ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЫШИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»

_____ /А.В.Новицкий/

«25» апреля 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Графический дизайн и верстка веб-страниц
(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»)»

Камышин 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Графический дизайн и верстка веб-страниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»)»

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Разрабатывать дизайн веб-страниц в соответствии с требованиями отраслевых стандартов
2	Создавать веб-страницы в соответствии с требованиями отраслевых стандартов

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»;
- профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (утвержден приказом Минтруда России от 18 января 2017 г. № 44н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- спецификацию стандарта компетенции Ворлдскиллс «Веб-технологии»;
- структуру и общепринятые элементы веб-страниц различных видов и назначений;
- вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна;

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Графический дизайн и верстка веб-страниц
(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»)»

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Разрабатывать дизайн веб-страниц в соответствии с требованиями отраслевых стандартов
2	Создавать веб-страницы в соответствии с требованиями отраслевых стандартов

Программа разработана в соответствии с:
- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»;
- профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (утвержден приказом Минтруда России от 18 января 2017 г. № 44н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- спецификацию стандарта компетенции Ворлдскиллс «Веб-технологии»;
- структуру и общепринятые элементы веб-страниц различных видов и назначений;
- вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна;
- как создавать и оптимизировать графику для сети Интернет;
- как создавать дизайн по предоставляемым инструкциям и спецификациям;
- какие умения и навыки необходимы для выбора цвета, типографики и композиции;
- принципы и методы адаптации графики для использования ее на веб-сайтах;
- правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций;
- ограничения, которые накладывают мобильные устройства и разрешения экранов при использовании их для просмотра веб-сайтов;
- принципы построения эстетичного и креативного дизайна;
- современные стили и тенденции дизайна;
- методы обеспечения доступа к страницам веб-сайтов аудитории с ограниченными возможностями;
- World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML и CSS;
- методы верстки веб-сайтов и их стандартную структуру;
- Web accessibility initiative (WAI);
- как применять соответствующие CSS правила и селекторы для получения ожидаемого результата;
- лучшие практики для Search Engine Optimization (SEO) и интернет-маркетинга;
- как встраивать и интегрировать анимацию, аудио, видео и другую мультимедийную информацию, управлять поведением остальных элементов на странице.

уметь:

- создавать и анализировать разработанные визуальные ответы на поставленные вопросы, в том числе об иерархии, типографике, эстетике и композиции;
- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-сайтов;
- анализировать целевой рынок и продукцию, которую продвигает, используя дизайн;
- выбирать дизайнерское решение, которое будет наиболее подходящим для целевого рынка;
- принимать во внимание влияние каждого элемента, который добавляется в проект во время разработки дизайна;
- использовать все требуемые элементы при разработке дизайна;
- учитывать существующие правила корпоративного стиля;
- создавать «отзывчивый» дизайн, который будет отображаться корректно на различных устройствах и при разных разрешениях;
- придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность;
- превращать идею в эстетичный и креативный дизайн;
- создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна;
- корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах;
- создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях;
- создавать веб-сайты полностью соответствующие текущим стандартам W3C;

– создавать и модифицировать сайты с учетом Search Engine Optimization

– применять выбранные языки программирования для написания программного кода

– применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению страниц ИР.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3.Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии». Разделы спецификации	1	1	-	-	-
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3	3	-	-	-
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2	-	-	-
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	-	-
5.	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	1	-	1	-	-
6.	Модуль 6. Программное обеспечение для разработки растровой и векторной графики	10	2	7	1	зачет
7.	Модуль 7. Разработка дизайна готовой веб-страницы в программе растровой графики.	10	2	7	1	зачет
8.	Модуль 8. Создание дизайна в графической программе	10	2	7	1	зачет
9.	Модуль 9. Создание HTML страницы с применением каскадных таблиц стилей CSS	30	4	25	1	зачет
10.	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	4	-	-	4	ДЭ
	ИТОГО:	**72**	**17**	**47**	**8**	

1.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	**Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии». Разделы спецификации**	**1**	**1**	-	-	-
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	1	1	-	-	-

2.	**Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере**	**3**	**3**	-	-	-
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	1	1	-	-	-
2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1	-	-	-
2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1	-	-	-
3.	**Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого**	**2**	**2**	-	-	-
3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	-
3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5	-	-	-
3.3	Работа в качестве самозанятого	1	1	-	-	-
4.	**Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности**	**1**	**1**	-	-	-
4.1	Требования охраны труда и техники безопасности. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	1	1	-	-	-
5.	**Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**	**1**	-	**1**	-	-
5.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	1	-	1	-	-
6.	**Модуль 6. Программное обеспечение для разработки растровой и векторной графики**	**10**	**2**	**8**	**1**	-
6.1	Интерфейс программы. Панели инструментов. Слои. История. Навигация. Цвета	4	1	3	-	-
6.2	Работа с изображениями: наложение изображений, добавление маски, трансформация. Создание коллажей. Фотомонтаж. Корректировка цифровых фотографий. Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн	2	-	2	-	-

6.3	Создание оригинал-макета сайта Сохранение изображений в растровые форматы	4	1	2	1	Зачет
7.	**Модуль 7. Разработка дизайна готовой веб-страницы в программе растровой графики**	**10**	**2**	**7**	**1**	Зачет
7.1	Создание блоков сайта	2	2	-	-	
7.2	Добавление hover эффектов в макет	2	-	2	-	
7.3	Создание остальных страниц сайта по шаблону	2	-	2	-	
7.4	Создание адаптивной версии страницы сайта под экран планшета	2	-	2	-	
7.5	Создание адаптивной версии страницы сайта под экран мобильного телефона	2	-	1	1	Зачет
8.	**Модуль 8. Создание дизайна в графической программе**	**10**	**2**	**7**	**1**	Зачет
8.1	Работа с сервисом для создания wireframe сайта	2	2	-	-	
8.2	Создание шапки сайта Создание основной части сайта. Основные блоки в макете. Меню. Создание «подвала» сайта	2	-	2	-	
8.3	Добавление hover эффектов в макет	2	-	2	-	
8.4	Создание остальных страниц сайта по шаблону	2	-	2	-	
8.5	Создание адаптивной версии страницы сайта под экран планшета, мобильного телефона	2	-	1	1	Зачет
9.	**Модуль 9. Создание HTML страницы с применением каскадных таблиц стилей CSS**	**30**	**4**	**25**	**1**	**Зачет**
9.1	Общие сведения об HTML	4	2	2	-	
9.2	Стандартная структура html документа.	2	-	2	-	
9.3	Верстка шапки сайта и заголовка	2	-	2	-	
9.4	Создание html-страниц сайта на основе предоставленных графических макетов их Дизайна.	4	-	4	-	
9.5	Верстка подвала сайта	4	-	4	-	
9.6	Мобильная версия сайта	4	-	4	-	
9.7	Встраивание и интеграция анимации, аудио, видео и другой мультимедийной информации, управление поведением остальных элементов на страниц	2	-	2	-	
9.8	Применение соответствующих CSS правил и селекторов для получения ожидаемого результата	4	2	2	-	
9.9	Корректное использование CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах.	4	-	3	1	Зачет
10.	**Итоговая аттестация**	**4**	**-**	**-**	**4**	
10.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	4	-	-	4	
	ИТОГО:	**72**	**17**	**47**	**8**	

1.3. Учебная программа

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии». Разделы спецификации

Тема 1.1. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

Лекция: Рассмотрение методического пакета документов по компетенции «Веб-технологии» с Национального чемпионата Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы».

Демонстрация стратегии и перспективы развития компетенции на 2020-2021 год.

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда.

Профессиональный стандарт «Разработчик веб и мультимедийных приложений». Обзор рынка вакансий, требования работодателей к специалистам, стек технологий.

Тема 2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции.

Лекция. (вопросы, выносимые на занятие)

Обзор технологий веб разработки. CSS фреймворки: Bootstrap, Foundation. CSS препроцессоры: SASS, LESS JavaScript библиотеки: jQuery, jQuery UI. JavaScript фреймворки: Vue, React Автотесты: Katalon, CyPress, Gauge. Сборка проектов: yarn.js, gulp.js.

Прогрессивные веб-приложения нового поколения (PWA). Чат боты и искусственный интеллект. Блокчейн. Motion UI. SSL-сертификат. Ускоренные мобильные страницы (AMP). Современные инструменты отслеживания поведения пользователей. технологии, поддерживающие VR и AR.

Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.

Тема 3.1 Регистрация в качестве самозанятого.

Тема 3.2 Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан.

Тема 3.3 Работа в качестве самозанятого.

В качестве вспомогательных материалов возможно использование следующих бесплатных онлайн-курсов:

- Онлайн-курс «50 оттенков самозанятых» от Geekbrains
- Онлайн-курс «Про самозанятость» от Tinkoff Journal

И аналогичные.

Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 4.1. Требования охраны труда и техники безопасности. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

Лекция:

Особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Особенности культуры безопасного поведения при организации рабочего места и пространства в рамках компетенции «Веб-технологии» и отдельных модулей.

Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема 5.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Практическое занятие.

Модуль 6. Программное обеспечение для разработки растровой и векторной графики

Тема 6.1. Интерфейс программы. Панели инструментов. Слои. История. Навигация. Цвета.

Лекция:

Что такое программа растровой графики.

Как настроить программу.

Как отменить действия в программе.

Как приближать и удалять изображения.

Открытие новых изображений.

Как выбрать цвет.

Как пользоваться инструментами в программе растровой графики.

Как наложить эффекты на изображение. Настройка эффектов.

Практическая работа:

Использование инструментов в работе. Выделение, трансформация, прямоугольник, прямоугольник с закругленными краями.

Выделение, кадрирование, заливка

Тема 6.2. Работа с изображениями: наложение изображений, добавление маски, трансформация. Создание коллажей. Фотомонтаж. Корректировка цифровых фотографий. Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн.

Практическая работа:

Наложение изображений друг на друга с применением маски слоя. Свободная трансформация изображения. Настройка яркости, контраста, уровни, цвет и коррекция.

Добавление текста. Форматирование текста.

Принцип создания логотипов.

Узлы и направляющие.

Структура векторных файлов.

Практическая работа:

Разработка логотипа с использование инструментов векторной программы. Работа с цветом.

Использование кривых Безье.

Тема 6.3. Создание оригиная-макета «Сайта». Сохранение изображений в растровые форматы.

Лекция:
Как создать сайт.
Какие основные структуры сайта бывают.
Как сохранить изображение для веб страницы.
Практическая работа:
Разработка элементов интерфейса сайта.
Основные блоки.
Добавление изображений. Сочетание цветов различных элементов.

Модуль 7. Разработка дизайна готовой веб-страницы в программе растровой графики

Тема 7.1. Как нарисовать блоки для сайта.

Лекция:
Структура сайта.
Как нарисовать блоки для сайта.
Создание меню – особенности. Подменю.
Практическая работа:
Разработка дизайна сайта с прорисовкой основных элементов в графической программе AdobePhotoshop.
Создание шапки сайта с прорисовкой названия сайта, логотипа, основных элементов шапки.
Создание основных блоков сайта с прорисовкой основных блоков, текстовых блоков, наложение изображений.

Тема 7.2. Добавление hover эффектов в макет

Практическая работа:
Создание эффектов при наведении на элементы путем создания отдельного макета из готового.
Добавление эффектов на кнопки, ссылки, поля ввода, элементы меню.

Тема 7.3. Создание остальных страниц сайта по шаблону

Практическая работа:
Доработка существующего макета сайта. Создание страниц с использованием основных частей: шапка, подвал, основное меню.

Тема 7.4. Создание адаптивной версии страницы сайта под экран планшета

Лекция:
Принцип построения мобильной и планшетной версии сайта в графической программе.
Расположение блоков при разных разрешениях экрана.
Как сжимаются блоки при изменении размера. Резиновые макеты.
Практическая работа: Создание адаптации под экран планшета. Прорисовка элементов и их местоположения с новым положением. Создание адаптации меню под экран планшета

Тема 7.5. Создание адаптивной версии страницы сайта под экран мобильного телефона

Практическая работа:
Создание адаптации под экран мобильного телефона.
Прорисовка элементов и их местоположения с новым положением.
Создание мобильного меню.

Модуль 8. Создание дизайна в графической программе

Тема 8.1. Работа с сервисом для создания wireframe сайта

Лекция: что такое wireframe? Принцип создания каркасной модели сайта. Расположение основных элементов каркаса. Картинка, блок, элементы формы.

Тема 8.2. Создание шапки сайта. Создание основной части сайта. Основные блоки в макете. Меню.Создание подвала сайта

Практическая работа: разработка дизайна своего сайта с прорисовкой основных элементов в графической программе AdobePhotoshop. Создание шапки сайта с прорисовкой названия сайта, логотипа, основных элементов шапки. Создание основных блоков сайта с прорисовкой основных блоков, текстовых блоков, наложение изображений.

Тема 8.3. Добавление hover эффектов в макет

Практическая работа: создание эффектов при наведении на элементы путем создания отдельного макета из готового. Добавление эффектов на кнопки, ссылки, поля ввода, элементы меню.

Тема 8.4. Создание остальных страниц сайта по шаблону

Практическая работа: доработка существующего макета сайта. Создание страниц с использованием основных частей: шапка, подвал, основное меню.

Тема 8.5. Создание адаптивной версии страницы сайта под экран планшета, мобильного телефона

Практическая работа: создание адаптации под экран планшета. Прорисовка элементов и их местоположения с новым положением. Создание адаптации меню под экран планшета

Создание адаптации под экран мобильного телефона. Прорисовка элементов и их местоположения с новым положением. Создание мобильного меню.

Модуль 9. Создание HTML страницы с применением каскадных таблиц стилей CSS

Тема 9.1. Общие сведения об HTML

Лекция:
Что такое язык разметки?
Что такое каскадные таблицы стилей.
Что такое тег. Виды тегов. Как строится htmlстраница.
Примеры оформления текста.
Создание ссылок.
Создание форм.
Новые теги HTML 5.

Тема 9.2. Стандартная структура html документа

Практическая работа:

Создание стандартной структуры htmlдокумента. Теги html, head, body. Использование дополнительных тегов.

Создание дополнительных атрибутов тегов.

Тема 9.3. Верстка шапки сайта и заголовка

Практическая работа:

Верстка шапки сайта. Теги, используемые при верстки шапки.

Использование каскадной таблицы стилей для задания внешнего вида.

Тема 9.4. Создание html-страниц сайта на основе предоставленных графических макетов их Дизайна.

Практическая работа:

Создание html-страниц сайта на основе предоставленных графических макетов их Дизайна.

Использование каскадной таблицы стилей для задания внешнего вида.

Тема 9.5. Верстка подвала сайта

Практическая работа:

Верстка подвала сайта.

Теги, используемые при верстки подвала сайта.

Использование каскадной таблицы стилей для задания внешнего вида.

Тема 9.6. Мобильная версия сайта

Практическая работа: адаптация блоков на странице при изменении размера. Создание дополнительных стилей для разных видов экрана. Тег @media.

Тема 9.7. Встраивание и интеграция анимации, аудио, видео и другой мультимедийной информации, управление поведением остальных элементов на страниц

Практическая работа: Встраивание и интеграция анимации, аудио, видео и другой мультимедийной информации, управление поведением остальных элементов на страниц.

Тема 9.8. Применение соответствующих CSS правил и селекторов для получения ожидаемого результата

Лекция: Применение соответствующих CSS правил и селекторов.

Практическая работа: Работа с CSS.

Тема 9.9. Корректное использование CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах.

Практическая работа: Корректное использование CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах. Создание адаптивных веб-страниц, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях.

2.4.Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии». Разделы спецификации Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере.
2 неделя	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере. Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого. Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности. Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией
3 неделя	Модуль 6. Программное обеспечение для разработки растровой и векторной графики. Модуль 7. Разработка дизайна готовой веб-страницы в программе.
4 неделя	Модуль 7. Разработка дизайна готовой веб-страницы в программе. Модуль 8. Создание дизайна в графической программе
5 неделя	Модуль 8. Создание дизайна в графической программе Модуль 9. Создание HTML страницы с применением каскадных таблиц стилей CSS
6 неделя	Модуль 9. Создание HTML страницы с применением каскадных таблиц стилей CSS
7 неделя	Модуль 9. Создание HTML страницы с применением каскадных таблиц стилей CSS
8 неделя	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	*2*	*3*
Мастерская «Веб-дизайн и разработка»	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Мастерская «Веб-дизайн и разработка», компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы

– техническое описание компетенции;
– комплект оценочной документации по компетенции;
– печатные раздаточные материалы для слушателей;
– учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
– профильная литература:

1. Профессиональная разработка сайтов на Drupal 7; Питер - Москва, 2013. - 688 с.
2. Гарднер Л., Григсби Д. Разработка веб-сайтов для мобильных устройств; Питер - Москва, 2013. - 448 с.
3. Дакетт Джон HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов (+ CD-ROM); Эксмо - Москва, 2013. - 480 с.
4. ДроновВ. PHP 5/6, MySQL 5/6 и Dreamweaver CS4. Разработка интерактивныхWeb-сайтов; БХВ-Петербург - Москва, 2015. - 544 с.
5. Дронов, Владимир Macromedia Dreamweaver 4: разработка Web-сайтов; М.: БХВ - Москва, 2014. - 608 с.
6. Энж Эрик, Спенсер Стефан, Фишкин Рэнд, Стрикчиола Джесси SEO. Искусство раскрутки сайтов; БХВ-Петербург - Москва, 2014. - 668 с.
7. Лавдей Ланс, Нихаус Сандра Проектирование прибыльных веб-сайтов; Манн, Иванов и Фербер - Москва, 2012. - 256 с.
8. Костин С. П. Самоучитель создания Web-сайтов; Триумф - Москва, 2009. - 176
9. Дронов Владимир PHP, MySQL и Dreamweaver MX 2004. Разработка интерактивныхWeb-сайтов; БХВ-Петербург - Москва, 2012. - 448 с.
10. Китинг, ДжодиFlash MX. Искусство создания web-сайтов; ТИД ДС - Москва, 2013. - 848 с.
11. Фрейен Бен HTML5 и CSS3.Разработка сайтов для любых браузеров и устройств; Питер - Москва, 2014. - 304 с.
12. Хуторской А. В., Орешко А. П. Технология создания сайтов. 10-11 классы; Дрофа - Москва, 2011. - 256 с.
13. Венедюхин Александр, Воробьев Андрей Создание сайтов (+ CD-ROM); Эксмо - Москва, 2011. - 528 с.
14. Мерсер, Дэвид Drupal 6. Создание надежных и полнофункциональных веб-сайтов, блогов, форумов, порталов и сайтов-сообществ; М.: Вильямс - Москва, 2012. - 272 с.
15. Митчелл, Скотт 5 проектов Web-сайтов от фотоальбома до магазина; М.: НТ Пресс - Москва, 2013. - 224 с.
16. Прохоренок Николай Разработка Web-сайтов с помощью Perl и MySQL; БХВ-Петербург - Москва, 2012. - 550 с.
17. ТероуШэри Видимость в Интернете. Поисковая оптимизация сайтов; Символ-Плюс -, 2012. - 288 с.

– отраслевые и другие нормативные документы;
– электронные ресурсы и т.д.
– официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». – (Электронный ресурс). Режим доступа: https://worldskills.ru;
– единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: https://esat.worldskills.ru.

4.3 Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы ___ чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции __ чел.
- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции __ чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ___ чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс или эксперта с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на демонстрационном экзамене.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
Ведущий преподаватель программы			
1.	Рогачев Сергей Александрович	Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона по компетенции «Веб-технологии» свидетельство № 0000016111	Преподаватель высшей категории ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»
Преподаватели, участвующие в реализации программы			
2.			
3.			
4.			
5.			

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование[1]).[2]

Для итоговой аттестации используется КОД № 1.2 «Короткие программы» по компетенции «Веб-технологии», размещенный в Банке эталонных программ Академии Ворлдскиллс Россия. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами Ворлдскиллс Россия и организациями, осуществляющими образовательную деятельность

---

[1] Образовательная организация должна предусмотреть проверку теоретических знаний в рамках квалификационного экзамена в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих, и соответствовать разделам, модулям и темам программы.

[2] К работе в экзаменационной комиссии должны быть привлечены представителей работодателей и их объединений.