

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



О Т Ч Ё Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Камышинский политехнический колледж»
за 2017 год

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 26 января 2018 года

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о колледже
2. Образовательная деятельность
3. Методическая работа
4. Взаимодействие с социальными партнерами
5. Воспитательная работа
6. Материально-техническое обеспечение

Полное наименование государственного учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камышинский политехнический колледж».

Сокращенное наименование: ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж».

Юридический адрес государственного учреждения: 403889, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Волгоградская, дом 47.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности государственного учреждения:

- 403889, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Волгоградская, дом 47;
- 403871, Волгоградская область, г. Камышин, 4 мкр-н, дом 17.

Фамилия, имя, отчество руководителя государственного учреждения и реквизиты документа о его назначении:

Директор – Новицкий Александр Васильевич, приказ комитета образования и науки Волгоградской области от № 88-лс/р от 11.07.2017г «О назначении Новицкого А.В».

Учредитель государственного учреждения Волгоградская область.

Реквизиты акта о создании государственного учреждения Постановление Администрации Волгоградской области от 28 ноября 2016 г. № 633-п "О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камышинский политехнический колледж».

Колледж в соответствии с основной целью осуществляет следующие виды деятельности:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам:

- подготовки специалистов среднего звена,
- подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2) реализация основных программ профессионального обучения.

3) реализация дополнительных образовательных программ:

- дополнительное профессиональное образование,
- дополнительное образование детей и взрослых.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34 ЛО1 № 0001656, регистрационный № 92 от 22 мая 2017 г.; наименование лицензирующего органа - комитет образования и науки Волгоградской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001607, регистрационный № 71 от 16 июня 2017 г., срок действия до 29 апреля 2019г., государственный статус государственного учреждения: образовательное учреждение среднего профессионального образования, колледж, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Минобрнауки России, иными нормативными правовыми актами государственных органов законодательной и исполнительной власти РФ и Волгоградской области, Уставом

ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» от 28 августа 2015г.; коллективным договором; правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами, разработанными в соответствии с действующим законодательством.

Колледж пользуется правом бессрочного управления помещениями, необходимыми для обеспечения образовательного процесса. Нормативы, предусмотренные лицензией, колледжем выполняются полностью. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, - 14,5 кв.м.

Колледж располагает помещениями, необходимыми для обеспечения учебного процесса, библиотечного обслуживания, медицинского обслуживания и помещений для питания в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеются инструкции по охране труда, технике безопасности. Спортивные залы оборудованы с учетом норм охраны здоровья и безопасности студентов.

В части строительных норм и правил, правил охраны здоровья студентов и работников, санитарных и гигиенических норм помещения Колледжа соответствуют условиям осуществления образовательного процесса государственным требованиям, что подтверждено наличием внутренних документов, приказами, положительными заключениями, Актом готовности к 2017-2018 учебному году от 08.08.2016 (комиссия, утверждена приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 27 июня 2016 года № 690).

В соответствии с Уставом ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» управление Колледжем осуществляет директор Колледжа. Сформированы коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет Колледжа;

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;

Совет Колледжа;

Педагогический совет;

Методический совет.

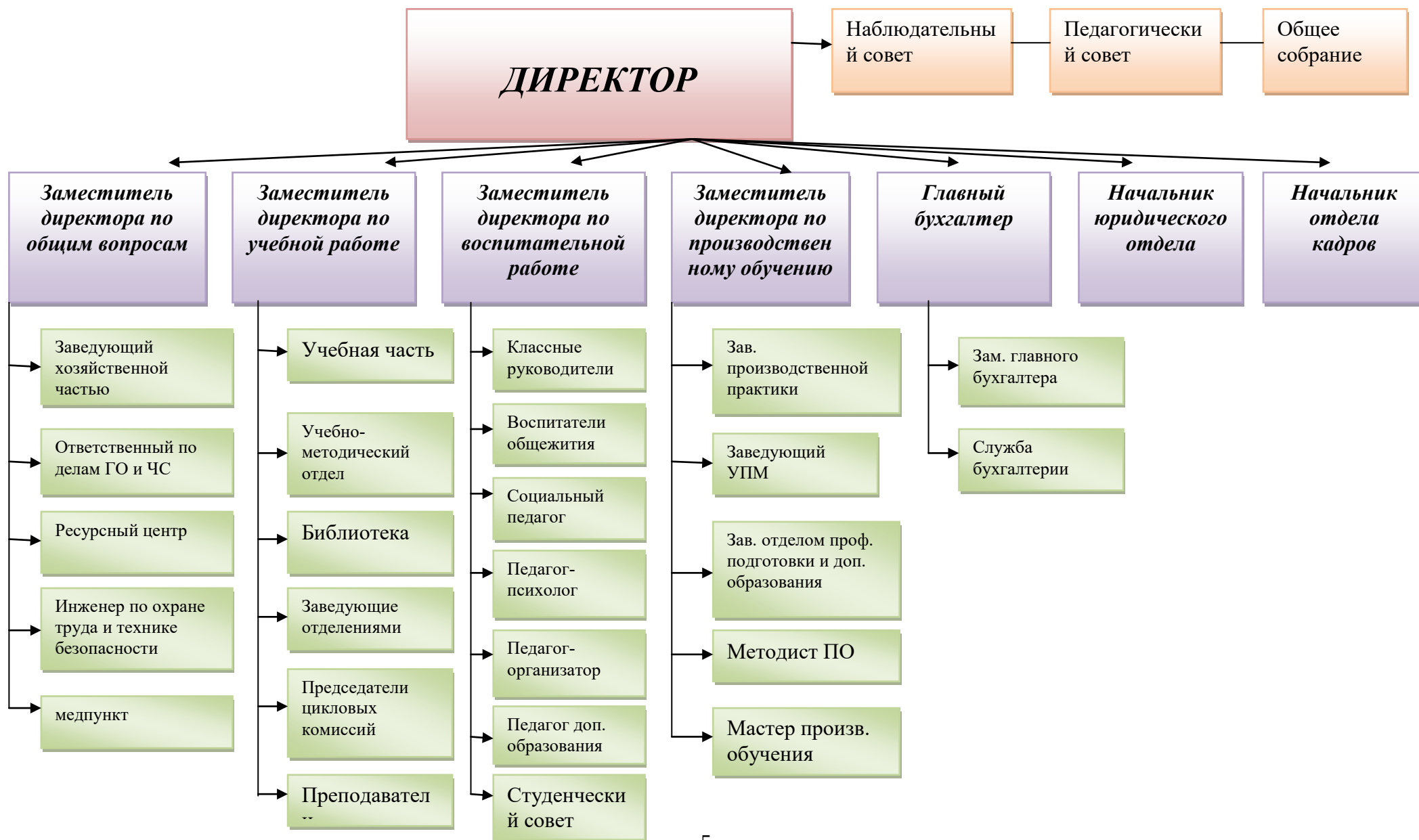
Студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Совет трудового коллектива.

В колледже приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с Уставом в колледже разработанная система управления и утверждена приказом директора № 236 от 19 сентября 2017г. (Таблица 1).

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
ГАПОУ «КАМЫШИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Данная структура обеспечивает качество образовательного процесса, качество кадрового потенциала, качество образовательных технологий, качество средств образовательного процесса.

1. Директор ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» Новицкий Александр Васильевич непосредственно курирует работу дирекции учреждения, в том числе работу:

- заместителя директора по общим вопросам;
- заместителя директора по учебной работе;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- заместителя директора по производственному обучению;
- главного бухгалтера;
- начальника юридического отдела;
- начальника отдела кадров.

2. Заместитель директора по общим вопросам Аброськин Андрей Викторович непосредственно курирует работу:

- специалиста по охране труда, инженера по охране труда;
- техник-энергетика;
- заведующих общежитием, комендантов;
- заведующего здрав.пунктом, заведующего мед пунктом;
- начальника хозяйственного отдела,
- инженера по обслуживанию инженерных систем;
- начальника ГО.

3. Заместитель директора по учебной работе Сиделев Андрей Александрович непосредственно курирует работу:

- заведующих отделений;
- заведующий учебной части;
- заведующий методического отдела;
- системного администратора;
- руководителя физвоспитания, преподавателя - организатора ОБЖ;
- диспетчера

4. Заместитель директора по воспитательной работе Щекотова Галина Анатольевна непосредственно курирует работу:

- социального педагога, педагога психолога, воспитателей, педагога организатора, педагога дополнительного образования,
- секретаря методического кабинета.

5. Заместитель директора по производственному обучению Попов Алексей Михайлович непосредственно курирует работу:

- заведующего УПМ,
- заведующего практикой,
- лаборанта «тракторы и автомобилью»,
- лаборанта, зав. Профессиональной подготовкой и доп.

6. Главный бухгалтер Морозова Елена Владимировна непосредственно курирует работу:

- заместителя главного бухгалтера;
- ведущего бухгалтера, бухгалтера 1к, бухгалтера 2к, бухгалтера-кассира,

- специалиста в сфере закупок.

7. Начальник отдела кадров Шестеренко Ольга Юрьевна непосредственно курирует работу:

- специалиста по кадрам;
- делопроизводителя;

8. Заведующий УПМ Суборов Вячеслав Геннадьевич непосредственно курирует работу.

- мастеров производственного обучения,
- ст мастера; водителей автомобилей;
- механика;
- столяра-станочника; станочника деревообрабатывающих станков;
- техника самоходных машин,
- сторожей (Волгоградская,47 и Некрасова)

9.Заведующий методического отдела Тавкин Лариса Викторовна непосредственно курирует работу.

- ведущего библиотекаря, библиотекаря, зав. библиотекой.
- старшего методиста, методиста по производственному обучению и учебно-производственному обучению

10. Заведующая учебной частью Рогачева Вера Владимировна непосредственно курирует работу:

- секретарей,
- лаборанта.

11. Системный администратор Назаренко Николай Николаевич непосредственно курирует работу

- техника но информационным системам,
- лаборанта; программиста.

В колледже реализуются 15 программ среднего профессионального образования. Все специальности и профессии колледжа имеют современную, постоянно обновляющуюся материально-техническую базу, обеспечивающую возможность проводить все виды лабораторно-практических работ.

В отчетном периоде проведено лицензирование программ из ТОП-50:

09.02.07 Информационные системы и программирование

43.01.09 Повар, кондитер

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

а также с учетом потребностей работодателей региона лицензированы программы:

15.01.26 Токарь-универсал;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В колледже функционирует автоматизированной системы управления учебным процессом, хозяйственной деятельностью, все структурные подразделения оснащены компьютерами.

Для взаимодействия структурных подразделений согласно регламента колледжа регулярно проводятся административные советы при директоре, по плану работы колледжа проводятся педагогические советы, методические советы, заседания предметно-цикловых комиссий, на которых планируются задачи

текущей и перспективной работы, осуществляются функции контроля учебно-воспитательного процесса, вопросы дальнейшего развития.

На основании концептуальных документов, определяющих основные пути развития российского образования, таких как: Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы и Устава колледжа педагогический коллектив колледжа определил на 2017 – 2018 учебный год следующую миссию, политику, цели и задачи:

Миссия: предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие специалистов в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда Волгоградской области.

Стратегические цели:

- оптимизировать структуру, объемы и профили подготовки специалистов с различным уровнем образования;
- обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов СПО в связи с возрастанием требований к их квалификации;
- обеспечить дальнейшее становление системы управления качеством образования;
- всесторонне развивать здоровьесберегающее образовательное пространство с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса колледжа;
- развивать систему социального партнерства.

Задачи:

- модернизировать учебно-методическую базу (создание учебно-методических комплексов, пособий, разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, мультимедийных программ, презентаций);
- модернизировать материально-технической базы колледжа в соответствии с международными стандартами WorldSkills по программам подготовки, организовать работу региональных чемпионатов WorldSkills, организовать проведения демонстрационных экзаменов по программам подготовки;
- создать информационное образовательное пространство средствами телекоммуникаций, программными продуктами, активного использования глобальной сети Интернет;
- качественно улучшить кадровое обеспечение учебного процесса путем совершенствования и развития системы повышения квалификации сотрудников, педагогических работников, административно-хозяйственного персонала колледжа в различных формах;
- приобщать студентов к общечеловеческим ценностям, национальным устоям и академическим традициям, воспитать его в духе профессиональной чести и этики;
- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде;

- продолжить создание системы маркетинговой службы для изучения рынка образовательных услуг и рынка труда;
- осуществлять мониторинг образовательных услуг для взрослого занятого на предприятиях города населения (профессиональное обучение);
- развивать внебюджетную деятельность: расширять номенклатуру платных образовательных услуг.

2. Образовательная деятельность

В колледже осуществляется подготовка по десяти укрупнённым группам специальностей:

- 1) 08.00.00 Техника и технологии строительства
 - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
 - 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
- 2) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
 - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
 - 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- 3) 15.00.00 Машиностроение
 - 15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)
- 4) 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
 - 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 5) 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
 - 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 6) 23.00.00 Техники и технология наземного транспорта
 - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 7) 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
 - 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
 - 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
- 8) 38.00.00 Экономика и управление
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
 - 38.02.07 Банковское дело
- 9) 43.00.00 Сервис и туризм
 - 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 10) 46.00.00 История и археология
 - 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Колледж ведёт подготовку специалистов на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Сведения о контингенте по специальностям/профессиям на 31.12.2017г.:

Код	Специальность/профессия	Всего:	В том числе сирот	Очная ф/о		Заочная ф/о	
				бюджет	Вне бюджет	бюджет	Вне бюджет
15.01.05	Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)	64	7	62	2	-	-

Итого ППКРС:		64	7	62	2	-	-
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	91	3	84	3	-	4
08.02.07	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств и коллекционирования воздуха	66	2	66	-	-	-
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	55	2	51	4	-	-
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	84	4	80	4	-	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	132	13	120	2	-	10
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	19	-	-	-	-	19
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	160	6	128	15	4	13
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	121	2	74	7	-	40
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	339	16	228	19	16	76
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	135	5	85	5	-	45
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	101	11	96	1	-	4
38.02.07	Банковское дело	66	2	38	28	-	-
43.02.01	Организация общественного питания	80	8	78	2	-	-
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	76	5	69	1	-	6
Итого ППССЗ:		1525	79	1197	91	20	217
Итого по колледжу:		1589	86	1259	93	20	217

По образовательным программам среднего профессионального разработаны учебные планы (Таблица 1).

Учебные планы на основе ФГОС разработаны для всех форм обучения, утверждены директором колледжа, согласованы с представителями работодателей как элемент обязательных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям подготовки. Рабочие учебные планы всех специальностей подготовки прошли экспертизу Регионального учебно-методического объединения (РУМО) профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

Таблица 1.

АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ФГОС СПО

Специальность/ профессия	Соответствие ФГОС	Наличие экспертизы РУМО профессиональных образовательных организаций Волгоградской области
15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)	Соответствует	Заключение от 20.03.2018г.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Соответствует	Заключение от 20.03.2018г.
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,	Соответствует	Заключение от 20.03.2018г.
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Соответствует	Заключение от 20.03.2018г.
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Соответствует	Заключение от 20.03.2018г.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Соответствует	Заключение от 20.03.2018г.
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Соответствует	Заключение от 20.03.2018г.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Соответствует	Заключение от 20.03.2018г.
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Соответствует	Заключение от 20.03.2018г.
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Соответствует	Заключение от 20.03.2018г.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Соответствует	Заключение от 20.03.2018г.
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Соответствует	Заключение от 20.03.2018г.
38.02.07 Банковское дело	Соответствует	Заключение от 20.03.2018г.
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Соответствует	Заключение от 20.03.2018г.
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Соответствует	Заключение от 20.03.2018г.

Ведущую роль в обеспечении образовательного процесса источниками учебной информации играет библиотека колледжа.

В настоящее время библиотечный фонд по специальностям сформирован в целом в соответствии с установленными нормативами, а также в соответствии с профилем специальностей колледжа, с учетом учебных планов и информационных потребностей читателей. Библиотека располагает достаточным количеством наименований и экземпляров основной и дополнительной литературы по профилю образовательных программ.

Фонд библиотеки период внедрения ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 обновлен и увеличен на 516 экземпляров и на 01 января 2018 года составил: всего – 116285 экз., в т.ч.: учебной – 99345 экз. (включая электронные пособия), художественной – 16913 экз.

Объем основной учебно-методической литературы, рекомендованной в программах дисциплин по специальностям позволяет достаточно обеспечить студентов необходимой литературой: в среднем 1,0 на каждого студента.

В Колледже сформирована единая образовательная информационная среда. Для самостоятельной работы студентов во внеучебное время имеется медиатека, оборудованная компьютерами и выходом в интернет.

Для публикации информации о работе колледжа в сети Интернет создан официальный сайт.

В колледже ведутся разработки различных форм компьютерной поддержки учебного процесса, включая электронные учебники, учебные пособия, практикумы.

Материально-техническое обеспечение общеобразовательного общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов всех специальностей включает:

- учебные классы с необходимым материальным обеспечением;
- компьютерные классы, используемые для выполнения практических, лабораторных работ и самостоятельной работы студентов.

Качество подготовки специалистов

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на выполнение нормативных требований и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по специальностям.

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года. Качество знаний определено как достаточное. Определяющими при оценке качества подготовки были результаты итоговой государственной аттестации выпускников, а также отсутствие жалоб со стороны ведущих организаций на качество подготовки специалистов.

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников по выпускным квалификационным работам (Таблица 2)

Таблица 2

Анализ результатов ГИА по специальностям подготовки 2016-2017 учебный год

Специальность/профессия	Доп-о	Защ-сь	«5»	«4»	«3»	ср. балл	% кач.	Дипломы с отличием
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	24	15	7	2	4,3	91,7	5
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,	17	17	8	9	-	4,5	100	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	-	-	-	-	-	-	-	-
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	34	34	22	9	3	4,6	91,2	1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	19	19	11	7	1	4,5	94,7	2

21.02.05 Земельно-имущественные отношения	6	6	5	-	1	4,7	83,4	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	29	29	8	13	8	4,0	72,4	1
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	21	21	3	10	8	3,8	61,9	-
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	63	63	16	29	18	4,0	71,0	6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	24	11	10	3	4,3	87,5	2
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27	27	21	6	-	4,8	100	4
38.02.07 Банковское дело	18	18	12	6	-	4,7	100	1
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	2	2	2	-	-	5,0	100	-
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	21	21	13	6	2	4,5	90,5	4
Итого за 2016 — 2017 учебный год	305	305	147	112	46	4,3	84,9	27

Анализ результатов ГИА по профессиям подготовки 2016-2017 учебный год

Специальность/профессия	Доп-о	Защ-сь	«5»	«4»	«3»	ср. балл	% кач.	Дипломы с отличием
15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)	18	18	1	11	6	3,7	66,6	1
08.01.06 Мастер сухого строительства	14	14	8	6	-	4,6	100	2
Итого за 2016 — 2017 учебный год	32	32	9	17	6	4,2	83,3	3

Востребованность выпускников колледжа

По данным Центра занятости г. Камышина фактический показатель трудоустройства выпускников колледжа составляет 97%. Количество заявок ЦЗ по всем рабочим профессиям и специальностям зависит от востребованности кадров на рынке труда города Камышина и Камышинского района и превышает предложение.

Итого: процент трудоустроенных в 2017г. - составило 97 %

**Анализ трудоустройства выпускников ГАПОУ «Камышинский
политехнический колледж за 2017 год**

Специальность						
Кол-во студентов	Трудоустроены	Призваны в ряд Р.А.	Продолжили учиться	Находятся по уходу за ребенком	Не трудоустроены	
08.02.07 Монтажник санитарно-технических и вентиляционных систем и оборудования	14	6	8			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	15	5		1	1
38.02.07 Банковское дело	12	8		2	2	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	17	6	2	8		1
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	1	1				
260807 Технология продукции в общественном питании	15	10	2	3		
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	14		3	3	
15.01.05 Сварщик (электросварочные и	18	8	9	1		

газосварочные работы						
08.01.06 Мастер сухого строительства	14	8	3	3		
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	21	10	9	2		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	29	10	15	4		
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	37	14	8	13		2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	14		6	3	1
35.02.07 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	42	11	19	11		1
ИТОГО	285	135	80	55	9	6

В целях содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ) (приказ №37 от 16.02.2010 г.).

Основными направлениями деятельности центра являются:

-поиск работы и трудоустройства студентов(1-4 курсы) во внеурочное время и каникулярный период.

-поиск работы по специальностям/профессиям и организация трудоустройства выпускников колледжа.

-взаимодействие с предприятиями и организациями г. Камышина по вопросам трудоустройства выпускников.

-предоставление информации по трудоустройству выпускников в комитет образования.

-регулярное посещение ярмарок вакансий в городском центре занятости населения, презентации компаний, дней карьеры.

На сайте колледжа имеется раздел, посвященный трудоустройству выпускников колледжа, сайт используется для поиска и размещения вакансий

работодателей и резюме студентов. ЦЗ предоставляет ежеквартально нам информацию о вакансии рабочих мест по профессиям и специальностям.

Положительные отзывы потребителей о качестве подготовки выпускников и благодарственные письма от руководителей различных организаций, свидетельствуют о высокой квалификации выпускников колледжа.

Сведения о кадровом обеспечении

В колледже работают квалифицированные инженерно-педагогические работники (ИПР), обеспечивающие образовательный процесс по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, основного общего образования.

Штатных преподавателей 75 человек: из них с высшим образованием 75 человек, что составляет 100%, высшую квалификационную категорию имеют 33 человек, что составляет 44 %, первую квалификационную категорию имеют 34 человек, что составляет 44 %, имеют Почетное звание 7 человек, что составляет 9 %, повысили ресурсно – факторный потенциал за 5 лет 78 человек, что составляет 100%.

Мастеров производственного обучения 3 человек, из них: с высшим образованием 1 человек, что составляет 33%, со средним профессиональным образованием 2 человек, что составляет 66%, первую квалификационную категорию имеют 1 человек, что составляет 33 %, имеют, повысили ресурсно – факторный потенциал за 5 лет 5 человек, что составляет 100 %.

Преподавателей (внутренних совместителей) 24 человек: из них с высшим образованием 16 человек, что составляет 100%, высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, что составляет 50 %, первую квалификационную категорию имеют 6 человек, что составляет 25 %, имеют Почетное звание 4 человека, что составляет 18%, кандидаты наук 1 человек, что составляет 3%, повысили ресурсно – факторный потенциал за 5 лет 16 человек, что составляет 100 %.

Преподавателей (внешних совместителей) 2 человека: из них с высшим образованием 10 человека, что составляет 100%.

Профессиональный кадровый состав колледжа, обеспечивающий учебно-воспитательный процесс, соответствует лицензионным требованиям: укомплектованность штатов – 100%; численность преподавателей с высшим образованием в составе педагогических работников составляет 100%; из них имеют высшую и первую квалификационную категорию - 74%, Почетный работник СПО/НПО – 7%, Отличник ПТО - 6%, награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 7%, награждены Почетной грамотой Волгоградской области – 32,6 %.

В отчетный период 51 человек из числа ИПР колледжа обучались на курсах повышения квалификации и прошли профессиональную подготовку, 15 человек из них в форме стажировки в организациях и предприятиях реального сектора экономики. Средний возраст ИПР колледжа 45 лет.

Образование и квалификация инженерно-педагогических работников колледжа соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и

дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 608н от 08 сентября 2015г., что позволяет осуществлять подготовку обучающихся по специальностям и профессиям колледжа.

Для повышения квалификации используются различные формы работы: стажировка на предприятиях, курсы повышения квалификации в научных центрах и институтах, учебно-методическом центре профессионального образования; анализ педагогического опыта работы учреждений профессионального образования, обмен опытом как с ИПР других образовательных учреждений, так и внутри колледжа, участие в городских, региональных и т.п. конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах.

3. Методическая работа

В отчетном периоде методическая работа в ГАПОУ «Камышинском политехническом колледже» (далее – Колледж) осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Научно - методическая работа Колледжа в отчетном периоде была направлена на достижение следующих целей:

- совершенствование профессиональной подготовки педагогического коллектива,
- реализация программ среднего профессионального образования и профессионального обучения с учетом удовлетворения потребностей экономики региона.

Методическая работа – одно из направлений деятельности Колледжа, обеспечивающее качественную подготовку специалистов.

Единой методической проблемой колледжа в отчетном периоде стало – совершенствование качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе требования работодателей, профессиональных стандартов, стандартов WSR, стандартов по ТОП-50.

В процессе организации научно - методической работы Колледжа в отчетном периоде использовались следующие формы: консультации, школа педагогического мастерства, школа молодого педагога, методические совещания, педагогические чтения, беседы, выставки педагогических достижений, круглые столы, научно-практические конференции, а также самообразование.

Инженерно-педагогический состав Колледжа на 31.12.2017 г. составляет 109 человек, в т. ч.: штатных преподавателей – 83 чел (76,4%), мастеров производственного обучения – 2 чел. (1,83%), внутренних совместителей – 24 чел. (22,01%), внешних совместителей – 10 чел. (14,3%).

Проведено 8 заседаний Школы начинающего педагога, 7 заседаний Школы педагогического мастерства, 9 заседаний Методического Совета, 8 заседаний Педагогического Совета, ежемесячно проходят заседания предметно-цикловых комиссий. Рассматриваемые вопросы соответствуют плану и отражены в протоколах.

На базе Колледжа функционирует Лаборатория ВНОЦ РАО «Дидактика СПО». Основными направлениями исследовательской деятельности лаборатории

являются:

- педагогические компетенции и компетентности: реальные профессиональные задачи и готовность к их решению;
- состав, структура, функции и критерии сформированности профессиональной компетентности;
- процессуальное обеспечение развития компетентностей: от освоения ориентировочной основы деятельности к ее моделированию и реальному исполнению;
- модель формирования педагогических компетенций у непедagogических работников из различных сфер деятельности.

В отчетном периоде подписано соглашение о вступлении ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» в Волгоградский университетский округ ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет». Основной целью деятельности Округа является реализация в Волгоградской области «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» для поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи; объединения усилий образовательных и общественных организаций, органов исполнительной власти, заинтересованных в развитии одарённых детей и талантливой молодёжи, в подготовке ее к созидательной деятельности на благо Родины, в конструктивной самореализации молодых людей в социально значимых проектах.

В рамках деятельности лаборатории и сотрудничества с Университетским округом организуются и проводятся студенческие и педагогические конференции, конкурсы профессионального мастерства; курсы повышения квалификации для педагогического состава колледжа, вебинары, мастер-классы, проводятся семинары по обмену опытом и др.

В отчетном периоде проведено 14 вебинаров (участвовали 23 преподавателя колледжа) – всероссийский и международный уровень; 7 мастер-классов - всероссийский уровень; 9 семинаров по обмену опытом (Казакова А.Ф., Тавкин Л.В.) – всероссийский уровень.

Также на базе колледжа работает стажировочная площадка, в рамках деятельности которой преподаватели колледжа и других ПОО проходят курсы повышения квалификации по проблемам формирования профессиональной грамотности будущих специалистов. В отчетном периоде курсы повышения квалификации прошли 3 преподавателя Камышинского индустриально-педагогического колледжа.

В соответствии с планом работы колледжа, положение о научно-исследовательской работе, в целях развития творческой инициативы в профессиональной деятельности преподавателей и студентов, в целях совершенствования научно-исследовательской и экспериментальной деятельности на базе ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» проведены:

- XI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и социально-экономическое развитие региона: проблемы и перспективы их решения» (10.02.2017 г.). В конференции приняли участие 237 человек, в т.ч. 192 студента СПО, 17 студентов ВПО, 28 школьников из 30

образовательных организаций Волгоградской области. По итогам работы конференции выпущен сборник статей;

- IV региональный образовательный Форум с международным участием «Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам в условиях глобализации образовательного пространства» (20.04.2017 г.). В Форуме приняли участие 32 преподавателя иностранных языков, из 18 образовательных организаций, в т.ч., Германия (образовательный центр - г. Штутгарт), Волгоградская область (г. Волгоград, г. Камышин, г. Петров-Вал, с. Лебяжье, с. Терновка), Липецкая область (г. Усмань, г. Лебедянь);

- III Региональная научно-практическая конференция «Опыт лучших педагогических практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена» (21.04.2017 г.). В конференции приняли участие 102 преподавателя из 23 ПОО Волгоградской области. По итогам конференции выпущен сборник статей;

- II Региональный студенческий фестиваль «Профессии, которые мы выбираем – 2017» для студентов ПОО, проведенный 23 ноября 2017 года.

В фестивале приняли участие 15 профессиональных образовательных организаций из Волгограда, Волжского, Михайловки, Камышина Суровикино, Николаевска.

В рамках повышения профессиональной компетентности педагогов:

- 2 преподавателя колледжа проходят профессиональную переподготовку по профилю преподаваемых дисциплин;

- 2 преподавателя обучаются в магистратуре по направлению «Педагогика», 1 мастер производственного обучения получает высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин;

- 35 (32,11%) преподавателей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям;

- 8 преподавателей Колледжа аттестовались на высшую квалификационную категорию и 12 преподавателей на первую квалификационную.

Также повышение квалификации ИПС Колледжа осуществлялось с отрывом от работы (курсы, региональные и всероссийские семинары) и без отрыва от работы (методические семинары, педагогические чтения, научно-практические конференции, круглые столы, заседания МК) в соответствии с планом работы Колледжа и методических комиссий.

- 47 преподавателей Колледжа участвовали в областных, городских и всероссийских тематических семинарах, конференциях, выставках, педагогических чтениях по актуальным проблемам образовательной практики.

В рамках совершенствования образовательного процесса:

Преподаватели проводят уроки с применением кейс-методик, элементов модульного обучения, игровых технологий, практикуют бинарные уроки, уроки с применением тестовых компьютерных технологий (например, уроки по дисциплинам профессионального цикла специальности «Банковское дело» с применением информационных технологий MY TEST, СПС «Консультант»; бинарные уроки по дисциплинам «Статистика» и «Бухгалтерский учет», уроки с применением игровых, имитационных технологий по дисциплине «Иностранный

язык» и др.).

Кроме того, в своей практической деятельности преподаватели используют инновационную образовательную технику - интерактивные доски, лингафонные кабинеты, современнейшее геодезическое оборудование, новейшие станки и оборудование в мастерских и лабораториях. Их использование, применение в образовательных целях требуют от преподавателя и мастера принципиальной новых знаний и навыков - работа с мультимедийным обеспечением уроков, применение тестовых компьютерных программ (программа MY TEST), обучение работе на технологически передовом производственном оборудовании.

Внедрение в образовательный процесс образовательных стандартов 3-го поколения требует освоения интегративных подходов в обучении - т.е. ликвидации оторванности теории от практики, более тесного сотрудничества с работодателями, создания новой учебно-программной документации и контрольно-оценочных материалов. На данном этапе созданы основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям и профессиям подготовки. Ежегодно по результатам их практической реализации данные документы совершенствуются, корректируются и переутверждаются.

В колледже проводятся мастер - классы по применению передового технологического и учебного оборудования с участием представителей производственной сферы, социальных партнеров.

Инженерно-педагогические работники колледжа не только внедряют элементы стороннего педагогического опыта, но сами являются активными разработчиками инновационных элементов образовательного процесса на своих уроках.

Так, с целью обобщения и распространения передового опыта, повышения педагогической квалификации в отчетном периоде и в соответствии с перспективным планом проведения открытых занятий было проведено 38 открытых уроков преподавателями и мастерами колледжа с последующим анализом.

С целью обмена опытом, проведения внутриколледжского контроля, ознакомления с методикой ведения занятий преподаватели и мастера производственного обучения посещают занятия коллег с последующим анализом педагогической деятельности. Взаимопосещения занятий с последующим анализом посещенных занятий способствуют повышению профессиональной компетенции инженерно-педагогического состава колледжа. Взаимопосещения занятий проводятся в соответствии с планами работы методических комиссий, но не реже одного раза в месяц.

Ежегодно лучшие преподаватели колледжа обобщают и систематизируют свой передовой педагогический опыт. Так, в отчетном периоде проведены следующие мастер-классы:

№	ФИО преподавателя	Тема мастер-класса	Примечание
1	Семина Е.В.	Использование опыта народной педагогики в современных условиях	Международный уровень
2	Семина Е.В.	Моделирование практических ситуаций на уроках немецкого	Всероссийский уровень

		языка	
3	Казакова А.Ф.	Эффективные технологии профессиональной ориентации школьников	Всероссийский уровень
4	Казакова А.Ф.	Методические основы подготовки школьников к выбору профессии	Всероссийский уровень
5	Казакова А.Ф.	Производственная практика: методика организации и проведения, контроль качества работы	Всероссийский уровень
6	Тавкин Л.В.	Профессиональное образование: дидактическое обеспечение учебно-производственного процесса с учетом специальных требований ФГОС СПО	Всероссийский уровень
7	Тавкин Л.В.	Профессиональное образование: требования охраны труда и техники безопасности	Всероссийский уровень
8	Тавкин Л.В.	Социальные гарантии студентам, предусмотренные законодательством РФ	Всероссийский уровень
9	Семина Е.В.	Использование инновационных подходов к преподаванию иностранного языка в условиях реализации современных образовательных стандартов	Региональный уровень
10	Щекотова Г.А.	Пропаганда семейных ценностей как ключевой момент в формировании нравственности обучающихся	Региональный уровень
11	Гума М.В.	Эффективные способы и приемы формирования критического мышления обучающихся	Региональный уровень
12	Картунов А.Н.	Формирование критического мышления обучающихся на дисциплинах профессионального цикла	Региональный уровень
13	Свиридова А.И.	Учимся накапливать, в рамках Дней финансовой грамотности	Региональный уровень
14	Суслова И.В., Жданова Л.И.	Билингвальные занятия в подготовке будущих специалистов по организации общественного питания	Региональный уровень
15	Трегубова В.А.	Использование песен молодежных кумиров на уроке английского языка как средство развития навыков	Региональный уровень

		аудирования	
16	Казакова А.Ф.	Сетевое взаимодействие педагогов как фактор повышения их конкурентоспособности	Региональный уровень
17	Шипилова Г.В.	Организация проектной деятельности студентов первого курса как средство развития исследовательских и творческих навыков	Региональный уровень
18	Пачесная Л.Н., Сидорова Н.Л.	Опыт подготовки студентов к конкурсам профессионального мастерства, WorldSkills по компетенциям Малярные и декоративные работы; Сухое строительство	Региональный уровень
19	Трошина Г.С.	Методика обучения будущих организаторов общественного питания новым профессиональным технологиям в обслуживании и сервисе	Региональный уровень
20	Балдина Е.А., Панкова К.В.	Методика формирования творческих навыков при выполнении профессиональных видов деятельности по украшению блюд	Региональный уровень
21	Сидорова Н.Л.	внедрению в учебно-воспитательный процесс элементов конкурсных заданий WSR	Региональный уровень
22	Шиян Е.В.	Новаторские формы организации индивидуальной проектной деятельности студентов первого курса	Региональный уровень
23	Воронина Т.В.	Создания буктрейлеров	Региональный уровень
24	Казакова А. Ф.	Опыт формирования профессиональной грамотности студентов СПО	Региональный уровень
25	Трошина Г.С.	Внедрение в учебно-воспитательный процесс элементов конкурсных заданий WSR	Региональный уровень

В отчетном периоде преподавателями колледжа проведено 29 Он-лайн уроков в рамках реализации проекта «Финансовая грамотность».

Преподаватели колледжа активно занимаются издательской деятельностью, и присвоение грифа УМО свидетельствует о высоком качестве

интеллектуального продукта.

Так, в отчетном периоде преподаватели колледжа подготовили методический материал и получили Гриф «Рекомендовано УМО по среднему профессиональному образованию Волгоградской области к использованию в учебном процессе в качестве учебного пособия для учебных заведений СПО»:

№	ФИО преподавателя	Наименование пособия
1	Сидоренко О. А.	Учебное пособие по дисциплине основы коммерческой деятельности специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
2	Левицкая Татьяна Робертовна.	Методические рекомендации по изучению дисциплины «Статистика» для студентов формы заочного отделения
3	Пачесная Лариса Николаевна	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы ПМ01. Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений
4	Пачесная Лариса Николаевна	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ01. Участие в проектировании зданий и сооружений основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений (базовой подготовки)
5	Москвитина Оксана Павловна	Методические рекомендации по написанию дипломной работы специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
6	Бирюкова Анна Романовна	Методическое пособие по изучению дисциплины «Страховое дело»
7	Львова Галина Ивановна	УД ОП.03 Статистика. Курс лекций для студентов специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
8	Шостак Наталья Анатольевна	Методические указания и задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения по ПМ Выполнение работ по одной профессии «Повар» специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
9	Жданова Любовь Ивановна	Курс лекций по МДК04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных мучных кондитерских изделий для студентов специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
10	Москвитина Оксана Павловна	Методические указания к выполнению лабораторных работ и практических занятий для студентов, обучающихся по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
11	Свиридова Александра Ивановна	Курс лекций по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» для студентов формы очного и заочного отделения
12	Шипилова Галина Васильевна	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» раздел Приближенные вычисления. Погрешности приближений. Для студентов 1 курса заочной формы

		обучения
13	Казакова Анна Федоровна	Сборник занимательных заданий по бухгалтерскому учету
14	Шостак Наталья Анатольевна	Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ по профессиональному модулю ПМ Выполнение работ по одной из профессий «Повар», специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания
15	Семина Е.В.	Методические рекомендации по выполнению и защите дипломной работы
16	Шостак Н.А.	Методические указания к выполнению лабораторных работ и практических занятий по профессиональному модулю ПМ03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции
17	Львова Г.И.	Методическое пособие для преподавателей и студентов Выполнение практических работ по дисциплине «Денежная и банковская статистика»
18	Москвитина О.П.	Методические указания к выполнению лабораторных работ и практических занятий по профессиональному модулю ПМ 05 Официант
19	Тавкин Л.В.	Курс лекций по МДК.01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом для студентов специальности 21.02.05 ЗИО
20	Шипилова Г.В.	Учебно-методическое пособие «Элементы теории вероятностей по дисциплине «Математика: алгебра и начала анализа; геометрия» для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 1 курса
21	Назарова О.В.	Методические рекомендации по решению задач по дисциплине «Финансовая математика» для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.02.07 Банковское дело
22	Трошина Г.С.	Методические указания к выполнению практических занятий по профессиональному модулю ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК05.01. Официант для студентов специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
23	Жданова Л.И.	Методические указания для студентов к выполнению лабораторных работ и практических занятий по ПМ 04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий
24	Шостак Н.А.	Курс лекций по МДК.03.01. Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции для студентов специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
26	Шостак Н.А.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по ПМ 03. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции для студентов специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (1 часть)
26	Шостак Н.А.	Методические рекомендации по изучению профессионального модуля ПМ 03. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей

		кулинарной продукции для студентов заочной формы обучения специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
--	--	---

В отчетном периоде 5 преподавателей колледжа представили отчет о своей педагогической деятельности на региональном уровне:

- Дубровин Г.В. по теме «Кадровый электронный документооборот»;
Кабдушев А.Б. по теме «Проблемы формирования профессиональных компетенций на занятиях по Технической механике»

Назарова О.В. по теме «Финансовая грамотность в надпредметной деятельности обучающихся»

Астанин Р.В. по теме «Современные методы формирования имиджа организации, как элемента маркетинговой стратегии»

Казакова А.Ф. по теме «Инновационные практики формирования профессиональной грамотности обучающихся ПОО»

Кроме этого инженерно-педагогическим составом колледжа подготовлены методические материалы для внутреннего пользования:

№	ФИО преподавателя	Наименование пособия
1	Казакова А.Ф.	Методические рекомендации для преподавателей по организации и проведению мероприятий направленных на формирование финансовой грамотности
2	Сидоренко О.А.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Организация коммерческой деятельности»
3	Еременко Н.В.	Методические рекомендации по использованию активных методов обучения по Инженерной графике
4	Суслова И.В.	Рабочая тетрадь для студентов первого курса по грамматике (дисциплина Немецкий язык)
5	Дубровина Л.А.	Методические указания по изучению и выполнению контрольной работы по дисциплине «Охрана труда» для студентов заочной формы обучения
6	Кудрявцева Н.Г.	Учебно-методическое пособие по английскому языку «Временные формы группы Simple в действительном залоге
7	Шиян Е.В.	Методическое пособие «Организация самостоятельной работы студентов на уроках истории в соответствии с требованиями ФГОС»
8	Полякова О.В.	Методические указания по выполнению практических работ по естествознанию
9	Пачесная Л.Н.	Учебно-методическое пособие, часть 1 «Строительные конструкции»
10	Свиридова А.И.	Учебно-методический комплекс по МДК01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации
11	Свиридова А.И.	Учебно-методический комплекс по дисциплине Основы бухгалтерского учета
12	Шиян Е.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов на уроках истории в соответствии с требованиями ФГОС

Вся методическая работа преподавателей и мастеров п/о планируется,

учитывается и анализируется старшим методистом.

В отчетном периоде преподаватели и студенты принимали участие в разноплановых мероприятиях различного уровня:

- На всероссийском уровне 13 студентов и 9 педагогов колледжа приняли участие в олимпиадах, конференциях; получили сертификаты и дипломы участников;
- На региональном уровне – 113 участников из числа студентов и педагогов, 26 дипломантов;
- На международном уровне – 14 участников из числа студентов и преподавателей колледжа, все участники имеют сертификаты, 5 диплома призера;
- На межрегиональном уровне – 43 участников из числа студентов и преподавателей колледжа, все участники имеют сертификаты, 4 диплом призера;
- 16 студентов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах, из них 11 призеров;
- 7 преподавателя приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. и международного уровня, из них 5 призовых места.

Таким образом, анализ методической работы в колледже за отчетный период показывает достаточную эффективность применяемых преподавателями и мастерами производственного обучения методических приемов, элементов инновационных педагогических технологий и передового педагогического опыта, и. в то же время, значительный потенциал для роста в данном направлении.

4. Взаимодействие с социальными партнерами

Одним из приоритетных направлений в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» является развитие социального партнерства с целью удовлетворения потребностей экономики Волгоградской области в специалистах и квалифицированных рабочих кадрах. Сотрудничество нацелено на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» заключает договора с социальными партнёрами о сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров.

Социальные партнеры колледжа по специальностям и профессиям подготовки

Договора с социальными партнёрами на использование помещений предприятий в учебном процессе

Специальности и профессии	Организации и предприятия	Договор о сотрудничестве
38.02.07 Банковское дело	Публичное акционерное общество «Сбербанк России»	Договор №1 от 02.04.2012 г.
46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение	Волгоградское областное государственное унитарное предприятие «Волгоградоблтехинветаризация»	Договор №7 от 02.09.13
	Администрация городского	Договор №8 от

	округа округа-город Камышин	08.09.2014г.
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Акционерное общество «Тандер»	Договор №ф/24905/15 от 15.04.2015г.
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Общество с ограниченной ответственностью «Ресторатор»	Договор №18 от 30.06.2016 г.
	Общество с ограниченной ответственностью «Запросто»	Договор №5 от 04.04.2017 г.
	Акционерное общество Гостиница «Опава»	Договор №12 от 05.04.2017г.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Общество с ограниченной ответственностью «СтройМир»	Договор №б/н от 09.02.2017 г.
	Общество с ограниченной ответственностью «Ресторатор»	Договор №18 от 30.06.2016 г.
	Общество с ограниченной ответственностью «Меленка плюс»	Договор №8 от 11.11.2016 г.
	Общество с ограниченной ответственностью «Рыбный континент»	Договор №б/н от 21.02.2017 г.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Общество с ограниченной ответственностью Фирма СМУ «Жилстрой»	Договор №17 от 28.11.2016г
	Общество с ограниченной ответственностью «КапРемСтрой»	Договор №б/н от 13.03.2017 г.
	Общество с ограниченной ответственностью «Строй-Рай»	Договор №б/н от 28.03.17
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Общество с ограниченной ответственностью «РЭП №2»	Договор №21 от 15.11.2016 г.
15.01.05 Сварщик(ручной и частично-механизированной сварки(наплавки	Общество с ограниченной ответственностью «Волжская Кузница»	Договор №б/н от 20.02.2017 г.
	Общество с ограниченной ответственностью «Камышинский завод бурового инструмента»	Договор №б/н от 05.12.2016 г.
	Общество с ограниченной ответственностью «Камышинский завод слесарно-монтажного инструмента»	Договор №б/н от 09.01.2017 г.
21.02.05.Земельно-имущественные отношения	Волгоградское областное государственное унитарное предприятие «Волгоградоблтехинветаризация»	Договор №7 от 02.09.13
	Федеральное государственное унитарное предприятие «Ростехинвентаризация-	Договор №13 от 25.08.2014г

	Федеральное БТИ	
35.02.07. Механизация сельского хозяйства	Общество с ограниченной ответственностью «Быково - Агротранс»	Договор №1 от 19.03.2018г
	Общество с ограниченной ответственностью «Таловское»	Договор №11/11 от 06.10.2014г
	Общество с ограниченной ответственностью «Клиновское»	Договор №15 от 06.10.2014г
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Общество с ограниченной ответственностью «Быково - Агротранс»	Договор №1 от 19.03.2018г
	Государственное унитарное предприятие Волгоградской области «Волгоградавтотранс»	Договор №11/03 от 06.10.2014г
	Общество с ограниченной ответственностью «ТрансЭкоЛайн»	Договор №11/02 от 06.10.2014г
	Муниципальное предприятие «Автоколонна городского округа –город Камышин»	Договор №11/04 от 06.10.2014г
09.02.04. Информационные системы по отраслям	Общество с ограниченной ответственностью «Перспектива»	Договор № б.н. от 01.09.2017г
	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»	Договор № б.н. от 19.01.2015г
	Общество с ограниченной ответственностью «Компания Байт»	Договор № б.н. от 12.12.2014г.
35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Акционерное общество «Камышинский хлебокомбинат»	Договор № 11/17 от 06.10.2014г
	Общество с ограниченной ответственностью «Камышинский текстиль»	Договор № 11/12 от 06.10.2014г
	КД ООО «Нижеволгоэлектромонтаж»	Договор № 1/2 от 06.10.2014г
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет	МБУ г. Камышина «Благоустройство»	Договор № 1 от 06.10.2014г

	Общество с ограниченной ответственностью «ПромСнабКомплект»	Договор № 11/09 от 06.10.2014г
	Общество с ограниченной ответственностью «СтеклоТорг»	Договор № 11/10 от 06.10.2014г

Социальные партнеры в соответствии с договором о подготовке квалифицированных кадров:

1. Предоставляют колледжу рабочие места (реальные объекты) для прохождения студентами производственных практик.

2. Предоставляют оборудование и инструменты в период прохождения студентами производственной практики.

3. Предоставляют места для прохождения стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения.

4. Предоставляют информацию (инструктивно-методическую, нормативную литературу) необходимой для успешного освоения студентами программы практики.

5. Предоставляют информацию об имеющихся вакантных рабочих местах и заявки на потребность в рабочих кадров из числа выпускников колледжа.

6. Принимают на работу выпускников колледжа после завершения обучения.

7. Участвуют в разработке образовательных программ подготовки.

8. Принимают участие в организации и проведении мероприятий: конкурсов профессионального мастерства, декадах методических комиссий, в проведении квалификационных экзаменов и итоговой аттестации.

9. Предоставляют помещение (учебные классы) для проведения учебного процесса на предприятиях.

Работодатели, являющиеся потребителями кадров по отношению к колледжу, и их ведущие специалисты участвуют в осуществлении контроля качества подготовки выпускников путем участия в работе государственных аттестационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников, а также в процессе рецензирования выпускных квалификационных работ.

Социальные партнеры оказывают спонсорскую помощь, участвуют в обновлении материально-технической базы колледжа, формировании призовых фондов конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, участвуют в подготовке специалистов при прохождении студентами и обучающимися производственной практики, участвуют в экспертизе результатов деятельности колледжа и оценке качества подготовки выпускников. Предоставляют бесплатное питание студентам в период прохождения практики по специальностям «Технология продукции в общественном питании» и «Организация обслуживания общественного питания»

Образовательное учреждение обеспечивает студентов местами для прохождения производственной практики и способствует их дальнейшему закреплению на предприятиях. В договорах с работодателями о проведении производственной (профессиональной) практики студентов и обучающихся предусмотрено не только предоставление рабочих мест для проведения

практики, но и обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятий (организаций).

5. Воспитательная работа

В ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая воспитательную работу: Концепция воспитательной деятельности в Камышинском политехническом колледже; Программа патриотического воспитания студентов; Программа социально-психологической поддержки и помощи студентам; программа по профилактике правонарушений; План работы колледжа на учебный год; планы работы клубов; Воспитательный план работы, Комплексный план работы ГАПОУ «КПК»; План работы методического объединения классных руководителей учебных групп; планы работы классных руководителей учебных групп, План работы психолога и т.д.

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Концепция воспитательной работы ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программой развития воспитания в системе среднего профессионального образования.

Концепция определяет:

- цели и задачи воспитательной деятельности;
- основные направления формирования личности будущего специалиста;
- формы и методы воспитательной работы с обучающимися;
- организация воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности

В СООТВЕТСТВИИ С ОБЩЕЙ ЦЕЛЮ В КАЧЕСТВЕ ОСНОВНЫХ В КОЛЛЕДЖЕ ПРИНЯТЫ СЛЕДУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ:

- профессионально-трудовое воспитание
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- культурно-нравственное и экологическое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- работа с родителями
- студенческое самоуправление.

Для организации воспитательной работы со студентами в колледже создана структура, в состав которой входят: методическое объединение заместителей заведующих отделениями и классных руководителей учебных групп; психологическая служба; совет по профилактике правонарушений; студенческий совет; совет общежития; старосты по отделениям.

Структура самоуправления в колледже



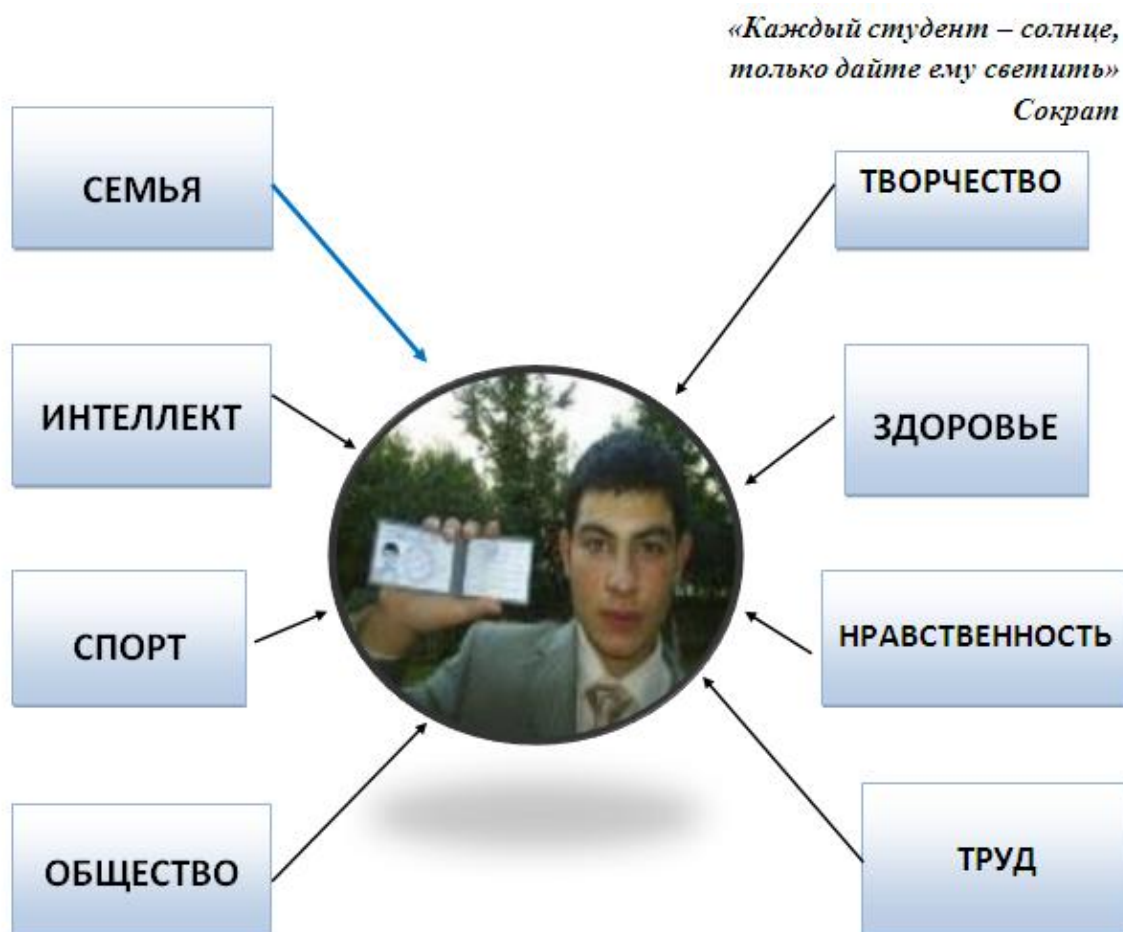
Воспитательная работа в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» непосредственно возглавляется заместителем директора по воспитательной работе. Управленческая позиция колледжа: «Не студент должен быть удобен для колледжа, а колледж для него». Цель: Создание и развитие воспитательной среды, способствующей самовыражению личности и ее становлению, взяв за основу старинную русскую мудрость: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги студенту увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам». В колледже большое внимание в воспитательной работе уделяется развитию и повышению эффективности студенческого самоуправления, через студенческий совет. Самые активные студенты групп избираются в студенческий совет колледжа.

Целью воспитательной деятельности студенческого совета является:

- формирование активной гражданской позиции студентов;
- развитие способности к самоорганизации и саморазвитию через реализацию своих прав на участие в управлении колледжа;
- воспитание у студентов уважительного отношения к требованиям Устава и внутреннего распорядка колледжа, ответственного подхода к учебе, патриотизма, культуры поведения;
- проведение профилактики правонарушений и негативных социальных проявлений в студенческой среде таких, как наркомания, алкоголизм, табакокурение.

В своей деятельности студенческий совет содействует в решении образовательных, культурных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов, реализует общественно значимые инициативы студенческой молодежи, активизирует творческую деятельность студенчества через организацию досуга и быта, выявляет и готовит лидеров.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ



За каждой студенческой группой приказом директора закреплены классные руководители. Деятельность классных руководителей осуществляется в соответствии с Положением о классном руководстве в колледже.

Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы, где отражается информация по следующим направлениям: «Сведения о студентах», «Характеристика группы», «Воспитательные задачи на год», «Отчеты о воспитательной работе за семестр», «Индивидуальный подход в воспитании», «Работа с родителями» и т.д. Основными задачами классных руководителей является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи студентам в психологической адаптации к учебе в колледже, осуществление контроля за поведением студентов в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями студентов. На организационных собраниях поступившим студентам предоставляется вся необходимая информация о колледже, требованиях к студентам, правилах поведения, организации учебного процесса и внеучебной деятельности, возможность встретиться с администрацией колледжа.

Еженедельно по понедельникам в группах проводятся классные часы.

В колледже уделяется внимание адаптации студентов первого курса.

Для этого проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности. На основе оперативного изучения составляется краткая характеристика личности первокурсника, которая служит ориентиром в воспитательной работе классного руководителя и преподавателей.

В период активной адаптации решаются следующие задачи:

1) формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации в колледже;

2) выработка навыков учебной деятельности в среднем профессиональном учебном заведении и социально-психологическая адаптация в группе.

Эти задачи решают классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог с использованием разных форм и методов.

От того, насколько быстро пойдут адаптационные процессы, насколько легче вчерашний школьник сумеет сформировать оптимальный режим учебной деятельности, навыки самостоятельной работы, войти в ритм жизни группы и колледжа, зависит его становление как личности, как специалиста.

Для внеучебной работы со студентами используется следующая материально-техническая база: музей, актовый зал, конференц-зал, компьютерно-многожительный центр, спортивный и тренажерный залы, библиотека с читальным залом, ресурсный центр.

Основные элементы контроля внеурочной воспитательной деятельности



В колледже работают кружки:

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель
1.	Клуб художественной самодетельности «Мелодия души»	Собгайда В.М.
2.	Кружок «Век компьютерного дизайна»	Корчемная О.Н.
3.	Музей	Кравцова Е.А.
4.	Современные танцы «Soul dance»	Киселева К.
5.	КВН «Приличные»	Золотарева Т.И.

Организация воспитательной работы со студентами и формирование стимулов развития личности

Вопросы воспитания рассматриваются на заседаниях педагогического Совета по следующим направлениям: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних студентов», «Воспитание гражданственности и патриотизма», «Формирование здоровьесберегающего пространства в колледже» и т.д.

Система воспитательной работы в колледже складывается из следующих приоритетных направлений:

➤ Гражданско-патриотическое воспитание:

Решая задачи формирования активной гражданской позиции молодежи, любви к Отечеству, уважения к историческому и культурному прошлому России, родного города Камышина, педагогический коллектив проводил следующие мероприятия:

- В течение года встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- в течение года экскурсии по памятным историческим местам родного края;
- участие студентов в городском праздничном шествии «Арбузный фестиваль» - август;
- в мае 2017 году проводились акции добра и милосердия: «Георгиевская лента!», «Ваш подвиг доблестный и правый», «Мы внуки твои, Победа», акция «Свеча памяти»; уроки Мужества: «Мы живем на земле Сталинградской»; исторический квест «Сталинград», патриотические мероприятия в студенческом общежитии «Этот праздник со слезами на глазах»;
- в мае - совместно с работниками центральной городской библиотеки г. Камышина организованы виртуальные экскурсии по Мамаеву Кургану;
- студенты колледжа принимали участие (май) в городском мероприятии «Патриотический час: «О доблести и славе» в филиале библиотеки №2 ЦГБ г. Камышин;
- в феврале организован концерт, посвященный Сталинградской битве,
- в январе-феврале 2017 года прошли патриотические устные журналы «О земляках замолвите слово», «Сталинград», «Услышать голос истории»,
- в апреле 2017 года состоялся региональный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»;

- в феврале 2017 года студенты колледжа принимали участие в городском митинге, посвященном Победе советских войск в Сталинградской битве;
- в феврале 2017 года прошла встреча с Председателем Совета ветеранов Ефременко Ю.Ф. полковником ракетных войск в отставке;
- в память о героических подвигах земляков в Великой Отечественной войне в канун 9 мая на территории колледжа проводится Вахта памяти, возложение цветов к Стеле памяти, проведены встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- в читальном зале библиотеки колледжа к маю подготовлены: выставка-панорама «Не в России семьи такой, где не памятен свой Герой», выставка-стенд «Сталинград», посвященная 74-летию Победы в Сталинградской битве, выставка памятников истории времен Великой Отечественной войны;
- в феврале 2017 года студенты колледжа принимали участие в муниципальном этапе областной интеллектуальной игры "Царицын - Сталинград - Волгоград";
- в ноябре 2017 года приняли участие в городском мероприятии круглый стол: «Свобода быть разными»;
- в течение года организованы и проведены дискуссионные площадки, круглые столы на тему: «Свобода быть разными», «Толерантность – терпимость».
- в октябре-ноябре 2017 года проводилась акция: «День солидарности в борьбе с терроризмом», мероприятие в общежитии: «Международный день толерантности», круглый стол в студенческом общежитии «Что такое хорошо и что такое плохо?»;
- в ноябре организован и проведен фестиваль среди студенческих групп: «Мы разные, но мы вместе», посвященный российскому государственному празднику «День народного единства»;
- в феврале 2017 года проведен конкурс видеороликов ко «Дню Защитника Отечества», были организованы показательные выступления роты спецназовцев 56-й отдельной гвардейской десантно-штурмовой бригады ВДВ;

В мае 2017 года студенты колледжа приняли участие в торжественном открытии патриотического форума «Пестрое небо» им. Героя Советского Союза А.П. Маресьева в МАУ ДОЛ «Солнечный». В течение года в колледже проводятся соревнования по стрельбе в тире, классные часы о герое – земляке А.П.Маресьеве.

В течение года проводилась плановая работа с допризывной подготовкой студентов - как важным направлением военно-патриотического воспитания. В рамках «Дня призывника», под руководством преподавателей Николенко С.Н., Курносова С.В., Кушнир И.А. студенты посещают воинскую часть г. Камышина, где они встречаются с представителями отдела военного комиссариата г. Камышин, Комитета солдатских матерей, с военным священником и представителями воинской части. Такие мероприятия

проводятся с целью формирования у молодых людей чувства гражданственности, любви к традициям ВС РФ, привития навыков начальной военной подготовки и пропаганды службы в рядах ВС РФ.

➤ **Информационно-просветительское направление:**

Цель этого направления в формировании законопослушного поведения у студентов, предупреждении и пресечении правонарушений и противоправных действий, обеспечении защиты прав студентов, развитии студенческого самоуправления, интеграции личности с обществом, формировании потребности в самосовершенствовании и готовности к выполнению различных функций в обществе.

Информационно-просветительское направление предусматривает проведение мероприятий, способствующих развитию познавательной активности студентов, стремлению к самосовершенствованию, воспитанию ответственности перед обществом, активной жизненной позиции:

- работа студенческого актива. Цель студенческого самоуправления в привлечении студентов к активному участию в управлении учебно-воспитательным процессом в колледже;
- в октябре 2017 года студенты участвовали в городских интеллектуальных мероприятиях «Игры разума»;
- в январе 2017 года студенты участвовали в мероприятии библиотеки – филиала №2 «Веб-путеводитель: к полнотекстовым информационным ресурсам». Мероприятие было проведено с целью повышения культуры чтения студентов, расширения сведений об электронных библиотеках;
- в марте 2017 года в группах прошли занятия, посвященные Международному Дню лесов и празднованию года экологии в России. Студентам была показана презентация «Экологическое значение лесов Волгоградской области».

Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.

В течение года со студентами колледжа проводились беседы по профилактике простудных заболеваний, лекции по соблюдению личной гигиены девушек и юношей.

- в декабре 2017 года студенты колледжа приняли участие в городском мероприятии «Ток-шоу: «Время жить», посвященному Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- во Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря) проведены беседы с показом видеороликов: «СПИД: пути передачи, способы предупреждения. «Группы риска» по заражению». Студенты совместно с преподавателями колледжа выпускают информационные буклеты «СПИД не спит»;
- совместно со Студенческим Советом проводилась акция «Красная ленточка – символ борьбы со СПИДом».
- в ноябре 2017 года в рамках Всероссийской акции «СТОП/ВИЧ/СПИД» проводилось анонимное социологическое тестирование обучающихся на знание проблем ВИЧ-инфекции.

- в марте 2017 года совместно с сотрудниками Волгоградского противотуберкулезного диспансера была проведена беседа с показом видеоролика «Профилактика туберкулеза». Приглашались врачи ГКУЗ «ВОПТД №10» г. Камышина Бгатов В.И. (участковый врач фтизиатр), Гревцова И.Н. и Сазонова А.Н. (участковые медсестры) с беседой на тему: «День белой ромашки – символ борьбы с туберкулезом»;
- в феврале-марте 2017 года в рамках сотрудничества студентами ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», филиал г.Камышина были проведены мастер-классы: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», «Непрямой массаж сердца и «СЛР»;
- в День больного сахарным диабетом был выпущен санитарный бюллетень;
- в течение 2017 года проведены профилактические беседы в группах с показом видеороликов на темы: «Что значит: быть здоровым человеком?», «Как защитится от простуды?», «Курильщик – сам себе могильщик», «Употребление психоактивных веществ как слабость воли»;
- в рамках месячника по культуре поведения и правовых знаний в колледже ежегодно проводится встреча-беседа с настоятелем храма Д. Солунского, клириком А.Ефимовым на темы: «Ценность жизни не рожденного ребенка», «Семейные ценности» и др.

Антинаркотические мероприятия в колледже проводились в соответствии с утвержденным планом. В апреле, в рамках месячника по профилактике пагубных привычек, организован выпуск стенгазет и плакатов по теме: «Мы не курим и не пьем, без наркотиков живем!», конкурс творческих работ, рефератов, презентаций по профилактике наркомании, лекции, проведены акции: «Остановим наркоманию вместе!», организованы экскурсии на передвижную выставку в историко-краеведческий музей «Горькие плоды сладкой жизни», транслировался показ социальных видеороликов в холле колледжа, проводились открытые классные часы «Культура поведения и правовые знания», психологические тренинги: «Умей сказать – НЕТ!», проведен семинар классных руководителей: «Формирование навыков здорового образа жизни».

- состоялись встречи студентов КПК с представителями Комитет по делам молодежи г. Камышина по теме: «Вместе против наркотиков»;
- в марте-апреле 2017 года студенты колледжа заняли 1 место в городской спортивной игре по волейболу и баскетболу под девизом: «Спорт против наркотиков!».
- в марте 2017 года студенты колледжа участвовали в акции «Сообщи, где торгуют смертью» с участием представителя МО МВД России «Камышинский» и «Планета молодых» г. Камышина.
- в апреле 2017 года прошел чемпионат колледжа по настольному теннису «Спорт альтернатива пагубным привычкам».

Обучающие колледжа прошли социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Одной из самых актуальных и социальных задач, стоящих перед Камышинским политехническим колледжем, является поиск путей снижения роста преступлений среди студентов и повышение эффективности профилактических работ.

- в сентябре 2017 года с целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними была организована встреча студентов в общежитии колледжа с участковым инспектором МО МВД России «Камышинский» Кожиным И.А. на тему: «Профилактика правонарушений среди подростков»;
- в ноябре 2017 года в Камышинском политехническом колледже (корпус А) состоялась встреча со специалистом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) Бгатовым Д.Н. Специалистом была проведена лекция на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».
- в феврале 2017 года в колледже состоялось профилактическое мероприятие «Дорога – территория опасности!» - воспитание у студентов культуры поведения на дорогах, развитие дорожной грамотности, формирование устойчивых навыков безопасного поведения. На встречу со студентами пришли старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения лейтенант полиции Кадацкая Т.С., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения старший лейтенант полиции Стрыгин А.М, специалист КДНиЗП г.Камышин Бгатов Д.Н.
- в феврале 2017 года в колледже состоялось профилактическое мероприятие «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с целью содействия профилактике преступлений среди студентов, способствования формирования ответственного отношения к своим поступкам и поведению. На встречу со студентами пришел подполковник юстиции Наумов С.Г. - руководитель Следственного комитета прокуратуры г.Камышин .
- в феврале 2017 года социальный педагог Рыбкина А.С. приняла участие в работе координационного совещания органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних и выступила с докладом по теме «Организация профилактической работы по предупреждению алкоголизма среди несовершеннолетних»

В Камышинском политехническом колледже работает Совет профилактики противоправного поведения студентов, в его составе: заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, социальные педагоги, педагог-организатор, педагог-психолог.

Работа в общежитии: проведение общего собрания «Правила проживания в студенческом общежитии»; проведение индивидуальных и групповых бесед о культуре поведения, ответственности за совершение правонарушений и преступлений совместно с инспектором ПДН.

➤ **Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа**

жизни:

Педагогический коллектив колледжа большое внимание уделяет психическому, социальному и физическому здоровью студентов, обеспечивая равновесие между адаптивными возможностями организма студента.

В колледже имеется спортивный зал, открытая спортивная площадка, тренажерный зал, тир, работают спортивные кружки и спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, футболу, стрельбе, работают кружки по направлению «Спортивные секции»:

№ п/п	Наименование спортивных секций	Руководитель
1.	Баскетбол	Кулешова Е.В. Квашнина А.А.
2.	Волейбол	Кулешова Е.В. Квашнина А.А.
3.	Настольный теннис	Кулешова Е.В. Квашнина А.А.
4.	Русские шашки; шахматы	Квашнина А.А. Рогачев С.А.
5.	Меткий стрелок	Николенко С.Н., Курносков С.В.

Обучающиеся ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» являются неоднократными победителями и призерами городских спортивных соревнований:

- в сентябре 2017 года состоялся туристский фестиваль «Мы вместе» – мероприятие проводилось целью организации свободного времени и укрепления здоровья молодежи, вовлечения их в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также пропаганды здорового образа жизни (1,2 место, студенты Мамедова Ф., Крайникова Ю., Смирнов Д.);
- в сентябре 2017 года в Камышине стартовали ежегодные соревнования по кроссовому бегу в рамках Всероссийской акции «Кросс Нации – 2017». По результатам соревнований победителем стала команда ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» - 1 место. В личном зачете среди девушек 1 место заняла Лихтинвальд О., студентка группы Бух-109, среди юношей 1 место занял студент группы Э-202 Рогачев В., Карпунин А. студент группы Э-403 – 2 место, Иванчук Д., студентка группы ДОУ-112 – 3 место, Макаренко В., студент группы ТС-215 – 3 место!;
- в октябре 2017 года на базе Камышинского индустриально-педагогического колледжа прошли городские соревнования по армспорту среди обучающихся высших и средних учебных заведений г. Камышина и по результатам соревнований наш колледж занял почетное 1 место!;
- в октябре 2017 года в колледже прошел спортивный турнир «Первенство по русским шашкам»;
- в ноябре 2017 года состоялась финальная игра по мини-футболу. Команда Камышинского политехнического колледжа стала победителем (1 место) в спортивных соревнованиях по мини-футболу в зачет Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Камышин;
- в феврале 2017 года состоялось городское спортивное мероприятие: «Эх,

- добры молодцы» - 1 место;
- в феврале 2017 года городское спортивное мероприятие , организованное Комитетом по делам молодежи – «Эстафета без инета», посвященная Международному дню без интернета – 1 место;
 - в феврале 2017 года в колледже прошли спортивные соревнования по волейболу среди школьников и студентов КТК в честь Дня защитника Отечества – 2 место;
 - в г. Волжском в апреле 2017 года под эгидой регионального Комитета физической культуры и спорта проходила спартакиада молодежи Волгоградской области допризывного возраста – 3 место в личном первенстве и 2 место в командном первенстве Сурков В. студент группы Э-203;
 - в апреле 2017 года в г. Камышине проходила XXXIX спартакиада допризывной молодежи городского округа – город Камышин, посвященной памяти Героя России Колгатина А.М. Городская спартакиада допризывной и призывной молодежи проводилась с целью широкой пропаганды и популяризации физической культуры и спорта, укрепления здоровья заняла 1 место. Программа спартакиады включала в себя: плавание, стрельба из пневматической винтовки, подтягивание, бег 100 м., 3000 м., метание гранаты;
 - студент колледжа Каар С. в феврале 2017 года стал победителем в составе волейбольной команды Волгоградской области на Всероссийских соревнованиях «Кубок Грайфера», чемпион Волгоградской области по волейболу среди нефтяных организаций АО «Ритек»;
 - студент колледжа Хохлов Б. – активный участник всех спортивных мероприятий, игрок команды «Текстильщик», выступающей на Первенстве области по футболу.
 - студентка колледжа Мартянова А. – победитель и призер городских и районных соревнований по легкой атлетике, участник областных соревнований по легкой атлетике, участник Первенства тамбовской области по легкой атлетике;
 - студент колледжа Зозулин А. – член сборной г.Камышин по волейболу. Призер Чемпионата Волгоградской области по волейболу среди юниоров. Чемпион г.Камышин по волейболу о призер Первенства города по баскетболу

С целью содействия реализации стоящих перед государством задач в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодого поколения, развития физической культуры, массового спорта, пропаганды здорового образа жизни в спортивном зале колледжа проводилось спортивное шоу «ФИТНЕС-ФАКТОР» - показательные выступления ведущих спортсменов г. Камышина - тренеров спортивных клубов: силовой экстрим, тхэквондо ВТФ, кикбоксеров, шоу «Кроссфит»

Студенты колледжа активно принимали участие в неделях «Гонка ГТО», где они показали высокие результаты сдачи нормы ГТО. Цель и задачи комплекса ГТО заключаются в использовании спорта и физкультуры для

укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, улучшения качества жизни населения России.

➤ **Культурно-массовая и творческая деятельность:**

Цель этого направления в развитии у студентов творческих способностей, воспитании доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности, популяризации художественно-эстетического творчества студентов, привлечении внимания государственных и общественных организаций, широкой общественности к проблемам эстетического воспитания молодежи.

Культурно-нравственное направление предусматривает проведение мероприятий, способствующих реализации творческих способностей студентов. Ежегодно в колледже проводятся:

- праздничные концерты к торжественным датам: «День Учителя», «День Защитника Отечества», «Международный женский День», «День Победы», Торжественное вручение дипломов выпускникам;
- студенческие капустники «Посвящение первокурсников в студенты», «День Святого Валентина», «Татьянин день», «Праздник «Масленица»;
- в январе 2017 года студенты колледжа приняли участие в Городском Фестивале-конкурсе самодеятельной песни под гитару и поэзии «Поющая душа-2017» - 2 место Розикова Р. в номинации «Творческое исполнение стихотворения другого автора»;
- в феврале 2017 года студенты колледжа приняли участие в творческом конкурсе рисунков и графики к 74-й годовщине Победы в Сталинградской битве: Булатова В. - 2 место в номинации «Рисунок».

Студенты колледжа - постоянные участники и лауреаты фестивалей художественного творчества ССУЗов «Студенческая весна на Волге-2017»: в номинации «эстрадный вокал» студентка колледжа Ничипоренко К. 1 место; Дроган С. - 2 место, в номинации «Дуэт» 1 место; 3 место вокальный коллектив юношей с песней «На безымянной высоте»; 3 место в номинации «Рэп» в авторском исполнении студента колледжа Беляева И.; в номинации «Художественное слово» Пелипенко А. – 3 место

Для развития творческих способностей студентов колледж тесно сотрудничает с городским драмтеатром. Раз в месяц студенты посещают театральные постановки, спектакли, капустники и т.д. Работает студенческий кружок художественной самодеятельности «Мелодия души». Воздействие на личность студента через творчество, реализацию творческих способностей и наклонностей – один из важнейших методов воспитания в колледже.

В 2017 году Камышинский политехнический колледж выпустил 4 газеты - студенческий информационный бюллетень «КПК-сегодня!», который освещает мероприятия, проводимые в колледже и за его пределами. Материал готовится силами преподавателей и обучающихся.

Участвуя в волонтерской деятельности, студенты колледжа получают ценный опыт работы, который в дальнейшем поможет им в становлении их будущей карьеры:

- в октябре 2017 года студентка колледжа Романченко Ю. работала волонтером во Всемирном фестивале молодежи и студентов;
- в декабре 2017 года студентка колледжа Дизендорф А. – как участник волонтер, представляла городской центр патриотического воспитания «Виктория» - это один из рекрутинговых центров по подготовке городских волонтеров на Чемпионат мира по футболу FIFA 2018 в России™.

➤ **Воспитательная работа в студенческом общежитии колледжа:**

Главной целью воспитательной работы в общежитии является мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания. Общежитие – не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодежи к новым социально-бытовым условиям.

Ведущим принципом воспитательной работы в общежитии является создание комфортных условий для проживания студентов, ведь пребывание в общежитии – особый период в их жизни и значительно отличается от жизни в семье, где они находятся в центре внимания. Резкая смена условий жизни, социальной среды нередко оказывается пагубной для несформировавшейся личности. Приехавшие из отдаленных районов в чужой город подростки оказываются в новой социальной роли, стремятся как можно скорее освоить специфику городской жизни. Большой город создает у ребят иллюзию взрослости. В условиях столь значительных жизненных перемен у молодых людей важно не только продолжить проводившуюся с ними ранее школой работу по нравственному воспитанию, но и обеспечить дальнейшее развитие моральных качеств.

В общежитии работают воспитатели и психолог, которые, изучив индивидуальные особенности юношей и девушек, ведут воспитательную работу по вопросам быта и отдыха, учебы и самореализации. Они помогают им адаптироваться в новых условиях проживания, наладить быт, построить добрососедские отношения со сверстниками.

Среди проживающих в общежитии есть особые категории студентов: дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (12 человек). Данным категориям, проживающих в общежитии уделяем особое внимание: проводим с ними индивидуальную работу, направленную на коррекцию их поведения, повышения уровня их общей культуры и адаптации к новым условиям проживания и обучения.

➤ **Организация работы с детьми-сиротами, с детьми, лицами, оставшимися без попечения родителей:**

В настоящее время в колледже обучаются 93 студента из числа детей-сирот, детей, лиц, оставшихся без попечения родителей, из них 12 проживают в общежитии. Социальным педагогом осуществляется контроль соблюдения прав, оказывается социально-психологическая помощь и консультации. Проводится индивидуальная работа с обучающимися из числа

детей – сирот и оставшихся без печения родителей, проживающими в общежитии по социально-бытовым вопросам и адаптации.

В 2017 году были проведены мероприятия совместно со специалистами службы постинтернатного сопровождения г.Камышин по темам «Мы вместе», «Наша помощь», «Мой бюджет». Студенты посещают мероприятия, проводимые постинтернатной службой. Осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и практики.

Студенты активно вовлекаются в спортивные секции и творческие кружки, участвуют в общеколледжных и городских мероприятиях. Проводится совместная работа с органами опеки и попечительства, другими организациями и учреждениями с целью постоянного совершенствования знаний по нормативной базе, по социально-бытовым вопросам, по профилактике противоправного поведения. В течение года специалисты отдела опеки и попечительства г.Камышин провели в колледже и общежитии групповые и индивидуальные беседы и консультации.

➤ Профориентационное направление:

Цель этого направления в привлечении в колледж нового контингента обучающихся, рекламе образовательных программ колледжа.

В 2017 году проведены следующие мероприятия:

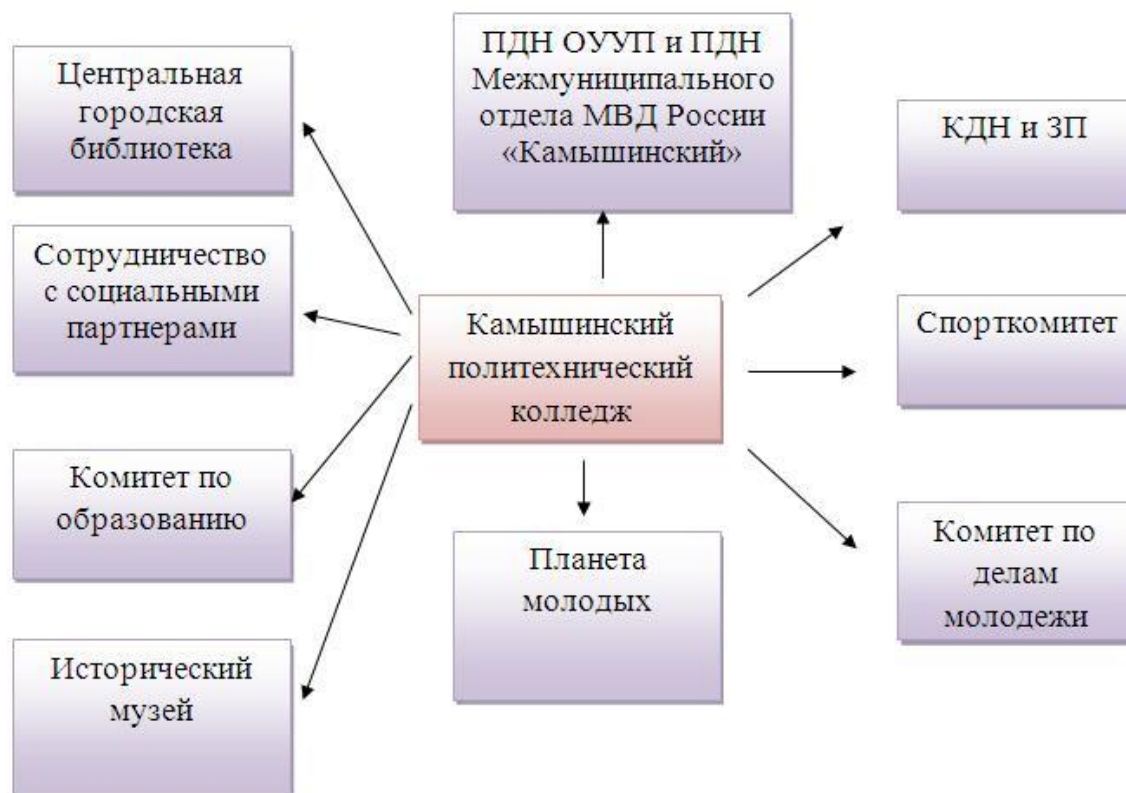
- подготовлены фото и видео материалы о колледже;
- сотрудники колледжа закреплены за школами города и района;
- организовано проведение экскурсий школьников по колледжу;
- сотрудники колледжа выступают на классных часах и родительских собраниях в школах;

Были проведены следующие профориентационные мероприятия:

- в сентябре прошёл мониторинг эффективности профориентационных мероприятий, с целью выяснения уровня осведомленности учащихся о профессиях и специальностях и эффективном поведении на рынке труда, уровня знаний о профессиональных интересах;
- в ноябре 2017 года в Камышине состоялся второй Региональный студенческий фестиваль «Профессии, которые мы выбираем – 2017» для студентов ПОО – 1 место;
- организована совместная работа со школами города: экскурсии, беседы с учащимися школ, выступление сотрудников колледжа на классных часах в учебных заведениях; выступление сотрудников колледжа на родительских собраниях в учебных заведениях;
- организована профориентационная работа через Студенческий Совет колледжа;
- организована профориентационная работа через студентов колледжа в Камышинском районе, Котовском районе, Николаевском районе, Ольховском районе, Жирновском районе;
- информация о профессиях и специальностях размещается в специальных справочниках для абитуриентов и на сайте колледжа: kamtk.ru;
- публикация статей в средствах массовой информации;
- организовывался выезд в сельские населенные пункты: проведена работа с обучающимися школ в г. Котово, г. Петров-Вал, с. Антиповка, с. В.

Буерачный, с. В. Добринка, с. Н. Добринка, с. Семеновка, с. Терновка, с. Умет;

- в марте 2017 года студенческая агитбригада участвовала в работе Ярмарки вакансий учебных мест для выпускников в городе Котово;
- 16 февраля, 9 апреля в колледже проведены Дни Открытых дверей.



6. Материально-техническое обеспечение

Колледж – это типовой комплекс, располагающий двумя учебными корпусами, 4 общежитиями, спортивными и тренажерными залами, актовым залом, 2 столовые, 2 библиотеки, учебными мастерскими, лабораториями, кабинетами.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения,			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий	01	41603	100	0	0	4960	X	0	41603	0	0
из нее площадь по целям использования:	02	22320	100	0	0	4288	0	0	22320	0	0
в том числе: учебная	03	20687	0	0	0	3107	0	0	20687	0	0
из нее площадь крытых	04	447	0	0	0	447	0	0	447	0	0
учебно-вспомогательная	05	1181	0	0	0	1181	0	0	1181	0	0
предназначенная для	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

подсобная	07	452	100	0	0	0	0	0	452	0	0
из нее площадь пунктов	08	286	100	0	0	0	0	0	286	0	0
общежитий	09	14081	0	0	0	0	0	0	14081	0	0
в том числе жилая	10	8657	0	0	0	0	0	0	8657	0	0
из нее занятая	11	864	0	0	0	0	0	0	864	0	0
прочих зданий	12	5202	0	0	0	672	X	0	5202	0	0

Контрольные нормативы и показатели, изложенные в приложении к лицензии, соблюдаются: проектная допустимая численность обучающихся - 1514 человек.

Согласно Акту проверки готовности ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» к новому 2017 - 2018 году, проведенного в соответствии с приказом Комитета образования и науки Волгоградской области от "18" мая 2017 г. N 430, состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструк. по техники безопасности	Наличие акта разрешения на проведение занятий
1	2	3	4	5	6	7
Кабинеты						
1	Истории.	1	1	80	Имеется	Имеется
2	Русского языка и культуры речи.	2	2	100	Имеется	Имеется
3	Социально-экономических дисциплин.	1	1	85	Имеется	Имеется
4	Иностранного языка.	4	4	80	Имеется	Имеется
5	Математики.	2	2	100	Имеется	Имеется
6	Информатики и информационных технологий.	3	3	100	Имеется	Имеется
7	Инженерной графики.	2	2	100	Имеется	Имеется
8	Агрономии и зоотехники.	1	1	80	Имеется	Имеется
9	Экономики и менеджмента	1	1	100	Имеется	Имеется
10	Правил и безопасности дорожного движения.	1	1	100	Имеется	Имеется
11	Методический.	1	1	90	Имеется	Имеется
12	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	1	2	100	Имеется	Имеется
13	Основ права.	1	1	90	Имеется	Имеется
14	Социальной психологии.	1	1	90	Имеется	Имеется
15	Технической механики.	1	1	90	Имеется	Имеется
16	Электротехнических и конструкционных материалов.	1	1	80	Имеется	Имеется
17	Экономики организации (предприятия).	1	1	100	Имеется	Имеется
18	Статистики.	1	1	100	Имеется	Имеется
19	Документационного обеспечения управления.	1	1	100	Имеется	Имеется
20	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.	1	1	100	Имеется	Имеется
21	Анализа финансово-хозяйственной деятельности.	1	1	100	Имеется	Имеется
22	Технологии отраслей АПК.	1	1	80	Имеется	Имеется
23	Подготовки к итоговой аттестации.	1	1	80	Имеется	Имеется
24	Экологических основ природопользования.	1	1	100	Имеется	Имеется
25	Финансирования и кредитования.	1	1	100	Имеется	Имеется
26	Управление качеством и персоналом.	1	1	100	Имеется	Имеется
27	Основ исследовательской деятельности.	1	1	80	Имеется	Имеется
28	Информационных систем в программной деятельности.	1	1	100	Имеется	Имеется
29	Устройства автомобилей.	1	2	95	Имеется	Имеется
30	Технического обслуживания и ремонта автомобилей.				Имеется	Имеется

2.	Физики	1	1	90	Имеется	Имеется
3.	Химии	1	1	80	Имеется	Имеется
4.	Материаловедения	1	1	90	Имеется	Имеется
5.	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества	1	1	85	Имеется	Имеется
6.	Электротехники и электроники	1	1	95	Имеется	Имеется
7.	Гидравлики и теплотехники	1	1	80	Имеется	Имеется
8.	Топлива и смазочных материалов	1	1	80	Имеется	Имеется
9.	Тракторов и автомобилей, двигателей внутреннего сгорания.	1	1	100	Имеется	Имеется
10.	Самоходных с/х и мелиоративных машин	1	1	90	Имеется	Имеется
11.	Технического обслуживания и ремонта машин	1	1	100	Имеется	Имеется
12.	Эксплуатации МТП, Технологии производства продукции растениеводства.	1	1	90	Имеется	Имеется
13.	Технологии производства продукции животноводства.	1	1	100	Имеется	Имеется
14.	Технических средств информатизации, компьютерных сетей, инструментальных средств разработки.	1	1	100	Имеется	Имеется
15.	Электронной техники	1	1	100	Имеется	Имеется
16.	Механизации с/х производства	1	1	90	Имеется	Имеется
17.	Электрических машин и аппаратов	1	1	100	Имеется	Имеется
18.	Основ автоматики	1	1	80	Имеется	Имеется
19.	Электроснабжение с/х	1	1	80	Имеется	Имеется
20.	Электропривода с/х машин	1	1	95	Имеется	Имеется
21.	Светотехники и электротехнологии	1	1	90	Имеется	Имеется
22.	Автоматизация ТП и САЧ	1	1	95	Имеется	Имеется
23.	Эксплуатации и ремонта эл.оборудования и средств автоматизации	1	1	90	Имеется	Имеется
24.	Архитектуры вычислительных систем и информационно-коммуникационных систем	1	1	100	Имеется	Имеется
25.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	1	1	100	Имеется	Имеется
26.	Технологии разработки баз данных, системного и прикладного программирования.	1	1	100	Имеется	Имеется
27.	Учебной бухгалтерии	1	1	90	Имеется	Имеется
28.	Эл.оборудование автомобилей	1	1	90	Имеется	Имеется
29.	Технического обслуживания автомобилей	1	1	90	Имеется	Имеется
30.	Автомобильных эксплуатационных материалов	1	1	80	Имеется	Имеется
31.	Диагностика автомобилей	1	1	90	Имеется	Имеется
	Материаловедения	1	1	100	Имеется	Имеется
32	Технологии и организации строительного производства	1	1	100	Имеется	Имеется
33	Кабинет строительных материалов	1	1	100	Имеется	Имеется
34	Организация производства, оборудование предприятий	1	1	100	Имеется	Имеется
35	Технологии приготовления пищи (с лабораторией)	1	1	100	Имеется	Имеется
16	Сантехнических устройств	1	1	100	Имеется	Имеется
16а	Гидравлики, теплотехники и аэродинамики	1	1	100	Имеется	Имеется
17	Лаборатория спецтехнологии отделочников	1	1	100	Имеется	Имеется
20	Охраны труда и техники безопасности	1	1	100	Имеется	Имеется
21	Лаборатория геодезии	1	1	100	Имеется	Имеется
22	Кабинет физики	1	1	100	Имеется	Имеется
23	Компьютерный класс	1	1	100	Имеется	Имеется
24	Ресурсный центр	1	1	100	Имеется	Имеется
25	Компьютерный класс + медиотека	1	1	100	Имеется	Имеется
31	Кабинет товароведения	1	1	100	Имеется	Имеется
32	Кабинет английского языка	1	1	100	Имеется	Имеется
32-а	Кабинет немецкого языка	1	1	100	Имеется	Имеется
33	Кабинет русского языка и литературы	1	1	100	Имеется	Имеется
34	Лаборатория систем электронного документооборота	1	1	100	Имеется	Имеется
35	Кабинет структуры и функции Центрального банка РФ	1	1	100	Имеется	Имеется
36	Кабинет информационно- коммуникационных технологий	1	1	100	Имеется	Имеется
37	Кабинет проектирования зданий и сооружений	1	1	100	Имеется	Имеется

38	Кабинет ОБЖ	1	1	100	Имеется	Имеется
39	Кабинет гуманитарных и социально - экономических дисциплин	1	1	100	Имеется	Имеется
40	Кабинет истории и обществознания	1	1	100	Имеется	Имеется
41	Кабинет химии	1	1	100	Имеется	Имеется
42	Кабинет деятельности кредитно-финансовых институтов	1	1	100	Имеется	Имеется
43	Кабинет английского языка	1	1	100	Имеется	Имеется
44	Кабинет немецкого языка	1	1	100	Имеется	Имеется

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- два физкультурный зала - имеется, типовое помещение, емкость – 60 и 35 человек, состояние - удовлетворительное;
- два тренажерный зал - имеется, приспособлен, емкость – 15 и 12 человек, состояние - удовлетворительное;
- бассейн - не имеется;
- актовый зал - имеется, типовое помещение, емкость - 450 человек, состояние - удовлетворительное;
- музей - имеется, приспособлен, емкость – 30 человек, состояние - удовлетворительное;
- учебно-производственные мастерские – имеются

Наименование учебных мастерских и учебных полигонов	Площадь м ²	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места мастера п/о	Наличие оборудования, инструмента в мастерских в %	Наличие состояния мебели и инвентаря	Тип пола	Состояние вентиляции
		всего	из них аттестовано					
Слесарная мастерская	180	20	20	Имеется	90	Имеется удовл.	Бетон	-
Механическая мастерская	400	20	20	Имеется	90	Имеется удовл.	Бетон	-
Сварочная мастерская	72	15	15	Имеется	90	Имеется удовл.	Бетон	Имеется удовл.
Кузнечно-медницкая мастерская	72	15	15	Имеется	90	Имеется удовл.	бетон	Имеется Удовл.
Автотрактородром	14568	-	-	-	90	-	Асфальто-бетонный	-
Пункт технического осмотра автомобилей	480	30	30	Имеется	100	Имеется Удовл.	Бетон	Имеется Удовл.
Мастерская Сварщики	165,1	8	8	Имеется	100	Имеется Удовл	Бетон	Имеется Удовл
Мастерская Штукатуры, Маляры	163,5	10	10	Имеется	100	Имеется удовл	Бетон	Имеется Удовл
Мастерская Слесарно-сантехническая	191,3	20	20	Имеется	100	Имеется удовл	Бетон	Имеется Удовл
Мастерская Каменщик и	163	10	10	Имеется	100	Имеется удовл	Бетон	Имеется Удовл
Мастерская Столярная	222,1	20	20	Имеется	100	Имеется удовл	Бетон	Имеется Удовл
Мастерская Мебельная мастерская	164	10	10	Имеется	100	Имеется удовл	Бетон	Имеется Удовл

- компьютерный класс - имеется, типовое помещение, 6 классов, емкость - 180 человек, состояние - удовлетворительное; организация компьютерной техникой обеспечена в полном объеме,

Медицинское обслуживание в организации организовано: медицинское обеспечение осуществляется штатными медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Заведующая медицинским пунктом	Медицинские осмотры, сестринское дело	2	штат

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от "17" марта 2016 г. № ЛО-34-01-002908, серия ВО №006327;

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет - имеется, приспособлен, емкость - 15 человек, состояние - удовлетворительное;

кабинет педагога-психолога - имеется, приспособлен, емкость - 5 человек, состояние – удовлетворительное;

процедурная - имеется, приспособлен, емкость - 3 человек, состояние - удовлетворительное.

Питание обучающихся организовано. Буфет имеется на 150 мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное.

Кабинеты колледжа имеют достаточное оснащение для проведения занятий: стенды, макеты, муляжи, плакаты, дидактический материал. Для проведения практических и лабораторных работ кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием и методическими материалами.

База ИТ-оборудования колледжа насчитывает 303 компьютера, объединенных локально-вычислительной сетью и имеющих выход в Интернет, 39 единиц периферийного оборудования.

Уровень обеспеченности компьютерами в колледже отвечает лицензионным требованиям.

В колледже работают 11 компьютерных классов, имеющих современное программное и техническое оснащение.

В колледже имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет, к которой подключены компьютерные классы и отдельные компьютеры.

Размещение информации на сервере колледжа, обеспечивает ее оперативное обновление и доступность учебных материалов и обучающих программ. Студенты и сотрудники имеют доступ к ресурсам сети Интернет в библиотеке, компьютерных кабинетах, в учебных и служебных кабинетах.

В 7 компьютерных классах имеется доступ к сети Интернет в том числе читальный зал. Предоставлен доступ к библиографическим Интернет-ресурсам таким как:

- Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно» window.edu.ru;
- Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru;

- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования www.ndce.ru. и многие другие.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт колледжа (www.kamkpk.ru) где размещается информация о последних событиях колледжа, о специальностях, профессиях колледжа, о студенческой жизни, о спорте в колледже.

Одним из важных условий качественной подготовки студентов является обеспеченность учебного процесса необходимыми учебниками, учебными пособиями, компьютерными программами. Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по обеспечению и систематизации учебного процесса методическими пособиями, учебно-методическими комплексами, авторскими программами, разработанными преподавателями колледжа, электронными учебными пособиями.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов.

Педагогами и студентами применяются различные прикладные программы и электронные средства обучения как источники информации и средства моделирования профессиональной деятельности:

- Пакет MS office
- Пакет Open Office
- Программа для тестирования MyTest;
- САПР «Компас»
- Пакет AutoCad
- T-Flex
- Графический редактор «Gimp»
- Справочная система «Консультант»

Для удовлетворения потребностей в полиграфических услугах имеется собственная современная типография.

22 учебные аудитории оборудованы мультимедийным оборудованием, а именно интерактивными досками и проекторами.

Уровень оснащения кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО.

Директор ГАПОУ «Камышинский
политехнический колледж»

М.П.



(подпись)

А.В. Новицкий

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ «КАМЫШИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	56
1.1.1	По очной форме обучения	56
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1512
1.2.1	По очной форме обучения	1270
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	242
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	368
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	609/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	95/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек90/95%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/73%
1.10.1	Высшая	Человек33/48%
1.10.2	Первая	Человек36/52%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек86/91%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек0/0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69380,4тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	730,32 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	103,38 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	26,53кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	218/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	

	здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17/0,01%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17
4.5.1	по очной форме обучения	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человек/2%

Директор ГАПОУ «Камышинский
политехнический колледж»

М.П.



(подпись)

А.В. Новицкий