

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Камышинский политехнический колледж»**

**Программа
практического мероприятия
по профессиональному направлению**

«Автомеханик»

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций**

«Билет в будущее»

Структура программы экспресс-пробы

Паспорт программы:

Наименование профессионального направления

«Автомеханик»

Авторы программы: Дубровина Лариса Анатольевна, преподаватель.

Сурков Александр Михайлович, преподаватель.

Суборев Вячеслав Геннадьевич, преподаватель.

Контакты автора: Волгоградская обл., г. Камышин,

dubrovina774@yandex.ru, 8 960-882-41-33

a.surkov321@yandex.ru 8 960-883-67-97

Vyacheslav.suborev@yandex.ru 8 906-408-66-68

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
ознакомительный	очная	30-45	9/10-11 класс	-

Содержание программы

Введение (5/10 мин)

Краткое описание профессионального направления

Автомеханик (автослесарь) – специалист, занимающийся ремонтом и техническим обслуживанием автомобиля с помощью диагностического оборудования и приборов. По выявленным характеристикам он определяет причины поломки, устраняет или предупреждает их. Помимо ликвидации небольших неисправностей и косметического ремонта, автомобильные организации и автомеханики в их штате занимаются полным восстановлением разбитых машин.

Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира

Профессия автомеханик появилась в XIX веке, когда по улицам городов поехали первые самоходные транспортные средства. Конструкции часто выводились из строя, поэтому возникала необходимость в людях, способных устранять неполадки. Производство автомобилей и усложнение механизмов поспособствовали появлению более узких специальностей. Сейчас специалисты данной отрасли - одни из самых востребованных и высокооплачиваемых. Именно они могут обнаружить в двигательных механизмах поломку и устранить ее. Автомобиль уже давно не роскошь, а средство передвижения. Спрос на личные авто растет, поэтому всегда есть постоянная потребность в их ремонте и проведении техобслуживания. Все это делает профессию автомеханик одной из самых востребованных. Автопром развивается очень стремительно, и спрос на квалифицированных и молодых специалистов высок.

Возможности профессионального роста:

- инженер-механик.

Необходимые навыки и знания для овладения профессией

Для получения специальности **Автомеханик** требуется лишь желание, отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья и наличие рекомендованных для этой профессии личных качеств.

1-2 интересных факта о профессиональном направлении

Карьерный рост в этой профессии – не главное. Можно вырасти лишь от помощника до мастера. А вот рост заработной платы с повышением квалификации и формированием навыков – это преимущество. Так что в автомеханике лучше идти тем, кто ценит стабильно высокий доход, нежели карьеристам. Профессия автомеханика является многообещающей, так как предполагает высокий уровень доходов. Основной перспективой является возможность накопления стартового капитала для открытия собственной СТО или любого другого бизнеса.

Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью

Направлено на формирование профессиональных и общих компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК.2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Постановка задачи (3/5 мин)

Постановка цели и задачи в рамках пробы

Образовательная – научить обучающихся правильно определять дефекты в поломках оборудования, и правильность заполнения документации.

Развивающая – развить настойчивость, уверенность в своих силах, способность преодолевать трудности, осуществлять самоконтроль.

Воспитательные: Воспитать у обучающихся способность и привычку планировать свой труд; умение работать с применением рациональных приёмов способов труда, современной техники и технологии; высокую технологическую дисциплину, умение применять в работе профессиональные знания; рационализацию организацию труда и рабочего места; соблюдение правил безопасности труда.

Демонстрация итогового результата, продукта

В ходе выполнения экспресс-пробы каждый школьник получит возможность на практике попробовать свои силы в исправлении поломок автомобилей или их узлов, а также выполнять диагностику, регулировку и техническое обслуживание систем автомобиля. Под руководством наставника участник выполняет заданную рабочую операцию.

Выполнение задания (15/25 мин)

Подробная инструкция по выполнению задания

Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

(1 группа – 10 чел). Проходит в мастерскую «Кузовной ремонт» и выполняют измерение геометрии кузова легкового автомобиля.

(2 группа – 10 человек) Учащиеся проходят в мастерскую «Обслуживание грузовой техники» и проверяют световые приборы освещения грузовых автомобилей

1. Инструктаж по технике безопасности с обучающимися.
2. Для того что бы начать выполнять задание.
 1. Проверить наличие необходимых приборов и приспособлений.
 2. Применить предлагаемые наставником средства индивидуальной защиты.
 3. Ознакомиться с головными приборами световой сигнализации.
 4. Провести диагностику освещения грузового автомобиля ГАЗ.
 5. Провести проверку технического состояния световых приборов грузового автомобиля КаМАЗ.
 6. Ознакомиться с методами контроля.
 7. Ознакомиться с измерительным инструментом.
 8. Провести замеры геометрии кузова легкового автомобиля.

А затем подгруппы между собой меняются

Контроль, оценка и рефлексия (3/7 мин)

Разбор типичных ошибок в работах обучающихся, с указанием на допущенные ошибки и разбор причин, их вызвавшие.

Инфраструктурный лист

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	на 1 чел.
Измерительная линейка		1	1
Кузов автомобиля Dasun		1	1
Компьютер с программным обеспечением		1	1
Штангенциркуль		1	1
Прибор для проверки автомобильных фар		1	1
Набор инструмента автоэлектрика		1	1
Тестер цифровой (мультиметр)		1	1
Диагностический сканер плюс ноутбук		1	1