

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета директоров
профессиональных образовательных
организаций Волгоградской области
« » 2019 г.

 С.П.Саяпин



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Камышинский
политехнический колледж»

2019 г.

 А.В. Новицкий

ПОЛОЖЕНИЕ
*о проведении региональной олимпиады
по социально-гуманитарным дисциплинам
для обучающихся образовательных организаций
(филологическое направление)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи региональной олимпиады по социально-гуманитарным дисциплинам (филологическое направление) для обучающихся образовательных организаций (далее Олимпиада), порядок её проведения.

1.2. Олимпиада имеет статус региональной и проводится в соответствии с планом работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области на базе ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж».

1.3. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- повышение общей языковой культуры молодежи;
- мотивация школьников и студентов ПОО к углубленному изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- формирование у подрастающего поколения позитивных ценностных ориентаций и общекультурных компетенций;
- создание условий для формирования социально активной личности;
- создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых учащихся;
- воспитание здорового духа конкурентной борьбы и стремления к победе.

1.4. Для преподавателей, подготовивших участников Олимпиады организуется работа круглого стола по теме «Эффективные практики преподавания социально-гуманитарных дисциплин».

2. УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ

2.1. К участию в Олимпиаде приглашаются учащиеся 9-10-х классов средних общеобразовательных школ и обучающиеся 1-2-х курсов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

2.2. От одной образовательной организации направляются не более 5 участников.

2.3. Участие в Олимпиаде бесплатное, форма участия – очная.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

3.1. Общее руководство Олимпиадой осуществляет организационный комитет (Оргкомитет). Состав Оргкомитета представлен в приложении 1.

Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Олимпиады, формирует экспертный совет, утверждает программу, список участников, смету расходов Олимпиады, решает иные вопросы по организации работы Олимпиады.

3.2. Олимпиада проводится **27 сентября 2019 года** по адресу 403889, Волгоградская область, Камышинский район, г. Камышин, ул. Волгоградская, 47.

Регистрация участников проводится в 13-00.

Начало выполнения заданий Олимпиады и заседания круглого стола в 13 - 30.

3.3. Олимпиада проводится по двум направлениям:

- «Умейте же беречь наш дар бесценный – речь и богатство русского языка...» - включает задания по дисциплинам «Русский язык», «Родной язык», «Русский язык и культура речи»;

- «Познание мира через языки» - включает задания по английскому или немецкому языку.

Задания сформированы на основе общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования.

Примерные задания Олимпиады приведены в Приложении 2.

3.4. Для участия в Олимпиаде необходимо до **24 сентября 2019 года** направить заявку в Оргкомитет на электронный адрес: metodist_kpk_kolledg@mail.ru

Заявка принимается в формате MS Word (doc; .docx), в заявке необходимо указать выбранное направление (Приложение 3).

3.5. Продолжительность выполнения заданий 1 час (по каждому направлению). Члены экспертного совета могут продлить время любого этапа в случае каких-либо непредвиденных обстоятельств. В отведенное время участники Олимпиады самостоятельно выполняют предложенные задания.

3.6. Участники имеют право задавать вопросы членам жюри по условию или формулировке задания.

В процессе выполнения заданий участники могут общаться только с членами экспертного совета.

Использование материалов учебного, справочного характера, Интернет-ресурсов, а также технических средств во время выполнения олимпиадных заданий не допускается.

За нарушение правил Олимпиады участник, по решению экспертов, может быть дисквалифицирован.

3.7. Проверка заданий Олимпиады осуществляется в течение суток после проведения. Решение экспертного совета по результатам Олимпиады оформляется протоколом, является окончательным и обжалованию не подлежит.

3.8. По итогам Олимпиады определяются победитель (1 место) и призеры (2, 3 места) по каждому из направлений. Все участники получают сертификат об участии в Олимпиаде с указанием суммы набранных баллов и места в общем рейтинге участников.

3.9. Для преподавателей, подготовивших участников Олимпиады организуется работа круглого стола по теме «Эффективные практики преподавания социально-гуманитарных дисциплин».

Вопросы для обсуждения:

- практика применения современных образовательных технологий при формировании общекультурных компетенций;

- проблемы, возникающие при мотивации молодёжи к изучению языков, национальной культуры, и способы их решения;

- технологии выявления талантливых детей при преподавании дисциплин социально-гуманитарного цикла;

- духовно-нравственное развитие личности гражданина России посредством произведений русской классики;

- приоритетные направления обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде;

- новые подходы к оцениванию образовательных достижений;

- русская словесность: предметная область или основа духовной культуры;

- методика преподавания русского языка и литературы: между стандартом и творчеством.

Преподаватели, выступившие с докладом, получают сертификат докладчика.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

4.1. Финансирование Олимпиады осуществляется за счет средств организаторов.

4.2. Оплата проезда и питания участников Олимпиады производится за счёт средств образовательных организаций, участвующих в Олимпиаде.

Разработчик:
Старший методист,
кандидат педагогических наук



А.Ф. Казакова

Контактные данные:

Казакова Анна Федоровна (общие организационные вопросы) 89608712315

Чупрына Анастасия Николаевна (общие организационные вопросы) 89954137590

Крашенникова Галина Николаевна (консультирование по первому направлению) 89275150200

Кветень Юлия Александровна (консультирование по английскому языку) 89033173163

Никофорова Яна Юрьевна (консультирование по немецкому языку) 89275047280

Состав организационного комитета

Приложение 1

Новицкий А.В. – директор ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», председатель оргкомитета;

Казакова А.Ф. – старший методист ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», к.п.н., заместитель председателя;

Чупрына А.Н. – председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», член оргкомитета;

Крашенникова Г.Н. – преподаватель ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», первой квалификационной категории, член оргкомитета;

Кветень Ю.А. – преподаватель ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», высшей квалификационной категории, член оргкомитета;

Никифорова Я.Ю. – преподаватель ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», первой квалификационной категории, член оргкомитета;

Примерные задания
региональной олимпиады
по социально-гуманитарным дисциплинам
для обучающихся образовательных организаций
(филологическое направление)

Направление «Умейте же беречь наш дар бесценный – речь и богатство русского языка...»

Задание 1.

Учитель предложил детям привести примеры слов, в которых рядом оказались бы два гласных звука. Один из участников так выполнил задание:

пауза, приехать, какао, оазис, сияя, поэт, сильнее, аукать, маяк, зоопарк.

(1 балл)

- 1) Правильно ли выполнено задание? Поясните свой ответ.
- 2) Есть ли в русском языке слова, где рядом стоят два, три, четыре, пять согласных? Приведите по одному примеру на каждый случай.

Задание 2.

В некоторых русских поговорках упоминаются старинные меры веса или длины. Приведите не менее 5 примеров. Каков смысл каждой из них?

(3 балла)

Задание 3.

Прочитайте предложения, исправьте ошибки. Поясните характер ошибки.

- 1) *Ирина Понаровская займется рекламой чулков...*
Источник: МК, «Заголовок» 14.03.10г.
- 2) *Не случайно оказались в этом регионе сразу двое сенаторов.*
Источник: КП, «Надо помнить» 15.08.11г.
- 3) *Показывая в нескольких словах о том, как это происходило.*
- 4) *Саша пьет утром свой какао...*
Источник: «Первый канал», «Пусть говорят» 15.12.10г.
- 5) *Правительство обещает выплатить пенсии к десятому сентябрю.*

Ответ запишите в таблицу.

№	Вариант с ошибкой	Исправленный вариант	Пояснение характера ошибки

(5 баллов)

Задание 4.

Прочитайте предложения:

1. Горячее в термосе, у неё специальный термос с широким горлом, для первого и второго. [Токарева Виктория. Своя правда // «Новый Мир», № 9, 2002]

2. — И на третье опять же шашлычок, — простонал Юрка. [Василий Аксенов. Звездный билет // «Юность», № 6, 7, 1961]

1. Найдите слова, образованные неморфологическим способом.
2. Как называется такой способ словообразования?
3. Приведите для примера не менее 4 слов, входящих в ту же тематическую группу и аналогичных по способу образования.

(3 балла)

Задание 5.

Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова.

- 1) **Полна** коробочка.
- 2) **Полно**, хватит горевать – слезами горю не поможешь.
- 3) Эта вещь устроена очень **просто**.
- 4) Я не пойду к директору – **просто** не хочу нарываться на неприятности.
- 5) **Жарко**, печка обогрела избу, и было как в бане.
- 6) Друзья **жарко** обнялись и никак не могли поверить в неожиданную встречу после долгих лет разлуки.

(1 балл)

Задание 6.

Объясните, как синтаксически и семантически (с точки зрения значения) различаются фразы:

Фишер есть Фишер.

Фишер – это Фишер.

Примечание: Фишер Роберт Джеймс – один из самых ярких и выдающихся шахматистов своего времени, многократный чемпион мира по шахматам.

(1 балл)

Задание 7.

О ком из отечественных лингвистов идет речь?

Годы жизни: 1900-1964. Уроженец города Кушинова Тверской области. Выдающийся языковед, лексикограф. Один из основоположников и теоретиков научной нормализации языка, автор трудов по культуре речи. Составитель первого одготомного «Толкового словаря русского языка» (1949), неоднократно большими тиражами переиздававшегося в нашей стране и за рубежом. В XXI века этот словарь называют главной книгой России, кладезем русской речи. Принимал деятельное участие в разработке свода «Правил русской орфографии и пунктуации» (1959).

(2 балла)

Задание 8.

Дайте толкование неспециальным значениям, которые появились у компьютерных сочетаний и стали употребительны в качестве идиом (идиома - "особенное, своеобразное выражение") в разговорной речи:

включи компьютер

диск отформатировать

по умолчанию

Ты что, картриджа объелся?!

файлы не сошлись.

(1 балл)

Задание 9.

Прочитайте фрагмент из книги К.Д. Ушинского «Родное слово» (1861 г.).

...Начало человеческого слова вообще и даже начало языка того или другого народа теряется точно так же как в прошедшем, как начало и истории человечества и начало всех великих народностей; но как бы там ни было, в нас существует, однако же, твердое убеждение, что язык каждого народа создан самим народом, а не кем-нибудь другим. Приняв это положение за аксиому, мы скоро, однако же, встречаемся с вопросом, невольно поражающим наш ум: неужели все то, что выразилось в языке народа, скрывается в народе?..

Язык народа — лучший, никогда не увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей его духовной жизни, начинающейся далеко за границами истории.

Выскажите собственное мнение по проблеме, поднятой русским писателем.

Напишите сочинение-рассуждение (можно взять в качестве тезиса цитату из текста).

Объём сочинения не менее 15-18 предложений.

Направление «Познание мира через языки»

Английский язык

1. Прочитайте текст и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Г, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. *The Special Day of the Union*
2. *Rich in languages*
3. *The Aims of the Union*
4. *Famous for its Economic Development*

5. *A Big Sports Event*
6. *The Union of Independent States*
7. *The Choice of the Former Colony*
8. *Literary Awards*

A. The British Queen is Head of the Commonwealth (or the Commonwealth of Nations). This organization unites 53 countries, most of which are former British colonies. The countries of the Commonwealth can be found in Africa, Europe, in the Caribbean and the Pacific Islands. Thirty-one of the members are small counties.

B. After the Olympics, the Commonwealth Games is the second largest sports festival in the world. Only members of the Commonwealth can participate. The Games are held once every four years but only in between the Olympic years. The first Commonwealth Games were held in 1930 in Hamilton, Canada. In the Commonwealth Games there are a total of 22 sports and seven para-sports.

C. Jamaica, an island country in the Atlantic Ocean, was the first colony England took by conquest. But it was also the first Caribbean nation to gain independence. This happened in 1962 but the country chose to remain a member of the British Commonwealth. Similar to Canada, Queen Elizabeth II remains the Queen of Jamaica, but by tradition only.

D. Singapore is situated in Southeast Asia. It consists of one main island and 63 tiny islands. Most of these islands are deserted. Singapore is a city, the capital and the state at the same time. It is among the 20 smallest countries in the world. However, in spite of its small size, Singapore is the most highly developed nation in the Commonwealth.

E. All the countries of the Commonwealth use English as a common language. However, Cyprus recognizes two official languages: Greek and Turkish. Certainly most locals are able to speak English as the island was colonized by Britain in 1878 and didn't get independence until 1960. The other languages spoken in the country are Armenian, Arabic, French and German.

F. Commonwealth Day is a day of celebration for all the countries of the Commonwealth. It is held on the second Monday in March every year. Each member of the Commonwealth of Nations celebrates it in its own unique way. In Great Britain a special service is held in Westminster Abbey in London. It is attended by the British Monarch as Head of Commonwealth who delivers a speech. The Monarch's speech is broadcast throughout the Commonwealth.

G. In 1987, the Commonwealth Foundation set up two prizes for writers: the *Commonwealth Book Prize* and the *Commonwealth Short Story Prize*. The first prize is awarded for the best book published in the previous years. It should be the

writer's first book. The second prize is given to the best piece of unpublished short fiction (2000-5000 words).

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

2. Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 8-16, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 8-16.

The Thames Festival

The 8) _____ Thames Festival took place in September, 1997. It started with an amazing high wire walk across the Thames and was a great success. Today, the Thames Festival 9) _____ London's 10) _____ free outdoor arts festival. The 11) _____ part of the festival is the Sunday night carnival. A huge 6-metre tall puppet of Lady Godiva leads the carnival. Lady Godiva 12) _____ in the 11th century and was the wife of an English earl. According to legend, she asked her husband to lower taxes on the people of Coventry and he said he 13) _____ it if she rode her horse naked through the town. She did this, and the taxes 14) _____. The carnival usually 15) _____ by a beautiful fireworks display, lighting up the whole sky with the brightest of 16) _____.	ONE BECOME/ BIG SPECTACULAR LIVE DO LOWER FOLLOW COLOUR
--	--

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски нужными частями речи, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

Christmas and New Year traditions

Christmas 17) _____ are different in different places. Celebrate
But 18) _____ in all the countries giving presents and Practical
sending greetings with good wishes are very popular. The
word 'Christmas' means 'Christ's Mass'. So, on Christmas
Day most people go to the church to celebrate the birth of
Jesus Christ. The 19) _____ like to decorate the England
Christmas tree before the holiday. This tradition appeared in
20) _____ in the 16th century. The evergreen tree German
is a symbol of life.
Lighting candles is another old tradition which
21) _____ the fire which helps people to overcome Symbol
cold winter weather. This symbol also helps to forget the

22) _____ of winter. Christmas and New Year's Day have 23) _____ been the occasion for starting Traditional new projects and giving up bad habits. People talk about 'turning over a new leaf'. Many children in England make New Year Resolutions, promising themselves and their families to improve their 24) _____. Behave

Критерии оценки

За каждый правильный ответ участник получает 1 балл.

Максимальное количество баллов 24.

1-12 баллов оценка «2»

13-16 баллов оценка «3»

17-20 баллов оценка «4»

21-24 балла оценка «5»

1 место 23-24баллов

2 место 21-22балла

3 место 19-20баллов

Немецкий язык

1.Прочитайте немецкие пословицы (0-5) и краткие ситуации (A-F) к ним. Установите, какая из пословиц соответствует каждой из перечисленных ситуаций. После выполнения задания занесите свои ответы в таблицу, как показано на примере 0.

Sprichwörter

0. Allen Leuten recht getan ist eine Kunst, die niemand kann.

1. Eine Schwalbe macht noch keinen Sommer.

2. Kinder und Narren sagen die Wahrheit.

3.Keine Würde ohne Bürde.

4.Niemand kann zwei Herren dienen.

5.Kleider machen Leute.

A.In dem Märchen „Des Kaisers neue Kleider“ sagt keiner dem Kaiser die Wahrheit, weil sich alle vor der Strafe fürchten. Nur ein Kind ruft: „Der Kaiser hat ja keine Kleider an!“ Der Kaiser erkennt, dass das Kind Recht hat und er betrogen worden ist. Kinder und Narren denken nicht an mögliche Nachteile; deshalb sagen sie die Wahrheit.

B. In seiner Novelle „Kleider machen Leute“ erzählt der Dichter Gottfried Keller von einem armen Schneider, den man für einen reichen Mann hält, als er in schöner neuer Kleidung erscheint.“ Schöne Kleidung kann Ansehen verschaffen und über den Wert der Person täuschen.

C. Herr Müller will seinen Kolleginnen eine Freude machen. Er überlegt hin und her und besorgt schließlich Opernkarten. Die Frauen freuen sich sehr darüber, nur Frau Klein meint: „Ich hätte mir ja lieber ein Ballett angesehen. „Herr Müller ist ein wenig enttäuscht, dass nicht alle zufrieden sind, aber eine Kollegin sagt zu ihm: „Ärgern Sie sich nicht, Herr Müller! Es ist nicht möglich, immer so zu handeln, dass alle zufrieden sind.“

D. „Hier sind wieder Briefe für Detlef. Seit er von den Olympischen Spielen wieder zu Hause ist, hat er schon ganze Stapel Post bekommen, Glückwünsche zu seinem Sieg und viele Einladungen. Er kann gar nicht sofort allen antworten. Das schafft er beim besten Willen nicht. Er hat ja auch noch andere Aufgaben zu erfüllen.“

„Das kann ich mir denken! Ja, ein Medaillengewinner ist ein gefeierter Mann, aber er hat auch viele Verpflichtungen.“

E. „Mutti, bei uns im Betrieb wird ein Lehrgang für Datenverarbeitung durchgeführt. Das interessiert mich sehr, ich möchte gern an dem Lehrgang teilnehmen.“

„Aber Cornelia, du willst doch im nächsten Jahr an der Abendschule das Abitur machen. Wenn du dazu noch den Lehrgang im Betrieb besuchst, wirst du keins von beiden! Man kann immer nur eine Sache gründlich tun.“

F. „Heute ist aber ein herrliches Wetter! Sicherlich kommen nun nach dem vielen Regen schöne Tage.“
 „Warten wir erstmal ab! Vielleicht ist das Wetter morgen schon wieder ganz anders. Einen günstigen Einzelfall darf man nicht verallgemeinern.“

0	1	2	3	4	5
C					

2. Выберите правильный вариант .

1. Der Friseur rasiert....

- a) den Herren b) den Herrn c) den Herr d) die Herrn

1. Der Lehrer ... dem Schüler ein gutes Buch.

- a) empfahl b) empfiehlt c) empfiehl d) empfahlt

2. Er ... sein Versprechen.

- a) hält b) halt c) hältet d) haltet

3. Der Hase ... in den Wald.

- a) läuft b) läufet c) läuft d) lieft

4. Die Gesellschaft ... bis in den frühen Morgen getanzt.

- a)habe b) ist c)sei d)hat

5. Der Professor ist im Herbst nach Afrika

- a) abreist b) abgereisen c) abgereist d) abgerisen

6. erinnert ihr euch ... das Fußballspiel?

- a) an b) auf c) daran d) darauf

7. Du kannst... eine Weltreise nicht leisten.

- a) dich b) dir c) sich d) ihm

8. Die neue Aufgabe ist... als die alte.

- a) leichteste b) am leichtesten c) leichter d) leichterste

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильный словообразовательный вариант (а, б, с). По окончании выполнения задания заполните таблицу, как показано в примере 0.

In Berlin steigt ein Punker in die U-Bahn und setzt sich 0 auf einen freien Platz. Eine Frau ihm gegenüber fängt an, auf die Jugend allgemein und auf den Punker insbesondere laut zu schimpfen; schließlich 1 sie ihn wegen seines Äußeren. Der Punker bleibt ganz 2 . An der nächsten Station sieht er, wie ein Kontrolleur 3 . Bevor sie kontrolliert werden, 4 er hastig die 5 der schimpfenden Frau und isst sie auf. Von den Mitfahrenden will dann keiner 6 , dass die Frau vorher eine Fahrkarte in der Hand hatte. Sie muss Strafe wegen Schwarzfahrens bezahlen.

0. a. Ruhe

b. ruhig

c. beruhigen

1. a. beleidigt

b. beleidigend

c. beleidigen

2. a. lassen

b. Gelassenheit

c. gelassen

3. a. einsteigen

b. aussteigen

c. einsteigt

4. a. greift

b. ergreift

c. eingreift

5. a. Fahrkarte

- b. Fahrer
- c. Postkarte
- 6. a. Bestätigung
- b. bestätigen
- c. bestätigt

0	1	2	3	4	5	6
c						

Критерии оценки

За каждый правильный ответ участник получает 1 балл.

Максимальное количество баллов 19.

1-10 баллов оценка «2»

11-13 баллов оценка «3»

14-16 баллов оценка «4»

17-19 балла оценка «5»

1 место 18-19баллов

2 место 16-17балла

3 место 15-16 баллов

ЗАЯВКА

участника региональной олимпиады
по социально-гуманитарным дисциплинам
для обучающихся образовательных организаций
(филологическое направление)

Фамилия		
Имя		
Отчество		
Дата рождения		
Образовательное учреждение (полное наименование)		
Класс (группа)		
Направление Олимпиады (отметить галочкой)	Умейте же беречь наш дар бесценный – речь и богатство русского языка...	
	Познание мира через языки	
Контактные данные: Почтовый адрес, телефон, e-mail		
ФИО преподавателя, подготовившего участника.		

Руководитель ОО

(подпись, расшифровка подписи)