1</sup> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------|---------|-------------------------|
| СЕНТЯБРЬ |                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                  |               |         |                         |
| 1        | День знаний <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                             |                 |                  |               |         |                         |
| 2        | День окончания Второй мировой войны                                                                                                                                                                                                                  |                 |                  |               |         |                         |
| 3        | День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                                                                                             |                 |                  |               |         |                         |
|          | Посвящение в студенты                                                                                                                                                                                                                                |                 |                  |               |         |                         |
|          | День программиста                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                  |               |         |                         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                  |               |         |                         |
|          | Введение в профессию (специальность)                                                                                                                                                                                                                 |                 |                  |               |         |                         |
| 21       | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год)                                                                                       |                 |                  |               |         |                         |
| 27       | Всемирный день туризма                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |               |         |                         |
| ОКТЯБРЬ  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                  |               |         |                         |
| 1        | День пожилых людей                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                  |               |         |                         |
|          | День Учителя                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                  |               |         |                         |

<sup>1</sup>Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждаяорганизациявправе разработатьсвойблокмодулей и включить в программувоспитания.

<sup>2</sup>В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

|         |                                                         |  |  |  |  |  |
|---------|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|         |                                                         |  |  |  |  |  |
|         |                                                         |  |  |  |  |  |
|         |                                                         |  |  |  |  |  |
|         |                                                         |  |  |  |  |  |
|         |                                                         |  |  |  |  |  |
|         |                                                         |  |  |  |  |  |
|         |                                                         |  |  |  |  |  |
|         |                                                         |  |  |  |  |  |
| 30      | День памяти жертв политических репрессий                |  |  |  |  |  |
| НОЯБРЬ  |                                                         |  |  |  |  |  |
| 4       | День народного единства                                 |  |  |  |  |  |
|         |                                                         |  |  |  |  |  |
|         |                                                         |  |  |  |  |  |
|         | День матери                                             |  |  |  |  |  |
|         |                                                         |  |  |  |  |  |
| ДЕКАБРЬ |                                                         |  |  |  |  |  |
|         |                                                         |  |  |  |  |  |
| 9       | День Героев Отечества                                   |  |  |  |  |  |
| 12      | День Конституции Российской Федерации                   |  |  |  |  |  |
| ЯНВАРЬ  |                                                         |  |  |  |  |  |
| 1       | Новый год                                               |  |  |  |  |  |
|         |                                                         |  |  |  |  |  |
| 25      | «Татьянин день»(праздник студентов)                     |  |  |  |  |  |
| 27      | День снятия блокады Ленинграда                          |  |  |  |  |  |
| ФЕВРАЛЬ |                                                         |  |  |  |  |  |
| 2       | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) |  |  |  |  |  |

|        |                                         |  |  |  |  |  |
|--------|-----------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 8      | День русской науки                      |  |  |  |  |  |
|        |                                         |  |  |  |  |  |
|        |                                         |  |  |  |  |  |
| 23     | День защитников Отечества               |  |  |  |  |  |
| МАРТ   |                                         |  |  |  |  |  |
|        |                                         |  |  |  |  |  |
| 8      | Международный женский день              |  |  |  |  |  |
|        |                                         |  |  |  |  |  |
| 18     | День воссоединения Крыма с Россией      |  |  |  |  |  |
|        |                                         |  |  |  |  |  |
| АПРЕЛЬ |                                         |  |  |  |  |  |
|        | День космонавтики                       |  |  |  |  |  |
|        |                                         |  |  |  |  |  |
|        |                                         |  |  |  |  |  |
| МАЙ    |                                         |  |  |  |  |  |
| 1      | Праздник весны и труда                  |  |  |  |  |  |
| 9      | День Победы                             |  |  |  |  |  |
|        |                                         |  |  |  |  |  |
|        |                                         |  |  |  |  |  |
| 24     | День славянской письменности и культуры |  |  |  |  |  |
| 26     | День российского предпринимательства    |  |  |  |  |  |
| ИЮНЬ   |                                         |  |  |  |  |  |
| 1      | Международный день защиты детей         |  |  |  |  |  |
| 5      | День эколога                            |  |  |  |  |  |
| 6      | Пушкинский день России                  |  |  |  |  |  |
| 12     | День России                             |  |  |  |  |  |
|        |                                         |  |  |  |  |  |
| 22     | День памяти и скорби                    |  |  |  |  |  |
| 27     | День молодежи                           |  |  |  |  |  |

