

*Закрытие Методической недели – 2019 «Инновационные подходы к обеспечению качества образовательного процесса»...*

**5 апреля 2019 года** – сегодня мы подводим итоги Методической недели и выездной образовательной сессии преподавателей ВолГУ.

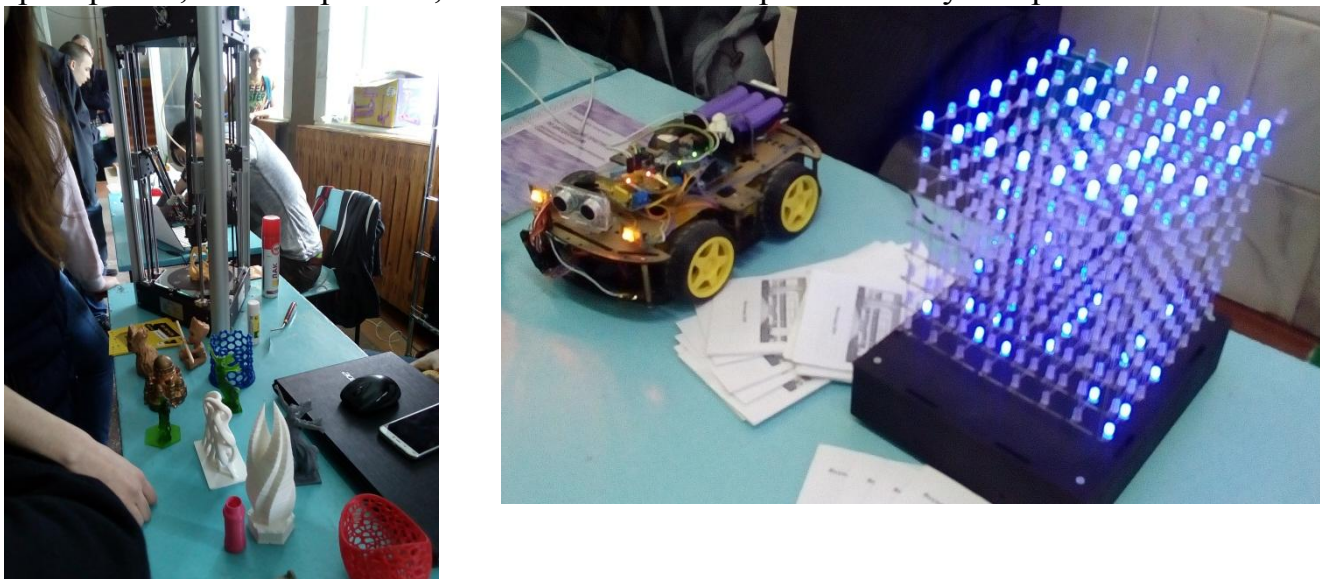
В последний день выездной сессии был проведен пробный ЕГЭ по физике, в котором приняло участие 57 школьников.

В то время, когда ученики пробовали свои силы по физике, для сопровождающих их учителей, был организован семинар-практикум по практике применения критериев оценивания части «С» ЕГЭ по математике, где выступил эксперт региональной предметной комиссии, а также состоялся разбор заданий по физике.

В рамках работы интерактивных площадок присутствующие ознакомились с изобретениями студентов ВолГУ:



Наибольший интерес вызвал принтер для 3Дпечати; устройство для лазерной гравировки, а также роботы, изготовленные изобретателями университета.



В настоящее время все работы школьников проверяют специалисты ВолГУ, результаты будут опубликованы на сайте университета после 15 апреля. 10% лучших участников в каждом экзамене будут награждены памятными призами от ВолГУ.

В этот же день, во второй половине дня проведена **серия мероприятий** по различным направлениям учебно-методической работы:

- в рамках внедрения инновационных методов профориентационной работы организованы профессиональные пробы для школьников «Знатоки электричества» (корпус А);

- в рамках демонстрации опыта по организации внеаудиторной предметной деятельности состоялось открытое заседание студенческого клуба «Эффективное управление» (корпус Б);
- в целях совершенствования педагогической деятельности проведен практикум для педагогов «Полезные сайты для педагогов. Первые шаги к цифровизации образования» (корпус Б);
- в рамках демонстрации опыта по созданию условий и совершенствованию творческого потенциала обучающихся – олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (корпус А).

### ***Профессиональные пробы для школьников «Знайки электричества».***

Проблема профессионального самоопределения российских школьников не теряет своей актуальности. Профессиональное самоопределение рассматривается как результат процесса формирования у обучающихся внутренней готовности к



осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения лично-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности. Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения является организация профессиональных проб обучающихся.

В последнее время профессиональные пробы считают одним из эффективных видов деятельности, педагогической задачей введения, которого является получение подростками самостоятельного опыта деятельности в той или иной сфере деятельности.

5 апреля в колледже организовано и проведено профориентационное мероприятие «Знайки электричества», в ходе которого участники освежили знания по физике, ознакомились с профессиональным инструментарием электрика, прошли профессиональные испытания по электротехнике.



Методическую поддержку мероприятия осуществляли – Дудкина В.Г., Беляшова С.А., Белякова Ю.В., Матвеева Т.В., Барыльченко Н.Н.

Участниками проб стали ученики 9-го класса школы № 5 и №7 г. Камышина, а также студенты 1-го курса специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

По мнению жюри лучшими среди школьников признаны Аверьянова Ольга (МБОУ СШ №8 – 1 место), Лексин Артем (МБОУ СШ № 5 - 2 место) и Хачиян Никита (МБОУ СШ № 5 - 3 место), а среди первокурсников – Ляткина Дарья (группа Э-104- 1 место), Шеболдасов Кирилл (группа Э-103 – 2 место), Иванов Вячеслав (группа Э-103 - 3 место).

Также в рамках мероприятия был презентован проект «ЛЭПБУК: электричество», выполненный будущими электриками под руководством преподавателей Матвеева Т.В., Головлев А.В. и Кошелев С.А.

### ***Заседание студенческого клуба «Эффективное управление»***

Очередное заседание клуба проведено в формате конкурсной программы «Лучший управленец». Члены клуба, являющиеся студентами колледжа по специальностям 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», представляли себя в роли директора предприятия, начальника отдела и старшего инспектора по кадрам, решали ситуативные задачи по управлению персоналом, моделировали ситуации профессиональной деятельности.



Такое профессиональное противостояние в стенах колледжа проходило впервые, тем не менее, ребята продемонстрировали свой управленческий опыт на достаточно высоком уровне.

По мнению экспертов, свои лидерские качества и владение управленческими компетенциями наиболее ярко продемонстрировали Миронова Анжелика, Ильиных Ирина, Кущинская Валерия, Ефремов Даниил.

### ***Практикум для педагогов «Полезные сайты для педагогов. Первые шаги к цифровизации образования»***

Эпиграфом практикума для педагогов послужили слова английского философа Френсиса Бекона «Кто не хочет применять новые средства, должен ждать новых бед».



Сегодня уже никто не спорит с тем, что компьютерные технологии прочно входят во все сферы нашей жизни, в том числе и в образование. Для студентов уже недостаточно просто воспроизведения лекции, даже с использованием мультимедийного оборудования. Необходимо учить детей нанотехнологиям, знакомить их с последними достижениями в

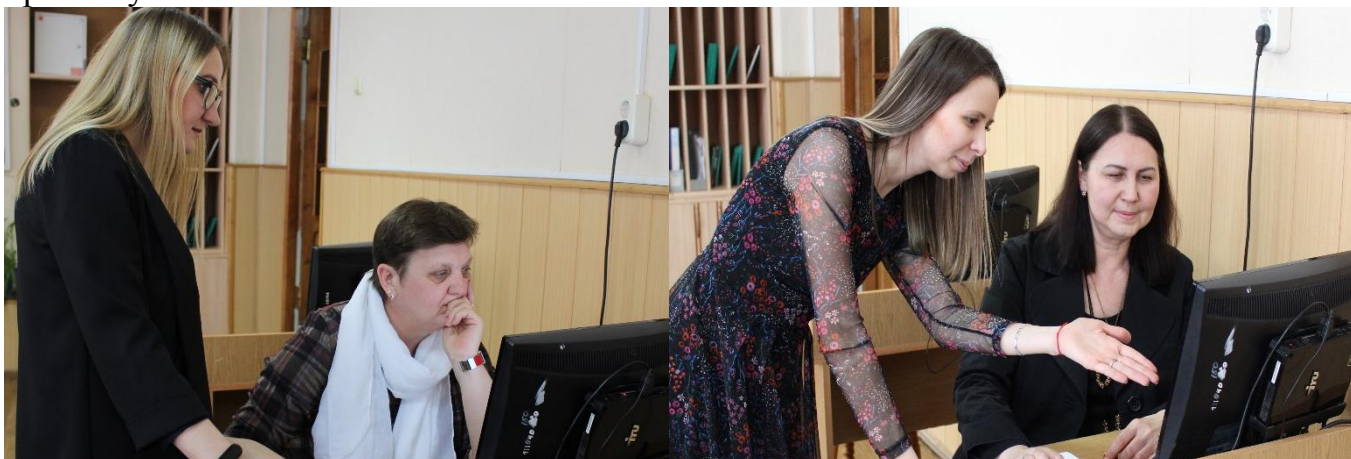
конкретных видах профессиональной деятельности, обучающиеся должны свободно владеть компьютерными программами, используемыми в их будущей

профессиональной сфере. В этой связи меняется роль преподавателя профессионального образования.

Информатизация образования предъявляет к современному педагогу ряд следующих требований:

- профессиональная деятельность педагога должна выходить за рамки образовательного учреждения;
- педагог должен использовать элементы дистанционного обучения в рамках своей педагогической деятельности;
- педагог должен осуществлять популяризацию достижений обучающихся;
- педагог должен демонстрировать продукты своей профессиональной деятельности;
- педагог должен непрерывно повышать свою профессиональную компетенцию.

С целью повышения информационной компетентности, компьютерной и цифровой грамотности педагогического коллектива колледжа преподаватели информатики Кулько Е.В. и Андреева Т.В. организовали и провели тематический практикум.



Преподавателей колледжа ознакомили с актуальными образовательными сайтами, предназначенных для оптимизации образовательного процесса. Кроме того, в ходе дискуссии преподаватели пришли к выводу, что наиболее удобным и современным средством реализации обозначенных требований является создание личных сайтов

Участники практикума получили навыки создания личного профессионального сайта в системе Ucoz при помощи бесплатного конструктора сайтов.

Также присутствующие преподаватели заполняли карточки «Профиль в Facebook»; решали педагогические ситуации с применением облачных технологий и мобильных приложений; познакомились с некоторыми онлайн приложениями, позволяющими адекватно оценивать деятельность обучающихся.

В качестве практических рекомендаций преподавателям предложены сайты, способствующие проведению продуктивных аудиторных занятий; экономии времени на выполнение повседневных



задач, расширению спектра возможностей для творчества и проектной деятельности педагога:

- Фоксфорд.ру — возможность пройти бесплатное дистанционное обучение у экспертов МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны;
- Youtube-канал Drofapublishing — архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами;
- Lesta — доступ к электронным учебникам «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ»;
- Canva — онлайн-сервис по созданию диаграмм и графиков самостоятельно или на основе готовых шаблонов и др.

Мир становится цифровым, пришла пора начать меняться школе, пришла пора меняться учителям. Давайте начинать уже сегодня.

### ***Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»***



«Инженер, независимо от специальности, должен уметь читать любой технический чертеж так же хорошо, как музыкант ноты», - это слова известного инженера-авиаконструктора А.А.Туполева актуальны по сей день.

В целях развития пространственного мышления, потребности в получении знаний и интереса к изучению дисциплины «Инженерная

графика»; а также создания оптимальных условий для выявления талантливых обучающихся, их дальнейшего технического и интеллектуального развития преподаватели Еременко Н.В. и Кондратенко Л.А. организовали и провели в группах АМ-205, Э-203, Э-202 и М-201 олимпиаду по дисциплине «Инженерная графика».

Студенты демонстрировали свои знания по трактовке основных понятий инженерной графики, знания правил



прямоугольного проецирования, умения решать пространственные и логические задачи, а также практические навыки в оформлении и выполнении чертежей деталей с использованием простых разрезов и аксонометрических изображений деталей с вырезом  $\frac{1}{4}$  части.

Итоги олимпиады в групповом зачете:

АМ-205 – 9,5 баллов;

Э-203 – 6 баллов;

Э-202 и М-201 - 3 балла,

Э-204 – 1балл.

В личном зачете – следующие результаты:

1 место – Ростиашвили А. Э-203

Чуркин А. М-205

2 место - Миллер А. АМ-205

3 место – Головачев Е. АМ-205

Мерзликин А. Э-203

Удалов М. Э-202

Шишов В. М-201

Награждение по итогам методической недели состоится на пленарном заседании V региональной научно-практической конференции «Опыт лучших педагогических практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена» 26 апреля 2019 года.

Старший методист Казакова А.Ф., к.п.н.