Рассмотрено

Педагогическим советом Протокол № 2 от «29»ноября 2019г. Студенческим советом Протокол № 27от «25»ноября 2019г.

Утверждено

приказом ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» №272 от «29»ноября 2019г. Приложение 4

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования (в новой редакции)

1. Общиеположения

- 1.1. Положение разработки порядке И обновления образовательной программы среднего профессионального образования (далее положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, модернизации и актуализации, а также содержание, особенности реализации и профессиональной образовательной основной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, далее ППКРС), реализуемой в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Камышинский политехнический колледж» (далее –колледж).
- 1.2. Периодичность разработки основных профессиональных образовательных программ СПО соответствует актуализации федеральных государственных образовательных стандартовСПО.
- 1.3. Основная образовательная программа (далее ООП) комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методическихматериалов.
- 1.4. Использование профессиональных стандартов обязательное условие разработки программ подготовки специалистов среднего звена, а также модулей, частей программы, обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональнойдеятельности.
- 1.5. Разработанные ППССЗ/ППКРС обеспечивают достижение студентами результатов освоения основной и вариативной части программ на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.
- 1.6. Требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации,

интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильностивыпускника.

- 1.7. Содержание ППССЗ/ППКРС обусловлено социальноэкономическими особенностями Волгоградской области и соответствующими запросами работодателей и социальныхпартнёров.
- 1.8. Для обеспечения качества ППССЗ/ППКРС за счёт её оценки всеми участниками образовательного процесса проводится экспертиза ППССЗ/ППКРС с привлечением: представителей работодателей, представителей обучающихся, преподавателей, принимающих участие в еёреализации.
 - 1.9. Нормативную основу Положениясоставляют:
 - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ;
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Федеральный Закон РФ от 13 июля 2015 г. № 224 «О государственночастном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и среднего общегообразования;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 июля 2014 г. № 1250-р «План мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитиеобразования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. №366-р «О плане мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации иосуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ПриказМинистерстваобразования инаукиРФот29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессиональногообразования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и ихдубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессиональногообразования»;
 - Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. №06-846

«Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднегозвена»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочихкадровиДПОМинобрнаукиРоссииот17марта2015г.№06-259

«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессиональногообразования»;

- Письмо ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессиональногообразования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 05 сентября 2017 г. № 06-ПГ-МОН-34000 «О введении дисциплины «Астрономия»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учётом принимаемых профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;
- Устав и локальные акты ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж.

2. Содержание основной образовательной программы СПО -

программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, особенностиреализации

- ППССЗ/ППКРС регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности на основании требований государственных образовательных федеральных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, технических компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» учётом примерной образовательной (WorldSkills), программы основной программы(ПООП).
- 2.2. ППССЗ/ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа с использованием ресурсов, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднегозвена, квалифицированных рабочих, служащих.
- 2.3. Возможна сетевая форма реализации ППССЗ/ППКРС с использованием ресурсов нескольких образовательных или иныхорганизаций.
- 2.4. Организация образовательного процесса по ППССЗ/ППКРС при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации ППССЗ/ППКРС, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актамиколледжа.
- 2.5. Реализация ППССЗ/ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 2.6. При реализации ППССЗ/ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.7. Получение СПО по ППССЗ/ППКРС допускается только в образовательной организации.
- 2.8. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ/ППКРС. В связи с этим при разработке ППССЗ/ППКРС колледжем учитываются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общегообразования.
 - 2.9. Приём на обучение по ППССЗ/ППКРС являетсяобщедоступным.
- В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, колледж при приеме на обучение по ППССЗ/ППКРС учитывает результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и оквалификации.
 - 2.10. Финансирование реализации ППССЗ/ППКРС осуществляется в

объёме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данногоуровня.

3. Структура основной образовательной программыСПО

- 3.1. Основная образовательная программа - программа подготовки звена представляет собой совокупность специалистов среднего методической документации, включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и обеспечивающие реализацию методические материалы, соответствующих образовательных технологий.
- 3.2. Основными элементами структуры ППССЗ/ППКРС являются титульный лист и разделы образовательной программы в соответствии с утверждённым макетом ОПОП или примерной программой при наличии (приложения1,2).
 - 3.3. В состав учебного планавходят:
- титульный лист учебного плана ППССЗ/ППКРС, содержащий информацию о специальности/профессии подготовки, об уровне образования, необходимого для приёма на обучение по ППССЗ/ППКРС, квалификации, форме обучения, сроке полученияСПОбазовой подготовки в очной форме обучения, годе начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО;
 - график учебного процесса,
 - сводные данные по бюджетувремени,
 - рабочий учебныйплан,
 - перечень комплексных видовконтроля,
- перечень дисциплин/модулей, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций,
 - матрица соответствия компетенций и составных частейППССЗ/ППКРС,
 - перечень кабинетов, лабораторий и других помещений,
 - пояснения.

4. Порядок разработки и утверждения основнойобразовательной программыСПО

- Новая образовательная программа разрабатывается по инициативе руководства колледжа на основе образовательных стандартов ФГОС СПО и с требований профессиональных стандартов соответствующей учетом профессиональной области. Для разработки создаётся рабочая группа в составе директора колледжа, его заместителей, заведующих отделов и преподавателей колледжа (далее разработчики). Создание оформляется группы распорядительным документом.
- 4.2. Рабочая группа разрабатывает ППССЗ/ППКРС на основании нормативных документов, Устава и локальных актов по организации и

осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж».

Рабочая группа выбирает профессиональные стандарты, с учётом которых разрабатывается ППССЗ/ППКРС, технические описания компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills), согласует их с работодателями, при необходимости корректирует перечень результатов освоения ППССЗ/ППКРС с учётом примерной основной образовательной программы (ПООП).

- 4.5. Новая образовательная программа СПО рассматривается на заседании Методического Совета колледжа, согласуется с социальными партнёрами и утверждается приказом директора колледжа.
- 4.6. Учебный план по каждой форме реализации ППССЗ/ППКРС на соответствующий учебный год подписывается заместителем директора по учебной работе,рассматривается на заседании Методического Совета колледжа и утверждается приказом директора колледжа.
- 4.7. Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий (№ протоколов, даты); рекомендуются методическим советом к использованию в учебном процессе.
- 4.8. Рабочие программы профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и педагогического совета колледжа (№ протоколов, даты); рекомендуются методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются директоромколледжа.
- учебной Рабочие программы И производственной практики соответствии с Положением разрабатываются В o проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО. Рабочие программы учебной и производственной практики рассматриваются на заседаниях комиссий $(N_{\underline{0}}$ протоколов, цикловых даты); методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются директоромколледжа.
- 4.10. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий (№ протоколов, даты);рекомендуются методическим советом к использованию в учебном процессесамостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий и педагогического совета, утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.
- 4.11. Программы государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседаниях педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и представителей работодателей.
 - 4.12. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса обсуждается и

рассматривается на заседаниях предметных цикловых комиссий и методического совета колледжа, рекомендуется методическим советом к использованию в учебномпроцессе.

5. Порядок модернизации, актуализации и обновления основных образовательных программ СПО

- 5.1. Согласно требованиям образовательных стандартов ФГОС СПО, образовательная программа ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Основанием для обновления образовательной программы могутвыступать:
- инициатива и предложения разработчиков программы и/или преподавателей;
 - результаты оценки качества образовательной программы;
- объективные измененияинфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах образовательной программы (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.).

- 5.2. Модернизация и/или актуализация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели, миссию, планируемые образовательные результаты. Модернизация и/или актуализация может проводиться по инициативе руководства колледжа, группы разработчиков с целью учета произошедших изменений в образовательном пространстве и профессиональном поле, на рынке образовательных услуг или рынке труда, в требованиях к структуре ППССЗ/ППКРС, условиях реализации, оценке качества освоенияпрограммы.
- 5.3. Все элементы структуры ППССЗ/ППКРС, содержание которых непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами, актуализируются с учётом соответствующих профессиональных стандартов. Актуализация включает определение необходимости доработки и (или) разработки новых документов, внесение изменений в действующие с целью обеспечения учёта положений профессиональных стандартов.
- 5.4. ППССЗ/ППКРС по специальностям/профессиям, реализуемым в колледже, обновляются, модернизируются, актуализируются с 1 сентября текущего года в части состава вариативных учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленного в рабочем учебном плане, и (или) содержаниярабочихпрограмм дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, по результатам реализации ППССЗ/ППКРС в предыдущем учебном году.

- 5.5. Преподаватели колледжа представляют свои предложения по модернизации, актуализации и обновлению в элементы структуры ППССЗ/ППКРС на заседании предметной цикловой комиссии с участием работодателей в конце учебного года.
- 5.6. Результаты корректировки рабочих программ и (или) фондов оценочных средств, других составных частей учебно-методического комплекса ведущими преподавателями рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий в августе текущего года.
- 5.7. Ежегодные изменения по модернизации, актуализации и обновлению обсуждаются и принимаются на заседаниях методического совета колледжа, согласуются с социальными партнёрами (на основании акта согласования или экспертизы), утверждаются распоряжением директораколледжа.
- 5.8. Все участники образовательного процесса (преподаватели, студенты, родители или законные представители, представители работодателей) информируются об изменениях в ППССЗ/ППКРС на сайтеколледжа.

6. Оценка качествареализации основных образовательных программ СПО

- 6.1. За обеспечение качества реализации образовательных программ ответственность администрацияколледжа.
- 6.2. С целью контроля и совершенствования качества образовательных программ проводятся различные процедуры оценки и признания качества: внешние, внутренние икосвенные.
- 6.3. Основной процедурой внешней оценки и признания качества образовательных программ является аккредитация признание качества образовательной программы соответствующим различным требованиям и нормам. Государственная аккредитация образовательной деятельности признание образовательной деятельности по образовательным программам соответствующей требованиям ФГОССПО.
- 6.4. Для всех образовательных программ регулярно проводится оценку подготовки выпускников и востребованных образовательных результатов с точки зрения работодателей, а также востребованных образовательных результатов с точки зрения выпускников. Процедурой такой оценки являются опросы работодателей и выпускников (анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование ит.п.).
- 6.5. Основными процедурами внутренней оценки качества образовательных программ являются самообследование, административные проверки.
- 6.6. Самообследование образовательной программы может проводиться как в рамках процедур внешней оценки качества (аккредитации любого вида), так и по инициативе колледжа в целях плановых процедур контроля качества. Отчет по самообследованию должен содержать выводы о качестве ОП и предложения по его совершенствованию, включая, при необходимости, предложения по внесению

изменений в $O\Pi$, модернизации, актуализации $O\Pi$ и/или принятию иных управленческих решений.

- 6.7 Административные проверки процедуры проверки качества осуществления основных процессов в рамках реализации образовательной программы с целью установления их соответствия существующим требованиям и нормам.
- 6.8. Косвенными формами оценки и признания качества ОП являются различные процедуры и формы оценки качества подготовки выпускников и обучающихся ОП. К ним относятся:
 - профессиональная сертификация выпускниковОП;
- сдача внешних экзаменов/прохождение независимых испытаний по различным элементам ОП обучающимися и/или выпускниками (например, интернет-экзамены, дистанционные и очные олимпиады ит.п.);
- участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях (в т.ч. с официальной публикацией результатов), получение премий, наград, сертификатов обучающимися и выпускниками ОП, положительная динамика числа участников, победителей и призёровконкурсов

различного уровня среди студентов, обучающихся по программам СПО, и молодых специалистов;

- исследования карьерных траекторий и трудоустройствавыпускников;
- показатели успеваемости, качества обучения, уровня освоения знаний, умений и компетенцийстудентов;
- положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении выпускных квалификационных работ, дальнейшей деятельности выпускниковколледжа.