

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камышинский политехнический колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
по проведению классного часа

в рамках декады ПЦК специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

на тему
«ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК ПОБЕДЫ»

для студентов
специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Разработчик: преподаватель Абдуллина Ж.В.

Камышин 2020

Цели:

- способствовать расширению знаний студентов о Великой Отечественной войне, о подвиге советского народа, спасшего не только своё Отечество, но и весь мир от ужасов фашизма;
- формирование представлений о том, что подвиг советского народа и армии был настолько велик и величественен, что он вдохновляет и нынешних россиян служить своему Отечеству.

Задачи классного часа:**Образовательные:**

- систематизировать, обобщить и закрепить знания студентов по теме “Великая Отечественная война 1941-1945 гг.”;
- ознакомление студентов с событиями в годы Великой Отечественной войны и ролью советского народа в ней;
- формировать у студентов понимание исторического значения победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Развивающие :

- развивать умение анализировать и обобщать данные;
- сопоставлять исторические факты, явления, творчески их применять;
- развивать навыки участия в обсуждении, работы в группе;
- совершенствовать умение работы с дополнительной литературой, сведениями, полученными на экскурсиях, в семейных беседах.

Воспитательные:

- способствовать патриотическому воспитанию студентов; воспитывать чувство национальной гордости за великий подвиг советских людей;
- воспитание чувства сопереживания, сострадания за тех, кто пережил годы войны;
- способствовать развитию у студентов интереса к истории своей страны;
- вовлекать обучающихся в поисковую познавательную деятельность, через использование истории, литературы, музыки, живописи и кинематографии.
- формирование гражданской ответственности, уважения к старшим и сохранение живой связи поколений на примерах героизма и самоотверженности народа, победившего фашизм.

Планируемые результаты:**Метапредметные результаты:**

- умение находить, сопоставлять и критически оценивать информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.);
- применение различных способов решения проблем творческого и поискового характера, в том числе в группе и команде;
- умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе в форме презентаций.

Предметные результаты:

- знание основных вех истории Великой Отечественной войны на пути к Великой Победе;
- умение приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;

1.Личностные результаты

У студентов продолжают формироваться:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений;
- осознание себя как гражданина, обретение чувства любви к родной стране, к культуре, интереса к её истории; уважительное отношение к её традициям;

У студентов могут быть сформированы:

– зарождение элементов гражданского самосознания (русской идентичности), гордости за свою Родину, русский народ; уважение к прошлому своих предков.

Этапы внеклассного мероприятия:

1. Организационный момент.

2. Целеполагание

3. Повторение и обобщение сведений о Великой Отечественной войне.

4. Сообщения о подвигах солдат.

5. Беседа о памятных местах на территории России, сообщения студентов о памятниках своей малой Родины»)

6. Итоги классного часа.

6.1. Минута молчания.

6.2. Изготовление голубей мира.

6.3. Коллективное исполнение фрагмента песни «Вставай страна огромная....».

Ход мероприятия

1.Организационный момент.

Классный руководитель: Добрый день! Начну наш урок словами Евгения Аграновича « Нет в России семьи такой,

Где б не памятен был свой герой...»(слайд)

Все помнится, ничто не забыто,

Все помнится, никто не позабыт.

И днем и ночью в чаше из гранита

Святое пламя трепетно горит.

- Как вы думаете чему посвящено это стихотворение?

- Великая Отечественная война!

- Эти три слова знает и помнит каждый гражданин России, каждый школьник. Они вписаны в историю нашей страны как один из самых тяжелых и в то же время героических периодов жизни Российского государства.

- В 2020 году наша страна будет отмечать **75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2020 год – это год Памяти и Славы.**

(Слайд)

В тот далёкий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Никто и не подозревал, что многое в их жизни перечеркнёт одно страшное слово – война. А теперь представьте себе беззаботную жизнь таких ребят как вы. Каникулы. Лето. Тепло. Вы собираетесь с родителями на природу... И вдруг – война....

22 июня 1941 года по радио в нашей стране раздалась тревога: (слайд, звукозапись «Голос Левитана»,)

2.Целеполагание

Классный руководитель: Как вы думаете, чему будет посвящен урок? (мы будем говорить о Великой Отечественной войне, о Дне Победы.)

Посмотрим презентацию и прокомментируем события исторического события.

3. Повторение и обобщение сведений о Великой Отечественной войне.

Практически в каждой семье есть те, кто сражался за нашу с Вами свободу. Кто ковал своими руками Победу... Давайте вспомним их имена (делятся своими воспоминаниями о тех, кто воевал или участвовал в ВОВ.)

Классный руководитель: Спасибо.

4. Сообщения о подвигах солдат.

Классный руководитель: ВО война стала всенародной, на защиту нашей Родины встала не только армия, но и весь народ. Добровольцы уходили на фронт. Вчерашние школьники становились солдатами. На борьбу с фашистами встали не только взрослые, но и дети. И сегодня на уроке мы поговорим о солдатах – героях, которые участвовали в Великой Отечественной Войне. Наша страна помнит имена пионеров – героев

Посмотрим презентацию и прокомментируем события исторического события.

5. Беседа о памятных местах на территории России, сообщения студентов о памятниках своей малой Родины»)

6. Итоги классного часа.

6.1. Минута молчания.

6.2. Изготовление голубей мира.

6.3. Коллективное исполнение фрагмента песни «Вставай страна огромная....».