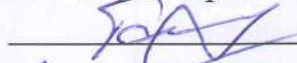


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАМЫШИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Зам.директора по ВР


Г.А. Щекотова
25.10.22



Утверждаю

Директор ГАПОУ «Камышинский
политехнический колледж»

А.В. Новицкий
25.10.22

План работы

социального педагога

ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»

2022 г.

План работы

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, КДН.	Социальный педагог	Сентябрь
2.	Участие в выявлении обучающихся, систематически или эпизодически не посещающих колледж.	Социальный педагог	Сентябрь и в течение учебного года.
3.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутриколледжный учет.	Социальный педагог	Сентябрь и по мере постановки
4.	Корректировка банка данных и составление списка подростков по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные - Дети-сироты - Опекемые	Социальный педагог	Еженедельно
5.	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете.	Социальный педагог	В течение учебного года.
6.	Осуществление контроля за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете, контроль за поведением данных обучающихся на уроках.	Социальный педагог Классные руководители	В течение года.
7.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете, изучение домашних условий данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
8.	Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований.	Социальный педагог	В течение года

План работы социального педагога ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»

Цель деятельности социального педагога – социальная адаптация личности в обществе.

Задачи работы социального педагога на 2022-2023 учебный год:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Профилактика правонарушений среди обучающихся.
3. Организация целевого досуга обучающихся.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих в группе риска, детей-сирот и опекаемых.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития подростка в семье, в колледже, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, преподавателей, обучающихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги, мероприятия.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении;
- Подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта подростков с родителями и преподавателями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН, ПДН, специалистов органов опеки.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация мероприятий по питанию сирот
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

9.	Проведение бесед с обучающимися групп на тему: «Насилие. Не допустить беды».	Социальный педагог	В течение года
10.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи кураторам по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Социальный педагог	1-е полугодие
11.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с обучающимися групп.	Социальный педагог, классные руководители	2-е полугодие
12.	Проведение бесед с обучающимися групп: «Как сказать наркотикам нет!»	Социальный педагог	Декабрь
13.	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.	Социальный педагог.	1 раз в четверть
14.	Проведение бесед с обучающимися групп на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.	Социальный педагог	Февраль
15.	Профилактические беседы с обучающимися групп на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, классные руководители	Март
16.	Беседа сотрудников ПДН с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	Социальный педагог, сотрудники ПДН	2-е полугодие
17.	Информирование обучающихся об их правах и обязанностях при задержании полицией (на классных часах)	Социальный педагог, кураторы	Март
18.	Плановая индивидуальная встреча с обучающимися, состоящими на внутриколледжном контроле	Социальный педагог	По мере необходимости

19.	Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	Социальный педагог	По мере необходимости
20.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
21.	Беседа с родителями обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете.	Социальный педагог	Апрель-май
22.	Взаимодействие с ПДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Социальный педагог	Согласно плану
23.	Взаимодействие с КДН и ЗП осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Социальный педагог	Согласно плану
24.	Посещение городских и областных совещаний, курсов, семинаров.	Социальный педагог	По мере проведения
25.	Анализ проделанной работы	Социальный педагог	В конце каждого полугодия и в конце года
26.	Сдача отчетов	Социальный педагог	По запросу

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ В ПДН И В КОЛЛЕДЖЕ

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых обучающихся: - изучение индивидуальных особенностей студентов; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Соц. педагог
2.	Собеседование с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете с целью выяснения их отношения к колледжу, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Кураторы, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Соц. педагог
4.	Информировать родителей о постановке на временный учёт их детей.	В течение года	Соц. педагог
5.	Вести учёт успеваемости обучающихся в конце четверти (беседы с обучающимся и классным руководителем).	1 раз в четверть	Соц. педагог

6.	Вести учёт правонарушений в колледже.	В течение года	Соц. педагог
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. педагог
8.	Заслушивать обучающихся, состоящих на учёте на: - Совете по профилактике противоправного поведения обучающихся колледжа, -МО классных руководителей, -Педагогических Советах	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители, Заведующие отделениями
9.	Проводить педагогические рейды на квартиры обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в четверть	Соц. педагог Кураторы
10.	Оказывать помощь детям -в трудоустройстве, -в организации свободного времени; -в оформлении материальной помощи.	В течение года	Соц. педагог Кураторы Зав. практикой
11.	Составлять социально-психологическую характеристику на обучающихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Соц. педагог, Психолог, кураторы
12.	Выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Соц. педагог Кураторы
13.	Постановка на учет, собеседование с кураторами по вопросу характеристик, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися из «группы риска»	В течение года	Кураторы, социальный педагог
14.	Изучение психологических особенностей	ноябрь	Соц. педагог
15.	Посещение классных часов, занятий	По средам	Социальный педагог
16.	Посещение на дому проблемных обучающихся	Постоянно в течение учебного года	Кураторы, социальный педагог
17.	Осуществление четкого контроля за посещением колледжа обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВУ	Постоянно в течение учебного года	Кураторы, социальный педагог
18.	Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем обучающегося	По мере необходимости	Кураторы, социальный педагог
19.	Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВУ в общеколледжные дела и мероприятия	Постоянно в течение учебного года	Кураторы, социальный педагог

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители.
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог
3.	Посещать квартиры неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на совете профилактики, -на педсоветах.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
5.	Провести День семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для обучающихся и родителей)	Май апрель	Соц. педагог, Зам. директора по ВР
6.	Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -приобретение одежды, обуви, канцелярских товаров, -занятие в свободное время.	В течение года	Соц. педагог
7.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Классные руководители, социальный педагог
8.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек».	По плану В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
9.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	Социальный педагог Классные руководители
10.	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»: -Какие вы родители? -Хорошие ли вы родители?	По плану классных руководителей	Социальный педагог

11.	Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах	По необходимости	Социальный педагог
12.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание, Совета профилактики школы	Один раз в месяц	Социальный педагог. Администрация школы
13.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

РАБОТА СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

Цель: оказание административного и педагогического воздействия на обучающихся с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «Группы риска».

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы на учебный год.	Сентябрь	Социальный педагог
2	Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Профилактические беседы с обучающимися пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Распределение проблемных обучающихся за членами педагогического коллектива	Ноябрь	Социальный педагог
5.	Подведение итогов работы за I полугодие кураторов и преподавателей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными обучающимися.	Декабрь	Социальный педагог
6.	Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении».	Январь	Социальный педагог
7.	Прогнозирование трудоустройства обучающихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)	Апрель	Социальный педагог.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН

1.	Утвердить состав Совета профилактики	Сентябрь	Директор колледжа
2.	Провести заседания СП колледжа с повесткой: 1. Итоги успеваемости и посещаемости, 2. Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях, 3. Профилактика правонарушений в группах (отчёт кураторов), 4. Информация родителей о выполнении ими обязанностей по обучению и воспитанию детей.	Последний четверг каждого месяца	Соц. педагог, Председатель СП
3.	Информировать своевременно администрацию, педколлектив колледжа об обстановке в микрорайоне колледжа.	В течение года	Инспектор ПДН
4.	Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.	По мере необходимости	Инспектор ПДН Социальный педагог
5.	Проводить индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по профилактике правонарушений.	В течение года	Инспектор ПДН, соц. педагог

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заседание МО классных руководителей: -значение изучения личности обучающихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль куратора в повышении уровня развития коллектива и воспитание каждого обучающегося -общечеловеческие ценности и их место в воспитании	В течение года Январь Март	Социальный педагог, психолог
2.	Индивидуальное	По мере	Кураторы, социальный

	консультирование по возникшей проблеме	необходимости	педагог
3.	Совместная деятельность с детьми из «Группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Кураторы, социальный педагог
4.	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	В течение года	Кураторы, социальный педагог
5.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Кураторы, социальный педагог

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
НА 2022-2023 ГОД**

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные
Ежедневно		
1	Ежедневная работа с проблемными обучающимися.	социальный педагог
2	Ежедневная работа с кураторами.	социальный педагог
3	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями и преподавателями.	социальный педагог
Еженедельно		
1	Посещение занятий с целью проверки организации индивидуальной работы преподавателя с обучающимися «Группы риска».	социальный педагог
2	Контроль присутствия на занятиях обучающихся, состоящих на различных видах учета.	социальный педагог
3	Посещение внеклассных мероприятий в аудиториях с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с обучающимися «Группы риска».	социальный педагог
4	Консультации с кураторами руководителями по работе с проблемными обучающимися.	Социальный педагог
5	Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.	Социальный педагог
6	Собеседование, консультирование обучающихся, состоящих на различных видах учета.	Социальный педагог

7	Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности (четверг).	социальный педагог
8	Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся» (среда)	Социальный педагог
Ежемесячно		
1	Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами, организация горячего питания.	Социальный педагог, кураторы
2	Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, колледжем, специалистами различных служб.	Социальный педагог
3	Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой.	Социальный педагог, куратор
4	Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, обучающихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	социальный педагог, кураторы
5	Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	Социальный педагог, кураторы
6	Оказание консультационной помощи семье.	Социальный педагог, кураторы
7	Посещение «трудных» обучающихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками.	Социальный педагог, кураторы
8	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей.	Социальный педагог
9	Оказание консультационной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации	Социальный педагог, кураторы
10	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в колледже	Социальный педагог, кураторы
11	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.	Социальный педагог, кураторы
12	Работа по профилактике суицида	Социальный педагог, кураторы, инспектор по делам несовершеннолетних
13	Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.	Социальный педагог, куратор, инспектор по делам

		несовершеннолетних
14	Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних.	Социальный педагог, кураторы
15	Контроль посещаемости и успеваемости трудных обучающихся, их занятость во внеурочное время.	Кураторы, социальный педагог
16	Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления обучающихся из неблагополучных семей: - поставить их на учет; - оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве.	Социальный педагог, кураторы
17	Участие в районных и областных совещаниях, семинарах для социальных педагогов.	Социальный педагог
Один раз в четверть		
1	Анализ работы, коррекция.	Социальный педагог
2	Собеседование с кураторами руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть.	Социальный педагог
3	Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних
Один раз в год		
1	Составление плана работы.	Социальный педагог
2	Составить документацию: - список обучающихся, состоящих на ВУ; - список обучающихся из неблагополучных семей; - список обучающихся из многодетных семей; - список детей-сирот, опекаемых, лиц из числа оставшихся без попечения родителей; - список детей-инвалидов; - социальный паспорт групп - паспорт колледжа (статистические данные).	Социальный педагог
3	Собеседование с кураторами - наставниками по итогам воспитательной работы за год.	Социальный педагог, кураторы
4	Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления).	Социальный педагог
5	Анализ работы за прошедший учебный год.	Социальный педагог
6	Постановка воспитательных задач на следующий учебный год.	Социальный педагог
7	Контроль за летним отдыхом обучающихся, состоящих на ВУ.	Социальный педагог

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ТЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ

Дни недели	Виды и содержание работы
Понедельник	• Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся». • Индивидуальная работа с учащимися «Группы риска». • Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.
Вторник	• Индивидуальная работа с учащимися «Группы риска». • Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми. • Контроль присутствия на занятиях обучающихся, состоящих на различных видах учета.
Среда	• Посещение уроков • Индивидуальная работа с учащимися «Группы риска». • Консультации с классными руководителями, родителями и преподавателями по работе с трудными детьми.
Четверг	• Посещение уроков. • Индивидуальная работа с учащимися «Группы риска». • Консультации с классными руководителями, родителями и преподавателями по работе с трудными детьми.
Пятница	• Родительский патруль. • Индивидуальная работа с обучающимися «Группы риска». • Консультации с классными руководителями, родителями и преподавателями по работе с трудными детьми. • Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся».
Суббота	• Совет профилактики. • Индивидуальная работа с обучающимися «Группы риска». • Консультации с классными руководителями.

Разработал: социальный педагог А.С. Рыбкина