



Развитие правового государства и формирование гражданского общества требуют высокой правовой культуры населения, без которой не могут быть реализованы такие базовые ценности, как верховенство закона, приоритет прав и свобод человека, обеспечение защиты интересов общества и каждого гражданина. **В 2012 году по инициативе Президента в России учрежден «День российского парламентаризма» (27 апреля).** В отличие от многих европейских стран, где парламентские традиции складывались веками, в России первое представительное учреждение парламентского типа (в современном понимании этого термина) было создано лишь в 1906 году. **27 апреля 2019 года исполнилось 113 лет со дня начала работы Первой Государственной Думы в России.**

Парламентаризм может рассматриваться как система власти, предусматривающая наличие парламента как представительного органа, наделенного законодательными и контрольными полномочиями, и основанная на принципе разделения государственной власти на исполнительную, законодательную и судебную, каждая из которых является независимой и самостоятельной в осуществлении своих конституционных полномочий.

В рамках **Единого урока парламентаризма в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»** были проведены определенные мероприятия с **целью:** сформировать представление об исторических этапах развития отечественного парламентаризма и его особенностях; обозначить роль парламента как важного элемента становления правового государства и гражданского общества в современной России; познакомиться с деятельностью федеральных, региональных, и местных органов власти; активизировать гражданскую позицию обучающихся.

Для студентов I и II курса преподавателями истории и обществознания Соколовой Л. В. и Шиян Е. В. был проведен познавательный **лекторий «История становления российского парламентаризма»** из которого обучающиеся узнали об истории зарождения и становления парламентаризма в России с древнейших времен до современного этапа.

В рамках учебной дисциплины «История родного края» преподаватель Смотрич Л. Я. познакомила обучающихся с **формированием системы управления в Нижнем Поволжье**. Студенты познакомились с историей, деятельностью, полномочиями и составом Волгоградской областной Думы и **представили собственные творческие проекты «Местное самоуправление(г. Камышин и др. сельские поселения)»**.

Преподавателем правовых дисциплин Чупрына А. Н. был организован **квест «Я избиратель»**. В ходе мероприятия студенты получили возможность моделировать действия различных участников избирательного, высказать свое отношение к вопросам значимости выборов как демократического института и важности активной гражданской позиции в реализации избирательного права для успешной модернизации и развития страны, а также в дальнейшем принять твердое решение об участии в выборах.

Использование материалов сайта [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф) позволило принять участие студентами ГАПОУ КПК в информационной викторине, онлайн-тестировании на знание основных аспектов работы парламентариев. Определенный интерес вызвали виртуальная экскурсия в Совете Федерации и видео-урок об истории Совета Федерации.

Таким образом, понимание роли и места органов народного представительства в политической системе современной России невозможно без всестороннего осмысления многовековой истории законодательных учреждений – от вече, Боярской думы и Земских соборов до современных форм парламентской демократии. Осмыслить процесс становления российского парламентаризма - значит, определить какие периоды прошла в своем формировании российская государственность, приобщиться к культуре и практике государственного строительства; помочь обучающимся понять, что такое парламентаризм и какова его роль в жизни нашей страны, общества и каждого российского гражданина, содействовать формированию активной жизненной позиции.

Преподаватель правовых дисциплин А. Н. Чупрына