ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА, ПОСВЯЩЁННОГО
75-летию ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.
«ВОЙНА ПРОШЛА ПО ЭТИМ СУДЬБАМ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Мухина Светлана Анатольевна
преподаватель

Камышин, 2020 г.

Методическая разработка сценария классного часа, посвящённого празднованию 75-летия Победы Великой Отечественной войны «Война прошла по этим судьбам», подготовлена в помощь преподавателям при проведении открытых внеклассных мероприятий или классных часов по данной тематике в колледже.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Цели и задачи классного часа.
   Оборудование.
3. Подготовительный и организационный момент.
4. Сценарий классного часа.
5. Список использованных источников.

ВВЕДЕНИЕ

Методическая разработка сценария классного часа, посвящённого 75-летию Победы Великой Отечественной войны «Война прошла по этим судьбам», подготовлена в помощь преподавателям при проведении открытых внеклассных мероприятий (классных часов) по данной теме. Данная разработка включает цели и задачи классного часа, презентацию и сценарий. Классный час «Война прошла по этим судьбам» позволит обучающимся понять, во имя чего совершались подвиги, переносились неимоверные тяготы и лишения, почему наши прадеды жертвовали собой во время войны? Об этом необходимо рассказывать подрастающим поколениям с целью воспитания в них моральных качеств, соответствующих облику достойного гражданина. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории России, готовность служить Отечеству становятся наиболее актуальными накануне празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. История России во время войны знает тысячи имён героев, которые сочетали в себе такие качества, как любовь к Родине, чувство долга, истинную веру. Напомнить о них – главная задача данной методической разработки.

ЦЕЛИ КЛАССНОГО ЧАСА:

1. Мотивация обучающихся к изучению истории родной страны.
2. Сохранение и развитие лучших традиций патриотического воспитания молодёжи.
3. Воспитание чувства гордости за свою страну, малую родину, семью и ответственность за свои поступки.
4. Формирование нравственной культуры обучающихся, уважительного отношения к исторической памяти своего народа.
5. Воспитание ответственности, потребности личного участия в мероприятиях, посвященных празднованию памятных дат.

ЗАДАЧИ КЛАССНОГО ЧАСА:

- развитие гражданского самосознания и критического мышления обучающихся;
- воспитание эмоциональной отзывчивости;
- развитие у обучающихся чувства патриотизма и любви к своей Родине.

ОБОРУДОВАНИЕ:

мультимедийная установка, CD-проигрыватель, диски с записями песен периода Великой Отечественной войны.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

1. Рекомендуется заранее выбрать ведущих из числа обучающихся и раздать слова их выступлений.
2. Ведущие должны выучить текст выступления наизусть.
3. Подбор музыкального сопровождения классного часа, песен о войне.
4. Подготовка презентации "Герои той войны".
5. Заранее обучающиеся собирают:

- истории из жизни героев Великой Отечественной Войны;
- плакаты на военную тематику;

6. Время, рекомендуемое для проведения классного часа - 30-40 минут.

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА, ПОСВЯЩЁННОГО ПРАЗДНОВАНИЮ 75-летия ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ. «ВОЙНА ПРОШЛА ПО ЭТИМ СУДЬБАМ»

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Эпиграф классного часа
Посидим по-хорошему,
Пусть виски запорошены,
На земле жили - прожили
Вы не зря ...

Город бомбили, нам объявили, что началась война…

Ведущие выходят под фонограмму песни «Священная война» А. Александрова.

Ведущий 1. (Кондрашов Антон)
А может, не было войны ...
И людям все это приснилось:

Опустошенная земля,
Расстрелы и концлагеря,
Хатынь и братские могилы?

Ведущий 2. (Шерстюков Никита)
А может, не было войны,
И у станков не спали дети,
И бабы в гиблых деревнях
Не задыхались на полях,
Ложась плечом на стылый ветер?

Ведущий 3. (Гречкин Алексей)
А может, не было войны?
И "шмайсер" - детская игрушка,
Дневник, залитый кровью ран,
Был не написан Анной Франк,
Берлин не слышал грома пушек?

Ведущий 4. (Фирсов Василий)
А может, не было войны,
И мир ее себе придумал?
"Но почему же старики
Так плачут в мае от тоски?"
Однажды ночью я подумал.

Ведущий 5. (Гусейнов Тимур)
.... А может, не было войны,
И людям все это приснилось?

Звучит песня Б. Окуджавы "Сережка с Малой Бронной": (Ролдугин Юрий)

В полях за Вислой сонной
Лежат в земле сырой
Сережка с Малой Бронной
И Витька с Моховой.
А где-то в людном мире
Который год подряд
Одни в пустой квартире
Их матери не спят.

Свет лампы воспаленной
Пылает над Москвой
В окне на Малой Бронной,
В окне на Моховой.
Друзьям не встать. В округе
Без них идет кино,

Девчонки, их подруги,
Все замужем давно.

В полях за Вислой сонной
Лежат в земле сырой
Сережка с Малой Бронной
И Витька с Моховой.
Но помнит мир спасенный,
Мир вечный, мир живой,
Сережку с Малой Бронной
И Витьку с Моховой.

Ведущий 1. (Кондрашов Антон)

Война ... Это слово нам не приснилось. Оно слышится в каждом доме, когда листают старые фотографии и смотрят на портреты родных и близких людей.

Ведущий 2. (Шерстюков Никита)

Оно слышится и тогда, когда за окошком бушует май, природа вступает в самую прекрасную свою пору - цветения.

Ведущий 3. (Гречкин Алексей)

Оно слышится и тогда, когда оставшиеся однополчане встречаются вместе и вспоминают свою молодость такую трудную и, несмотря ни на что, прекрасную. Они плачут и вспоминают, своих друзей, свою любовь, свою войну.

Ведущий 4. (Фирсов Василий)

На рассвете 22 июня 1941 года, в один из самых длинных дней в году, Германия начала войну против Советского Союза. В 3 часа 30 минут части Красной армии были атакованы немецкими войсками на всём протяжении границы. Для советского народа началась жестокая и неимоверно тяжкая Великая Отечественная война.

Ведущий 1. (Кондрашов Антон)

Есть события, над которыми время не властно. И чем дальше уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война. И чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины народ вступил в смертельную схватку с коварным, жестоким и беспощадным врагом.

Ведущий 3. (Гречкин Алексей)

Вот уже 74 года прошло со Дня Победы. Но мы не забыли о тех 1418 днях и ночах, которые продолжалась Великая Отечественная война. Почти 26 миллионов жизней советских людей унесла она. На защиту страны поднялись миллионы советских людей.

Ведущий 5. (Гусейнов Тимур)
Без малого четыре года
Гремела грозная война.
И снова русская природа
Живого трепета полна.
Там, где мы брали кровью, с боем,
Противотанковые рвы,
Цветы, окроплены росою,
Встают, качаясь, из травы.
Где ночь от ярких молний слепла,
Кипела в заводях вода, -
Из камня, щебня и из пепла
Встают родные города.
И вот дорогою обратной,
Непокоряемый вовек,
Идёт, свершивши подвиг ратный,
Великий русский человек.
Он сделал всё. Он тих и скромен.
Он мир от чёрной смерти спас,
И мир, прекрасен и огромен,
Его приветствует сейчас.
А сзади тёмные могилы
Врагов на дальнем берегу -
О нашей доблести и силе
Напоминание врагу.

Ведущий 6. (Марченко Дмитрий)
Давайте откроем книгу историй о войне героев, погибших на полях сражений, воевавших в партизанском подполье, уничтожавших врага в тылу в меру своих сил и возможностей.

История первая. (На экране - фотография.)

Ведущий 5. (Гусейнов Тимур)
Война затронула всех – даже детей, который наравне со взрослыми уничтожали врага, становились героями, погибали…
Ах, война, что ж ты сделала, подлая?
Стали тихими наши дворы
Наши мальчики головы подняли,
Повзрослели они до поры.
На пороге едва помаячили
И ушли за солдатом - солдат,
До свидания, мальчики,
Мальчики, постарайтесь вернуться назад.
Был серебряным смех девчонок,
Но его заглушила война.

А седины ребячьих челок.
Разве этому есть цена?

Ведущий 6. (Марченко Дмитрий)

Ведущий 1. (Кондрашов Антон)

Володя Дубинин

Мальчику было 14 лет, когда грянула Отечественная война. Его отец добровольцем ушел на флот, а Володя остался с матерью в Керчи, городе в восточном Крыму.

Когда город захватили фашистские войска, они с партизанами ушли в Старокарантинские подземные каменоломни, а фашисты стали блокировать все найденные входы из катакомб, заливая их цементом. Только дети могли пролезть в остающиеся узкие щели, чтобы принести командованию сведения о враге извне. Причем Володя был самым маленьким по физическим параметрам, и настало время, когда выходить из каменоломен мог только он один.

В декабре 1941 г немцы решили затопить каменоломни вместе с находящимися внутри людьми. Володя Дубинин сумел раздобыть эту информацию, и вовремя предупредить товарищей о грозящей им опасности буквально за несколько часов до начала карательной операции. Спешно сооружив плотины, бойцы перекрыли вход воде, находясь в ней уже по пояс.

Погиб Володя, подорвавшись на сети минных полей, которыми немцы окружили каменоломни.

Ведущий 2. (Шерстюков Никита)

Зина Портнова

Зина родилась в Ленинграде. После седьмого класса летом 1941 года она приехала на каникулы к бабушке в белорусскую деревню Зуя. Там её и застала война. Белоруссию заняли фашисты.

В Оболи была создана подпольная комсомольско-молодежная организация "Юные мстители", и Зину избрали членом ее комитета. Девочка, работавшая посудомойкой в столовой курсов переподготовки немецких офицеров, отравила пищу, приготовленную на обед. В результате диверсии погибло около сотни гитлеровцев. Желая доказать свою непричастность, девочка попробовала отравленный суп и лишь чудом осталась жива.

Но однажды во время исполнения задания Зину опознали и задержали как участницу подполья. При попытке бегства Зине прострелили ноги. Началась череда зверских пыток. Вопреки страданиям, девочка не предавала своих, и эта стойкость бесила палачей ещё больше. На последнем допросе в тюрьме гестапо в городе Полоцке гитлеровцы выкололи ей глаза и отрезали уши.

Ранним утром в январе 1944 года искалеченную, но не сломленную Зину расстреляли.

Её бабушка погибла под немецкими бомбами.

Ведущий 3. (Гречкин Алексей)

Шура Кобер
Витя Хоменко

Шура Кобер, поэтичный, мечтательный, любил игру на скрипке. А озорной Витя хотел стать моряком. Мало кто из его ровесников прыгал, как он, с самого верха вышки в Яхт-клубе, переплывал реку по несколько раз подряд. Учился он тоже хорошо. Но особенно удавался мальчику немецкий язык...

Когда их город, Николаев, что на юге Украины, заняли оккупанты, Витя устроился в гестаповскую столовую «Ост». Он усердно мыл посуду и любезно обслуживал офицеров, а потом доносил до партизан выболтанные ценные сведения.

Вместе с Шурой Кобером Витя получил задание перейти линию фронта, чтобы передать в Москву секретные документы. Добирались пешком, тайком в немецких эшелонах, на лодках и вплавь... Возвращались на самолете с радисткой Лидией Бриткиной.

Их парашюты опустились в ночь на 9 октября 1942 года в десятках километров от Николаева. Одновременно были сброшены парашюты со взрывчаткой, оружием, радиопередатчиком. Витя скорее отправился к своим, в штаб, а Шура и Лида поспешно прятали груз и другие улики. Но один из парашютов отнесло далеко в сторону, и наутро его обнаружили гитлеровцы. Началось расследование, в штаб партизан был внедрен провокатор-предатель... Холодной ноябрьской ночью мальчиков арестовали.

После десяти дней безуспешных допросов и пыток, они были повешены на Базарной площади.

Ведущий 4. (Фирсов Василий)

Герой Советского Союза
Леня Голиков

Юный партизан Леня Голиков был находчивым и отважным бойцом, любимцем всего партизанского отряда. Много раз ходил он в разведку и приносил ценные сведения о противнике. Леня участвовал в 27 боях, взорвал 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, сжег три вражеских склада, подорвал 9 автомашин с боеприпасами.

13 августа 1942 года юный партизан подорвал гранатой машину фашистского генерала Виртца, который вез секретные документы. Эти документы Леня принес в партизанский лагерь, а оттуда они были доставлены в Москву. В январе 1943 года в бою с врагом у деревни Острая Лука Леня Голиков пал смертью храбрых.

Имя героя носят многие пионерские дружины, его колхоз и улица в Новгороде.

1 июня 1960 года Лене Голикову открыт памятник в Москве.

14

Ведущий 1. (Кондрашов Антон)
Юные безусые герои!
Юными остались вы навек,
Перед вашим вдруг ожившим строем
Мы стоим, не поднимая век.
Боль и гнев сейчас тому причина,
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.
Сколько вас? Попробуй перечислить -
Не сочтешь, а впрочем, все равно
Вы сегодня с нами, в наших мыслях,
В каждой песне, легком шуме листьев,
Тихо постучавшихся в окно.

Ведущий 5. (Гусейнов Тимур)
Шел с далекой стороны
В гимнастерочке линялой,
Шел домой солдат усталый.
За солдатом вдоль села
Тихо музыка плыла.

Ведущий 6. (Марченко Дмитрий)
В гимнастерочке казенной
Да в пилоточке зеленой
Шел куда - не зная сам.
По разбитому проселку,
Вышел к речке и к поселку,
И к веселым голосам.

Ведущий 5. (Гусейнов Тимур)
Как длинна была дорога
До родимого порога
Через всю войну!

Ведущий 1. (Кондрашов Антон)

Дороги войны ... От Бреста до Москвы - тысяча сто километров, от Москвы до Берлина - тысяча шестьсот. Итого - две тысячи семьсот километров ...

Ведущий 2. (Шерстюков Никита)

Не так уж много, правда? Если поездом, то двое суток, самолетом - около трех часов.

Ведущий 1. (Кондрашов Антон)

Перебежками и по-пластунски, в боях и в поединках с врагом, в отступлениях и атаках, в санитарных поездах и эшелонах на передовую - четыре трудных года!

Освободители Европы,
Победы нашей кузнецы,
Военной доблести творцы.
Вам благодарны все народы…

Ведущий 2. (Шерстюков Никита)

Если ты фашисту с ружьем
Не желаешь навек отдать
Дом, где жил ты, жену и мать,
Все, что родиной мы зовем, -

Знай: никто ее не спасет,
Если ты ее не спасешь;
Знай: никто его не убьет,
Если ты его не убьешь…

Ведущий 4. (Фирсов Василий)

В каждой семье чтят память тех, кто не вернулся с полей сражений, кто умер от ран в послевоенные годы.

Мы помним тех, чьи могилы и сегодня, уже спустя 69 лет, все еще остаются безымянными.

В честь их памяти мы объявляем минуту молчания.

(Звучит песня В. Высоцкого "На братских могилах".)

Ведущий 5. (Гусейнов Тимур)

В истории войн известны многие оборонительные сооружения, казавшиеся их создателям непреодолимыми: линия обороны Зигфрида, линия укрепления Маннергейма, линия укрепления Мажино… И каждая из них не выдержала испытания войной. Но линия духа доблести и героизма - эта линия оказалась для врага непреодолима.

Ужасы войны невозможно было бы пережить без веры в победу, надежды и любви. Любовь согревала сердца фронтовиков, заставляла их яростнее сражаться и защищать своих любимых, матерей, детей ...

Всех людей потрясает кадр из фильма "Белорусский вокзал", когда друзья-однополчане, вспоминая о прошедших боях, просят хозяйку дома, фронтовую медсестру, спеть песню. И она, глотая слезы, сначала негромко, а затем все громче и громче поет:

Здесь птицы не поют,
Деревья не растут.
И только мы к плечу плечо
Врастаем в землю тут.

Ведущий 1. (Кондрашов Антон)

Стираются лица, стираются даты,
Порой ваша память не все сохранит,
Но видят и нынче седые солдаты
Приволжскую степь, черноморский гранит.
Пути фронтовые припомнятся снова,
Лишь карт пожелтевших коснетесь рукой:
Снега под Москвою, дожди под Ростовом,
Апрельский туман за чужою рекой.

Ведущий 2. (Шерстюков Никита)

Какими путями прошли вы, солдаты,
Какие преграды сумели сломить!
Стираются лица, стираются даты —
Военных дорог никогда не забыть!
Далекое время вам кажется близким,
Да нет очень многих друзей среди вас —
Пути отмечая, стоят обелиски,
Ведут о боях молчаливый рассказ…
Стираются даты, стираются лица,
Но будет победно и вечно цвести
Девятого мая салют над столицей,
Связавший узлом фронтовые пути.

Ведущий 6. (Марченко Дмитрий)

Знаем мы всех героев бесстрашных.
Преклоняем колена перед памятью павших.
И ложатся цветы на гранитные плиты ...
Да, никто не забыт, и ничто не забыто.

Ведущий 1. (Кондрашов Антон)

Через века, через года -
Помните!
О тех, кто уже не придет никогда,
Пожалуйста, помните!

Не плачьте!
В горле сдержите стоны,
Горькие стоны.
Памяти павших, будем достойны!
Вечно достойны!

Ведущий 3. (Гречкин Алексей)
В девятый день минующего мая,
Когда легла на землю тишина,
Промчалась весть от края и до края!
Мир победил! Окончена война!
Ведущий 4. (Фирсов Василий)
Победа!
Во имя Отчизны Победа!
Во имя живущих Победа!
Во имя грядущих Победа!
Звучит песня "День победы":
День Победы, как он был от нас далек!
Как в костре потухшем таял уголек.
Были версты обгорелые в пыли,
Этот день мы приближали как могли...
Этот День Победы порохом пропах,
Этот праздник с сединою на висках,
Эта радость со слезами на глазах.
День Победы!
День Победы!
День Победы!
Дни и ночи у мартеновских печей
Не смыкала наша Родина очей.
Дни и ночи битву трудную вели,
Этот день мы приближали, как могли.
Этот День Победы порохом пропах,
Этот праздник с сединою на висках,
Эта радость со слезами на глазах.
День Победы!
День Победы!
День Победы!
Здравствуй, мама! Возвратились мы не все,
Босиком бы пробежаться по росе...
Пол-Европы прошагали, пол-Земли,
Этот день мы приближали, как могли.
Этот День Победы порохом пропах,
Этот праздник с сединою на висках,
Эта радость со слезами на глазах.
День Победы!
День Победы!

День Победы!
Этот День Победы порохом пропах,
Это праздник с сединою на висках,
Эта радость со слезами на глазах.
День Победы!
День Победы!

Ведущий 5. (Гусейнов Тимур)
Уже давно закончилась война,
Но не для Вас, седые ветераны,
И в сердце вашем не зажили раны –
Так много унесла с собой она.
Мы поздравляем с Днем Победы Вас,
Желаем долгой жизни и здоровья
И сохранившим Родину для нас.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Опыт проведения классного часа, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне показал, что это мероприятие вызвало живой интерес студентов. Участие обучающихся в данном мероприятии помогло развить их творческие способности, которые, может быть, оказываются невостребованными на обычных уроках. Открытый классный час, посвященный Дню Победы – это особая атмосфера, пронизанная духом патриотизма, это положительный эмоциональный настрой обучающихся и приглашенных гостей.

В нашей стране много праздников, но самый великий – только один, 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

Сколько бы ни прошло времени, значение подвига нашего народа в этой войне никогда не уменьшится, и слава героев тех времен тоже не померкнет.

Несмотря на то, что этот день с каждым годом от нас отдаляется, его ценность не может уменьшиться – День Победы остаётся самым светлым, дорогим и любимым народным праздником.

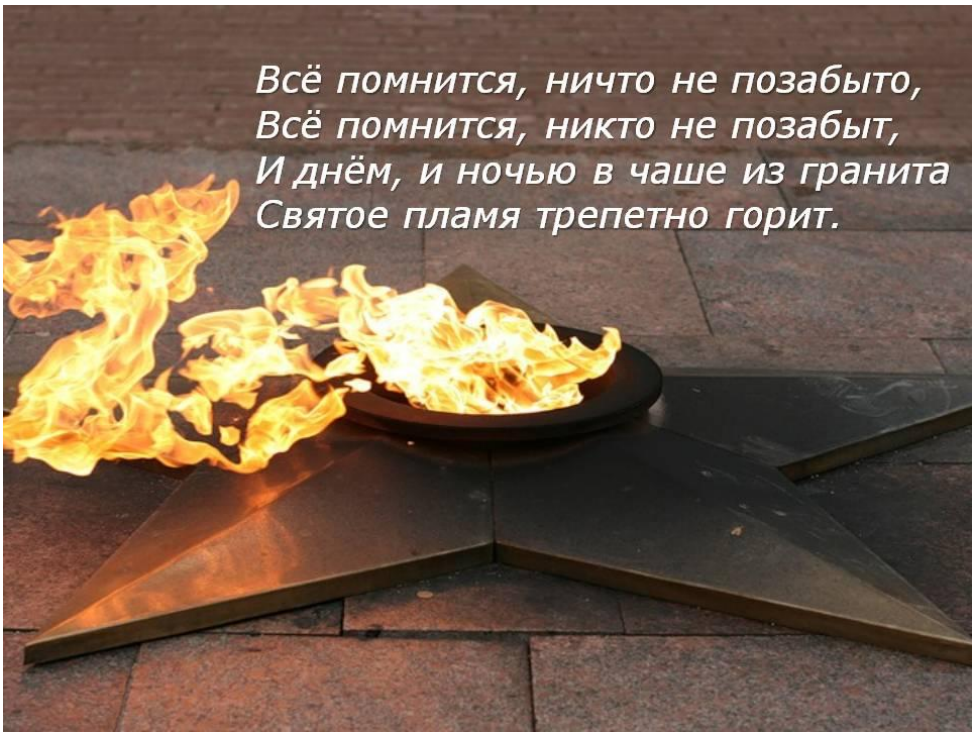
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Дик Н., Сгибнева Е. - Изд.: Как воспитывать ребят без напряг и передряг. Оригинальные методы воспитательной работы в 8-11 классах: Феникс, 2007
2. Дик Н., Боброва Л.- Классные идеи для классного руководителя: методические разработки для классных руководителей и организаторов внеклассной работы: Феникс, 2009
3. “Песни, опаленные войной”/Авторы-составители В.В. Ишин, Ю.И. Кочетков, А.А. Бочкарев, - Астрахань, 2005.
4. Интенрнет-ресурс http://bibnout.ru/
5. Интенет-ресурс http://www.rupoem.ru/
6. Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия. / Гл. ред. М. М. Козлов. Редколлегия: Ю. Я. Барабаш, П. А. Жилин (зам. гл. ред.), В. И. Канатов (отв. секретарь) и др. — М.: Сов. энциклопедия, 1985.
   scenaristika.ru/shkolnie_scenarii/s
   proshkolu.ru/club/classru/file2/253
   uchportal.ru/load/90-1-0-8445

Ход мероприятия.

1.Организационный момент.

Учитель: Добрый день! Начну наш урок словами Евгения Аграновича « Нет в России семьи такой,
Где б не памятен был свой герой…»(слайд)



- Как вы думаете чему посвящено это стихотворение?
- Великая Отечественная война!

- Эти три слова знает и помнит каждый гражданин России, каждый школьник. Они вписаны в историю нашей страны как один из самых тяжелых и в то же время героических периодов жизни Российского государства.
- В 2020 году наша страна будет отмечать **75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2020 год –это год Памяти и Славы. (Слайд)**

В тот далёкий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Никто и не подозревал, что многое в их жизни перечеркнёт одно страшное слово – война. А теперь представьте себе беззаботную жизнь таких ребят как вы. Каникулы. Лето. Тепло. Вы собираетесь с родителями на природу... И вдруг – война….

22 июня 1941 года по радио в нашей стране раздалась тревога: (слайд, звукозапись « Голос Левитана»)

2.Целеполагание

Учитель: Как вы думаете, чему будет посвящен урок? (Ученики: мы будем говорить о Великой Отечественной войне, о Дне Победы.)

(Слайд)

Учитель: Сегодня на уроке мы будем беседовать о детях, переживших ужасные годы войны, их подвигах, также познакомимся с некоторыми интересными фактами.

3. Повторение и обобщение сведений о Великой Отечественной войне.

Практически в каждой семье есть те, кто сражался за нашу с Вами свободу. Кто ковал своими руками Победу… Давайте вспомним их имена.

(Дети делятся своими воспоминаниями о тех, кто воевал или участвовал в ВОв.)

Учитель: Спасибо.

Физкультминутка.

4. Сообщения о подвигах пионеров - героев.

Учитель: ВО война стала всенародной, на защиту нашей Родины встала не только армия, но и весь народ. Добровольцы уходили на фронт. Вчерашние школьники становились солдатами. На борьбу с фашистами встали не только взрослые, но и дети. И сегодня на уроке мы поговорим о детях – героях,

которые участвовали в Великой Отечественной Войне. Наша страна помнит имена пионеров – героев. ***(Видеоролик «Пионеры- герои»)***

Учитель: Великая Отечественная война – это страшное воспоминание детской тоски, одиночества, отсутствие материнской и отцовской ласки.

Школьники работали вместе с учителями на покосе, пололи и копали картофель, стояли у станков, а самые младшие собирали на полях колоски, чтобы не потерять ни одного зёрнышка – ведь хлеб был нужен на фронте их отцам и братьям. После уроков они работали на швейных фабриках, в обувных мастерских. Ребята изготовляли ложки, варежки, носки, шарфы. Многие дети сражались наравне со взрослыми – были связными, разведчиками, радистами в партизанских отрядах.(слайды)

Ученик: Дети войны, вы детства не знали.
Ужас тех лет от бомбёжек в глазах.
В страхе вы жили. Не все выживали.
Горечь-полынь и сейчас на губах.
Дети войны, как же вы голодали…
Как же хотелось собрать горсть зерна.
На зрелых полях колосья играли,
Их поджигали, топтали…Война.

(Воспоминания детей времен ВО войны. Видеоролик.)

5. Беседа о памятных местах на территории России, сообщения учеников о памятниках своей малой Родины)

Учитель: В каждом городе, поселке или деревне есть памятники, посвященные Великой Отечественной войне. Это образцы военной техники, обелиски и мемориалы погибшим солдатам, памятники и бюсты героям. (слайды)

Ученики о памятниках своей малой Родины.

(Видеоролик «Открытие кургана боевой и трудовой славы в с. Селищи)

Учитель: Сегодня, мы вспоминали детей – участников Великой Отечественной войны, детей, кто носил гордое звание пионера. Многие из них отдали свою жизнь за победу, за свободу нашей Родины, и пока люди помнят о их героических подвигах, эти дети продолжают жить.

В следующем году будет 75 лет с момента окончания войны, мы всегда будем помнить о детях-героях, о наших прадедушках и прабабушках, наших родных и близких – всех тех людей, кто погиб, сражаясь за Родину.

Слава павшим и низкий поклон живущим среди нас ветеранам. А наш долг теперь – не забыть. Все дальше от нас годы Великой Отечественной войны, все меньше среди нас ветеранов, поэтому очень хорошо, что подвиги советских воинов живут в наших сердцах и памяти…

6. Итоги классного часа.

Учитель: У меня для Вас небольшая викторина.

Что означают цвета на георгиевской ленте? (чёрный цвет-дым, оранжевый - огонь)

Где проходит парад Победы? (В Москве на Красной Площади)

Что является символом вечной памяти о павших героях? (Вечный огонь)

Учитель: Молодцы! Вы хорошо справились с вопросами викторины.

6.1. Минута молчания.

Учитель: Минутой молчания почтим память тех, кто не вернулся с полей сражений. Тех, кто не щадя своей жизни отдал ее за счастье нашей Родины.

Прошу всех встать.

(*Минута молчания*. Метроном.) (Слайд)

Учитель: Все меньше среди нас остается тех, кто принимал участие в Великой Отечественной войне. Год за годом ветераны уходят вслед за погибшими.

Давайте сохраним память о близких. Вспомни своего родственника. Создай транспарант с портретом героя Великой Отечественной войны или тыла. Прими участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».

Акция — это массовое шествие с портретами участников Великой Отечественной войны, ветеранов, тружеников тыла — всех, чьими руками ковалась Великая победа. Пусть о ваших родных-героях узнают все.

- Поднимите руку те, кто принимал уже участие в акции «Бессмертный полк».

9 мая 2015 года акция «Бессмертный полк» впервые в истории прошла по улицам Москвы и Красной площади после военного парада к 70-летию Победы.

6.2.Изготовление голубей мира.

Учитель: Предлагаю в память о тех, «…кто не вернулся из боя…», изготовить голубей мира. На столе заготовки, выполните поэтапно действия и покажите результат классу. (работа в паре).

Отлично!

Учитель: А теперь я хочу задать вопросы.

-Что нового Вы узнали сегодня на классном часе?

-Что Вам запомнилось? (Ответы детей)

6.3. Коллективное исполнение фрагмента песни «Солнечный круг».

Учитель: А сейчас ребята в завершении нашего урока давайте сделаем свой плакат, который будет называться «Мы голосуем за мир!»

У вас на столе лежат листы цветной бумаги. Положите на них свою руку и обведите ее. Теперь вырежьте точно по контуру. А сейчас наклеим эти «руки» на нашу заготовку. (Получается плакат, на котором к солнцу тянутся руки детей.)

Учитель: И вот наш классный час подходит к концу. И напоследок я хочу вас познакомить с ещё одним бойцом Великой Отечественной войны, который поддерживал дух солдат, и называется он – Песня.

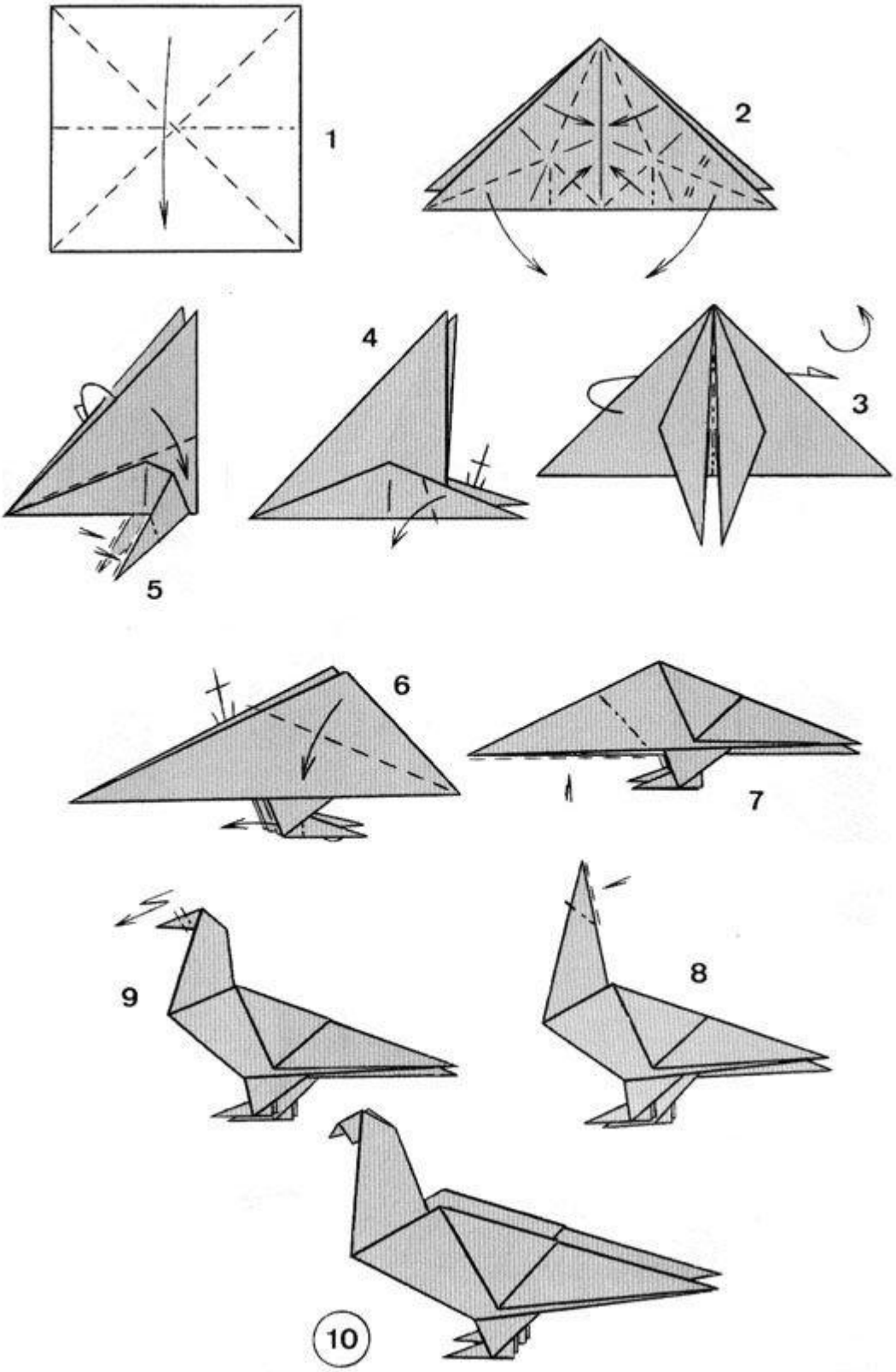
(Исполнение фрагмента песни «Солнечный круг»).

- Пока мы помним этот праздник, живы все солдаты, отдавшие жизнь за мир на нашей земле. Так давайте же помнить!

Спасибо за урок.

Список используемой литературы.

1. Википедия. Статьи.
2. Евгений Агронович. Стихи.
3. Песня «Солнечный круг» на слова Л. Ошанина
4. Презентация «Урок Победы «Юные герои войны»», Видеоролик «Пионеры-герои», Видеоролик «Воспоминания детей времен ВО войны», «Минута молчания» и др.


1
2
3
4
5
6
7
8
9
10