



**УТВЕРЖДЕНО**  
Правлением Союза  
(Протокол №43 от 15.11.2018 г.)

**ОДОБРЕНО**  
Решением Экспертного совета  
при Союзе «Агентство развития  
профессиональных сообществ  
и рабочих кадров  
«Молодые профессионалы  
(Ворлдскиллс Россия)»  
(Протокол №18/11 от 12.11.2018 г.)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ  
ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ИТ-РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА  
НА ПЛАТФОРМЕ 1С ПРЕДПРИЯТИЕ 8» В 2019 ГОДУ**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ .....	4
1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 2.1 .....	17
1.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 2.1 .....	18
1.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8» (образец) .....	28
1.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия .....	38
1.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия .....	40
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.1 .....	41
2.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.1 .....	42
2.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8» (образец) .....	52
2.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия .....	60
2.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия .....	62
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	63
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	64

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к Оценочным материалам для демонстрационного экзамена**  
**по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «ИТ-решения для**  
**бизнеса на платформе 1С Предприятие 8»**  
**(далее – Оценочные материалы)**

Оценочные материалы разработаны экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8».

Оценочные материалы содержат комплекты оценочной документации (далее – КОД):

- КОД № 2.1 - комплект, предусматривающий задание с максимально возможным баллом 92,2 - 100 для оценки знаний, умений и навыков по всем разделам Спецификации стандарта компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8» и продолжительностью 12 часов.

- КОД № 1.1 - комплект с максимально возможным баллом 71,2 – 78,8 и продолжительностью 8 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8».

Каждый КОД содержит:

- Паспорт КОД с указанием:

- а) перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8», проверяемых в рамках КОД;

- б) обобщенной оценочной ведомости;

- в) количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;

- г) списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии);

Инструкцию по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

Образец задания для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

Инфраструктурный лист;

План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.



**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
для проведения демонстрационного экзамена  
по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции:  
«ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8»**

## **Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности**

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположение компетенции, время трансфера до места проживания, расположение транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположение санитарно- бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами. Штрафные баллы за нарушения требований охраны труда.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории проведения экзамена.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

## **Инструкция по охране труда и техники безопасности для участников**

### **1. Общие требования охраны труда**

#### ***Для участников от 14 до 18 лет***

1.1. К участию в экзамене под непосредственным руководством Экспертов или совместно с Экспертом компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» по стандартам WorldSkills допускаются участники в возрасте от 14 до 18 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, оборудования, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

#### ***Для участников старше 18 лет***

1.1. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий Компетенции «ИТ- решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники не моложе 18 лет

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, оборудования, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

1.3. При работе с ПК должны быть организованы технологические перерывы на 10 минут через каждые 1 час 30 минут работы (для участников старше 16 лет) и 45 минут (для участников младше 16 лет). Во время регламентированного перерыва с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, необходимо выполнять комплексы физических упражнений. Продолжительность работы на ПК определяется в SMP компетенции.

1.4. Участник для выполнения экзаменационного задания использует оборудование:

<b>Наименование оборудования</b>	
<b>использует самостоятельно</b>	<b>выполняет экзаменационное задание совместно с экспертом или назначенным лицом старше 18 лет</b>
<i>Персональный компьютер в комплекте, согласно Инфраструктурному листу Компетенции (далее ПК)</i>	<i>Персональный компьютер в комплекте, согласно Инфраструктурному листу Компетенции (далее ПК)</i>
<i>Планшет</i>	<i>Планшет</i>
<i>Смартфон</i>	<i>Смартфон</i>
<i>Наушники</i>	<i>Наушники</i>
<i>Компьютерную клавиатуру</i>	<i>Компьютерную клавиатуру</i>
<i>Компьютерную мышь</i>	<i>Компьютерную мышь</i>
<i>Настольная лампа</i>	<i>Настольная лампа</i>

1.5. При выполнении экзаменационного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

1.5.1. Физические:

- повышенный уровень электромагнитного излучения;
- повышенный уровень статического электричества;
- повышенная яркость изображения;

- повышенный уровень пульсации светового потока;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;
- повышенный или пониженный уровень освещенности;
- повышенный уровень прямой и отраженной блескости;
- неравномерность распределения яркости в поле зрения.

#### 1.5.2. Психофизиологические:

- напряжение зрения и внимания;
- интеллектуальные и эмоциональные нагрузки;
- длительные статические нагрузки;
- монотонность труда.

1.6. Запрещается находиться возле ПК в верхней одежде, принимать пищу, курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

1.7. Работа на экзаменационной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта.

1.8. По вопросам, связанным с работой компьютера, следует обращаться к Эксперту или техническому администратору площадки.

1.9. Участник демонстрационного экзамена должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

1.10. В помещении(ях) проведения демонстрационного экзамена должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

Участник демонстрационного экзамена должен знать местонахождения медицинской аптечки, правильно пользоваться изделиями медицинского назначения; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать первую медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

1.11. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся ближайшим Экспертам. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника об этом немедленно уведомляется Главный Эксперт. Главный Эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в демонстрационном экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе регистрации несчастных случаев и в протоколе регистрации перерывов в работе.

1.12. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia. Несоблюдение участником норм и правил ОТ

и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы**

2.1. В день С-1 все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, огнетушителей и аптечки, подготовить рабочее место в соответствии с требованиями компетенции.

2.2. В день С-1 все участники должны подготовить рабочее место и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу;

- проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70 см);

- проверить правильность расположения оборудования (системный блок, мониторы расположены правильно; кабели электропитания не располагаются на рабочем столе);

- кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места;

- убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора;

- убедиться в том, что на устройствах ПК (системный блок, монитор, клавиатура) не располагаются сосуды с жидкостями, сыпучими материалами (чай, кофе, сок, вода и пр.);

- включить электропитание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации на оборудование;

- убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильных настройках;

- проверить наличие и работоспособность всего Программного обеспечения (далее ПО), указанного в ИЛ;

- проверить работоспособность компьютерной сети и сервера, если это оборудование заявлено в ИЛ;

- с помощью Технического эксперта подключить принесенные с собой компьютерные клавиатуру и/или мышь. Подключить наушники. По окончании этой работы участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписывают лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной оргкомитетом демонстрационного экзамена.

2.4. В день проведения экзамена необходимо изучить содержание и порядок проведения модулей экзаменационного задания, а также безопасные приемы их выполнения.

2.5. Ежедневно перед началом выполнения экзаменационного задания при подготовке рабочего места необходимо:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) готовность оборудования, правильность подключения оборудования в электросеть;
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования, при необходимости, обратиться к Эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

2.6. Подготовить необходимые для работы материалы, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.7. Участнику запрещается приступать к выполнению экзаменационного задания при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к экзаменационному заданию не приступать.

### **3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. При выполнении экзаменационных заданий участнику обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств не были закрыты;
- аккуратно обращаться с проводами;
- соблюдать установленные расписанием регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

Запрещается работать с неисправным ПК.

3.2. При выполнении экзаменационных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения.

3.3. Участнику запрещается во время работы:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
- отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;
- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной техники;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;

- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

3.4. При работе с текстами на бумаге листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

3.5. Участнику запрещается выполнять экзаменационное задание при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к экзаменационному заданию не приступать.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.) участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

4.2. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования немедленно прекратить работу и отключить питание.

4.3. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом Эксперту.

4.4. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.5. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.6. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и Экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или Эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья необходимо лечь на пол и как ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.7. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся

поблизости Экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо уточнить обстановку и действовать по указанию Экспертов, при необходимости эвакуации взять с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

4.8. В случае оповещения экстренных служб (например, МЧС) необходимо оперативно выполнять указания этих служб и Экспертов на площадке. Связаться с экстренными службами можно даже с заблокированного мобильного телефона (либо телефона без sim- карты) по единому телефону 112.

## **5. Требование охраны труда по окончании работ**

После окончания работ каждый участник обязан:

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать со стола рабочие материалы в отведенное для хранения место.

5.3. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

5.3. Отключить электропитание оборудования.

## **Инструкция по охране труда для экспертов**

### **1. Общие требования охраны труда**

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «ИТ- решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях проведения демонстрационного экзамена Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- расписание и график проведения демонстрационного экзамена, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;

- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

1.5. При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками и во время общения с участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

#### 1.5.1. Физические:

Физические:

- повышенный уровень электромагнитного излучения;
- повышенный уровень статического электричества;
- повышенная яркость изображения;
- повышенный уровень пульсации светового потока;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;
- повышенный или пониженный уровень освещенности;
- повышенный уровень прямой и отраженной блескости;
- неравномерность распределения яркости в поле зрения.

#### 1.5.2. Психофизиологические:

- напряжение зрения и внимания;
- интеллектуальные и эмоциональные нагрузки;
- длительные статические нагрузки;
- монотонность труда.

1.6. Запрещается находиться возле ПК в верхней одежде, принимать пищу, курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту. В помещении Экспертов компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный Эксперт.

1.8. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы**

2.1. В день С-2 Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомить экспертов с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, местами расположения аптечки и огнетушителей,

проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

2.2. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания участниками экзамена, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками и принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте моложе 18 лет.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на экзаменационной площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- осмотреть оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование.

2.5. Подготовить необходимые для работы материал, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.6. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

### **3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. При выполнении работ по оценке экзаменационных заданий на персональном компьютере и другом оборудовании значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3. Суммарное время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2 часов. Через каждые 2 часа работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.4. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность системного блока, монитора, рабочую поверхность клавиатуры, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами.

3.5. При выполнении экзаменационного задания участниками Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.6. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;

- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве.

В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;

- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;

- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;

- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;

- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;

- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;

- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;

- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;

- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;

- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;

- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;

- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.7. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.8. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;

- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

3.9. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.10. При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками Эксперту должен:

- передвигаться по экзаменационной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;

- не отвлекать участников от выполнения экзаменационного задания;
- не допускать входа на площадку посторонних лиц без аккредитации Главным экспертом.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся Техническому Эксперту.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному Эксперту.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Технического Эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекутываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов, и экзаменационной площадки, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные

конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

4.7. В случае оповещения экстренных служб (например, МЧС) необходимо оперативно выполнять указания этих служб и Экспертов на площадке. Связаться с экстренными службами можно даже с заблокированного мобильного телефона (либо телефона без sim- карты) по единому телефону 112.

### **5. Требование охраны труда по окончании работ**

После окончания экзаменационного дня Эксперт обязан:

5.1. Отключить оборудование и оргтехнику от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и других факторах, влияющих на безопасность труда. \_\_



**1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 2.1**  
**для демонстрационного экзамена**  
**по стандартам Ворлдскиллс Россия**  
**по компетенции**  
**«ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8»**

## 1.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 2.1

разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальностям 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

(из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199).

### 1. Перечень знаний, умений, навыков

В рамках комплекта оценочной документации проверяются знания, умения и навыки в соответствии со спецификацией стандарта (WSSS) компетенции «Программные решения для бизнеса» (09 IT Software Solutions for Business).

Раздел		Важность (%)
1	<b>Организация и управление работой</b>	10
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы и методы, обеспечивающие продуктивную работу в команде;</li><li>• что следует предпринимать для получения, анализа и оценки информации из различных источников;</li><li>• как спланировать работу по проекту разработки системы и обеспечить клиенту необходимые уведомления в ходе проекта;</li><li>• как подготовить документацию по разрабатываемой системе;</li><li>• как выполнить полную поставку системы в соответствии с требованиями клиента;</li><li>• как применять внутрифирменный стандарт (руководство по стилю) в разработке.</li></ul>	
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• планировать производственный график на каждый день в соответствии с доступным временем и принимать во внимание временные ограничения и сроки сдачи работ;</li><li>• применять исследовательские навыки и методики, чтобы поддерживать уровень собственной</li></ul>	

	<p>осведомлённости в актуальных отраслевых руководствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать результаты собственной деятельности в сравнении с ожиданиями и потребностями клиента и организации;</li> <li>• планировать разработку системы с необходимыми уведомлениями клиенту о ходе работы;</li> <li>• готовить необходимую системную документацию по использованию, установке и запуску системы;</li> <li>• осуществлять подготовку разработанной системы к поставке в соответствии с требованиями клиента;</li> <li>• подготавливать и реализовывать руководство по стилю для всей поставляемой системы;</li> <li>• внедрять внутрифирменный стандарт (руководство по стилю) для всей системы.</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Компетенции общения и межличностных отношений</b>	<b>5</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важность умения слушать;</li> <li>• необходимость осмотрительности и конфиденциальности при общении с заказчиками;</li> <li>• важность разрешения недопонимания и конфликтных ситуаций;</li> <li>• важность установления и поддержания доверия с заказчиком и продуктивных рабочих отношений;</li> <li>• важность навыков письменной и устной коммуникации;</li> <li>• как обеспечить правильную и понятную документацию по программному решению;</li> <li>• как подготовить доступный отчет и сообщить о результатах, задачах и других проблемах на протяжении всего процесса разработки и внедрения системы.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <p><u>Использовать навыки грамотности для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• следования инструкциям в предоставленном руководстве;</li> <li>• понимания инструкции по организации рабочего места и другой технической документации;</li> <li>• интерпретации и понимания системных спецификаций;</li> <li>• поддержания уровня собственной осведомлённости в актуальных отраслевых руководствах.</li> </ul> <p><u>Использовать навыки устного общения для:</u></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждения и выдвижения предложений относительно спецификации системы;</li> <li>• регулярного уведомления клиента о ходе работы над системой;</li> <li>• ведения переговоров с клиентом относительно бюджета и сроков выполнения проекта;</li> <li>• сбора и подтверждения требований клиента;</li> <li>• презентации проектных решений и готового программного решения.</li> </ul> <p><u>Использовать навыки письменного общения для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• документирования системы (например, составления технических документов, руководств пользователя);</li> <li>• регулярного уведомления клиента о ходе работы над системой;</li> <li>• подтверждения, что созданное приложение соответствует исходным спецификациям, и получения от пользователя подтверждения о приемке готовой системы.</li> </ul> <p><u>Использовать коммуникационные навыки при работе в команде для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сотрудничества с другими специалистами для получения желаемых результатов;</li> <li>• успешной работы над решением проблем в рамках групп.</li> </ul> <p><u>Использовать навыки управления проектами в:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расстановке приоритетов и формировании графика выполнения задач;</li> <li>• распределении ресурсов между задачами.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Решение проблем, инновации, креативность</b>	<b>5</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типичные проблемы и требования, которые могут возникнуть при разработке программного обеспечения;</li> <li>• типичные проблемы и потребности, которые могут возникнуть в коммерческой организации;</li> <li>• диагностические подходы, а также полезные для разрешения проблем программы;</li> <li>• тенденции и разработки в отрасли, включая новые платформы, языки, условные обозначения и технические навыки;</li> <li>• способы использовать новейшие технологии для наглядного анализа сценариев использования программ и решения сложных проблем;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>как настроить, разработать и интегрировать в разработанное решение новейшие технологии и оборудование, которые будут способствовать улучшению решения.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <p><u>Использовать аналитические навыки для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>синтезирования сложной или неоднородной информации;</li> <li>определения функциональных и нефункциональных требований спецификации.</li> </ul> <p><u>Использовать навыки исследования и обучения для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимания требований пользователей (например, анализа результатов опросов, анкетирования, поиска и анализа документов, совместной работы над приложениями, наблюдений);</li> <li>независимого исследования возникших проблем.</li> </ul> <p><u>Использовать навыки решения проблем для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>своевременной идентификации проблем и их решения;</li> <li>грамотного сбора и анализа информации;</li> <li>разработки альтернативы для использования новейших технологий для поддержки лучшего бизнес-решения;</li> <li>выбора наиболее подходящей альтернативы для получения требуемого решения. Некоторые технологии могут использовать для решения аппаратные средства.</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Анализ и проектирование программных решений</b>	<b>25</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения на основе взвешенного аналитического суждения и интересов клиента;</li> <li>важность использования системного анализа и методологий проектирования (например, унифицированного языка моделирования (Unified Modelling Language), программной платформы MVC (Model-View-Control), фреймворков, шаблонов проектирования);</li> <li>необходимость быть в курсе новых технологий и принимать решение о целесообразности их применения;</li> <li>важность оптимизации архитектуры системы с учетом модульности и повторного использования;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы построения хранилищ данных, необходимых для бизнес-аналитики / отчетов о состоянии выполненных работ;</li> <li>• принципы построения интерфейсов и структур для мобильных решений.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <p><u>Анализировать системы с помощью:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• моделирования и анализа вариантов использования (например, диаграммы прецедентов, описания прецедентов, описания действующих субъектов (актеров), диаграммы пакетов вариантов использования);</li> <li>• структурного моделирования и анализа (например, объекты, классы, диаграммы классов предметной области);</li> <li>• динамического моделирования и анализа (например, диаграммы последовательностей, диаграммы взаимодействия, диаграммы состояний, диаграммы деятельности);</li> <li>• инструментов и методов моделирования (например, диаграмма сущностей и связей, нормализация, словарь данных).</li> </ul> <p><u>Проектировать системы на основе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диаграммы классов, диаграммы последовательностей, диаграммы состояний, диаграммы деятельности;</li> <li>• описания объектов и пакетов;</li> <li>• схемы реляционной или объектной базы данных и диаграмм потоков данных;</li> <li>• структуры человеко-машинного интерфейса / механизма взаимодействия с пользователем;</li> <li>• средств безопасности и контроля;</li> <li>• структуры многозвенного приложения.</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Разработка программных решений</b>	<b>50</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения для удовлетворения требований пользователя и интересов клиента;</li> <li>• важность использования методологий разработки системы (например, объектно-ориентированные технологии);</li> <li>• важность рассмотрения всех нормальных и ненормальных сценариев и обработки исключений;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• важность соблюдения стандартов (например, соглашения по формату кода, руководства по стилю, дизайна пользовательского интерфейса, управления каталогами и файлами);</li> <li>• важность точного и постоянного контроля версий;</li> <li>• важность использования существующего кода в качестве основы для анализа и модификации;</li> <li>• важность выбора наиболее подходящих средств разработки из предложенных вариантов.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать системы управления базами данных для построения, хранения и управления структурами и наборами данных для требуемой системы;</li> <li>• использовать подходящие версии программного обеспечения, среды разработки и инструменты, предназначенные для изменения существующего и написания нового исходного кода клиент-серверного программного обеспечения;</li> <li>• использовать новейшие средства разработки программного обеспечения и среды для создания или изменения мобильных решений с использованием физических мобильных устройств в соответствии с требованиями клиента.</li> <li>• использовать подходящие версии программного обеспечения, среды разработки и инструменты, предназначенные для изменения существующего и написания нового исходного кода для системной интеграции с использованием веб-решений, веб-сервисов или единой подписки (например, с использованием службы каталогов) или API;</li> <li>• определять и интегрировать соответствующие библиотеки и фреймворки в программные решения;</li> <li>• строить и обслуживать многоуровневые приложения.</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Тестирование программных решений</b>	<b>5</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы устранения распространенных проблем программных решений;</li> <li>• важность отладки программных решений;</li> <li>• важность тщательного тестирования программных решений.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять отладку программных решений;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать тест-кейсы и проверять результаты тест-кейсов;</li> <li>• устранять и исправлять ошибки в программных решениях.</li> </ul>	
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

В рамках комплекта оценочной документации проверяются знания, умения, навыки применения инструментов и механизмов актуальной версии технологической платформы «1С: Предприятие 8»:

<b>1</b>	<b>Работа с общими объектами</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подсистемы</li> <li>• Общие модули</li> <li>• Роли</li> <li>• Планы обмена</li> <li>• Общие формы</li> <li>• Общие команды</li> <li>• Группы команд</li> <li>• Общие картинки</li> <li>• WS-ссылки</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Работа с пользователями системы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание</li> <li>• Настройка доступных ролей</li> <li>• Чтение данных</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Работа с прикладными объектами ссылочного вида</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Константами</li> <li>• Справочниками</li> <li>• Документами</li> <li>• Журналами документов</li> <li>• Механизмом задач</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Использование механизма запросов</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запросы к таблицам-источникам данных прикладных объектов</li> <li>• Установка отборов</li> <li>• Упорядочивание</li> <li>• Получение сводной информации</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Формирование командного интерфейса</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим запуска – «Управляемое приложение»</li> <li>• Используемый интерфейс – «Такси»</li> <li>• Команды, группы команд</li> <li>• Настройка в пользовательском режиме</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Работа с управляемыми формами</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реквизиты</li> <li>• Команды</li> <li>• Элементы</li> <li>• Особенности работы с формой выбора</li> <li>• Работа программным образом</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Использование макета печатной формы с заданными именованными областями</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструктор печати</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Работа с системой компоновки данных</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание схемы компоновки</li> <li>• Работа с настройками</li> <li>• Создание собственных макетов оформления</li> <li>• Использование возможностей работы с динамическими списками</li> </ul>
<b>9</b>	<b>Работа с регистрами</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с регистрами накопления и регистрами сведений</li> </ul>
<b>10</b>	<b>Работа с файлами и картинками</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хранение, Запись, Чтение</li> </ul>
<b>11</b>	<b>Организация диалогов</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование механизма оповещения</li> <li>• Формирование предупреждений пользователю</li> <li>• Формирование вопросов пользователю</li> <li>• Вывод произвольного текста в панель состояния</li> </ul>
<b>12</b>	<b>Использование мобильной платформы «1С:Предприятия 8»•</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание мобильного приложения</li> <li>• Создание механизма обмена данными между основной информационной базой и мобильным приложением</li> </ul>
<b>13</b>	<b>Автоматизированное тестирование</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация тестирования</li> </ul>

## 2. Обобщенная оценочная ведомость

Общее количество баллов составляет от 92,2 до 100 баллов (в зависимости от варианта задания).

Применяется только объективная оценка.

Диапазоны оценок и значения для различных вариантов задания указаны в таблице.

Раздел	Критерий	Диапазон значений	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7
А	Организация работы и управление	5,0 -6,4	5,0	6,4	5,6	5,0	5,0	5,0	5,0
В	Коммуникативные способности и навыки межличностного общения	3,4 – 5,2	5,2	3,4	3,4	5,2	5,2	5,2	5,2
С	Проблемы, инновация, креативность	0-3,6	3,6	0	0	3,6	3,6	3,6	3,6
Д	Анализ и проектирование программных решений	17,4-35,0	18,6	34,0	35,0	17,4	17,6	19,2	18,6
Е	Разработка программных решений	47,2-60,0	60,0	47,2	50,2	61,2	59,0	58,4	54,2
Ф	Тестирование программных решений	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6
Итого =		92,2 – 100,0	98,0	96,6	100,0	98,0	96,0	97,0	92,2

## 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по

компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» - 3 человека.

3.2. Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена при соблюдении требования наличия одного эксперта на каждые 4 (четырёх) участников.

Количество мест Количество студентов	Количество постов-рабочих	1-1	13-1	17-2	21-24	25-28	Более 29	...
		2	6	0		8		
От 1 до 12	3							
От 13 до 16			4					
От 17 до 20				5				
От 21 до 24					6			
От 25 до 28						7		
От 29 и более							8	

Минимальное количество рабочих мест по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»» - **8**.

#### 4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

- Дополнительное программное обеспечение;
  - Мобильные телефоны;
  - Портативные электронные устройства (планшеты, смарт-часы и т.д.);
- Внешние устройства для хранения (флеш-карты и т.д.).

**Инфраструктурный лист для КОД № 2.1 – приложение №1**



**1.2. Задание для демонстрационного экзамена по  
стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции  
«ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С  
Предприятие 8» (образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

- Формы участия
- Модули задания и необходимое время
- Критерии оценки
- Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 12 ч.

## ФОРМА УЧАСТИЯ

индивидуальная

## МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1.

Указан диапазон максимальных баллов для каждого модуля (сессии), поскольку в различных вариантах заданий распределение оценок между модулями различается.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Сессия 1	32,2 - 44,6	4
2	Сессия 2	29,2 - 43,4	4
3	Сессия 3	22,2 - 24,2	4
	С целом за задание	92,2 – 100,0	

### Модули с описанием работ

Приведенные ниже описания являются краткими анонсами вариантов заданий демонстрационного экзамена и служат для ориентира при подготовке к экзамену. Каждому варианту задания в следующем разделе поставлена в соответствие схема его оценивания.

**Вариант 1:** В компании, занимающейся оптовой торговлей, необходимо реализовать учет продажи товаров и услуг.

#### Сессия 1

- 1.1. Реализовать контроль нехватки товара на складе
- 1.2. Списание себестоимости товаров должно быть организовано по партиям, с учетом учетной политики Компании (LIFO или FIFO)
- 1.3. Необходимо создать отчет по продажам товаров за период
- 1.4. Необходимо создать отчет по остаткам товара на указанную дату

#### Сессия 2

- 2.1. Реализовать схему ERD, в которой отразить товарный учет Компании

2.2. Создать мобильное приложение для заказчиков – клиентов Компании

2.3. Подготовить презентацию для представителя Компании

### **Сессия 3**

3.1. Спроектировать и реализовать работу нескольких групп пользователей

3.2. Для каждой из групп пользователей нужно разработать индивидуальный интерфейс

3.3. Требуется доработать систему для возможности получения дополнительных данных из внешних файлов и сохранения их в базе

3.4. Необходимо создать несколько тестовых сценариев для основной учетной системы (информационной базы)

**Вариант 2: Необходимо выполнить автоматизацию агентства, оказывающего туристические услуги.**

### **Сессия 1**

1.1. Создание конфигурации

1.2. Загрузка данных в созданные списки

1.3. Создание списка предварительных соглашений

1.4. Создание списка договоров

### **Сессия 2**

2.1 Создание списка объектов конфигурации, фиксирующих оплаты

3.1 Создание мобильного приложения

4.1 Формирование отчетности

### **Сессия 3**

3.1 Создание обработки загрузки курсов валют

3.2 Создание персонального интерфейса для каждого типа пользователей

3.3 Тестирование

3.4 Подготовка презентации для демонстрации системы

**Вариант 3: Необходимо разработать систему, реализующую учет посещения Парка аттракционов.**

### **Сессия 1**

1.1 Создание конфигурации

1.2 Загрузка данных в созданные списки

1.2 Создание списка заказов на посещение аттракционов

### **Сессия 2**

2.1 Доработка заказов на посещение аттракционов

2.2 Формирование отчетности

### 2.3 Создание мобильного приложения

#### Сессия 3

- 3.1 Создание персонального интерфейса для каждого типа пользователей
- 3.2 Создание механизма обмена информацией между организацией и мобильным приложением
- 3.3 Подготовка презентации для демонстрации системы

**Вариант 4:** В компании, занимающейся оптовой торговлей, необходимо реализовать учет продажи товаров и услуг.

#### Сессия 1

- 1.1. Реализовать контроль нехватки товара на складе
- 1.2. При оформлении расходной накладной требуется указание партии для списания по каждому товару
- 1.3. Необходимо создать отчет по продажам товаров за период
- 1.4. Необходимо создать отчет по остаткам товара на указанную дату

#### Сессия 2

- 2.1. Реализовать схему ERD, в которой отразить товарный учет Компании
- 2.2. Создать мобильное приложение для заказчиков – клиентов Компании
- 2.3. Подготовить презентацию для представителя Компании

#### Сессия 3

- 3.1. Спроектировать и реализовать работу нескольких групп пользователей
- 3.2. Для каждой из групп пользователей нужно разработать индивидуальный интерфейс
- 3.3. Требуется доработать систему для возможности получения дополнительных данных из внешних файлов и сохранения их в базе
- 3.4. Необходимо создать несколько тестовых сценариев для основной учетной системы (информационной базы)

**Вариант 5:** В компании, занимающейся оптовой торговлей, необходимо реализовать учет продажи товаров.

#### Сессия 1

- 1.1. Реализовать контроль нехватки товара на складе

- 1.2. Списание себестоимости товаров должно быть организовано по партиям, с учетом учетной политики Компании (LIFO или FIFO)
- 1.3. Необходимо создать отчет по продажам товаров за период
- 1.4. Необходимо создать отчет по остаткам товара на указанную дату

## **Сессия 2**

- 2.1. Реализовать схему ERD, в которой отразить товарный учет Компании
- 2.2. Создать мобильное приложение для заказчиков – клиентов Компании
- 2.3. Подготовить презентацию для представителя Компании

## **Сессия 3**

- 3.1. Спроектировать и реализовать работу нескольких групп пользователей
- 3.2. Для каждой из групп пользователей нужно разработать индивидуальный интерфейс
- 3.3. Требуется доработать систему для возможности получения дополнительных данных из внешних файлов и сохранения их в базе
- 3.4. Необходимо создать несколько тестовых сценариев для основной учетной системы (информационной базы)

**Вариант 6:** В компании, занимающейся оптовой торговлей, необходимо реализовать учет продажи товаров и услуг.

## **Сессия 1**

- 1.1. Реализовать контроль нехватки товара на складе
- 1.2. Списание себестоимости товаров должно быть организовано по партиям, с учетом учетной политики Компании (LIFO или FIFO)
- 1.3. Необходимо создать отчет по продажам товаров за период
- 1.4. Необходимо создать отчет по остаткам товара на указанную дату

## **Сессия 2**

- 2.1. Реализовать схему ERD, в которой отразить товарный учет Компании
- 2.2. Создать мобильное приложение для заказчиков – клиентов Компании
- 2.3. Подготовить презентацию для представителя Компании

## **Сессия 3**

- 3.1. Спроектировать и реализовать работу нескольких групп пользователей
- 3.2. Для каждой из групп пользователей нужно разработать индивидуальный интерфейс
- 3.3. Требуется доработать систему для возможности получения дополнительных данных из внешних файлов и сохранения их в базе
- 3.4. Необходимо создать несколько тестовых сценариев для основной учетной системы (информационной базы)

**Вариант 7:** В компании, занимающейся оптовой торговлей, необходимо реализовать учет продажи товаров и услуг с использованием адресного склада.

### **Сессия 1**

- 1.1. Реализовать поступление товара на склад в конкретную ячейку
- 1.2. Реализовать контроль нехватки товара на складе
- 1.3. Реализовать списание товаров из ячеек, в которых этот товар присутствует
- 1.4. Необходимо создать печатную форму для получения товара на складе

### **Сессия 2**

- 2.1. Создать аналитический отчет по продажам за период
- 2.2. Реализовать схему ERD, в которой отразить товарный учет Компании
- 2.3. Создать мобильное приложение для заказчиков – клиентов Компании
- 2.4. Подготовить презентацию для представителя Компании

### **Сессия 3**

- 3.1. Спроектировать и реализовать работу нескольких групп пользователей
- 3.2. Для каждой из групп пользователей нужно разработать индивидуальный интерфейс
- 3.3. Требуется доработать систему для возможности получения дополнительных данных из внешних файлов и сохранения их в базе
- 3.4. Необходимо создать несколько тестовых сценариев для основной учетной системы (информационной базы)

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов. Общее количество баллов составляет от 92,2 до 100 баллов (в зависимости от варианта задания).

Применяется только объективная оценка.

### Вариант 1:

Раздел	Критерий	Оценки	
		Объективная	Общая
A	Документы и регистры	30,40	30,40
B	Отчеты	13,60	13,60
C	Проектирование	6,40	6,40
D	Мобильная разработка	20,00	20,00
E	Презентация	3,40	3,40
F	Информационная база	3,20	3,20
G	Пользователи и роли	13,60	13,60
H	Тестирование	7,40	7,40
Итого =		98,00	98,00

### Вариант 2:

Раздел	Критерий	Оценки	
		Объективная	Общая
A	Проектирование	12,60	12,60
B	Документы и регистры	31,40	31,40
C	Импорт данных	15,00	15,00
D	Мобильная разработка	4,20	4,20
E	Отчеты	16,00	16,00
F	Информационная база	3,20	3,20
G	Пользователи и роли	3,40	3,40

Раздел	Критерий	Оценки	
		Объективная	Общая
Н	Тестирование	7,40	7,40
I	Презентация	3,40	3,40
Итого =		96,60	98,00

### Вариант 3:

Раздел	Критерий	Оценки	
		Объективная	Общая
A	Проектирование	13,40	13,40
B	Документы и регистры	37,20	37,20
C	Импорт данных	15,20	15,20
D	Мобильная разработка	12,80	12,80
E	Отчеты	3,40	3,40
F	Информационная база	3,20	3,20
G	Пользователи и роли	4,00	4,00
H	Тестирование	7,40	7,40
I	Презентация	3,40	3,40
Итого =		100,00	100,00

### Вариант 4:

Раздел	Критерий	Оценки	
		Объективная	Общая
A	Документы и регистры	28,60	28,60
B	Отчеты	16,00	16,00
C	Проектирование	5,80	5,80
D	Мобильная разработка	20,00	20,00
E	Презентация	3,40	3,40

Раздел	Критерий	Оценки	
		Объективная	Общая
F	Информационная база	3,20	3,20
G	Пользователи и роли	13,60	13,60
H	Тестирование	7,40	7,40
Итого =		98,00	98,00

### Вариант 5:

Раздел	Критерий	Оценки	
		Объективная	Общая
A	Документы и регистры	30,20	30,20
B	Отчеты	12,40	12,40
C	Проектирование	6,40	6,40
D	Мобильная разработка	19,40	19,40
E	Презентация	3,40	3,40
F	Информационная база	3,20	3,20
G	Пользователи и роли	13,60	13,60
H	Тестирование	7,40	7,40
Итого =		96,00	96,00

### Вариант 6:

Раздел	Критерий	Оценки	
		Объективная	Общая
A	Документы и регистры	29,40	29,40
B	Отчеты	13,60	13,60
C	Проектирование	6,40	6,40
D	Мобильная разработка	20,00	20,00
E	Презентация	3,40	3,40

Раздел	Критерий	Оценки	
		Объективная	Общая
F	Информационная база	3,20	3,20
G	Пользователи и роли	13,60	13,60
H	Тестирование	7,40	7,40
Итого =		97,00	97,00

### Вариант 7:

Раздел	Критерий	Оценки	
		Объективная	Общая
A	Документы и регистры	27,60	27,60
B	Отчеты	11,20	11,20
C	Проектирование	5,80	5,80
D	Мобильная разработка	20,00	20,00
E	Презентация	3,40	3,40
F	Информационная база	3,20	3,20
G	Пользователи и роли	13,60	13,60
H	Тестирование	7,40	7,40
Итого =		92,20	92,20

### НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

- Введение
- Ресурсы
- Данные для загрузки

Каркасная конфигурация (если применяется)

### 1.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

**День С-3**

**Открытие CIS Главному эксперту для проверки списка участников и экспертов.**

**День С-2**

Главный эксперт получает задание демонстрационного экзамена.

**День С-1**

Прибытие Главного эксперта на площадку проведения экзамена.

	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>
С-1	9.00 – 13.00	Сбор экспертов. Знакомство с площадкой Знакомство с заданием и критериями оценки Загрузка критериев оценки в CIS и блокировка
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 16.00	Сбор участников Общий инструктаж Инструктаж по ТБ и ОТ Жеребьевка рабочих мест Знакомство с рабочим местом
	Всего часов	7

**День С1**

	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>
С1	9.00 – 13.00	Участники: Ознакомление с заданием Ответы на вопросы Выполнение задания, сессия 1
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 18.00	Участники Ознакомление участников с заданием. Ответы на вопросы. Выполнение задания, сессия 2 Эксперты Проверка результатов сессии 1 Внесение результатов в CIS

	Всего часов	9
--	-------------	---

## День С2

	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>
С2	9.00 – 13.00	Участники Ознакомление с заданием. Ответы на вопросы. Выполнение задания, сессия 3 Эксперты Проверка результатов сессии 2 Внесение результатов в CIS
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 18.00	Эксперты Проверка результатов сессии 3 Внесение результатов в CIS Блокировка результатов в CIS
	Всего часов	9

План проведения демонстрационного экзамена может быть скорректирован Главным экспертом демонстрационного экзамена в зависимости от количества участников, режима работы площадки проведения демонстрационного экзамена и прочих факторов.

## 1.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

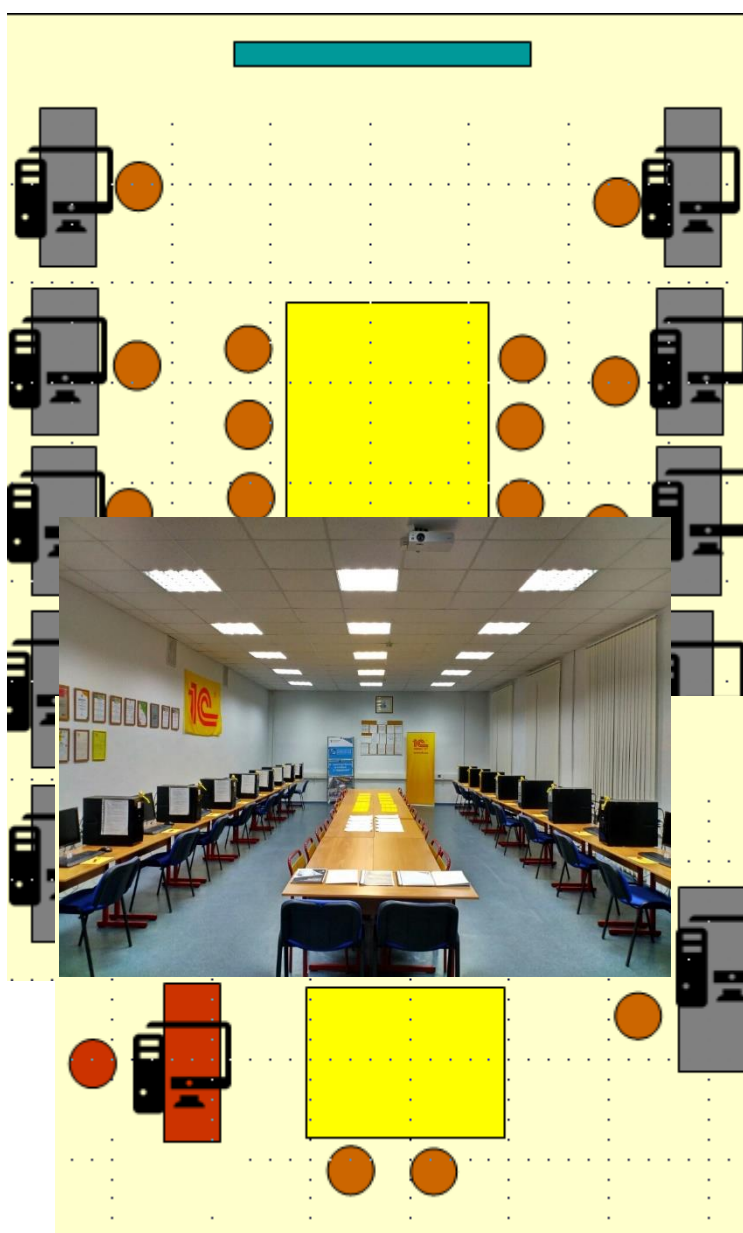
Компетенция: ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»

Номер компетенции: R71

Дата разработки: «24» ноября 2017 г.

План застройки площадки:

### Комната участников (на 10 участников):



- 10 рабочих мест участников: компьютерный стол, стул, компьютер, монитор, клавиатура, мышь
- Проектор и экран
- Общий стол и стулья (зона стартового брифинга)
- Отдельно стоящий компьютер с доступом в Интернет

### Комната экспертов (на 2 группы оценки)

- 2 места для работы групп оценки: компьютерный стол, 2-3 стула, компьютер, монитор
- Компьютер главного эксперта
- Место для обсуждений и стартовых брифингов



**2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.1  
для демонстрационного экзамена  
по стандартам Ворлдскиллс Россия  
по компетенции  
«ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8»**

## 2.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.1

разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальностям 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

(из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199).

### 1. Перечень знаний, умений, навыков

В рамках комплекта оценочной документации проверяются знания, умения и навыки в соответствии со спецификацией стандарта (WSSS) компетенции «Программные решения для бизнеса» (09 IT Software Solutions for Business) – разделы 1, 2, 4, 5.

Раздел		Важность (%)
1	<b>Организация и управление работой</b>	10
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы и методы, обеспечивающие продуктивную работу в команде;</li><li>• что следует предпринимать для получения, анализа и оценки информации из различных источников;</li><li>• как спланировать работу по проекту разработки системы и обеспечить клиенту необходимые уведомления в ходе проекта;</li><li>• как подготовить документацию по разрабатываемой системе;</li><li>• как выполнить полную поставку системы в соответствии с требованиями клиента;</li><li>• как применять внутрифирменный стандарт (руководство по стилю) в разработке.</li></ul>	
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• планировать производственный график на каждый день в соответствии с доступным временем и принимать во внимание временные ограничения и сроки сдачи работ;</li><li>• применять исследовательские навыки и методики, чтобы поддерживать уровень собственной</li></ul>	

	<p>осведомлённости в актуальных отраслевых руководствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать результаты собственной деятельности в сравнении с ожиданиями и потребностями клиента и организации;</li> <li>• планировать разработку системы с необходимыми уведомлениями клиенту о ходе работы;</li> <li>• готовить необходимую системную документацию по использованию, установке и запуску системы;</li> <li>• осуществлять подготовку разработанной системы к поставке в соответствии с требованиями клиента;</li> <li>• подготавливать и реализовывать руководство по стилю для всей поставляемой системы;</li> <li>• внедрять внутрифирменный стандарт (руководство по стилю) для всей системы.</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Компетенции общения и межличностных отношений</b>	<b>5</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важность умения слушать;</li> <li>• необходимость осмотрительности и конфиденциальности при общении с заказчиками;</li> <li>• важность разрешения недопонимания и конфликтных ситуаций;</li> <li>• важность установления и поддержания доверия с заказчиком и продуктивных рабочих отношений;</li> <li>• важность навыков письменной и устной коммуникации;</li> <li>• как обеспечить правильную и понятную документацию по программному решению;</li> <li>• как подготовить доступный отчет и сообщить о результатах, задачах и других проблемах на протяжении всего процесса разработки и внедрения системы.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <p><u>Использовать навыки грамотности для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• следования инструкциям в предоставленном руководстве;</li> <li>• понимания инструкции по организации рабочего места и другой технической документации;</li> <li>• интерпретации и понимания системных спецификаций;</li> <li>• поддержания уровня собственной осведомлённости в актуальных отраслевых руководствах.</li> </ul> <p><u>Использовать навыки устного общения для:</u></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждения и выдвижения предложений относительно спецификации системы;</li> <li>• регулярного уведомления клиента о ходе работы над системой;</li> <li>• ведения переговоров с клиентом относительно бюджета и сроков выполнения проекта;</li> <li>• сбора и подтверждения требований клиента;</li> <li>• презентации проектных решений и готового программного решения.</li> </ul> <p><u>Использовать навыки письменного общения для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• документирования системы (например, составления технических документов, руководств пользователя);</li> <li>• регулярного уведомления клиента о ходе работы над системой;</li> <li>• подтверждения, что созданное приложение соответствует исходным спецификациям, и получения от пользователя подтверждения о приемке готовой системы.</li> </ul> <p><u>Использовать коммуникационные навыки при работе в команде для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сотрудничества с другими специалистами для получения желаемых результатов;</li> <li>• успешной работы над решением проблем в рамках групп.</li> </ul> <p><u>Использовать навыки управления проектами в:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расстановке приоритетов и формировании графика выполнения задач;</li> <li>• распределении ресурсов между задачами.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Решение проблем, инновации, креативность</b>	<b>5</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типичные проблемы и требования, которые могут возникнуть при разработке программного обеспечения;</li> <li>• типичные проблемы и потребности, которые могут возникнуть в коммерческой организации;</li> <li>• диагностические подходы, а также полезные для разрешения проблем программы;</li> <li>• тенденции и разработки в отрасли, включая новые платформы, языки, условные обозначения и технические навыки;</li> <li>• способы использовать новейшие технологии для наглядного анализа сценариев использования программ и решения сложных проблем;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>как настроить, разработать и интегрировать в разработанное решение новейшие технологии и оборудование, которые будут способствовать улучшению решения.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <p><u>Использовать аналитические навыки для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>синтезирования сложной или неоднородной информации;</li> <li>определения функциональных и нефункциональных требований спецификации.</li> </ul> <p><u>Использовать навыки исследования и обучения для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимания требований пользователей (например, анализа результатов опросов, анкетирования, поиска и анализа документов, совместной работы над приложениями, наблюдений);</li> <li>независимого исследования возникших проблем.</li> </ul> <p><u>Использовать навыки решения проблем для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>своевременной идентификации проблем и их решения;</li> <li>грамотного сбора и анализа информации;</li> <li>разработки альтернативы для использования новейших технологий для поддержки лучшего бизнес-решения;</li> <li>выбора наиболее подходящей альтернативы для получения требуемого решения. Некоторые технологии могут использовать для решения аппаратные средства.</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Анализ и проектирование программных решений</b>	<b>25</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения на основе взвешенного аналитического суждения и интересов клиента;</li> <li>важность использования системного анализа и методологий проектирования (например, унифицированного языка моделирования (Unified Modelling Language), программной платформы MVC (Model-View-Control), фреймворков, шаблонов проектирования);</li> <li>необходимость быть в курсе новых технологий и принимать решение о целесообразности их применения;</li> <li>важность оптимизации архитектуры системы с учетом модульности и повторного использования;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы построения хранилищ данных, необходимых для бизнес-аналитики / отчетов о состоянии выполненных работ;</li> <li>• принципы построения интерфейсов и структур для мобильных решений.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <p><u>Анализировать системы с помощью:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• моделирования и анализа вариантов использования (например, диаграммы прецедентов, описания прецедентов, описания действующих субъектов (актеров), диаграммы пакетов вариантов использования);</li> <li>• структурного моделирования и анализа (например, объекты, классы, диаграммы классов предметной области);</li> <li>• динамического моделирования и анализа (например, диаграммы последовательностей, диаграммы взаимодействия, диаграммы состояний, диаграммы деятельности);</li> <li>• инструментов и методов моделирования (например, диаграмма сущностей и связей, нормализация, словарь данных).</li> </ul> <p><u>Проектировать системы на основе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диаграммы классов, диаграммы последовательностей, диаграммы состояний, диаграммы деятельности;</li> <li>• описания объектов и пакетов;</li> <li>• схемы реляционной или объектной базы данных и диаграмм потоков данных;</li> <li>• структуры человеко-машинного интерфейса / механизма взаимодействия с пользователем;</li> <li>• средств безопасности и контроля;</li> <li>• структуры многозвенного приложения.</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Разработка программных решений</b>	<b>50</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения для удовлетворения требований пользователя и интересов клиента;</li> <li>• важность использования методологий разработки системы (например, объектно-ориентированные технологии);</li> <li>• важность рассмотрения всех нормальных и ненормальных сценариев и обработки исключений;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• важность соблюдения стандартов (например, соглашения по формату кода, руководства по стилю, дизайна пользовательского интерфейса, управления каталогами и файлами);</li> <li>• важность точного и постоянного контроля версий;</li> <li>• важность использования существующего кода в качестве основы для анализа и модификации;</li> <li>• важность выбора наиболее подходящих средств разработки из предложенных вариантов.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать системы управления базами данных для построения, хранения и управления структурами и наборами данных для требуемой системы;</li> <li>• использовать подходящие версии программного обеспечения, среды разработки и инструменты, предназначенные для изменения существующего и написания нового исходного кода клиент-серверного программного обеспечения;</li> <li>• использовать новейшие средства разработки программного обеспечения и среды для создания или изменения мобильных решений с использованием физических мобильных устройств в соответствии с требованиями клиента.</li> <li>• использовать подходящие версии программного обеспечения, среды разработки и инструменты, предназначенные для изменения существующего и написания нового исходного кода для системной интеграции с использованием веб-решений, веб-сервисов или единой подписки (например, с использованием службы каталогов) или API;</li> <li>• определять и интегрировать соответствующие библиотеки и фреймворки в программные решения;</li> <li>• строить и обслуживать многоуровневые приложения.</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Тестирование программных решений</b>	<b>5</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы устранения распространенных проблем программных решений;</li> <li>• важность отладки программных решений;</li> <li>• важность тщательного тестирования программных решений.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять отладку программных решений;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать тест-кейсы и проверять результаты тест-кейсов;</li> <li>• устранять и исправлять ошибки в программных решениях.</li> </ul>	
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

В рамках комплекта оценочной документации проверяются знания, умения, навыки применения инструментов и механизмов актуальной версии технологической платформы «1С: Предприятие 8»:

<b>1</b>	<b>Работа с общими объектами</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подсистемы</li> <li>• Общие модули</li> <li>• Роли</li> <li>• Планы обмена</li> <li>• Общие формы</li> <li>• Общие команды</li> <li>• Группы команд</li> <li>• Общие картинки</li> <li>• WS-ссылки</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Работа с пользователями системы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание</li> <li>• Настройка доступных ролей</li> <li>• Чтение данных</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Работа с прикладными объектами ссылочного вида</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Константами</li> <li>• Справочниками</li> <li>• Документами</li> <li>• Журналами документов</li> <li>• Механизмом задач</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Использование механизма запросов</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запросы к таблицам-источникам данных прикладных объектов</li> <li>• Установка отборов</li> <li>• Упорядочивание</li> <li>• Получение сводной информации</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Формирование командного интерфейса</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим запуска – «Управляемое приложение»</li> <li>• Используемый интерфейс – «Такси»</li> <li>• Команды, группы команд</li> <li>• Настройка в пользовательском режиме</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Работа с управляемыми формами</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реквизиты</li> <li>• Команды</li> <li>• Элементы</li> <li>• Особенности работы с формой выбора</li> <li>• Работа программным образом</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Использование макета печатной формы с заданными именованными областями</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструктор печати</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Работа с системой компоновки данных</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание схемы компоновки</li> <li>• Работа с настройками</li> <li>• Создание собственных макетов оформления</li> <li>• Использование возможностей работы с динамическими списками</li> </ul>
<b>9</b>	<b>Работа с регистрами</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с регистрами накопления и регистрами сведений</li> </ul>
<b>10</b>	<b>Работа с файлами и картинками</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хранение, Запись, Чтение</li> </ul>
<b>11</b>	<b>Организация диалогов</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование механизма оповещения</li> <li>• Формирование предупреждений пользователю</li> <li>• Формирование вопросов пользователю</li> <li>• Вывод произвольного текста в панель состояния</li> </ul>
<b>12</b>	<b>Использование мобильной платформы «1С:Предприятия 8»•</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание мобильного приложения</li> <li>• Создание механизма обмена данными между основной информационной базой и мобильным приложением</li> </ul>
<b>13</b>	<b>Автоматизированное тестирование</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация тестирования</li> </ul>

## 2. Обобщенная оценочная ведомость

Общее количество баллов составляет от 71,20 до 78,80 баллов (в зависимости от варианта задания).

Применяется только объективная оценка.

Диапазоны оценок и значения для различных вариантов задания указаны в таблице.

Раздел	Критерий	Диапазон значений	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7
А	Организация работы и управление	3,2-4,6	3,2	4,6	4,0	3,2	3,2	3,2	3,2
В	Коммуникативные способности и навыки межличностного общения	0-5,2	5,2	0	0	5,2	5,2	5,2	5,2
Д	Анализ и проектирование программных решений	13,0-30,6	14,2	30,6	29,4	13,0	13,2	14,8	14,2
Е	Разработка программных решений	42,4-55,6	54,4	42,4	45,4	55,6	53,4	52,8	48,6
Итого =		71,2-78,8	77,0	77,6	78,8	77,0	75,0	76,0	71,2

## 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» - 3 человека.

3.2. Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена при соблюдении требования наличия одного эксперта на каждые 4 (четырёх) участников.

Количество рабочих мест \ Количество студентов	1-12	13-16	17-20	21-24	25-28	Более 29	...
От 1 до 12	3						
От 13 до 16		4					
От 17 до 20			5				
От 21 до 24				6			
От 25 до 28					7		
От 29 и более						8	

Минимальное количество рабочих мест по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»» - **8**.

#### 4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

- Дополнительное программное обеспечение;
- Мобильные телефоны;
- Портативные электронные устройства (планшеты, смарт-часы и т.д.);

Внешние устройства для хранения (флеш-карты и т.д.).

**Инфраструктурный лист для КОД № 1.1 – приложение №4**



**2.2. Задание для демонстрационного экзамена по  
стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции  
«ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С  
Предприятие 8» (образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

Формы участия

Модули задания и необходимое время

Критерии оценки

Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 8 ч.

## ФОРМА УЧАСТИЯ

индивидуальная

## МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1.

Указан диапазон максимальных баллов для каждого модуля (сессии), поскольку в различных вариантах заданий распределение оценок между модулями различается.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение (часов)
1	Сессия 1	32,20 - 44,60	4
2	Сессия 2	32,40 - 46,60	4
	В целом за задание	71,20 – 78,80	8

### Модули с описанием работ

Приведенные ниже описания являются краткими анонсами вариантов заданий демонстрационного экзамена и служат для ориентира при подготовке к экзамену. Каждому варианту задания в следующем разделе поставлена в соответствие схема его оценивания.

**Вариант 1:** В компании, занимающейся оптовой торговлей, необходимо реализовать учет продажи товаров и услуг.

#### Сессия 1

- 1.5. Реализовать контроль нехватки товара на складе
- 1.6. Списание себестоимости товаров должно быть организовано по партиям, с учетом учетной политики Компании (LIFO или FIFO)
- 1.7. Необходимо создать отчет по продажам товаров за период
- 1.8. Необходимо создать отчет по остаткам товара на указанную дату

#### Сессия 2

- 2.4. Реализовать схему ERD, в которой отразить товарный учет Компании

- 2.5. Создать мобильное приложение для заказчиков – клиентов Компании
- 2.6. Подготовить презентацию для представителя Компании

**Вариант 2:** Необходимо выполнить автоматизацию агентства, оказывающего туристические услуги.

#### **Сессия 1**

- 1.5. Создание конфигурации
- 1.6. Загрузка данных в созданные списки
- 1.7. Создание списка предварительных соглашений
- 1.8. Создание списка договоров

#### **Сессия 2**

- 2.1 Создание списка объектов конфигурации, фиксирующих оплаты
- 3.1 Создание мобильного приложения
- 4.1 Формирование отчетности

**Вариант 3:** Необходимо разработать систему, реализующую учет посещения Парка аттракционов.

#### **Сессия 1**

- 1.1 Создание конфигурации
- 1.2 Загрузка данных в созданные списки
- 1.2 Создание списка заказов на посещение аттракционов

#### **Сессия 2**

- 2.1 Доработка заказов на посещение аттракционов
- 2.2 Формирование отчетности
- 2.3 Создание мобильного приложения

**Вариант 4:** В компании, занимающейся оптовой торговлей, необходимо реализовать учет продажи товаров и услуг.

#### **Сессия 1**

- 1.5. Реализовать контроль нехватки товара на складе
- 1.6. При оформлении расходной накладной требуется указание партии для списания по каждому товару

- 1.7. Необходимо создать отчет по продажам товаров за период
- 1.8. Необходимо создать отчет по остаткам товара на указанную дату

## **Сессия 2**

- 2.4. Реализовать схему ERD, в которой отразить товарный учет Компании
- 2.5. Создать мобильное приложение для заказчиков – клиентов Компании
- 2.6. Подготовить презентацию для представителя Компании

**Вариант 5:** В компании, занимающейся оптовой торговлей, необходимо реализовать учет продажи товаров.

## **Сессия 1**

- 1.5. Реализовать контроль нехватки товара на складе
- 1.6. Списание себестоимости товаров должно быть организовано по партиям, с учетом учетной политики Компании (LIFO или FIFO)
- 1.7. Необходимо создать отчет по продажам товаров за период
- 1.8. Необходимо создать отчет по остаткам товара на указанную дату

## **Сессия 2**

- 2.4. Реализовать схему ERD, в которой отразить товарный учет Компании
- 2.5. Создать мобильное приложение для заказчиков – клиентов Компании
- 2.6. Подготовить презентацию для представителя Компании

**Вариант 6:** В компании, занимающейся оптовой торговлей, необходимо реализовать учет продажи товаров и услуг.

## **Сессия 1**

- 1.5. Реализовать контроль нехватки товара на складе
- 1.6. Списание себестоимости товаров должно быть организовано по партиям, с учетом учетной политики Компании (LIFO или FIFO)
- 1.7. Необходимо создать отчет по продажам товаров за период
- 1.8. Необходимо создать отчет по остаткам товара на указанную дату

## **Сессия 2**

- 2.4. Реализовать схему ERD, в которой отразить товарный учет Компании

2.5. Создать мобильное приложение для заказчиков – клиентов Компании

2.6. Подготовить презентацию для представителя Компании

**Вариант 7:** В компании, занимающейся оптовой торговлей, необходимо реализовать учет продажи товаров и услуг с использованием адресного склада.

### **Сессия 1**

1.5. Реализовать поступление товара на склад в конкретную ячейку

1.6. Реализовать контроль нехватки товара на складе

1.7. Реализовать списание товаров из ячеек, в которых этот товар присутствует

1.8. Необходимо создать печатную форму для получения товара на складе

### **Сессия 2**

2.5. Создать аналитический отчет по продажам за период

2.6. Реализовать схему ERD, в которой отразить товарный учет Компании

2.7. Создать мобильное приложение для заказчиков – клиентов Компании

2.8. Подготовить презентацию для представителя Компании

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов. Общее количество баллов составляет от 71,20 до 78,80 баллов (в зависимости от варианта задания).

Применяется только объективная оценка.

### **Вариант 1:**

Раздел	Критерий	Оценки	
		Объективная	Общая
A	Документы и регистры	30,40	30,40
B	Отчеты	13,60	13,60
C	Проектирование	6,40	6,40
D	Мобильная разработка	20,00	20,00

Раздел	Критерий	Оценки	
		Объективная	Общая
Е	Презентация	3,40	3,40
Ф	Информационная база	3,20	3,20
Итого =		77,0	77,0

### Вариант 2:

Раздел	Критерий	Оценки	
		Объективная	Общая
А	Проектирование	12,60	12,60
В	Документы и регистры	31,40	31,40
С	Импорт данных	10,20	10,20
Д	Мобильная разработка	4,20	4,20
Е	Отчеты	16,00	16,00
Ф	Информационная база	3,20	3,20
Итого =		77,6	77,6

### Вариант 3:

Раздел	Критерий	Оценки	
		Объективная	Общая
А	Проектирование	13,40	13,40
В	Документы и регистры	37,20	37,20
С	Импорт данных	8,80	8,80
Д	Отчеты	12,80	12,80
Е	Мобильная разработка	3,40	3,40
Ф	Информационная база	3,20	3,20
Итого =		78,8	78,8

### Вариант 4:

Раздел	Критерий	Оценки	
		Объективная	Общая
A	Документы и регистры	28,60	28,60
B	Отчеты	16,00	16,00
C	Проектирование	5,80	5,80
D	Мобильная разработка	20,00	20,00
E	Презентация	3,40	3,40
F	Информационная база	3,20	3,20
Итого =		77,0	77,0

### Вариант 5:

Раздел	Критерий	Оценки	
		Объективная	Общая
A	Документы и регистры	30,20	30,20
B	Отчеты	12,40	12,40
C	Проектирование	6,40	6,40
D	Мобильная разработка	19,40	19,40
E	Презентация	3,40	3,40
F	Информационная база	3,20	3,20
Итого =		75,0	75,0

### Вариант 6:

Раздел	Критерий	Оценки	
		Объективная	Общая
A	Документы и регистры	29,40	29,40
B	Отчеты	13,60	13,60
C	Проектирование	6,40	6,40

Раздел	Критерий	Оценки	
		Объективная	Общая
D	Мобильная разработка	20,00	20,00
E	Презентация	3,40	3,40
F	Информационная база	3,20	3,20
Итого =		76,0	76,0

### Вариант 7:

Раздел	Критерий	Оценки	
		Объективная	Общая
A	Документы и регистры	27,60	27,60
B	Отчеты	11,20	11,20
C	Проектирование	5,80	5,80
D	Мобильная разработка	20,00	20,00
E	Презентация	3,40	3,40
F	Информационная база	3,20	3,20
Итого =		71,2	71,2

## НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

- Введение
- Ресурсы
- Данные для загрузки

Каркасная конфигурация (если применяется)

## 2.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

**День С-3**

**Открытие CIS Главному эксперту для проверки списка участников и экспертов.**

**День С-2**

Главный эксперт получает задание демонстрационного экзамена.

**День С-1**

Прибытие Главного эксперта на площадку проведения экзамена.

	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>
С-1	9.00 – 13.00	Сбор экспертов. Знакомство с площадкой Знакомство с заданием и критериями оценки Загрузка критериев оценки в CIS и блокировка
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 16.00	Сбор участников Общий инструктаж Инструктаж по ТБ и ОТ Жеребьевка рабочих мест Знакомство с рабочим местом
	Всего часов	7

**День С1**

	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>
С1	9.00 – 13.00	Участники: Ознакомление с заданием Ответы на вопросы Выполнение задания, сессия 1
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 18.00	Участники Ознакомление участников с заданием. Ответы на вопросы. Выполнение задания, сессия 2 Эксперты Проверка результатов сессии 1 Внесение результатов в CIS

	Всего часов	9
--	-------------	---

## День С2

	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>
С2	9.00 – 13.00	Эксперты Проверка результатов сессии 2 Внесение результатов в CIS Блокировка результатов в CIS
	Всего часов	4

План проведения демонстрационного экзамена может быть скорректирован Главным экспертом демонстрационного экзамена в зависимости от количества участников, режима работы площадки проведения демонстрационного экзамена и прочих факторов.

.

## 2.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

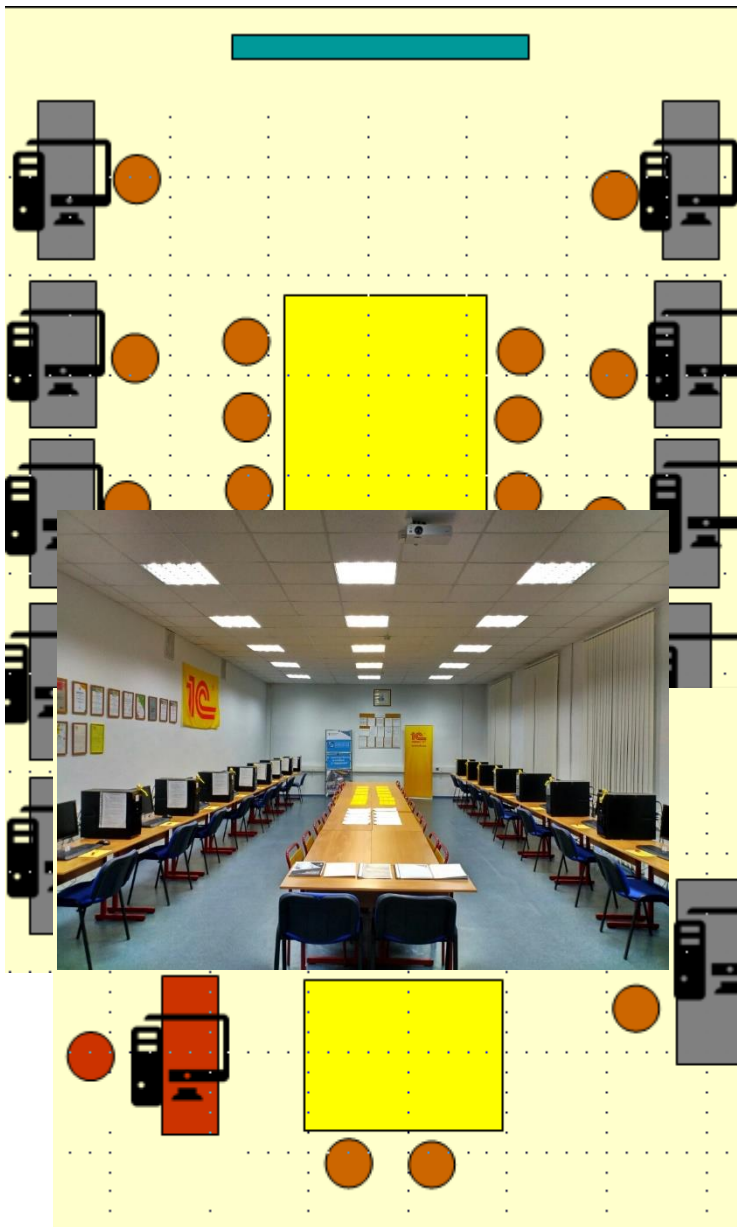
Компетенция: ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»

Номер компетенции: R71

Дата разработки: «24» ноября 2017 г.

План застройки площадки:

### Комната участников (на 10 участников):



- 10 рабочих мест участников: компьютерный стол, стул, компьютер, монитор, клавиатура, мышь
- Проектор и экран
- Общий стол и стулья (зона стартового брифинга)
- Отдельно стоящий компьютер с доступом в Интернет

### Комната экспертов (на 2 группы оценки)

- 2 места для работы групп оценки: компьютерный стол, 2-3 стула, компьютер, монитор
- Компьютер главного эксперта
- Место для обсуждений и стартовых брифингов

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Организация, принявшая решение о проведении демонстрационного экзамена (далее – организация), из комплектов оценочной документации, содержащихся в настоящих Оценочных материалах, выбирает один КОД, о чем уведомляет Союз не позднее, чем за три месяца до даты проведения.

Выбирая КОД в качестве материалов для организации подготовки к демонстрационному экзамену, организация соглашается с:

- а) уровнем и сложностью задания для демонстрационного экзамена, включая максимально возможный балл;
- б) требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения демонстрационного экзамена;
- в) перечнем знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках демонстрационного экзамена;
- г) требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий.

В соответствии с выбранным КОД образовательная организация, проводящая демонстрационный экзамен в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации, корректирует образовательные программы по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, разрабатывает регламентирующие документы и организует подготовку к демонстрационному экзамену. При этом, выбранный КОД утверждается образовательной организацией в качестве требований к проведению выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена без внесения в него каких-либо изменений.

Не допускается внесение изменений в утвержденные КОД, исключение элементов или их дополнение, включая оценочную схему.

При выявлении на площадках проведения демонстрационного экзамена любых случаев внесения изменений в утвержденные КОД, Союз оставляет за собой право аннулировать результаты демонстрационного экзамена с последующим лишением статуса центра проведения демонстрационного экзамена и применением мер взыскания в отношении членов экспертной группы в рамках своих полномочий.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение №1** – Инфраструктурный лист для КОД № 2.1

**Приложение №2** – Инфраструктурный лист для КОД № 1.3

**Приложение №3** – Инфраструктурный лист для КОД № 1.2

**Приложение №4** – Инфраструктурный лист для КОД № 1.1