

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЫШИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ»
на 2016-2020 гг.**

Камышин, 2016

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Автор	<i>Казакова Анна Федоровна, старший методист ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», кандидат педагогических наук</i>
Наименование ПОО	<i>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камышинский политехнический колледж»</i>
Руководитель ПОО	<i>Директор – Аброськин Андрей Викторович</i>
Вид проекта	<i>Долгосрочный, практико-ориентированный, педагогический</i>
Название проекта	<i>Профессиональные траектории</i>
Цели проекта	<ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в г. Камышине и Камышинском районе</i> • <i>формирование привлекательного имиджа специальностей СПО в молодежной среде;</i> • <i>повышение престижности СПО среди старших школьников и их родителей;</i> • <i>распространение информации о Колледже и реализуемых в нем образовательных программах,</i> • <i>привлечение контингента обучающихся.</i>
Предмет проекта	<i>Система методически обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии с учетом индивидуальных особенностей личности, социально-экономической ситуации на рынке труда</i>
Сфера действия проекта	<i>Профориентационная работа в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Камышина и Камышинского района</i>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • <i>сформированность у подростков и молодежи профессионального самоопределения;</i> • <i>адекватная система представлений учащихся о себе, рынке труда, рынке образовательных услуг.</i> • <i>наличие у учащихся навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, своего личного и профессионального опыта.</i> • <i>владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора.</i> • <i>активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта;</i> • <i>публикация методических рекомендаций по организации и ведению профориентационной работы;</i> • <i>организация совместной деятельности по схеме «Ученик-Студент- Преподаватель ПОО- Работодатель».</i>
Перспективы	<p><i>Привлечение к проекту представителей Администрации Городского Округа -город Камышин Волгоградской области и ГКУ ЦЗН г.Камышина.</i></p> <p><i>Вовлечение в проект педагогов МБОУ СШ.</i></p> <p><i>Расширение границ проекта.</i></p> <p><i>Создание единого информационного пространства по профориентации.</i></p>

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

Актуальность проекта.

Одним из последствий перехода страны к рыночным отношениям являются возникшие сложности социально-экономических процессов в обществе, которые негативно сказываются на образовании учащихся и их профессиональном самоопределении.

Это проявляется в увеличившемся количестве неработающей и неуспевающей молодежи. Процесс трудоустройства молодежи происходит крайне напряженно, с известной степенью осторожности, и, как следствие, невостребованность молодых людей на рынке труда.

В современной ситуации, когда все силы государства направлены на подъем престижа специальностей и профессий технического профиля, выпускники школ в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство. Другими словами, происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении, и полное игнорирование значимости рабочих специальностей.

В этой связи возрастает роль профориентационной работы, т.к. своевременно оказанная подросткам помощь в данном направлении, выступает не только залогом гармоничного развития личности, но и с точки зрения государственных интересов, становится основой для развития кадрового потенциала всей страны.

Актуальность проблемы профориентации учащихся проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в районе и регионе.

Кроме того, существующие традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места, зачастую себя не оправдывают. Осуществлять профориентационное просвещение нужно уже с начальной школы, делая этот процесс системным и непрерывным.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в профессиональных образовательных организациях, осуществлять поиск инновационных форм и методов работы с учащимися школ, т.е. привести ее в соответствие с требованиями времени.

Этим задачам отвечает предлагаемый педагогический профориентационный проект «Профессиональные траектории».

Цели и задачи проекта.

Цели:

- формирование у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в г. Камышине и Камышинском районе
- формирование привлекательного имиджа специальностей СПО в молодежной среде;
- повышение престижности СПО среди старших школьников и их родителей;
- распространение информации о Колледже и реализуемых в нем образовательных программах,
- привлечение контингента обучающихся.

Задачи:

- создать условия для формирования осознанного выбора профессии в соответствии со своими способностями, психофизическими данными и потребностями общества;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся;
- сформировать у школьников знания об организации производства страны, современном оборудовании, о путях профессиональной подготовки;
- сформировать единое информационное пространство по профориентации;
- способствовать развитию у школьников интереса к будущей профессии, формированию у них положительной мотивации к трудовой деятельности и внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути;
- создать систему профориентации через организацию и проведение различных мероприятий по профессиональной ориентации школьников, разработку инновационных методов и форм реализации профориентационной работы;
- привлечь к профориентационной работе представителей органов Администрации Городского Округа -город Камышин Волгоградской области, ГКУ ЦЗН г.Камышина и социальных партнеров.

Нормативно-правовая база Проекта.

Нормативной базой для разработки Проекта являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция модернизации российского образования
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О национальной стратегии действий в интересах детей до 2020 года»
- Закон Волгоградской области от 4 октября 2013 года №118-ОД «Об образовании в Волгоградской области».

Участники проекта.

Учащиеся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций г. Камышина и Камышинского района.

Координатор и автор проекта: старший методист ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж».

Координационный совет: педагог-организатор, социальные педагоги, председатели методических комиссий, преподаватели, кураторы, психолог.

Основные направления работы.

- Информационно-аналитическая деятельность:

заключается *в информировании* учащихся школ о реальном или ожидаемом спросе на конкретные профессии в г. Камышине, Камышинском районе и Волгоградской области; хозяйственных структурах и предприятиях региона; о требованиях профессии к личности и организму человека; о ГАПОУ КПК и осуществляемой им профессиональной подготовке; *в проведении* профессионального консультирования, предполагающего анализ и сопоставление возможностей и желания человека с требованиями профессии к его здоровью, знаниям, личностным качествам; *в подготовке* рекомендаций о наиболее предпочтительных путях трудового самоопределения подростка.

- Организационно-методическая работа:

заключается *в разработке* преподавателями методических рекомендаций по организации и проведении мероприятий профориентационной направленности; *в привлечении* к совместной работе родителей учащихся школ и студентов ГАПОУ КПК, представителей администрации МБОУ СШ, социальных партнеров, СМИ, сотрудников ЦЗН и т.п.

- Организация контроля:

заключается *в проведении* мониторинга качества профориентационной работы.

Формы профориентационной работы.

- Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности;

- Дискуссии, круглые столы, форумы;
- Квест-игры, квест-викторины;
- Мастер-классы от студентов, преподавателей, профессионалов;
- Агитбригады;
- Тренинги;
- Фестивали, конференции, конкурсы;
- Ярмарка вакансий;
- Консультирование родителей;
- Создание информационных стендов, буклетов;
- Встречи с потенциальными работодателями;
- Совместные мероприятия.

Реализация проекта.

Педагогический профориентационный проект «Профессиональные траектории» считается долгосрочным и рассчитан на период на 2016-2020 гг.

Проект реализуется поэтапно:

1 этап – проектный – 2016 год.

Целью данного этапа служит создание условий для осуществления профориентационной работы.

На данном этапе необходимо изучить нормативную базу, согласовать данный проект, провести анализ материально-технических и педагогических условий реализации проекта, подобрать анкеты, тренинги, диагностические методики по профориентации.

2 этап – практический – 2016 -2020 учебные годы.

Цель: реализация проекта

На данном этапе разрабатывается методическое обеспечение проекта, а также проводятся мероприятия в соответствии с планом профориентационной работы. План разрабатывается на каждый учебный год.

3 этап – аналитический- 2019/2020 учебный год.

Целью этапа является анализ итогов реализации проекта.

На данном этапе обобщаются результаты реализации проекта, проводится корректировка затруднений, разработка рекомендаций по совершенствованию профориентационной работы.

Мероприятия по реализации проекта в общем виде представлены в приложении 1.

Детализация планов проводится ежегодно, перед началом учебного года.

Предполагаемые результаты.

На уровне муниципалитета:

Создание единого информационного пространства по профориентации и системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе; организация совместной деятельности по схеме «Ученик-Студент - Преподаватель ПОО- Работодатель», привлечение к проекту исполнительных органов власти.

На уровне муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций:

сформированность у подростков и молодежи профессионального самоопределения; адекватная система представлений учащихся о себе, рынке труда, рынке образовательных услуг; наличие у учащихся навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, своего личного и профессионального опыта; владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора.

На уровне ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»:

владение подростками технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора; активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального траектории; публикация методических рекомендаций по организации и ведению профориентационной работы; организация совместной деятельности по схеме «Ученик-Студент - Преподаватель ПОО- Работодатель».

Автор и координатор проекта
Старший методист ГАПОУ
«Камышинский политехнический колледж»,
кандидат педагогических наук

А.Ф. Казакова

Мероприятия по реализации проекта «Профессиональные траектории»
ПЛАН
 профориентационной работы
 в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»
 на 2016-2017 учебный год

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Постоянно изучать новые инструкции и директивные документы по организации и проведению приема в средние специальные учебные заведения	По мере поступления в течение года	Директор, зам. директора по УМР
2	Обеспечить переписку с районными органами образования, школами и абитуриентами Волгоградской области по вопросам профориентации	В течение года	Ответственный секретарь ПК
3	Организация и проведение профориентационной диагностики старшеклассников	В течение года	Ст. методист, социальные педагоги
4	Организация и проведение индивидуальной консультационной помощи в выборе профессии	В течение года	Психолог, Социальный педагог
5	Распространение рекламных буклетов с информацией об условиях приема в колледж, действующих специальностях в школах города и района	В течение года	Студенческий совет
6	Участие в профориентационных мероприятиях, проводимых «Планетой молодых»	В течение года	Педагог-организатор
7	Проведение профориентационной работы на предприятиях, учреждениях, при выезде преподавателей по проверке практики в другие районы области	В течение года	Методист по практике, Ст. методист, Руководители практик
8	Размещение информации о колледже, о специальностях, предлагаемых учащимся города и района на страницах газет «Легкий день», «Диалог», в интерактивном журнале Камышина Kamport.ru, в программе «Акценты» на канале ТП "Камышин-ТВ	1 раз в месяц	Директор, зам. директора по УМР, зав. отделениями СПО
9	Выступление на совещании директоров школ города при комитете по образованию городской администрации об организации набора, рассказ о колледже, о специальностях для студентов	Один раз в квартал	Ст. методист
10	Обеспечить информационное обновление сайта и информационных стендов колледжа по вопросам приема на новый учебный год в соответствии с законодательством РФ	По мере необходимости	Ответственный секретарь ПК, отдел НИ и КТ
11	Отчеты преподавателей на заседаниях МК о проделанной профориентационной работе в школах	По итогам семестров	Старший методист
12	Определение количества потенциальные абитуриентов по школам, города и района	Сентябрь	Старший методист
13	Закрепление школ города и района за преподавателями и сотрудниками колледжа	Сентябрь	Старший методист, Ответственный секретарь ПК
14	Разработка и согласование педагогического профориентационного проекта «Профессиональные траектории» считается долгосрочным и рассчитан на период на 2016-2020 гг.	Сентябрь	Старший методист
15	Изготовление рекламного проспекта колледжа	Октябрь	Начальник отдела НИиКТ, педагог-организатор, Председатель

			студсовета
17	Рассмотреть вопрос об организации и проведении нового набора студентов на 2017 – 2018 учебный год на заседании педагогического совета	Ноябрь	Директор, зам. директора по УМР
18	Первый региональный студенческий фестиваль «Профессии, которые мы выбираем – 2016» б	18 ноября.	Ст. методист
19	Совместный классный час по теме «Мы выбираем ЗОЖ!» (встреча со школьниками)	Декабрь	Председатели МК
20	Сформировать приемную комиссию для организации приема на 2017 – 2018 учебный год	Январь, 2017	Директор
21	Конкурс ученических проектов «Никто не забыт, ничто не забыто»	Февраль	Ст. методист, педагог-организатор
22	XI Региональная научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Молодежь и социально-экономическое развитие региона: проблемы и перспективы их решения»	10.02.2017	Ст. методист, председатели МК
23	День открытых дверей	16.02	Педагог-организатор, ст. методист
24	Мастер-класс для будущих абитуриентов «Строим красиво»	Февраль	Председатель МК Технологии строительства
25	День открытых дверей	11.03	Педагог-организатор, ст. методист
26	Конкурс «Звезда специальности...»	Март	Председатель МК Технологии общественного питания
27	Мастер-класс для будущих абитуриентов «Основы карвинга»	Март	
28	День открытых дверей	09.04	Педагог-организатор, ст. методист
29	Выставка творческих работ студентов «Профессиональное мастерство»	Апрель	Ст. методист, председатели МК
30	Участие в работе ярмарки учебных заведений г. Камышина и района	Май	Ст. методист, зав. отделениями СПО

Старший методист,
кандидат педагогических наук

Казакова А.Ф.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГАПОУ КПК

 А.В. Новицкий
 « 01 » сентября 2017 г.

ПЛАН
 профориентационной работы
 в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»
 на 2017-2018 учебный год

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Закрепление школ города и района за преподавателями и сотрудниками колледжа	сентябрь	Казакова А.Ф.
2	Изготовление рекламного проспекта колледжа	октябрь-февраль	Казакова А.Ф., Мухина С.А.
3	Выступление на родительских собраниях и перед учениками 9-11-ых классов школ города и района об истории ГАПОУ КПК, о новом наборе абитуриентов, действующих специальностях	В течение года	Казакова А.Ф., Гетман Е.Ю., преподаватели
4	Распространение рекламных буклетов с информацией об условиях приема в ГАПОУ КПК, действующих специальностях в школах города и района	В течение года	Пед. коллектив (по графику)
5	Участие в профориентационных мероприятиях, проводимых «Планетой молодых»	В течение года	Щекотова Г.А., Гетман Е.Ю., Студсовет
6	Проведение профориентационной работы на предприятиях, учреждениях, при выезде преподавателей по проверке практики в другие районы области	В течение года	Дудкин А.С., Никифоров В.В., Попов А.М., Зайчук Л.Л.
7	Размещение информации о колледже, о специальностях, предлагаемых учащимся города и района на страницах газет «Легкий день», «Диалог», в интерактивном журнале Камышина Kamport.ru, в программе «Акценты» на канале ТП "Камышин-ТВ	1 раз в месяц	Сиделев А.А., Щекотова Г.А., Мухина С.А.
8	Выступление на совещании директоров школ города при комитете по образованию городской администрации об организации набора, рассказ о колледже, о специальностях для студентов	Один раз в квартал	Казакова А.Ф.
9	Организация экскурсий для школьников в рамках проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» Волгоградской области (площадка компетенции R71 «IT решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8»)	С 13.11 по 16.11. 2017 г.	Тавкин Л.В., Бабичева А.В.
10	II региональный студенческий фестиваль «Профессии, которые мы выбираем – 2017» для студентов ПОО	23 ноября 2017 г.	Казакова А.Ф.
11	Квест-викторина «Мастер повар Град»	25.12.2017	Шостак Н.Н.
12	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» для обучающихся общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Февраль, 2018	Щекотова Г.А.
13	XII Региональная научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Молодежь и социально-экономическое развитие региона: проблемы и перспективы их решения»	Февраль, 2018	Казакова А.Ф.
14	Конкурс-олимпиада «Информационные технологии как инструмент для создания рекламы» для обучающихся общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций	Март, 2018	Рогачев С.А., Корчесмная О.Н.

	Волгоградской области		
15	Конкурс «Знатоки физики»	Март, 2018	Дудкина В.Г.
16	Организация и проведение Дня открытых дверей	22.03.2018 05.04.2017	Казакова А.Ф., Мухина С.А., Гетман Е.Ю., Щекотова Г.А.
17	Мастер-класс для учащихся школ г. Камышина, в рамках регионального конкурса «Лучший по профессии Штукатур»	Апрель, 2018	Никифоров В.В. Пачесная Л.Н.
18	Квест-игра «Мой выбор»	Апрель 2018	Казакова А.Ф., Мухина С.А., Гетман Е.Ю., Щекотова Г.А.
19	Участие в работе ярмарки учебных заведений г. Камышина и района	Апрель, май	Казакова А.Ф.

Старший методист,
кандидат педагогических наук

Казакова А.Ф.