

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камышинский политехнический колледж»
ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
«...ЭТА ПАМЯТЬ, ВЕРЬТЕ ЛЮДИ, ВСЕЙ ЗЕМЛЕ
НУЖНА...»
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
1-2 КУРСОВ**

ПРИМАЧЕНКО Е.В.

г. Камышин 2020 г.

Пояснительная записка

Воспитание современной молодежи, его нравственная составляющая невозможна без воспитания патриотических качеств и готовности служить отечеству. В связи с этим, можно утверждать, что воспитание патриотизма является одной из важнейших задач внеаудиторной работы среди студентов колледжа. Патриотическое воспитание является систематической и целенаправленной деятельностью классного руководителя, коллектива студентов и родителей по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов родины. Патриотическое воспитание студентов направлено на всестороннее формирование и развитие личности, обладающей всеми качествами гражданина, патриота своей Родины, способной успешно осуществлять и выполнять свои обязанности гражданина в мирное и военное время.

В сегодняшнем обществе, когда экономическая нестабильность, социальная дифференциация и изменение духовных ценностей оказывает негативное влияние на сознание молодого поколения, необходимо в первую очередь уделять пристальное внимание воспитанию личности в духе патриотизма и верности идеалам Отечества.

Для решения данной задачи необходима консолидация всех сил общества и, прежде всего, образовательных учреждений, для решения этой проблемы, уделяя особое внимание формированию патриотических чувств и сознания учащихся.

Данная методическая разработка способствует формированию нравственных, патриотических качеств у обучающихся, т.к. раскрывает вопросы героического исторического прошлого нашей страны.

Методическая разработка может использоваться для проведения внеурочных мероприятий по дисциплине «История», а также для проведения классных часов и бесед патриотической направленности.

Технологическая карта внеурочного мероприятия

Преподаватель: Примаченко Елена Владимировна

Учебная дисциплина: История

Внеурочное мероприятие: «...Эта память, верьте люди, всей земле нужна...»

Цель мероприятия:

- 1. Воспитательная** – способствовать формированию патриотических чувств и национального сознания, гуманистических ценностей, этических норм и эстетического вкуса.
- 2. Образовательная** – закрепить приобретенные знания и приобрести новые; формировать историческое мышление и историческое сознание.
- 3. Развивающая** - расширить мировоззрение студентов, активировать желание работать самостоятельно; использовать на практике знания, полученные на уроке, во внеурочной работе.
- 4. Познавательная** – развивать умения анализировать, обобщать, выделять главное, сравнивать, сопоставлять, делать самостоятельные выводы.
- 5. Методическая** - использование интегрированных методов обучения, использование наглядности, совершенствование методов текущего контроля знаний студентов, обеспечение обратной связи в цепочке преподаватель-студент.

Методическое обеспечение: дидактические раздаточный материал, видеоматериалы для ТСО.

Ведущий 1 (на фоне играет песня «Эх, дороги...»):

Уважаемы гости и дорогие друзья! Мы приветствуем вас на мероприятии, которое посвящено значимой и торжественной даты: 75-летию победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Мы знаем, что война явилась трагическим и невероятно тяжелым испытанием для каждого гражданина, для каждой семьи, для всего населения нашей страны. Фашизм представлял собой страшную угрозу для жизни всего человечества, т.к. его идеология — это идеология уничтожения и порабощения народов. Там более важно для нас не забывать о том, что те, кто сражался с врагом, отдавали все свои силы для нашего с вами будущего, для возможности нашего существования.

Ведущий 2:

Наш с вами долг, как и любого человека, проживающего в нашей необъятной стране — хранить память о подвиге, совершённом нашими предками, чтить его, как историю мужества, доблести и силы духа наших народов. В те годы наше государство отстояло свои права на свободу, культуру и историю! Предлагаем Вам вспомнить основные события Великой Отечественной Войны.

Демонстрируются документальные кадры о войне

Стихи о войне:

Чтец 1:

Против нас полки сосредоточив,
Враг напал на мирную страну.
Белой ночью, самой белой ночью
Начал эту чёрную войну!

Только хочет он или не хочет,
А своё получит от войны:
Скоро даже дни, не только ночи,
Станут, станут для него черны!

Чтец 2:

В тот страшный день земля рванула в небо.
От грохота застыла в жилах кровь.
Июнь цветастый сразу канул в небыль,

И смерть, вдруг, оттеснила жизнь, любовь.

Надели гимнастёрки и шинели
Вчерашние мальчишки – цвет страны.
Девчонки на прощанье песни пели,
Желали выжить в грозный час войны.

Чтец 3:

Война, как ком, катилась по дорогам,
Неся разруху, голод, смерть и боль.
Осталось их в живых совсем немного,
Принявших первый, самый страшный бой!

В атаку шли за правду, за Отчизну,
За мир, за мать с отцом, за добрый дом.
Чтоб защитить от ужасов фашизма
Права на жизнь, что рушилась кругом.

Сирень, гвоздики, нежные тюльпаны...
Начало лета, жизнь вокруг кипит.
Жива любовь, зарубцевались раны,
Но этот день июня не забыт!

Ведущий 1:

Казалось бы, как давно это было. Ведь со времен войны прошло немало лет. С каждым годом становится все меньше очевидцев тех страшных событий, но мы уверены, что сколько бы времени ни прошло, люди никогда не забудут о подвиге тех, кто прилагал огромные усилия для победы.

Ведущий 2:

Именно благодаря этим людям, над нашими головами всегда чистое и мирное небо, мы не знаем нужды, голода, страданий, мы не пугаемся каждого шороха, не слышим канонады орудий, не видим страдания матерей, потерявших сыновей, вдов. Предлагаю почтить память павших в Великой Отечественной Войне минутой молчания. (Звучит метроном).

Звучат песни военных лет «Синий платочек», «Темная ночь»

На экране демонстрируется хроника военных лет

Ведущий 1:

А сейчас мы предлагаем вам принять участие в викторине и продемонстрировать знания, полученные на уроках истории

Тур 1.

Продолжите пословицу:

Родина-мать – надо её ...(защищать).

Один в поле ... (не воин).

За край родной иди бесстрашно ...(в бой).

Человек без Родины как ...(соловей без песни).

Когда народ един – он ...(непобедим).

Из каких произведений эти известные выражения?

«Нынче мы в ответе

За Россию, за народ

И за все на свете».

Ответ: А.Т.Твардовский поэма «Василий Теркин»

«...Жди, когда других не ждут...»

Ответ: Симонов «Жди меня»

«Есть такая профессия Родину защищать»

Ответ: к/ф «Офицеры»

«Враги сожгли родную хату,

Сгубили всю его семью.

Куда теперь идти солдату,

Кому нести печаль свою?»

Ответ: Михаил Исаковский

Чтец 1:

Ах война, что ж ты сделала подлая:
Стали тихими наши дворы,
Наши мальчики головы подняли,
Повзрослели они до поры,

На пороге едва помаячили
И ушли за солдатом – солдат...
До свидания мальчики! Мальчики,
Постарайтесь вернуться назад

Нет, не прячьтесь, вы будьте высокими
Не жалейте ни пуль, ни гранат,
И себя не щадите вы, и все-таки
Постарайтесь вернуться назад.

Чтец 2:

Ах война что ж ты подлая сделала:
Вместо свадеб – разлуки и дым.
Наши девочки платица белые
Раздарили сестренкам своим.

Сапоги – ну куда от них денешься?
Да зеленые крылья погон...
Вы наплюйте на сплетников, девочки,
Мы сведем с ними счеты потом.

Пусть болтают, что верить вам не во что,
Что идете войной наугад...
До свидания, девочки! Девочки,
Постарайтесь вернуться назад.

Тур 2:

1. Что такое «План Барбаросса»?

(План войны против СССР, разработанный фашистской Германией в 1940 г.)

2. Что такое генеральный план «Ост» («Восток»)?

(План уничтожения славянских народов, заселения европейской части СССР немецкими колонистами, и включения ее в состав Германии. Согласно этому плану, большая часть населения подлежала физическому уничтожению или переселению за Урал)

3. В каком крупном сражении первых месяцев войны родилась советская гвардия?

(В Смоленском сражении)

4. Кто такой Рихард Зорге?

(Советский разведчик, сообщивший точную дату готовившегося гитлеровской Германией нападения на Советский Союз, о планах милитаристской Японии и многие другие ценные сведения).

5. Какой советский летчик впервые в истории авиации осуществил таран вражеского самолета в ночных условиях? Когда это произошло?

(В. Талалихин, 7 августа 1941 г.).

6. Какие боевые ордена и медали, названные именами выдающихся русских полководцев и флотоводцев, были учреждены в период Великой Отечественной войны? (не менее 3)

(Ордена Кутузова, Суворова, Ушакова, Александра Невского, Нахимова, Богдана Хмельницкого; медали Ушакова, Нахимова).

7. Кто такие «Народные мстители», и почему их так называли?

(Партизаны. Они мстили фашистским захватчикам за вероломное нападение на нашу страну, за террор, грабежи и насилие, творимые на оккупированной территории).

8. Величайшее танковое сражение?

(Курская дуга)

9. Расшифруйте названия танков ИС и КВ.

(И. Сталин, К. Ворошилов)

10. Лучший советский танк времён Великой Отечественной войны.

(Танк Т-34)

11. Кто был удостоен звания герой СССР четырежды?
(Жуков)

12. Дата начала и окончания второй мировой войны?
(1.9.1939 – 2.9.1945)

13. Кому принадлежит цитата «только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим»?
(Рокоссовский)

14. В октябре 1941 года был сформирован 588-й ночной
легкомобильно-бардировочный авиационный полк, который немцы за бесстрашие и
мастерство его участниц прозвали...
(Ночные ведьмы)

Чтец 1:

Пропахшие порохом тучи неслись,
Пролившись свинцом с небосвода.
"Ни шагу назад... И ни пяди земли..."
– Касается каждого взвода.

Но Киев захвачен, в кольце Ленинград,
Бои – на пороге столицы:
Бессонные ночи, кровавый закат,
Суровые, скорбные лица.

Часы отступлений, как вы нележки!
Ведь каждый считал – он виновен...
И только на Волге, у кромки реки,
Был враг, наконец, остановлен.

Чтец 2:

А дальше – сраженья и ночью, и днем
За каждую русскую хату.
Приказ был: – на Запад, под шквальным огнем,
Всё было под силу солдату.

Свобода тому лишь до гроба верна,
Кто предан идее народа.

Священная шла, мировая война, –
Война сорок первого года.

Тур 3 (узнать личность по фото/описанию):

1. Константин Константинович Рокоссовский

Подсказка 1: советский и польский военачальник, дважды Герой Советского Союза.

Подсказка 2: в 1937 году его обвинили в связях с польской и японской разведками. Последовал арест и заключение в стенах НКВД. Подверглся жестокому избиению.

Подсказка 3: в его армии отличилась дивизия Панфилова в ноябре 1941 г., проводившая тяжелые оборонительные бои.

2. Жуков Георгий Константинович

Подсказка 1: советский полководец. Вошел в историю Великой Отечественной войны как “маршал Победы”.

Подсказка 2: историки считают, что советская армия одержала победу именно благодаря ему.

3. Зоя Анатольевна Космодемьянская

Подсказка 1: первая женщина, удостоенная звания Героя Советского Союза во время Великой Отечественной войны.

Подсказка 2: попавшая в плен партизанка молчала на допросах и была казнена нацистами, не сообщив им ничего.

4. Александр Матвеевич Матросов

Подсказка 1: герой Советского Союза, красноармеец, стрелок-автоматчик.

Подсказка 2: погиб в 19 лет, закрыв своей грудью амбразуру немецкого дзота, дав возможность бойцам своего взвода совершить атаку опорного пункта.

5. Рихард Зорге

Подсказка: советский разведчик в Германии, максимально приблизительно назвал дату, когда Германия совершит нападение на СССР.

6. Людмила Михайловна Павличенко

Подсказка: самая успешная женщина-снайпер в мировой истории, имевшая на своём счету 309 подтверждённых смертельных попаданий в солдат и офицеров войск противника, за что получила прозвище «Леди Смерть»

7. Алексей Петрович Маресьев

Подсказка 1: советский военный лётчик-истребитель.

Подсказка 2: из-за тяжёлого ранения во время Великой Отечественной войны у него были ампутированы обе ноги, однако, несмотря на инвалидность, лётчик вернулся в небо и летал с протезами.

Чтец 1:

Он умер от семьи своей вдали,
И гибели его нам неизвестна дата...
К могиле неизвестного солдата
Известные солдаты подошли...
Мы этот образ до сих пор храним –
Истерзанный свинцом лежал парнишка,
И не было при нем военной книжки –
Она в бою погибла вместе с ним.

Чтец 2:

Пусть мы его фамилии не знаем, –
Он был – мы знаем – верным до конца.
И мы в молчанье головы склоняем
Перед бессмертным подвигом бойца.
И дружба воинов неколебима свята,
Она не умирает никогда!
Мы по оружию родному брату
Воздвигли памятник на долгие года!
Соединим же верные сердца
И скажем, как ни велика утрата, –
Пусть нет фамилии у нашего бойца, –
Есть звание российского солдата!

Подведение итогов викторины

Ведущий 1:

Вот и подошла к концу наша встреча. Хочется надеяться, что она не прошла напрасно, что вы узнали для себя что-то новое, вспомнили о героических событиях и людях времен войны.

Ведущий 2:

Никто не должен забывать всех ужасов Великой Отечественной войны. Ту цену, которые отдали сотни людей в этой борьбе. Забыть - это

значит предать настоящее и прошлое. Наша задача сейчас - это помнить и чтить память тех людей, благодаря которым мы можем находиться здесь.

Чтец 1:

Сердце словно опалило —
Седина в висках.
Прошлое рекой уплыло,
Но душа в слезах.
В бой за Родину солдаты
Шли за шагом шаг.
Верили в Победу свято —
Не сломил их враг.
Стон стоял по всей России:
Голод, пытки, страх.
Смерть косой людей косила
В сёлах, городах.

Чтец 2:

Отступали в сорок первом
С ужасом в груди:
— Автоматы, танки, где вы?
С чем же в бой идти?
Погибали в мясорубке:
Фрицы шли стеной...
Но не знали немцы русских,
Ждал их страшный бой.

Чтец 3:

За берёзы и пригорки,
За родимый дом.
За Кавказ, Кубань и Волгу,
За великий Дон.
Всем солдатам воевавшим

Низкий наш поклон...
По солдатам, в битве павшим, —
Колокольный звон...