

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 30.08.2022 года



Утверждаю
Директор ГАПОУ «КПК»
А.В. Новицкий
2022 год.

Правила оформления характеристики обучающихся

В случае, когда характеристика составляется для внешнего использования, в тексте необходимо указать место представления («Дана для представления в _____»)

Внешнюю характеристику на обучающегося составляет классный руководитель группы, она должна быть обязательно заверена печатью учреждения, подписью работника, давшего характеристику, и подписью директора колледжа. Характеристика регистрируется у секретаря колледжа

1. ПОРЯДОК НАПИСАНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Характеристика на обучающегося должна содержать следующие сведения:

- общие сведения о семье и условиях жизни обучающегося;
- состояние здоровья;
- студент в системе СПО;
- обобщенная оценка учебной деятельности обучающегося;
- личностные качества;
- перечень поощрений/наказаний примененных к обучающегося во время обучения;

• другие факты, заслуживающие внимания интересующих лиц.

1.1. Общие сведения о семье и условиях жизни обучающегося.

В этом разделе дается:

- характеристика типа семьи (полная, неполная, сирота);
- сведения о родителях (образовательный уровень, профессия);
- количество детей в семье (многодетная/неполная);
- материальные условия;
- жилищные условия;
- характер внутрисемейных отношений (благоприятные, неблагоприятные, источники последних).

1.2. В разделе «Состояние здоровья» описывается:

- болезненность (характер заболеваний - часто, редко);
- признаки предрасположенности к нарушениям здоровья (тревожность, раздражительность, высокая утомляемость, расторможенность, заторможенность, беспокойство, головные боли, плохой аппетит, невнимательность, неусидчивость, депрессивность, упрямство, агрессивность, вредные привычки и т.п.

- жалобы со стороны родителей (чрезмерная усталость после занятий, недосыпание, нарушение сна, конфликтность, аллергические реакции и другое).

1.3. В разделе «Обучающийся в системе СПО» дается характеристика по следующим направлениям:

- «студент - педагог»: отношения с большинством педагогов строятся на взаимном уважении и доверии; отношения взаимного уважения и доверия строятся лишь с отдельными педагогами, а с остальными носят ситуативный характер; отношения с педагогами пока не складываются; отношения с отдельными (большинством) педагогами носят конфликтный характер (указать причины);

- «студент - однокурсники»: пользуется авторитетом и доверием у большинства однокурсников, они охотно с ним общаются; общается лишь с определенным кругом однокурсников; отношения с большинством однокурсников не складываются, нередко конфликты; однокурсники относятся к студенту пренебрежительно, авторитетом и доверием он не пользуется, предпочитает одиночество.

- отношения в семье: психологически защищен, любим, может рассчитывать на моральную поддержку; взрослые с пониманием относятся к проблемам и индивидуальным особенностям подростка, учитывают их, интересуются их внутренней жизнью, пользуются у подростка доверием и авторитетом; положение студента в семье нельзя считать благополучным, требования к нему взрослых противоречивы (излишне мягкие, попустительские или излишне придирчивы, строгие); подросток привязан к кому-то одному из родных, враждебен к остальным, ему уделяется недостаточно внимания, его проблемы, индивидуальные особенности осознаются плохо, не учитываются, чувства защищенности у подростка нет; в семье лишний, отношение к нему безразличное, равнодушное, подчас грубое, даже жестокое, его проблемами никто не интересуется, прочных эмоциональных связей нет ни с одним из взрослых членов семьи;

- «колледж - семья»: между требованиями колледжа и семьи противоречий нет; должного согласования действий семьи и колледжа в воспитании студента пока нет, родители плохо прислушиваются к советам педагогов, их связь с колледжем носит формальный характер; семья не стремится к сотрудничеству, не поддерживает воспитательных усилий колледжа;

- уровень средовой адаптации: достаточно высокий; недостаточно высокий; недостаточный (не вполне благополучный); на грани социальной дезадаптации;

- личностные качества, мешающие успешной адаптации студента (безответственность; нечестность; эгоизм; лень; обидчивость;

недисциплинированность; чрезмерное самлюбие; неуверенность в себе; вспыльчивость; несобранность; грубость; замкнутость; застенчивость и другое);

- общественная позиция студента: наличие общественных поручений, отношение к их выполнению (ответственное и добросовестное; недостаточно ответственное; безответственное);

1.4. В разделе «Обобщенная оценка учебной деятельности студента» дается характеристика по следующим направлениям:

- отношение студента к учебной деятельности: охотно ходит в колледж, с интересом относится ко всем предметам, стремится хорошо учиться; интереса к учению нет, любимых предметов нет, учеба воспринимается как обязанность; учится неохотно;

- уровень учебной деятельности: достаточно высокий на всех предметах; достаточно высокий лишь на отдельных предметах (перечислить); в основном средний, низкий;

- темп учебной деятельности: выше среднего показателя группы; ниже среднего показателя группы; заметно отстает от среднего показателя группы;

- характер затруднений: общий, проявляющийся по всем предметам; общий, проявляющийся в обучении по конкретному предмету (указать причины затруднений);

- обобщенная оценка успеваемости за определенный период (успевает по всем предметам на «хорошо» и «отлично»; успевает на «хорошо» и «удовлетворительно»; успевает в основном на «удовлетворительно»; успевает на «неудовлетворительно» по следующим предметам (указать);

1.5. В разделе «Личностные качества» описываются моральные качества студента (доброта, отзывчивость, откровенность, инициативность, вежливость, скромность, дисциплинированность, трудолюбие и т.п.).

1.6. В разделе «Перечень поощрений/наказаний, примененных к студенту во время обучения» описываются все виды поощрений студента (призовые места, награждение, а также виды наказаний - замечания, выговор и другое) за время обучения в техникуме.

1.7. В разделе «Другие факты, заслуживающие внимание интересующих лиц» приводятся данные, которые характерны для той организации, для которой предназначена характеристика (приводы в полицию, факты об алкогольном состоянии - для полиции; наличие грамот, дипломов - для представления на именные стипендии и т.п.).

2. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Характеристика на обучающегося должна быть в печатном виде (шрифт - Times New Roman; интервал - 1,5; размер шрифта - 14) на формате А4.

В верхней части листа пишется слово «ХАРАКТЕРИСТИКА» заглавными буквами (размер шрифта - 14), по центру, без точки в конце.

В верхнем правом углу характеристики пишется следующая информация:

- Фамилия И.О. студента в родительном падеже;
- год рождения;
- группа;
- адрес по прописке (по требованию).

Приложение А

Примерная форма оформления характеристики приведена в Приложении А.

Штамп регистрации характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

Петрова Петра Петровича 01.06.2002
года рождения, студента ГАПОУ
«Камышинский политехнический
колледж» группы Э-102,
проживающего по адресу: г.
Камышин, ул. Прямая, 2

Дата (число, месяц, год)

Классный руководитель группы

И.О. Фамилия

Директор

А.В. Новицкий