

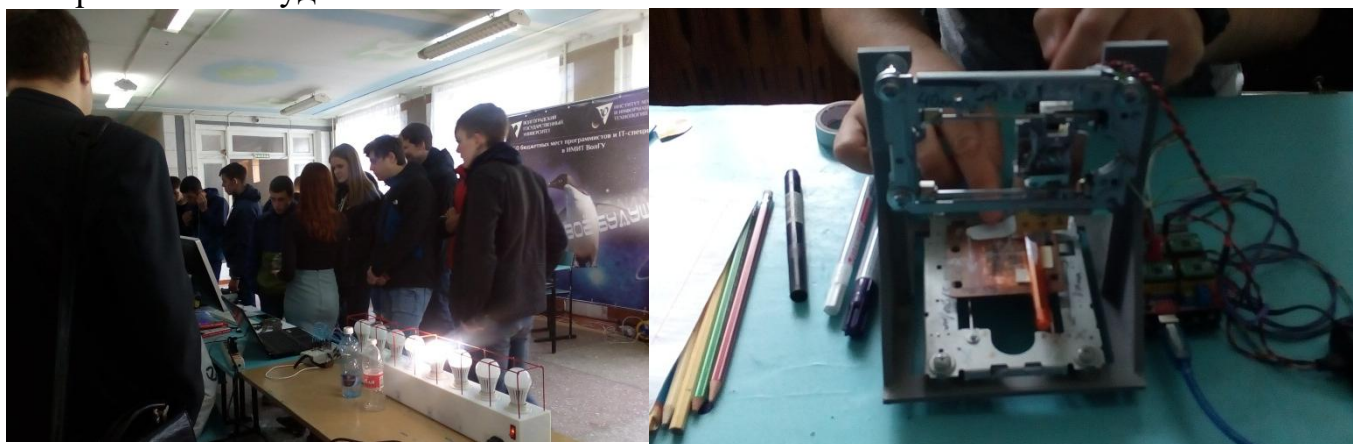
Заккрытие Методической недели – 2019 «Инновационные подходы к обеспечению качества образовательного процесса»...

5 апреля 2019 года – сегодня мы подводим итоги Методической недели и выездной образовательной сессии преподавателей ВолГУ.

В последний день выездной сессии был проведен пробный ЕГЭ по физике, в котором приняло участие 57 школьников.

В то время, когда ученики пробовали свои силы по физике, для сопровождающих их учителей, был организован семинар-практикум по практике применения критериев оценивания части «С» ЕГЭ по математике, где выступил эксперт региональной предметной комиссии, а также состоялся разбор заданий по физике.

В рамках работы интерактивных площадок присутствующие ознакомились с изобретениями студентов ВолГУ:



Наибольший интерес вызвал принтер для 3Dпечати; устройство для лазерной гравировки, а также роботы, изготовленные изобретателями университета.



В настоящее время все работы школьников проверяют специалисты ВолГУ, результаты будут опубликованы на сайте университета после 15 апреля. 10% лучших участников в каждом экзамене будут награждены памятными призами от ВолГУ.

В этот же день, во второй половине дня проведена **серия мероприятий** по различным направлениям учебно-методической работы:

- в рамках внедрения инновационных методов профориентационной работы организованы профессиональные пробы для школьников «Знатоки электричества» (корпус А);

- в рамках демонстрации опыта по организации внеаудиторной предметной деятельности состоялось открытое заседание студенческого клуба «Эффективное управление» (корпус Б);
- в целях совершенствования педагогической деятельности проведен практикум для педагогов «Полезные сайты для педагогов. Первые шаги к цифровизации образования» (корпус Б);
- в рамках демонстрации опыта по созданию условий и совершенствованию творческого потенциала обучающихся – олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (корпус А).

Профессиональные пробы для школьников «Знатоки электричества».

Проблема профессионального самоопределения российских школьников не теряет своей актуальности. Профессиональное самоопределение рассматривается как результат процесса формирования у обучающихся внутренней готовности к



осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности. Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения является организация профессиональных проб обучающихся.

В последнее время профессиональные пробы считают одним из эффективных видов деятельности, педагогической задачей введения, которого является получение подростками самостоятельного опыта деятельности в той или иной сфере деятельности.

5 апреля в колледже организовано и проведено профориентационное мероприятие «Знатоки электричества», в ходе которого участники освежили знания по физике, ознакомились с профессиональным инструментарием электрика, прошли профессиональные испытания по электротехнике.



Методическую поддержку мероприятия осуществляли – Дудкина В.Г., Беляшова С.А., Белякова Ю.В., Матвеева Т.В., Барыльченко Н.Н.

Участниками проб стали ученики 9-го класса школы № 5 и №7 г. Камышина, а также студенты 1-го курса специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

По мнению жюри лучшими среди школьников признаны Аверьянова Ольга (МБОУ СШ №8 – 1 место), Лексин Артем (МБОУ СШ № 5 - 2 место) и Хачиян Никита (МБОУ СШ № 5 - 3 место), а среди первокурсников – Ляткина Дарья (группа Э-104- 1 место), Шеболдасов Кирилл (группа Э-103 – 2 место), Иванов Вячеслав (группа Э-103 - 3 место).

Также в рамках мероприятия был презентован проект «ЛЭПБУК: электричество», выполненный будущими электриками под руководством преподавателей Матвеева Т.В., Головлев А.В. и Кошелев С.А.

Заседание студенческого клуба «Эффективное управление»

Очередное заседание клуба проведено в формате конкурсной программы «Лучший управленец». Члены клуба, являющиеся студентами колледжа по специальностям 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», представляли себя в роли директора предприятия, начальника отдела и старшего инспектора по кадрам, решали ситуативные задачи по управлению персоналом, моделировали ситуации профессиональной деятельности.



Такое профессиональное противостояние в стенах колледжа проходило впервые, тем не менее, ребята продемонстрировали свой управленческий опыт на достаточно высоком уровне.

По мнению экспертов, свои лидерские качества и владение управленческими компетенциями наиболее ярко продемонстрировали Миронова Анжелика, Ильиных Ирина, Кущинская Валерия, Ефремов Даниил.

Практикум для педагогов «Полезные сайты для педагогов. Первые шаги к цифровизации образования»

Эпиграфом практикума для педагогов послужили слова английского философа Френсиса Бекона «Кто не хочет применять новые средства, должен ждать новых бед».



Сегодня уже никто не спорит с тем, что компьютерные технологии прочно входят во все сферы нашей жизни, в том числе и в образование. Для студентов уже недостаточно просто воспроизведения лекции, даже с использованием мультимедийного оборудования. Необходимо учить детей нанотехнологиям, знакомить их с последними достижениями в

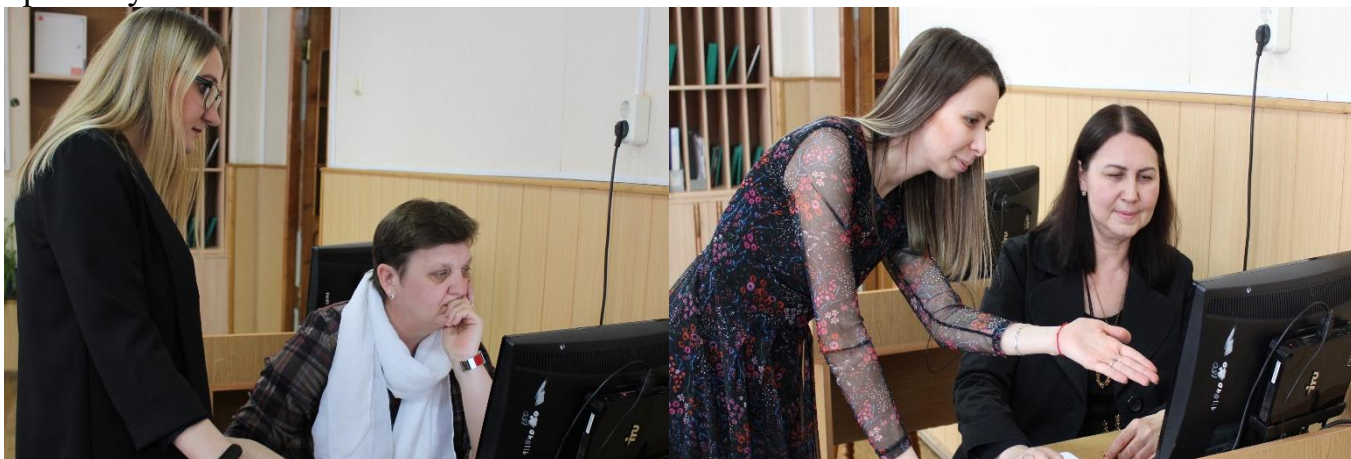
конкретных видах профессиональной деятельности, обучающиеся должны свободно владеть компьютерными программами, используемыми в их будущей

профессиональной сфере. В этой связи меняется роль преподавателя профессионального образования.

Информатизация образования предъявляет к современному педагогу ряд следующих требований:

- профессиональная деятельность педагога должна выходить за рамки образовательного учреждения;
- педагог должен использовать элементы дистанционного обучения в рамках своей педагогической деятельности;
- педагог должен осуществлять популяризацию достижений обучающихся;
- педагог должен демонстрировать продукты своей профессиональной деятельности;
- педагог должен непрерывно повышать свою профессиональную компетенцию.

С целью повышения информационной компетентности, компьютерной и цифровой грамотности педагогического коллектива колледжа преподаватели информатики Кулько Е.В. и Андреева Т.В. организовали и провели тематический практикум.



Преподавателей колледжа ознакомили с актуальными образовательными сайтами, предназначенных для оптимизации образовательного процесса. Кроме того, в ходе дискуссии преподаватели пришли к выводу, что наиболее удобным и современным средством реализации обозначенных требований является создание личных сайтов

Участники практикума получили навыки создания личного профессионального сайта в системе Ucoz при помощи бесплатного конструктора сайтов.

Также присутствующие преподаватели заполняли карточки «Профиль в Facebook»; решали педагогические ситуации с применением облачных технологий и мобильных приложений; познакомились с некоторыми онлайн приложениями, позволяющими адекватно оценивать деятельность обучающихся.

В качестве практических рекомендаций преподавателям предложены сайты, способствующие проведению продуктивных аудиторных занятий; экономии времени на выполнение повседневных



задач, расширению спектра возможностей для творчества и проектной деятельности педагога:

- Фоксфорд.ру — возможность пройти бесплатное дистанционное обучение у экспертов МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны;
- Youtube-канал Drofapublishing — архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами;
- Lesta — доступ к электронным учебникам «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ»;
- Canva — онлайн-сервис по созданию диаграмм и графиков самостоятельно или на основе готовых шаблонов и др.

Мир становится цифровым, пришла пора начать меняться школе, пришла пора меняться учителям. Давайте начинать уже сегодня.

Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»



«Инженер, независимо от специальности, должен уметь читать любой технический чертеж так же хорошо, как музыкант ноты», - это слова известного инженера-авиаконструктора А.А.Туполева актуальны по сей день.

В целях развития пространственного мышления, потребности в получении знаний и интереса к изучению дисциплины «Инженерная

графика»; а также создания оптимальных условий для выявления талантливых обучающихся, их дальнейшего технического и интеллектуального развития преподаватели Еременко Н.В. и Кондратенко Л.А. организовали и провели в группах АМ-205, Э-203, Э-202 и М-201 олимпиаду по дисциплине «Инженерная графика».

Студенты демонстрировали свои знания по трактовке основных понятий инженерной графики, знания правил



прямоугольного проецирования, умения решать пространственные и логические задачи, а также практические навыки в оформлении и выполнении чертежей деталей с использованием простых разрезов и аксонометрических изображений деталей с вырезом $\frac{1}{4}$ части.

Итоги олимпиады в групповом зачете:

АМ-205 – 9,5 баллов;

Э-203 – 6 баллов;

Э-202 и М-201 - 3 балла,

Э-204 – 1балл.

В личном зачете – следующие результаты:

1 место – Ростиашвили А. Э-203

Чуркин А. М-205

2 место - Миллер А. АМ-205

3 место – Головачев Е. АМ-205

Мерзликин А. Э-203

Удалов М. Э-202

Шишов В. М-201

Награждение по итогам методической недели состоится на пленарном заседании V региональной научно-практической конференции «Опыт лучших педагогических практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена» 26 апреля 2019 года.

Старший методист Казакова А.Ф., к.п.н.