

Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО:

Исполняющий обязанности заместителя  
председателя комитета образования,  
науки и молодежной политики  
Волгоградской области



Н.А. Высоцкая

2020 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ГАПОУ «Камышинский  
политехнический колледж»



А.В. Новицкий

2020 года

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение «Камышинский политехнический колледж»

на 2020 - 2024 годы

Согласована:

на заседании Наблюдательного  
совета

Протокол № 36 от 30.10.2019г.

Программа развития актуализирована  
Протокол № 46 от 12.10.2020г.

Рассмотрена:

на общем собрании трудового  
коллектива

Протокол № 2 от 29.11.2019г.

Программа развития актуализирована  
Протокол № 2 от 12.11.2020г.

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | Паспорт программы развития на 2020-2024годы   | 3  |
| 1 | Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития (ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»)  | 14 |
| 2 | Основные цели и задачи Программы развития ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»   | 34 |
| 3 | Мероприятия Программы развития ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»  | 38 |
| 4 | Финансовое обеспечение Программы развития ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»   | 44 |
| 5 | Управление реализацией Программы развития ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»   | 47 |
| 6 | Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» на 2020-2024 года, целевые показатели | 49 |
| 7 | План мероприятий по реализации Программы развития ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»   | 55 |
| 8 | Оценка социально-экономической эффективности программы  | 71 |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|   |   |
|---|---|
| Наименование программы  | Программа развития ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» на 2020-2024 годы (далее – Программа)  |
| Дата принятия решения о разработке программы  | 29.11.2019г.  |
| Рассмотрение программы коллегиальным органом<br>Программа развития актуализирована    | Протокол общего собрания трудового коллектива № 2 от 29.11.2019г.<br>Протокол общего собрания трудового коллектива № 2 от 12.11.2020г.  |
| Согласование программы с Наблюдательным советом<br>Программа развития актуализирована | Протокол Наблюдательного совета № 36 от 30.10.2019г.<br>Протокол Наблюдательного совета № 45 от 12.10.2020г.  |
| Дата утверждения программы  | Приказ №293 от 19.12.2019г.   |
| Разработчики программы  | Директор Новицкий А.В..<br>Зам. директора по ОБ Аброськин А.В.<br>Зам. директора по УР Сиделев А.А.<br>Зам. директора по УПР Попов А.М.<br>Зам. директора по ВР Щекотова Г.А.<br>Главный бухгалтер Морозова Е.В.  |
| Исполнители программы   | Зам. директора по ОБ Аброськин А.В.<br>Зам. директора по УР Сиделев А.А.<br>Зам. директора по УПР Попов А.М.<br>Зам. директора по ВР Щекотова Г.А.<br>Главный бухгалтер Морозова Е.В.<br>- педагогический коллектив колледжа;<br>- руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений   |
| Нормативно-правовая основа разработки программы                                       | – Конституция Российской Федерации;<br>– Указ Президента Российской Федерации от 07мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;<br>– федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);<br>– постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;<br>– постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении |

|                |   |
|----------------|---|
|                | <p>государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</li> <li>– распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;</li> <li>– распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Закон Волгоградской области от 31.12.2015 № 247-ОД «О стратегическом планировании в Волгоградской области»;</li> <li>– Закон Волгоградской области "О Стратегии социально экономического развития Волгоградской области до 2025 года";</li> <li>– Закон Волгоградской области от 4 октября 2013 года №118-ОД "Об образовании в Волгоградской области".</li> </ul> |
| Цель программы | <p>Улучшения качества образовательных услуг и повышения конкурентоспособности колледжа на региональном рынке образовательных услуг Волгоградской области;</p> <p>Обеспечение соответствия направлений, доступности и качества среднего профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Волгоградской</p>   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p>области;</p> <p>создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.</p> <p>создание условий для эффективной непрерывной профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена, соответствующих потребностям регионального рынка труда;</p> <p>создание условий для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе использования в образовательном процессе современных производственных технологий, инновационных методов и методик обучения и воспитания.</p> |
| <p>Задачи программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную и иную деятельность колледжа, приведение ее в соответствие с действующим законодательством федерального и регионального уровней;</li> <li>- модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, создание условий для внедрения ТОП-50, ТОП-регион;</li> <li>- последовательное внедрение в образовательный процесс колледжа современных образовательных и информационных технологий, ориентированных на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучающихся;</li> <li>- модернизация структуры, содержания и</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>технологий реализации программ СПО на основе прогноза рынка труда региона, выстраивание гибких траекторий освоения новых компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса;</li> <li>- реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;</li> <li>- повышение привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование имиджа колледжа;</li> <li>- активизация работы ресурсного центра;</li> <li>- создание системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</li> <li>- развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнерства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством;</li> <li>- повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству;</li> <li>- создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей;</li> <li>- развитие приносящей доход деятельности.</li> </ul> |
| <p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p> | <p><i>в области развития кадрового потенциала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (97%)</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников (100%);</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную</li> </ul>   |

категорию, в общей численности педагогических работников (80 %);

- доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (12%);
- доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности (25%).

*в области развития условий, обеспечивающих качество образования:*

- доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (80%);
- численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет) (3500ед.)
- доля работодателей, выпускников и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг колледжа(85%).

*финансово-экономическое обеспечение:*

- доля внебюджетных средств в общем объеме средств колледжа (15%);
- доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (80%);
- доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы (50%);
- доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования (5,5%);
- соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям(80%);
- доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу (3%);
- доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда (6%);
- отношение средней заработной платы педагогических работников в колледже к средней заработной плате по экономике региона (95%).

*В области качества подготовки:*

- доля обучающихся, прошедших полный курс обучения (80%);
  - доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (80%);
  - доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда (35%);
  - доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (85%);
  - доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций (3%);
  - доля выпускников, получивших дипломы «с отличием»;
  - доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, к общей численности выпускников (100%).
- в области доступности образования:*
- доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении (10/90%.);
  - доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО (100 %);
  - доля студентов колледжа, занимающихся физической культурой и спортом (100%);
  - доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (92%);

- доля обучающихся победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней (3%);
- доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней (7%);
- в области социального партнерства:
  - доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года (85%);
  - количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей (6 ед.);
  - доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава колледжа (100 % от численности преподавателей профессионального цикла).
  - количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности колледжа в СМИ (30 ед.);
  - периодичность обновления сайта (4 ед.);
- мероприятия, направленные на модернизацию системы СПО в Волгоградской области:
  - доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ (36%);
  - доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по наиболее востребованным и перспективным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования от общего количества реализуемых в колледже образовательных программ (36%.);
  - доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее

востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов колледжа (25%);

- доля административно-управленческих работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников колледжа (25%);
- доля педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников колледжа (15%);
- доля студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям (1,5%);
- доля студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям (1,5%);
- доля выпускников колледжа, завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills (1,5%);
- доля студентов колледжа, обучающихся по

|  |   |
|--|---|
|  | <p>образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в колледже (100 %).</p> <p><i>Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся колледжа (0,5%);</li> <li>- доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых колледжа образовательных программ (60%);</li> <li>- доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников (5%);</li> <li>- доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ колледжа (0%).</li> </ul> |
| Сроки реализации программы                   | <p>2020 – 2025 годы</p> <p>первый этап – подготовительный (январь – июнь 2020 года);</p> <p>второй этап – основной (июль 2020 года - декабрь 2023 года);</p> <p>третий этап – завершающий, аналитико-обобщающий (2024 год)</p>  |
| Основные мероприятия по реализации программы | <p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы колледжа (разработка</p>  |

локальных актов, инструкций; лицензирование новых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и др.).

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы колледжа (оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских новейшим оборудованием в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, ремонт зданий, сооружений, помещений; создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.).

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда (разработка и реализация образовательных программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям; реализация дуального обучения; реализация дополнительных образовательных программ; участие обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах по стандартам WorldSkills; апробация демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации; мониторинг результатов образовательного процесса; участие в процедурах независимой оценки качества образования, сертификации квалификаций и др.).

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025

года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию; популяризация научных знаний; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание).

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала колледжа (повышение квалификации, стажировка и аттестация педагогических работников колледжа; создание кадрового резерва, привлечение и обучение молодых специалистов).

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки, ресурсного центра или многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа, трансляция опыта.

Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников (договоры о совместной деятельности, об организации практики, о трудоустройстве; согласование содержания образовательных программ, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и др.).

Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в

|  |  |
|--|--|
|  | <p>том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (разработка и реализация нормативной и методической документации, адаптированных образовательных программ; обучение педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; разработка и реализация программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и др.)</p>  |
| <p>Объемы и источники финансирования программы</p> | <p>Ожидаемый общий объем финансирования Программы развития составит 629,2 млн. рублей, в том числе:</p> <p>381 млн. рублей - за счет субсидий из бюджета Волгоградской области на выполнение государственного задания по подготовке кадров;</p> <p>36 млн. рублей - за счет привлеченных дополнительных источников финансирования:</p> <p>24 млн. рублей - средства, получаемые от оказания платных образовательных услуг по договорам с физическими и юридическими лицами;</p> <p>12 млн. рублей - средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;</p> <p>99,5 млн. рублей - средства грантов из федерального бюджета;</p> <p>0,7 млн. рублей - средства грантов коммерческих и некоммерческих организаций, благотворительных фондов.</p> |

## **1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»**

Приказом Министерства трудовых резервов СССР от 19 декабря 1952 г. № 15 была создана Школа фабрично - заводского обучения № 9.

Приказом Министерства трудовых резервов СССР от 01 сентября 1955 г. № 16 Школа фабрично - заводского обучения № 9 была реорганизована в Строительную школу № 9.

Приказом Управления профтехобразования Волгоградской области от 01 сентября 1959 г. № 13 Строительная школа № 9 была реорганизована в Строительное училище № 9.

Приказом Управления профтехобразования Волгоградской области от 06 сентября 1962 г. № 13 Строительное училище № 9 было реорганизовано в Городское профессионально - техническое училище № 9.

Приказом Управления профтехобразования Волгоградской области от 17 сентября 1974 г. № 32 Городское профессионально - техническое училище № 9 было реорганизовано в Среднее профессионально - техническое училище № 9.

Приказом Управления профтехобразования Волгоградской области от 09 сентября 1989 г. № 1369/69 Среднее профессионально – техническое училище № 9 было реорганизовано в Профессиональное училище № 9.

В соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 01 марта 1990 г. № 306-р и по согласованию с Гособразованим СССР Камышинский техникум механизации и электрификации реорганизовался в Камышинский технический колледж приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РСФСР от 25 апреля 1991 г. № 345.

Приказом Управления народного образования администрации Волгоградской области от 22 июля 1997 г. № 267 "О реорганизации профессионального училища" Профессиональное училище № 9 реорганизовано в Профессиональный лицей № 9.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 08 июля 1999 г. № 528 Камышинский технический колледж переименовался в государственное образовательное учреждение среднее профессионального образования "Камышинский технический колледж".

Постановлением Администрации города Камышина Волгоградской области от 20 июля 1999 г. № 1291-п "О реорганизации профессионального лицея № 9 Волгоградской области" Профессиональный лицей № 9 был реорганизован в Муниципальное учреждение "Камышинский политехнический колледж".

В целях приведения учредительных документов предприятий и учреждений системы Минсельхоза России, отнесенных к федеральной собственности, в соответствие с нормами действующего законодательства Российской Федерации приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16 января 2002 г. № 10 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Камышинский технический колледж" переименовалось в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Камышинский технический колледж".

Постановлением Главы Администрации Волгоградской области от 24 января 2005 г. № 26 "О реорганизации муниципального учреждения "Камышинский политехнический колледж" Муниципальное учреждение

"Камышинский политехнический колледж" было реорганизовано в Государственное образовательное учреждение "Камышинский политехнический колледж".

Постановлением Администрации Волгоградской области от 25 января 2010 г. № 11-п "О создании государственного автономного образовательного учреждения "Камышинский политехнический колледж" было создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Камышинский политехнический колледж" путем изменения типа существующей государственной образовательной организации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 2413-р "О передаче субъектам Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования" федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Камышинский технический колледж" было передано в ведение Волгоградской области и в соответствии с постановлением Администрации Волгоградской области от 27 февраля 2012 г. № 122-п "О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования" переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Камышинский технический колледж".

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Камышинский политехнический колледж" на основании постановления Администрации Волгоградской области от 22 апреля 2015 г. № 201-п "О переименовании государственных образовательных учреждений, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области" переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский политехнический колледж".

Постановлением Администрации Волгоградской области от 23 ноября 2015 г. № 710-п "О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Камышинский технический колледж" в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский технический колледж" государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Камышинский технический колледж" переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский технический колледж".

В соответствии с постановлением Администрации Волгоградской области от 28 ноября 2016 г. № 633-п "О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Камышинский политехнический колледж" государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский политехнический колледж" реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Камышинский технический колледж".

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский политехнический колледж" является правопреемником государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Камышинский технический колледж".

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камышинский политехнический колледж» в соответствии с основной целью осуществляет следующие виды деятельности:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам:

- подготовки специалистов среднего звена,
- подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2) реализация основных программ профессионального обучения.

3) реализация дополнительных образовательных программ:

- дополнительное профессиональное образование,
- дополнительное образование детей и взрослых.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34 ЛО1 № 0001656, регистрационный № 92 от 22 мая 2017 г.; наименование лицензирующего органа - комитет образования и науки Волгоградской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001607, регистрационный № 71 от 16 июня 2017 г., срок действия до 29 апреля 2019г., государственный статус государственного учреждения: образовательное учреждение среднего профессионального образования, колледж, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Минобрнауки России, иными нормативными правовыми актами государственных органов законодательной и исполнительной власти РФ и Волгоградской области, Уставом ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» от 28 августа 2015г.; коллективным договором; правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами, разработанными в соответствии с действующим законодательством.

Колледж пользуется правом бессрочного управления помещениями, необходимыми для обеспечения образовательного процесса. Нормативы, предусмотренные лицензией, колледжем выполняются полностью. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, - 14,5 кв.м.

Колледж располагает помещениями, необходимыми для обеспечения учебного процесса, библиотечного обслуживания, медицинского обслуживания и помещений для питания в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеются инструкции по охране труда, технике безопасности. Спортивные залы оборудованы с учетом норм охраны здоровья и безопасности студентов.

В части строительных норм и правил, правил охраны здоровья студентов и работников, санитарных и гигиенических норм помещения Колледжа соответствуют условиям осуществления образовательного процесса государственным требованиям, что подтверждено наличием внутренних документов, приказами, положительными заключениями, Актом готовности к 2017-2018 учебному году от 08.08.2016 (комиссия, утверждена приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 27 июня 2016 года № 690).

В соответствии с Уставом ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» управление Колледжем осуществляет директор Колледжа. Сформированы коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет Колледжа;

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;

Совет Колледжа;

Педагогический совет;

Методический совет.

Студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Совет трудового коллектива.

В колледже приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с Уставом в колледже разработанная система управления и утверждена приказом директора № 236 от 19 сентября 2017г..

Данная структура обеспечивает качество образовательного процесса, качество кадрового потенциала, качество образовательных технологий, качество средств образовательного процесса.

1. Директор ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» непосредственно курирует работу дирекции учреждения, в том числе работу: заместителя директора по общим вопросам; заместителя директора по учебной работе; заместителя директора по воспитательной работе; заместителя директора по производственному обучению; главного бухгалтера; начальника юридического отдела; начальника отдела кадров.

2. Заместитель директора по общим вопросам непосредственно курирует работу: специалиста по охране труда, инженера по охране труда;

- техник-энергетика; заведующих общежитием, комендантов; заведующего здрав.пунктом, заведующего мед пунктом; начальника хозяйственного отдела, инженера по обслуживанию инженерных систем; начальника ГО.

3. Заместитель директора по учебной работе непосредственно курирует работу: заведующих отделений; заведующий учебной части; заведующий

методического отдела; системного администратора; руководителя физвоспитания, преподавателя - организатора ОБЖ; диспетчера.

4. Заместитель директора по воспитательной работе непосредственно курирует работу: социального педагога, педагога психолога, воспитателей, педагога организатора, педагога дополнительного образования, секретаря методической кабинета.

5. Заместитель директора по производственному обучению курирует работу: заведующего УПМ, заведующего практикой, лаборанта «тракторы и автомобилью», лаборанта, зав. Профессиональной подготовкой и доп.

6. Главный бухгалтер непосредственно курирует работу: заместителя главного бухгалтера; ведущего бухгалтера, бухгалтера 1к, бухгалтера 2к, бухгалтера-кассира, специалиста в сфере закупок.

На основании концептуальных документов, определяющих основные пути развития российского образования, таких как: Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы и Устава колледжа педагогический коллектив колледжа определил на 2017 – 2018 учебный год следующую миссию, политику, цели и задачи:

Миссия: предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие специалистов в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда Волгоградской области.

Стратегические цели:

- оптимизировать структуру, объемы и профили подготовки специалистов с различным уровнем образования;
- обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов СПО в связи с возрастанием требований к их квалификации;
- обеспечить дальнейшее становление системы управления качеством образования;
- всесторонне развивать здоровьесберегающее образовательное пространство с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса колледжа;
- развивать систему социального партнерства.

Задачи:

- модернизировать учебно-методическую базу (создание учебно-методических комплексов, пособий, разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, мультимедийных программ, презентаций);
- модернизировать материально-технической базы колледжа в соответствии с международными стандартами WorldSkills по программам подготовки, организовать работу региональных чемпионатов WorldSkills, организовать проведения демонстрационных экзаменов по программам подготовки;

- создать информационное образовательное пространство средствами телекоммуникаций, программными продуктами, активного использования глобальной сети Интернет;
- качественно улучшить кадровое обеспечение учебного процесса путем совершенствования и развития системы повышения квалификации сотрудников, педагогических работников, административно-хозяйственного персонала колледжа в различных формах;
- приобщать студентов к общечеловеческим ценностям, национальным устоям и академическим традициям, воспитать его в духе профессиональной чести и этики;
- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде;
- продолжить создание системы маркетинговой службы для изучения рынка образовательных услуг и рынка труда;
- осуществлять мониторинг образовательных услуг для взрослого занятого на предприятиях города населения (профессиональное обучение);
- развивать внебюджетную деятельность: расширять номенклатуру платных образовательных услуг.

**В колледже реализуются 15 программ среднего профессионального образования.** Все специальности и профессии колледжа имеют современную, постоянно обновляющуюся материально-техническую базу, обеспечивающую возможность проводить все виды лабораторно-практических работ.

Таблица 1.1

Сведения о реализуемых основные профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2019)

| Направление подготовки  | Код и наименование профессии/ специальности   | ИТОГО                              | Численность обучающихся        |                                  |   |                        |             |  |
|---|---|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---|------------------------|-------------|--|
|   |   |                                    | в том числе по формам обучения |                                  |   |                        |             |  |
|   |   |                                    | по очной форме, чел.           |                                  |   | по заочной форме, чел. |             |  |
|   |   |                                    | Всего                          | в том числе                      |   | Всего                  | в том числе |  |
| за счет средств областного бюджета                              | с возмещением стоимости обучения  | за счет средств областного бюджета |                                | с возмещением стоимости обучения |   |                        |             |  |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b> |   |                                    |                                |                                  |   |                        |             |  |
| на базе основного общего образования (9 классов)                |   |                                    |                                |                                  |   |                        |             |  |
|   | 15.01.05 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) / Сварщик (электросварочные и газосварочные | 67                                 | 67                             | 65                               | 2 |                        |             |  |

|   |  |         |     |     |    |    |    |    |
|---|--|---------|-----|-----|----|----|----|----|
|   | работы)  |         |     |     |    |    |    |    |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b> |  |         |     |     |    |    |    |    |
| на базе основного общего образования (9 классов)        |  |         |     |     |    |    |    |    |
|   | 08.02.01 -<br>Строительство<br>и эксплуатация<br>зданий и<br>сооружений  | 90      | 90  | 88  | 2  | 2  |    | 2  |
|   | 08.02.07 -<br>Монтаж и<br>эксплуатация<br>внутренних<br>сантехнически<br>х устройств,<br>кондициониров<br>ания воздуха и<br>вентиляции | 81      | 81  | 81  |    |    |    |    |
|   | 09.02.03 -<br>Программиров<br>ание в<br>компьютерных<br>системах   | 57      | 57  | 51  | 6  |    |    |    |
|   | 09.02.04 -<br>Информационн<br>ые системы (по<br>отраслям)  | 87      | 87  | 83  | 4  |    |    |    |
|   | 19.02.10 -<br>Технология<br>продукции<br>общественного<br>питания  | 13<br>6 | 136 | 134 | 2  | 10 |    | 10 |
|   | 23.02.03 -<br>Техническое<br>обслуживание<br>и ремонт<br>автомобильног<br>о транспорта   | 14<br>9 | 149 | 132 | 17 | 24 | 9  | 15 |
|   | 35.02.07 -<br>Механизация<br>сельского<br>хозяйства  | 88      | 88  | 81  | 7  | 16 |    | 16 |
|   | 35.02.08 -<br>Электрификаци<br>я и<br>автоматизация<br>сельского<br>хозяйства  | 24<br>7 | 247 | 228 | 19 | 73 | 16 | 57 |
|   | 38.02.01 -<br>Экономика и<br>бухгалтерский<br>учет (по<br>отраслям)  | 94      | 94  | 87  | 7  | 24 |    | 24 |
|   | 38.02.05 -<br>Товароведение  | 10<br>3 | 103 | 103 |    | 5  |    | 5  |

|        |  |      |    |    |    |   |  |   |
|--------|--|------|----|----|----|---|--|---|
|        | и экспертиза качества потребительских товаров                    |      |    |    |    |   |  |   |
|        | 38.02.07 Банковское дело   | - 68 | 68 | 40 | 28 |   |  |   |
|        | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании         | - 88 | 88 |    |    | 2 |  | 2 |
|        | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | - 72 | 72 | 71 | 1  | 7 |  | 7 |
| ИТОГО: |  |      |    |    |    |   |  |   |

На основе мониторинга рынка труда, социально-экономических изменений в Волгоградской области и городском округе – город Камышинк началу реализации Программы лицензированы направления подготовки (профессии, специальности) из ТОП-50, актуализированных ФГОС:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (квалификация токарь; токарь-расточник)

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (квалификация фрезеровщик; зуборезчик)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

43.01.09 Повар, кондитер

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (квалификация специалист по домашнему и коммунальному хозяйству)

54.01.20 Графический дизайнер (квалификация графический дизайнер)

а также с учетом потребностей работодателей региона лицензированы программы:

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация техник)

13.02.01 Тепловые электрические станции (квалификация техник-теплотехник)

В 2019 году в колледже реализуются 23 дополнительные профессиональные образовательные программы, в том числе: курсы повышения квалификации – 14 программ (61% от общего числа программ), профессиональная переподготовка – 4 программы (17%), профессиональное обучение – 5 программ (12%).

## **Общие сведения о социальном положении обучающихся ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»**

В целях оказания содействия формированию позитивного образа жизни студентов, развитию творческих способностей и созданию положительной мотивации к обучению в колледже создана социально-психологическая служба, являющаяся частью системы воспитательной

работы колледжа. В состав службы входит педагог-психолог и социальный педагог. Организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы определяет Положение о социально-психологической службе ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж».

Деятельность социально-психологической службы колледжа направлена на обеспечение психологической защищенности, поддержку и укрепление психического здоровья студентов, создание благоприятных социально-психологических и социально-педагогических условий для учебной деятельности.

Построение плана воспитательной работы начинается с глубокого анализа социального положения обучающихся, составления социального паспорта образовательной организации.

Общие сведения о социальном положении обучающихся (из социального паспорта ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»):

количество обучающихся – 1589 чел.;

количество обучающихся – сирот – 29 чел.;

количество опекаемых обучающихся – 63 чел.;

количество многодетных семей / в них обучающихся – 148/148 чел.;

количество неполных семей / в них обучающихся – 401/401 чел.;

количество малообеспеченных семей / в них обучающихся – 245/245 чел.;

количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении – 282 чел.;

количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 23 чел.;

количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами – 12 чел.;

количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами – 14 чел.;

количество обучающихся – инвалидов – 13 чел.;

количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные – 9 чел.;

количество обучающихся несовершеннолетних-родителей – 0 чел.;

количество обучающихся, охваченных кружками и секциями 1012 чел. (при ПОО 802 чел., вне ПОО 210 чел).

Сравнительный анализ социального положения обучающихся за 4 года показывает неуклонный рост количества детей, относящихся к социально незащищенной категории за счет увеличения количества неполных, многодетных, малообеспеченных семей. Вместе с этим прослеживается связь между ростом количества детей, относящихся к

социально незащищенной категории и ростом количества несовершеннолетних, стоящих на учете в ПДН. Таким образом, при организации воспитательной работы необходимо более пристальное внимание уделять обучающимся, относящимся к «группериска», усилить профилактическую работу с несовершеннолетними, больше вовлекать их в досуговую деятельность.

### **Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, дополнительных образовательных программах**

В колледже осуществляется подготовка по десяти укрупнённым группам специальностей:

- 1) 08.00.00 Техника и технологии строительства
  - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
  - 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
- 2) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
  - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
  - 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- 3) 15.00.00 Машиностроение
  - 15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)
- 4) 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
  - 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 5) 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
  - 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 6) 23.00.00 Техники и технология наземного транспорта
  - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 7) 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
  - 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
  - 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
- 8) 38.00.00 Экономика и управление
  - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
  - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
  - 38.02.07 Банковское дело
- 9) 43.00.00 Сервис и туризм
  - 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 10) 46.00.00 История и археология
  - 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Колледж ведёт подготовку специалистов на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

ОПОП СПО ППССЗ согласовывается с представителями работодателей, представляется на заседание педагогического совета.

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности.

Содержание ОПОП ориентируется на запросы всех заинтересованных в результатах профессионального образования сторон: экономических субъектов (предприятий и организаций), разработчиков профессиональных стандартов и других субъектов образовательного процесса с целью повышения конкурентоспособности выпускников.

Колледж ежегодно обновляет ОПОП по специальностям в части содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной (по профилю специальности) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС специальностей.

Основной целью обновления является приведение содержания основных профессиональных образовательных программ в соответствие с быстроизменяющимися запросами региональных рынков труда и образовательных услуг, что приводит к цикличности процесса формирования содержания ОПОП. С этой целью проводится аналитическая работа по исследованию рынка труда, социально-экономических изменений в области, городе и районе.

Учебные планы на основе ФГОС разработаны для всех форм обучения, утверждены директором колледжа, согласованы с представителями работодателей как элемент обязательных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям подготовки. Рабочие учебные планы всех специальностей подготовки прошли экспертизу Регионального учебно-методического объединения (РУМО) профессиональных образовательных организаций Волгоградской области (Заключение от 20.03.2018г.).

В настоящее время библиотечный фонд по специальностям сформирован в целом в соответствии с установленными нормативами, а также в соответствии с профилем специальностей колледжа, с учетом учебных планов и информационных потребностей читателей. Библиотека располагает достаточным количеством наименований и экземпляров основной и дополнительной литературы по профилю образовательных программ.

Фонд библиотеки период внедрения ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 обновлен и увеличен на 516 экземпляров и на 01 января 2019 года составил: всего – 116285 экз., в т.ч.: учебной – 99345 экз. (включая электронные пособия), художественной – 16913 экз.

Объем основной учебно-методической литературы, рекомендованной в

программах дисциплин по специальностям позволяет достаточно обеспечить студентов необходимой литературой: в среднем 1,0 на каждого студента.

В Колледже сформирована единая образовательная информационная среда.

Для самостоятельной работы студентов во внеучебное время имеется медиатека, оборудованная компьютерами и выходом в интернет.

Для публикации информации о работе колледжа в сети Интернет создан официальный сайт.

В колледже ведутся разработки различных форм компьютерной поддержки учебного процесса, включая электронные учебники, учебные пособия, практикумы.

Материально-техническое обеспечение общеобразовательного общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов всех специальностей включает:

- учебные классы с необходимым материальным обеспечением;
- компьютерные классы, используемые для выполнения практических, лабораторных работ и самостоятельной работы студентов.

#### **Качество подготовки специалистов**

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на выполнение нормативных требований и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по специальностям.

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года. Качество знаний определено как достаточное. Определяющими при оценке качества подготовки были результаты итоговой государственной аттестации выпускников, а также отсутствие жалоб со стороны ведущих организаций на качество подготовки специалистов.

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников по выпускным квалификационным работам (Таблица 2)

Таблица 2

#### **Анализ результатов ГИА по специальностям подготовки 2018-2019 учебный год**

| Специальность/профессия   | Доп-о | Защ-сь | «5» | «4» | «3» | ср. балл | % кач. | Дипломы с отличием |
|---|-------|--------|-----|-----|-----|----------|--------|--------------------|
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений           | 24    | 24     | 15  | 7   | 2   | 4,3      | 91,7   | 5                  |
| 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, | 17    | 17     | 8   | 9   | -   | 4,5      | 100    | -                  |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах                   | -     | -      | -   | -   | -   | -        | -      | -                  |
| 09.02.04 Информационные системы                                     | 34    | 34     | 22  | 9   | 3   | 4,6      | 91,2   | 1                  |

|  |            |            |            |            |           |            |             |           |  |
|--|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|-----------|--|
| (по отраслям)  |            |            |            |            |           |            |             |           |  |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания                  | 19         | 19         | 11         | 7          | 1         | 4,5        | 94,7        | 2         |  |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения                            | 6          | 6          | 5          | -          | 1         | 4,7        | 83,4        | 1         |  |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 29         | 29         | 8          | 13         | 8         | 4,0        | 72,4        | 1         |  |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства                             | 21         | 21         | 3          | 10         | 8         | 3,8        | 61,9        | -         |  |
| 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства          | 63         | 63         | 16         | 29         | 18        | 4,0        | 71,0        | 6         |  |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | 24         | 24         | 11         | 10         | 3         | 4,3        | 87,5        | 2         |  |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 27         | 27         | 21         | 6          | -         | 4,8        | 100         | 4         |  |
| 38.02.07 Банковское дело   | 18         | 18         | 12         | 6          | -         | 4,7        | 100         | 1         |  |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании             | 2          | 2          | 2          | -          | -         | 5,0        | 100         | -         |  |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение     | 21         | 21         | 13         | 6          | 2         | 4,5        | 90,5        | 4         |  |
| <b>Итого</b>   | <b>305</b> | <b>305</b> | <b>147</b> | <b>112</b> | <b>46</b> | <b>4,3</b> | <b>84,9</b> | <b>27</b> |  |

### Анализ результатов ГИА по профессиям подготовки 2018-2019 учебный год

| Специальность/профессия  | Доп-о     | Защ-сь    | «5»      | «4»       | «3»      | ср. балл   | % кач.      | Дипломы с отличием |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|-------------|--------------------|
| 15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы) | 18        | 18        | 1        | 11        | 6        | 3,7        | 66,6        | 1                  |
| <b>Итого</b>   | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>1</b> | <b>11</b> | <b>6</b> | <b>3,7</b> | <b>66,6</b> | <b>1</b>           |

### Востребованность выпускников колледжа

По данным Центра занятости г. Камышина фактический показатель трудоустройства выпускников колледжа составляет 97%. Количество заявок ЦЗ по всем рабочим профессиям и специальностям зависит от востребованности кадров на рынке труда города Камышина и Камышинского района и превышает предложение.

Итого: процент трудоустроенных в 2018г. - составило 97 %

В целях содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ) (приказ №37 от 16.02.2010 г.).

Основными направлениями деятельности центра являются:

-поиск работы и трудоустройства студентов(1-4 курсы) во внеурочное время и каникулярный период.

-поиск работы по специальностям/профессиям и организация трудоустройства выпускников колледжа.

-взаимодействие с предприятиями и организациями г. Камышина по вопросам трудоустройства выпускников.

-предоставление информации по трудоустройству выпускников в комитет образования.

-регулярное посещение ярмарок вакансий в городском центре занятости населения, презентации компаний, дней карьеры.

На сайте колледжа имеется раздел, посвященный трудоустройству выпускников колледжа, сайт используется для поиска и размещения вакансий работодателей и резюме студентов. ЦЗ предоставляет ежеквартально нам информацию о вакансии рабочих мест по профессиям и специальностям.

Положительные отзывы потребителей о качестве подготовки выпускников и благодарственные письма от руководителей различных организаций, свидетельствуют о высокой квалификации выпускников колледжа.

### Сведения о кадровом обеспечении

В колледже работают квалифицированные инженерно-педагогические работники (ИПР), обеспечивающие образовательный процесс по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, основного общего образования.

Таблица 1.2

Сведения о численности и квалификации педагогических работников  
(по состоянию на 01.10.2019)

| №   | Показатель  | Всего, чел. | Распределение по уровню образованию и квалификации, чел. |     |                  |             |               |
|-----|---|-------------|--|-----|------------------|-------------|---------------|
|     |   |             | Уровень образования                                      |     | Квалификация     |             |               |
|     |   |             | ВО   | СПО | высшая категория | I категория | без категории |
| 1   | Педагогические работники <b>всего:</b>                        | 97          | 92   | 4   | 33               | 36          | 26            |
|     | в том числе:  |             |  |     |                  |             |               |
| 1.1 | основные  | 95          | 90   |     | 33               | 36          | 26            |
| 1.2 | совместители:   | 2           | 2  |     |                  |             |               |
|     | внутренние  |             |  |     |                  |             |               |
|     | внешние   | 2           | 2  |     |                  |             |               |
| 2   | <b>Основные педагогические работники (без совместителей):</b> | 95          | 91   | 4   | 33               | 36          | 26            |
| 2.1 | педагог-психолог  | 1           | 1  |     |                  |             |               |

|     |  |    |    |   |    |    |    |
|-----|--|----|----|---|----|----|----|
| 2.2 | социальный педагог                       | 2  | 2  |   | 1  | 1  |    |
| 2.3 | воспитатели                              | 7  | 5  | 2 |    |    |    |
| 2.4 | преподаватели                            | 83 | 83 |   | 32 | 34 | 17 |
| 2.5 | мастера<br>производственного<br>обучения | 2  |    | 2 |    | 1  | 1  |

Штатных преподавателей 83 человека: из них с высшим образованием 75 человек, что составляет 100%, высшую квалификационную категорию имеют 33 человек, что составляет 44 %, первую квалификационную категорию имеют 34 человек, что составляет 44 %, имеют Почетное звание 7 человек, что составляет 9 %, повысили ресурсно – факторный потенциал за 5 лет 78 человек, что составляет 100%.

Мастеров производственного обучения 3 человек, из них: с высшим образованием 1 человек, что составляет 33%, со средним профессиональным образованием 2 человек, что составляет 66%, первую квалификационную категорию имеют 1 человек, что составляет 33 %, имеют, повысили ресурсно – факторный потенциал за 5 лет 5 человек, что составляет 100 %.

Преподавателей (внутренних совместителей) 24 человек: из них с высшим образованием 16 человек, что составляет 100%, высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, что составляет 50 %, первую квалификационную категорию имеют 6 человек, что составляет 25 %, имеют Почетное звание 4 человека, что составляет 18%, кандидаты наук 1 человек, что составляет 3%, повысили ресурсно – факторный потенциал за 5 лет 16 человек, что составляет 100 %.

Преподавателей (внешних совместителей) 2 человека: из них с высшим образованием 10 человека, что составляет 100%.

Профессиональный кадровый состав колледжа, обеспечивающий учебно-воспитательный процесс, соответствует лицензионным требованиям: укомплектованность штатов – 100%; численность преподавателей с высшим образованием в составе педагогических работников составляет 100%; из них имеют высшую и первую квалификационную категорию - 74%, Почетный работник СПО/НПО – 7%, Отличник ПТО - 6%, награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 7%, награждены Почетной грамотой Волгоградской области – 32,6 %.

В отчетный период 51 человек из числа ИПР колледжа обучались на курсах повышения квалификации и прошли профессиональную подготовку, 15 человек из них в форме стажировки в организациях и предприятиях реального сектора экономики. Средний возраст ИПР колледжа 45 лет.

Образование и квалификация инженерно-педагогических работников колледжа соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 608н от 08 сентября 2015г., что позволяет осуществлять подготовку обучающихся по специальностям и профессиям колледжа.

Для повышения квалификации используются различные формы работы: стажировка на предприятиях, курсы повышения квалификации в научных центрах и институтах, учебно-методическом центре профессионального образования; анализ педагогического опыта работы учреждений профессионального образования, обмен опытом как с ИПР других образовательных учреждений, так и внутри колледжа, участие в городских, региональных и т.п. конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах.

В 2019 году четырнадцать студентов колледжа стали участниками регионального чемпионата «Молодые профессионалы». В результате три золотые, четыре серебряные и три бронзовые медали. Колледж является конкурсной площадкой и аккредитованным центром проведения демонстрационного экзамена по компетенции: «IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8». Коротков Николай прошел отборочный этап Национального Чемпионата 2019 г. м показал пятый результат на Национальном Чемпионате по компетенции «IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8». Несмиянов Алексей в августе 2018 года был участником Национального Чемпионата в Южно-Сахалинске компетенции «IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8».

ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» является организатором региональных этапов Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по укрупненным группам: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Анализ методической работы в колледже за отчетный период показывает достаточную эффективность применяемых преподавателями и мастерами производственного обучения методических приемов, элементов инновационных педагогических технологий и передового педагогического опыта, и. в то же время, значительный потенциал для роста в данном направлении.

Материально-техническое оснащение колледжа

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камышинский политехнический колледж» финансируется из областного бюджета Волгоградской области.

Учредителем колледжу предусматриваются субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного. Задания на оказание государственных услуг на основании статьи 78.1 БК РФ и субсидия на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Субсидия является одним из видов целевых средств. Объем финансового обеспечения рассчитывается Учредителем с учетом количественных показателей, установленных государственным заданием. Предоставление субсидий осуществляется на основании Соглашения между колледжем и Учредителем.

Кроме субсидий, в соответствии с Уставом колледжа, источниками доходов являются средства от оказания платных услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной

основе, поступления от иной приносящей доход деятельности и поступления от сдачи имущества в аренду.

Распределение средств колледжа из всех источников осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным комитетом образования и науки Волгоградской области.

Доходы от внебюджетной деятельности выросли на 4,5%, так в 2017 году доходы составили 10504,1 тыс. рублей, а в 2018 году - 10981,0 тыс. рублей.

В связи с передачей в муниципальную собственность транспортных средств балансовой стоимостью 1266, тыс. руб колледж провел оптимизацию расходов бюджетных и внебюджетных средств.

Средняя заработная плата преподавателей держится на уровне выше средней по региону и выросла с 26153 рубля (по состоянию 2018 год) до 28012 рублей (по состоянию 1 квартал 2019 года) по преподавателям и мастерам. Указы Президента РФ выполняются в соответствии с заявленными требованиями.

Было приобретено технологическое оборудование и инвентарь на сумму 537,0 тыс. рублей за счет внебюджетных средств.

Был произведен ремонт помещения столовой корпуса Б на сумму 433,0 тыс. рублей, и помещения спортивного зала на сумму 392,0 тыс. руб. за счет внебюджетных средств.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и 15.01.26 Токарь-универсал, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ колледжем лицензируется учебный класс на территории предприятия ООО «Камышинский завод слесарно-монтажного инструмента», что позволит использовать материально-техническую базу предприятия-партнера на условиях безвозмездного пользования.

В настоящее время имеется ряд проблем, не позволяющих в полной мере удовлетворять потребности инновационной развивающейся и социально ориентированной экономики Волгоградской области в современных квалифицированных кадрах. Необходимость разработки Программы развития базируется на результатах маркетингового анализа внутренней и внешней среды ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж». В целях определения конкурентных позиций колледжа проведен swot-анализ, в котором дана оценка факторам внешней среды, влияющим на конкурентоспособность учреждения и факторам внутренней среды, далее установлены цепочки связей между ними, которые были использованы для формулирования стратегических задач развития колледжа на период 2020-2024 гг. Результаты данного анализа представлены в SWOT-матрице.

Таблица 1.6

#### SWOT – анализ

|  |
|--|
| <b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b> |
|--|

| <b>ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»</b>  |  |
|---|--|
| S (strengths)<br>внутренние сильные стороны   | W (weaknesses)<br>внутренние слабые стороны:   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственный статус учреждения;</li> <li>- наличие у преподавателей базового образования;</li> <li>- проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала колледжа: повышение квалификации, стажировка на реальных рабочих местах, изучение новых педагогических технологий, повышение образовательного уровня сотрудников (обучение в ВУЗах, в том числе целевое);</li> <li>- наличие системы стимулирования педагогических работников за деятельность по повышению качества функционирования колледжа;</li> <li>- средняя з/п основного персонала соответствует средней по Волгоградской области;</li> <li>- подготовка специалистов среднего звена по реализуемым специальностям на бюджетной основе;</li> <li>- ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников, актуализация ОПОП в соответствии с запросами рынка труда, профессиональными стандартами;</li> <li>- наличие материально-технической базы;</li> <li>- наличие электронной библиотеки;</li> <li>- наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей;</li> <li>- выявление творческих и активных студентов, удовлетворение интересов студентов через участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях;</li> <li>- активное участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в том числе по</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- средний возраст преподавателей составляет 45 лет, старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий;</li> <li>- низкая мотивация по результатам аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию;</li> <li>- нехватка квалифицированных педагогических кадров с техническим образованием по некоторым специальностям;</li> <li>- неготовность некоторых педагогов к работе с использованием ИКТ;</li> <li>- отсутствие долгосрочной программы развития кадрового потенциала колледжа, предусматривающей организацию регулярного повышения квалификации в области новых информационных технологий, регулярные стажировки на реальных рабочих местах, изучение новых педагогических технологий, повышение образовательного уровня сотрудников;</li> <li>- отсутствие обучающихся, принятых по целевому направлению от предприятий;</li> <li>- низкая мотивация некоторых обучающихся к обучению, как следствие наличие слабоуспевающих студентов, регулярно пропускающих занятия;</li> <li>- недостаточный уровень учебно-методического, программного обеспечения потребностей образовательного процесса;</li> <li>- физический и моральный износ материально-технической базы по ряду направлений подготовки;</li> <li>- недостаточное информационно-</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>стандартам WSR;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системное патриотическое, трудовое, здоровьесберегающее воспитание;</li> <li>- улучшение имиджа колледжа через оповещение широкой общественности об успехах обучающихся, проведенных мероприятиях;</li> <li>- активная и целенаправленная профориентационная работа с общеобразовательными учреждениями;</li> <li>- система педагогического и психологического сопровождения обучающихся;</li> <li>- проведение спортивных мероприятий, дней здоровья, спартакиад, ведение спортивных кружков;</li> <li>- благоустроенное общежитие;</li> <li>- сформированные связи с социальными партнерами по вопросам прохождения практики студентами, разработки учебно-программной документации, участия в учебном процессе, прохождения стажировки педагогическими работниками;</li> <li>- функционирование официального сайта колледжа</li> <li>- рост поступлений от внебюджетной деятельности колледжа.</li> </ul> | <p>библиотечное обеспечение образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная деятельность учебно-производственных подразделений;</li> <li>- отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров</li> <li>- отсутствие действенной программы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>- отсутствие программы, направленной на формирование привлекательного имиджа и позитивной репутации колледжа</li> </ul> |
|--|---|

**Оценка перспектив развития ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» в соответствии с изменениями внешнего окружения**

| <p align="center">О (opportunities)<br/>внешние возможности</p>   | <p align="center">Т (threats)<br/>внешние угрозы</p>  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация новых образовательных программ, востребованных на рынке труда региона;</li> <li>- заключение договоров с социальными партнерами о целевом обучении обучающихся;</li> <li>- активное использование современных образовательных и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможное изменение административного и педагогического состава;</li> <li>- снижение государственного финансирования;</li> <li>- сокращение внебюджетного финансирования;</li> <li>- нестабильность социально-экономической ситуации в регионе;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение дистанционного обучения;</li> <li>- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся и взрослого населения;</li> <li>- развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами;</li> <li>- усиление роли социальных партнёров в профессиональной подготовке обучающихся: привлечение предприятий города, района к проведению производственной практики обучающихся, использование МТБ социальных партнеров для практического обучения, содействие в трудоустройстве выпускников;</li> <li>- привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы;</li> <li>- привлечение молодых педагогов в возрасте до 30 лет к преподавательской деятельности;</li> <li>- совершенствование механизмов мотивации для прохождения аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационную категории;</li> <li>- развитие внебюджетной деятельности за счет оказания платных образовательных услуг.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение уровня доходов населения – потребителей образовательных услуг;</li> <li>- неблагоприятные демографические изменения, влекущие сокращение спроса на образовательные услуги;</li> <li>- усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны ПОО посмежным специальностям;</li> <li>- недостаточно высокие темпы роста в регионе потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием по отдельным отраслям;</li> <li>- снижение качественного уровня подготовки абитуриентов;</li> <li>- недостаточное внимание родителей к проблемам обучения и профессионального становления их детей;</li> <li>- недостаточный размер стипендий обучающихся и, как следствие, возникновение необходимости работать;</li> <li>- отсутствие заинтересованности работодателей во взаимодействии с колледжем по вопросам подготовки специалистов среднего звена</li> </ul> |
|--|---|

Таким образом, на развитие колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования, так и условия, определяющие специфику функционирования колледжа. В настоящее время продолжается активное развитие рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем задачи по обеспечению высокого качества подготовки квалифицированных специалистов и удовлетворение спроса рынка трудовых ресурсов региона.

Наличие целого ряда нерешённых на данном этапе проблем

предопределило необходимость разработки новой Программы развития на период 2020-2024гг. Предлагаемая к реализации Программа ориентирована на наиболее проблемные зоны, которые в ближайшее время могут оказать значительное стагнационное воздействие на процессы модернизации, реализуемые в рамках Программы. В рамках Программы должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, повышения социальной направленности образования, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской позиции. Результатом проведенного анализа является постановка целей и задач Программы развития ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж».

## **2. Основные цели и задачи Программы развития ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»**

Основной целью Программы развития является создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение средней заработной платы педагогических работников колледжа до уровня средней заработной платы в Волгоградской области.
2. Повышение качества образования
  - расширение участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах регионального и федерального уровней;
  - работа по повышению результативности государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
  - отсутствие выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
  - внедрение в систему независимой оценки качества образования;
  - система мониторинга трудоустройства и социализации выпускников в течение 3-х лет после выпуска;
  - подготовка условий и организация внедрения в образовательный процесс образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
  - использование инновационных методик и программ обучения и воспитания;
  - организация обучения и повышения квалификации управленческих кадров и педагогических работников колледжа;

- создание и развитие форм дистанционного обучения;
- развитие предпрофильного и профильного обучения;
- совершенствование профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций;
- развитие практик независимой оценки качества работы колледжа и отдельных его компонентов;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- организация методического сопровождения работы педагогических работников по переходу на ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

### 3. Развитие системы поддержки талантливых обучающихся

- расширение числа обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и науки, вузами;
- создание условий для исследовательской и проектной работы обучающихся;
- участие в федеральных программах (проектах, акциях);
- развитие системы дополнительного профессионального образования в колледже;
- расширение форм сотрудничества с работодателями и социальными партнерами.

### 4. Совершенствование кадрового потенциала

- повышение уровня базового образования педагогических работников;
- подтверждение и повышение педагогическими работниками квалификационных категорий в ходе аттестации;
- расширение использования ИКТ в образовательном процессе;
- расширение участия и победы преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональных конкурсах/программах;
- деятельность по привлечению на работу молодых специалистов в возрасте до 30 лет;
- совершенствование форм методической работы;
- повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогических работников;
- повышение доли педагогических работников, являющихся субъектами инновационной деятельности;
- реализация специальных программ стимулирования педагогических работников;
- деятельность по профилактике профессиональных деформаций и выгорания педагогических работников;
- организация работа «школы начинающего педагога»;
- обучение руководящих работников колледжа по дополнительным профессиональным образовательным программам (повышение квалификации)

и (или) профессиональная переподготовка) по направлению «Менеджмент в образовании»;

- обучение руководящих работников (повышение квалификации) по вопросам создания и функционирования условий для инклюзивного образования;

- увеличение доли административного персонала и педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50, в общей численности административного персонала и педагогических работников колледже;

- увеличение доли административного персонала и педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам применения современных образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных) в профессиональной деятельности, в общей численности административного персонала и педагогических работников колледжа;

- увеличение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников.

#### 5. Изменение инфраструктуры колледжа:

- ремонт здания (аудиторий, мастерских, лабораторий, общежития);
- обеспечение бытовых условий, соответствующих санитарным нормам и правилам противопожарной безопасности;
- оборудование мастерских, лабораторий современным оборудованием, инвентарем;
- оборудование или модернизация прилегающей территории;
- формирование виртуальной образовательной среды колледжа;
- развитие сетевого взаимодействия с другими колледжами;
- информатизация образовательного процесса.

#### 6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- работа по предотвращению травматизма обучающихся;
- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях различного уровня;
- реализация спортивно-оздоровительных программ;
- совершенствование материально-технической базы спортивных объектов и медкабинетов колледжа;
- валеологическое просвещение родителей и обучающихся;
- приобретение оборудования для обеспечения здорового образа жизни обучающихся;
- организация воспитательной работы с обучающимися в целях патриотического, культурно-нравственного воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений.

#### 7. Расширение видов деятельности, приносящей доход ПОО

- расширение объема привлеченных денежных средств в бюджет колледжа;

- участие в конкурсах и программах вне сферы образования;
- регулярное обновление сайта колледжа;
- повышения разнообразия форм участия общественности в управлении колледжа;
- компьютеризация процесса управления колледжа, модернизация локальной сети;
- организация инновационной деятельности колледжа на региональном и федеральном уровнях;
- реализация принципов государственно-общественного управления образованием;
- создание элементов публичной отчетности колледжа и их развитие;
- развитие партнерских связей с социально-ориентированным бизнесом;
- расширение межрегионального и международного сотрудничества;
- повышение доли внебюджетных средств в бюджете колледжа.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»: обеспечение общедоступного, качественного профессионального образования, направленного на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития личности, отвечающего потребностям общества и отраслей экономики региона в квалифицированных кадрах, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования.

### **3. Мероприятия Программы развития ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»**

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж».

1.1. Разработка/актуализация Порядка, Положения, Инструкции др. локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, обеспечивающие нормативно-правовое обеспечение мероприятий в рамках развития колледжа.

1.2. Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

1.3. Разработка/обновление УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС СПО, разработка методических материалов для организации образовательного процесса по ОПОП СПО, дополнительных образовательных программам.

1.4. Разработка плана работы по подготовке документов к аккредитации ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж».

1.5. Разработка комплексного плана работы колледжа.

1.6. Разработка/актуализация программ учебных дисциплин, МДК с учётом содержания профессиональных стандартов, требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WSR

1.7. Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по профессиям/специальностям ТОП-50.

1.8. Разработка Программы, направленной на расширение воспитательного потенциала колледжа: патриотического, гражданского, духовного, нравственного, трудового и экологического воспитания обучающихся.

1.9. Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа

1.10. Разработка Программы профориентации школьников

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»:

2.1. Создание и оснащение кабинета по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных сетях, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование;

закупка оборудования за счет средств грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Мастерские:

1. ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С Предприятие:8»
2. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений
3. Разработка виртуальной и дополнительной реальности
4. Веб-дизайн и разработка
5. Разработка мобильных приложений

2.2. Создание и оснащение кабинета по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

закупка оборудования за счет средств грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Мастерские:

1. Кузовной ремонт
2. Окраска автомобилей
3. Обслуживание кузовной техники
4. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
5. Обслуживание тяжелой техники

2.3. Создание детского технопарка «Кванториум». Детский технопарк «Кванториум» будет создан по модели «Стандарт», размещен на обособленной площади более 1000 кв.м. на базе ДЦ «Спектр» на 5 мкр. Охват детей составит свыше 800 человек за год, в том числе не менее 300 обучающихся детей на протяжении учебного года. А так же не менее 4000 детей, вовлеченных в кванториантское движение (участие в олимпиадах и мероприятиях, проводимых детским технопарком «Кванториум»). Деятельность детского технопарка «Кванториум» будет осуществляться по направлениям: Автоквантум, IT-квантум, Наноквантум, Энерджиквантум, Хайтек, Data-квантум, VR/AR-квантум.

2.4. Создание и оснащение лаборатории, по профессии/специальности, закупка оборудования

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело:

Лаборатории:

учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);  
учебный кондитерский цех.

2.5. Ремонт и оснащение (модернизация) мастерской, по профессии/специальности, закупка оборудования:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2.6. Проведение текущего ремонта:

Здание учебного корпуса по адресу Волгоградская область, г. Камышин, ул. Волгоградская, д. 47 (Кадастровый номер 34:36:000021:655)

Здание учебного корпуса по адресу Волгоградская область, г. Камышин, ул. 4 мкр., д. 17 (Кадастровый номер 34:36:000000:000:18:415:002:000501860:0003)

Здание производственных мастерских по адресу Волгоградская область, г. Камышин, ул. 4 мкр., д. 17 (Кадастровый номер 34:36:000000:000:18:415:002:000501860:0003)

Здание бытового корпуса по адресу Волгоградская область, г. Камышин, ул. 4 мкр., д. 17 (Кадастровый номер 34:36:000009:5365)

2.7. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Переоборудование учебной аудитории для обеспечения доступа маломобильных групп населения к образовательным услугам, устройство санитарно-гигиенического помещения для инвалидов, обустройство путей движения инвалидов-колясочников к учебной аудитории и санитарно-гигиеническому помещению, оборудование санитарно-гигиенических помещений для инвалидов, приобретение

оборудования для маломобильных групп населения (тактильные знаки, мнемосхемы, пиктограммы, наклейки, таблички, указатели, информаторы, тактильная плитка).

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

3.1. Разработка и реализация плана проведения методических совещаний ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»

3.2. Участие педагогических работников колледжа в областных семинарах, совещаниях и конференциях.

3.3. Апробация инновационных технологии при проведении учебных занятий по дисциплинам/междисциплинарным курсам по программам подготовки колледжа.

3.5. Создание Региональной инновационной площадки. Трансляция опыта использования методики/технологии при проведении учебных занятий на базе инновационной образовательной площадки

3.6. Внедрение электронного обучения в рамках реализации программы «Доступная среда» для лиц с ОВЗ.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

4.1. Актуализация всех рабочих программ в соответствии с ФГОС профессии/специальностей редакции 2018 года в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

4.2. Реализация основной профессиональных образовательных программ по профессии/специальности, входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда в соответствии с контрольными цифрами приема.

4.3. Подготовка обучающихся колледжа для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)

19.02.10 Технология продукции общественного питания

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного

транспорта

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских

товаров

38.02.07 Банковское дело

4.4. Подготовка обучающихся колледжа для участия чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов.

4.5. Оборудование и оснащение конкурсной площадки по компетенции (название) чемпионата WorldSkills

4.6. Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills на базе ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж».

4.7. Участие обучающихся в апробации демонстрационного экзамена по компетенции как формы проведения государственной итоговой аттестации по профессии:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)

4.8. Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов.

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2024 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

5.1. Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж».

5.2. Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»

5.3. Разработка плана мероприятий (или Программы) духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей

5.4. Включение в планы учебных занятий по общественным дисциплинам информационных блоков, способствующих формированию обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей.

5.5. Проведение мероприятий проекта «Казачьи заповеди», победителя XV Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Волгоградской области.

5.6. Обеспечение участия обучающихся колледжа в городских и областных мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни

5.7. Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения

5.8. Включение в планы учебных занятий по естественнонаучным дисциплинам информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»:

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»

6.2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников колледжа.

6.3. Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного

обучения на базе предприятий социальных партнеров.

6.4. Создание условий для привлечения на работу в колледж молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование)

6.5. Повышение квалификации административно-управленческого персонала колледжа (по направлениям работы)

6.6. Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в областных семинарах, совещаниях, конференциях

6.7. Планирование работы и обеспечение функционирования «школы начинающего педагога», «школы педагогического мастерства».

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.1. Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников

7.2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций

7.3. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения

7.4. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по проведению занятий по трудовому воспитанию школьников

7.5. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций

7.6. Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций

7.7. Организация и проведение Регионального фестиваля «Профессии, которые мы выбираем».

7.8. Привлечение школьников к участию в Региональной научно-практической конференции для студентов и школьников, проводимой на базе колледжа.

7.9. Организация и проведение на базе колледжа профориентационного лагеря для школьников в период каникул.

Мероприятие 8: Создание и активизация работы инновационной образовательной площадки, активизация работы ресурсного центра, трансляция опыта.

8.1. Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы (курсов повышения квалификации) для мастеров производственного обучения.

8.2. Проведение на базе ИОП, РЦ курсов повышения квалификации для мастеров производственного обучения

8.3. Организация и проведение на базе колледжа региональных этапов Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по укрупненным группам: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 38.00.00 Экономика и управление, закупка расходных материалов.

8.4. Проведение на базе ИОП, РЦ областного семинара-практикума по

обмену прогрессивным опытом в практике реализации технологий обучения в области подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

9.1. Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»

9.2. Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией колледжа.

9.3. Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам

9.4. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

9.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет

9.6. Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты колледжа проходят производственную практику, о качестве их подготовки

9.7. Анализ результативности участия обучающихся колледжа в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет.

Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

10.1. Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей

10.2. Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации обучения

10.3. Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей

10.4. Реализация дуального обучения в рамках реализации образовательной программы по профессии 15.01.26 Токарь-универсал, лицензирование Учебного класса на предприятии.

10.5. Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников.

Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

11.1. Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ по мере необходимости.

11.2. Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и

лицами с ОВЗ

11.3. Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней

11.4. Внедрение в образовательную программу дистанционных образовательных технологий по мере необходимости.

#### **4. Финансовое обеспечение Программы развития ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»**

Финансирование мероприятий Программы развития предполагается осуществлять за счёт средств областного бюджета, выделяемых ежегодно в качестве субсидий на выполнение государственного задания на подготовку кадров со средним профессиональным образованием, а также за счёт привлекаемых колледжем дополнительных источников финансирования:

- средства грантов из федерального бюджета;
- средства, получаемые от оказания платных образовательных услуг по договорам с физическими и юридическими лицами;
- средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- средства грантов коммерческих и некоммерческих организаций, благотворительных фондов.

Большая часть указанных средств направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ: приобретение оборудования для учебных кабинетов, лабораторий в соответствии с ФГОС специальностей, приобретение учебной литературы, создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, модернизацию сельскохозяйственной техники учебно-производственного хозяйства, проведение капитальных (текущих) ремонтов учебных лабораторий и мастерских, совершенствование и расширение социально-бытовой, спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой среды обучающихся и сотрудников.

Расходы на реализацию программы развития подлежат корректировке в соответствии с ежегодно утверждаемыми учредителем планом финансово-хозяйственной деятельности и государственным заданием. Обобщающая информация о финансовых затратах на обеспечение мероприятий Программы развития представлена в таблице.

Таблица 4.1

#### **Финансовые затраты на обеспечение мероприятий Программы развития ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» на 2020-2024 годы**

| Мероприятие                 | Сумма затрат, тыс. руб. | Источники финансирования, тыс. руб.                      |                            |  |                |
|-----------------------------|-------------------------|--|----------------------------|--|----------------|
|                             |                         | Средства субсидии на исполнение государственного задания | Внебюджетные источники ПОО | Средства грантов из федерального бюджета | Иные источники |
| Мероприятие 1: Модернизация | 0                       | 0  | 0                          | 0  | 0              |

|   |        |        |       |       |     |
|---|--------|--------|-------|-------|-----|
| нормативно-методической базы колледжа   |        |        |       |       |     |
| Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы колледжа   | 128612 | 20500  | 8612  | 99500 | 0   |
| Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения   | 200    | 0      | 200   | 0     | 0   |
| Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда   | 375888 | 353500 | 22588 | 0     | 0   |
| Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2024 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций | 2100   | 1000   | 400   | 0     | 700 |
| Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала колледжа   | 6600   | 3000   | 3600  | 0     | 0   |
| Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников  | 0      | 0      | 0     | 0     | 0   |
| Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра, трансляция опыта  | 200    | 0      | 200   | 0     | 0   |
| Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров   | 0      | 0      | 0     | 0     | 0   |
| Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников  | 0      | 0      | 0     | 0     | 0   |
| Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с   | 3600   | 3000   | 600   | 0     | 0   |

|   |        |        |       |       |     |
|---|--------|--------|-------|-------|-----|
| использованием дистанционных образовательных технологий |        |        |       |       |     |
| Всего:  | 629200 | 381000 | 36000 | 99500 | 700 |

Таблица 4.2

Ожидаемые объемы финансирования на обеспечение мероприятий Программы развития ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» по годам

| Год реализации программы | Сумма затрат, тыс. руб. | Источники финансирования, тыс. руб.                      |                            |  |                |
|--------------------------|-------------------------|--|----------------------------|--|----------------|
|                          |                         | Средства субсидии на исполнение государственного задания | Внебюджетные источники ПОО | Средства грантов из федерального бюджета | Иные источники |
| 2020                     | 81000                   | 72000  | 9000                       | 9500                                     | 330            |
| 2021                     | 112000                  | 103000   | 9000                       | 25000                                    | 200            |
| 2022                     | 112000                  | 103000   | 9000                       | 75000                                    | 170            |
| 2023                     | 112000                  | 103000   | 9000                       | 0  | 0              |
| 2024                     | 112000                  | 103000   | 9000                       | 0  | 0              |
| Всего:                   | 529000                  | 484000   | 36000                      | 99500                                    | 700            |

Ожидаемый общий объем финансирования Программы развития за 2020-2024 годы составит 629,2 млн. рублей, в том числе:

381 млн. рублей - за счет субсидий из бюджета Волгоградской области на выполнение государственного задания по подготовке кадров;

36 млн. рублей - за счет привлеченных дополнительных источников финансирования:

24 млн. рублей - средства, получаемые от оказания платных образовательных услуг по договорам с физическими и юридическими лицами;

12 млн. рублей - средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

99,5 млн. рублей - средства грантов из федерального бюджета;

0,7 млн. рублей - средства грантов коммерческих и некоммерческих организаций, благотворительных фондов.

## **5. Управление реализацией Программы развития ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»**

В организацию системы управления Программой развития заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;

- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы;

- обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением

этапов и сроков реализации программы;

- открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей учредителя, как государственного заказчика программы, а также работодателей и иных социальных партнеров из реального сектора экономики, социокультурной сферы, образования и науки, общественности;

- скоординированное взаимодействие административного менеджмента с руководителями конкретных направлений (мероприятий) программы;

- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Механизм реализации программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование - реализация - мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы. Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые ежеквартально на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации. На основе аналитической экспертизы достижения целевых индикаторов составляется уточненный план финансово-хозяйственной деятельности на очередной квартал.

Руководителем программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств. Директор совместно с Советом колледжа и Наблюдательным советом осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления программой. Директор представляет учредителю, как заказчику программы, ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации программы, по ключевым индикаторам и показателям социально-экономической эффективности программы развития.

Оперативное управление программой осуществляет утверждаемый приказом директора колледжа Координационный совет программы, включающий административный менеджмент, руководителей структурных подразделений, РЦ, СЦК, ЦДО, руководителей направлений (мероприятий) программы, представителей коллегиальных и представительных органов, социальных партнеров, работодателей, общественности. Персональный состав Координационного совета предварительно обсуждается на Наблюдательном совете колледжа.

Координационный совет по реализации программы развития:

- разрабатывает механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;

- инициирует разработку внутренних процедурных регламентов;

- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;

- определяет объемы финансирования мероприятий программы,

составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;

- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;

- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;

- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

Коллегиальными органами управления программой являются Совет колледжа и Наблюдательный совет, которые ежегодно заслушивают директора колледжа, руководителя Координационного совета программы и иных лиц, ответственных за выполнение отдельных мероприятий программы. Ежегодный публичный отчет директора, а также итоговый отчет за 5 лет о выполнении программы развития в соответствии с регламентом выносятся на обсуждение Совета колледжа, Наблюдательного совета, представляется на утверждение учредителю с приложением протоколов обоих коллегиальных органов и размещается на сайте колледжа.

## **6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», целевые показатели**

Реализация Программы развития ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» позволит:

1. Повысить качество оказываемых колледжам образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда

2. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей)

3. Укрепить связи колледжа с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.

4. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о колледже, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.

5. Довести материально-техническую базу колледжа до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО

6. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

7. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.

8. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.

9. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения

инновационных технологий в области обучения и воспитания.

10. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.

11. Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону. Повысить материальное обеспечение сотрудников колледжа.

12. Создать в колледжа условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

13. Расширить воспитательный потенциал колледжа в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.

14. Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей колледжа.

15. Выполнить контрольные цифры приема.

16. Обеспечить 100% трудоустройство выпускников.

17. Реализовать программу сетевого взаимодействия.

18. Повысить престиж колледжа как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Эффективность реализации программы развития определяется на основе системы целевых показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям Программы. Все целевые показатели соответствуют целям и задачам программы развития, являются достоверными и доступными для определения.

Достигнутые значения целевых показателей будут анализироваться в процессе реализации Программы по итогам отчетных периодов, определенных ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж».

Оценка эффективности реализации программы представляет собой механизм оценки выполнения мероприятий программы в зависимости от степени достижения задач, определенных программой.

Оценка эффективности реализации программы производится ежегодно за отчетный год и за весь период реализации программы по окончании срока ее реализации. Основанием для проведения оценки эффективности реализации программы является отчет о ходе ее выполнения и финансировании мероприятий программы за год.

Степень достижения результатов (ожидаемых конечных результатов) определяется на основании сопоставления фактически достигнутых (ожидаемых) значений критериев с их плановыми значениями.

Таблица 6.1

Перечень целевых показателей оценки эффективности  
Программы развития ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»

| №  | Целевой показатель  | Единица измерения | Значение показателя |      |      |      |      |
|----|---|-------------------|---------------------|------|------|------|------|
|    |   |                   | 2020                | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1  | Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием   | %                 | 50                  | 50   | 60   | 70   | 80   |
| 2  | Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)  | ед.               | 853                 | 2853 | 3100 | 3300 | 3500 |
| 3  | Перечень предоставляемых услуг в электронном виде   | кол-во            |                     |      |      |      |      |
| 4  | Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг колледжа  | %                 | 75                  | 78   | 80   | 83   | 85   |
| 5  | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки(%) | %                 | 90                  | 93   | 95   | 96   | 97   |
| 6  | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников  | %                 | 85                  | 90   | 95   | 96   | 98   |
| 7  | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников   | %                 | 55                  | 66   | 70   | 75   | 80   |
| 8  | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет   | %                 | 8                   | 9    | 10   | 11   | 12   |
| 9  | Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности   | %                 | 25                  | 27   | 29   | 32   | 35   |
| 10 | Доля внебюджетных средств в общем объеме средств колледжа   | %                 | 12                  | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 11 | Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов  | %                 | 100                 | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 12 | Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы  | %                 | 25                  | 25   | 26   | 27   | 28   |
| 13 | Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования   | %                 | 3                   | 4    | 4,5  | 5    | 5,5  |
| 14 | Соответствие используемого оборудования в учебном процессе  | %                 | 60                  | 65   | 70   | 75   | 80   |

|    |   |   |          |          |          |           |           |
|----|---|---|----------|----------|----------|-----------|-----------|
|    | требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям   |   |          |          |          |           |           |
| 15 | Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу  | % | 1        | 1,5      | 2        | 2,5       | 3         |
| 16 | Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда   | % | 4        | 4,5      | 5        | 5,5       | 6         |
| 17 | Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения  | % | 60       | 60       | 72       | 75        | 80        |
| 18 | Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)  | % | 60       | 60       | 72       | 75        | 80        |
| 19 | Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения | % | 70       | 75       | 80       | 83        | 85        |
| 20 | Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций  | % | 1        | 1,5      | 2        | 2,5       | 3         |
| 21 | Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении   | % | 6/<br>94 | 6/<br>94 | 6/<br>94 | 10/9<br>0 | 10/9<br>0 |
| 22 | Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО  | % | 100      | 100      | 100      | 100       | 100       |
| 23 | Доля студентов колледжа, занимающихся физической культурой и спортом  | % | 100      | 100      | 100      | 100       | 100       |
| 24 | Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности  | % | 83       | 85       | 88       | 90        | 92        |
| 25 | Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней  | % | 5        | 5,5      | 6        | 6,5       | 7         |

|    |   |     |    |    |    |    |    |
|----|---|-----|----|----|----|----|----|
| 26 | Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций (% обучающихся, % взрослого населения от общего количества обучающихся в колледжа)         | %   |    |    |    |    |    |
| 27 | Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года  | %   | 70 | 75 | 80 | 83 | 85 |
| 28 | Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей   | Ед. | 4  | 6  | 0  | 0  | 0  |
| 29 | Доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава колледжа (% от численности преподавателей профессионального цикла)   | %   | 60 | 70 | 86 | 92 | 98 |
| 30 | Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности колледжа в СМИ  | Ед. | 20 | 23 | 25 | 27 | 30 |
| 31 | Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ                 | %   | 0  | 27 | 36 | 36 | 36 |
| 32 | Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов колледжа | %   | 0  | 19 | 25 | 25 | 25 |
| 33 | Доля административно-управленческих работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих                 | %   | 5  | 10 | 15 | 20 | 25 |

|    |   |   |      |      |      |      |     |
|----|---|---|------|------|------|------|-----|
|    | работников колледжа   |   |      |      |      |      |     |
| 34 | Доля педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников колледжа  | % | 2    | 5    | 7    | 10   | 15  |
| 35 | Доля студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям | % | 0    | 0,5  | 0,7  | 1,1  | 1,5 |
| 36 | Доля студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям   | % | 0    | 0,5  | 0,7  | 1,1  | 1,5 |
| 37 | Доля выпускников колледжа, завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills   | % | 0    | 27   | 36   | 36   | 36  |
| 38 | Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся колледжа   | % | 0,36 | 0,39 | 0,42 | 0,45 | 0,5 |
| 39 | Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых колледжем образовательных программ  | % | 50   | 50   | 50   | 60   | 60  |
| 40 | Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам  | % | 0    | 2    | 3    | 4    | 5   |

|    |  |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
|    | образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников  |   |   |   |   |   |   |
| 41 | Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ колледжа | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**7. План мероприятий по реализации Программы развития ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»  
на 2020-2024 годы**

| №   | Содержание мероприятия  | Ожидаемые результаты                               | Средства необходимые для реализации мероприятий, млн руб. |        |      |      |      | Источники ресурсов (БС, ВБС, СР) | Сроки реализации | Исполнители |                              |
|---|---|--|---|--------|------|------|------|----------------------------------|------------------|-------------|------------------------------|
|   |   |  | Всего   | из них |      |      |      |                                  |                  |             |                              |
|   |   |  |   | 2020   | 2021 | 2022 | 2023 |                                  |                  |             | 2024                         |
| Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж». |   |  |   |        |      |      |      |                                  |                  |             |                              |
| 1.1   | Разработка/актуализация Порядка, Положения, Инструкции др. локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, обеспечивающие нормативно-правовое обеспечение мероприятий в рамках развития колледжа.  | Утвержденные Положения о процессах                 | -   | -      | -    | -    | -    | -                                |                  | 01.01.2020  | Заместители директора        |
| 1.2   | Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов  | Наличие утвержденных должностных инструкций        | -   | -      | -    | -    | -    | -                                |                  | 01.02.2020  | Юрист, заместители директора |
| 1.3   | Разработка/обновление УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС СПО, разработка методических материалов для организации образовательного процесса по ОПОП СПО, дополнительных образовательных программам. | Утвержденные Программы профессиональной подготовки | -   | -      | -    | -    | -    | -                                |                  | ежегодно    | Заместитель директора по УР  |
| 1.4   | Разработка плана работы по подготовке документов по аккредитации ГАПОУ  | Утвержденный План работы по аккредитации колледжа  | -   | -      | -    | -    | -    | -                                |                  | 01.09.2024  | Заместитель директора        |

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |                             |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|-----------------------------|
|      | «Камышинский политехнический колледж».  |   |   |   |   |   |   |   |   |            | по УР                       |
| 1.5  | Разработка комплексного плана работы колледжа.  | Утвержденный комплексный план работы колледжа   | - | - | - | - | - | - | - | ежегодно   | Заместитель директора       |
| 1.6  | Разработка/актуализация программ учебных дисциплин, МДК с учётом содержания профессиональных стандартов, требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WSR                       | Утвержденные Программы профессиональной подготовки  | - | - | - | - | - | - | - | ежегодно   | Заместитель директора по УР |
| 1.7  | 1.7. Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по профессиям/специальностям ТОП-50.   | Приказ о создании рабочей группы  |   |   |   |   |   |   |   | ежегодно   | Заместитель директора по УР |
| 1.8  | Разработка Программы, направленной на расширение воспитательного потенциала колледжа: патриотического, гражданского, духовного, нравственного, трудового и экологического воспитания обучающихся. | Утвержденная Программа патриотического воспитания на 2020-2024 годы   | - | - | - | - | - | - | - | 01.12.2019 | Заместитель директора по ВР |
| 1.9  | Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа  | Утвержденная Программа воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся на 2020-2024 годы | - | - | - | - | - | - | - | 01.11.2019 | Заместитель директора по ВР |
| 1.10 | Разработка Программы профориентации школьников  | Утвержденная Программа профориентации школьников на 2020-2024 годы  | - | - | - | - | - | - | - | 01.10.2012 | Заместитель директора       |

|  |  |   |           |   |       |       |       |   |  |               |   |
|--|--|---|-----------|---|-------|-------|-------|---|--|---------------|---|
|  |  |   |           |   |       |       |       |   |  |               | по УР, ВР   |
| Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» |  |   |           |   |       |       |       |   |  |               |   |
| 2.1  | Создание и оснащение кабинета по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных сетях, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование<br>Мастерские:<br>1. ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С Предприятие:8»<br>2. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений<br>3. Разработка виртуальной и дополнительной реальности<br>4. Веб-дизайн и разработка<br>5. Разработка мобильных приложений | Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО и современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» |           |   |       |       |       |   | Средств грантов из федерального бюджета в форме субсидий | 2020          |   |
| 2.2  | Создание и оснащение кабинета по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей<br>Мастерские:<br>1. Кузовной ремонт<br>2. Окраска автомобилей<br>3. Обслуживание кузовной техники<br>4. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей<br>5. Обслуживание тяжелой техники   | Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО и современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» | 4,85<br>1 | - | 1,617 | 1,617 | 1,617 | - | Средств грантов из федерального бюджета в форме субсидий | 2020-<br>2021 | Заместитель<br>директора<br>по УПР,<br>Главный<br>бухгалтер |
| 2.3  | Создание детского технопарка   | Создание материально-   |           |   |       |       |       |   | Средств  | 2022-         |   |

|     |  |  |           |   |       |       |       |       |   |      |  |
|-----|--|--|-----------|---|-------|-------|-------|-------|---|------|--|
|     | «Кванториум» по модели «Стандарт», размещен на обособленной площади более 1000 кв.м. по направлениям: Автоквантум, IT-квантум, Наноквантум, Энерджиквантум, Хайтек, Data-квантум, VR/AR-квантум.   | технических условий, соответствующих ФГОС СПО и современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» |           |   |       |       |       |       | грантов из федерального бюджета в форме субсидий  | 2023 |  |
| 2.2 | Создание и оснащение лаборатории<br>Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело:<br>Лаборатории:<br>учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);<br>учебный кондитерский цех.<br>закупка оборудования  | Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО   | 4,85<br>1 | - | 0,617 | 0,617 | 0,617 | -     | Средства субсидии на исполнение государственного задания 0,416<br>Внебюджетные средства – 1,435 | 2022 | Зам. директора по УПР, Главный бухгалтер |
| 2.3 | Ремонт и оснащение (модернизация) мастерских по специальностям:<br>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений<br>09.02.03 Программирование в компьютерных системах<br>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)<br>15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)<br>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО   | 7,58<br>1 | - | -     | 2,617 | 2,617 | 2,617 | Средства субсидии на исполнение государственного задания 3,416<br>Внебюджетные средства – 4,435 | 2023 | Зам. директора по УПР, Главный бухгалтер |

|     |   |  |           |   |       |       |       |       |   |           |  |
|-----|---|--|-----------|---|-------|-------|-------|-------|---|-----------|--|
|     | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства<br>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства<br>Закупка оборудования   |  |           |   |       |       |       |       |   |           |  |
| 2.4 | Проведение текущего ремонта зданий, помещений:<br>Здание учебного корпуса по адресу Волгоградская область, г. Камышин, ул. Волгоградская, д. 47 (Кадастровый номер 34:36:000021:655)<br>Здание учебного корпуса по адресу Волгоградская область, г. Камышин, ул. 4 мкр., д. 17 (Кадастровый номер 34:36:000000:000:18:415:002:00050 1860:0003)<br>Здание производственных мастерских по адресу Волгоградская область, г. Камышин, ул. 4 мкр., д. 17 (Кадастровый номер 34:36:000000:000:18:415:002:00050 1860:0003)<br>Здание бытового корпуса по адресу Волгоградская область, г. Камышин, ул. 4 мкр., д. 17 (Кадастровый номер 34:36:000009:5365) | Создание материально-технических условий, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям, требованиям ФГОС СПО | 7,85<br>1 | - | 1,962 | 1,962 | 1,962 | 1,962 | Средства субсидии на исполнение государственного задания 6,416<br>Внебюджетные средства – 1,435 | 2020-2023 | Заместитель директора по ОБ, Главный бухгалтер |
| 2.5 | Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Переоборудование учебной аудитории для обеспечения  | Повышение доступности среднего профессионального образования   | 4,85<br>1 | - | 1,212 | 1,213 | 1,212 | 1,212 | Средства субсидии на исполнение государственного задания 3,416<br>Внебюджет                     | 2020-2023 | Заместитель директора по ОБ, Главный бухгалтер |

|   |   |   |           |   |       |       |       |       |   |                      |   |  |
|---|---|---|-----------|---|-------|-------|-------|-------|---|----------------------|---|--|
|   | доступа маломобильных групп населения к образовательным услугам, устройство санитарно-гигиенического помещения для инвалидов, обустройство путей движения инвалидов-колясочников к учебной аудитории и санитарно-гигиеническому помещению, оборудование санитарно-гигиенических помещений для инвалидов, приобретение оборудования для маломобильных групп населения) |   |           |   |       |       |       |       |   | ные средства – 1,435 |   |  |
| 2.6   | Закупка учебной литературы для специальности и профессий, по всем программам подготовки, реализуемым в колледже   | Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС | 4,85<br>1 | - | 1,212 | 1,213 | 1,212 | 1,212 | Средства субсидии на исполнение государственного задания 3,416<br>Внебюджетные средства – 1,435 | 2020-2023            | Зам. директора по УР, Главный бухгалтер |  |
| Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения |   |   |           |   |       |       |       |       |   |                      |   |  |
| 3.1   | Разработка и реализация плана проведения методических совещаний ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»   | Утвержденный План проведения методических совещаний               | -         | - | -     | -     | -     | -     |   | ежегодно             | Зам. директора по УР                    |  |
| 3.2   | Участие педагогических работников колледжа в областных семинарах, совещаниях и конференциях.  | ПК педагогических работников колледжа, публикации                 | 0,1       | - | 0,025 | 0,025 | 0,025 | 0,025 | Внебюджетные средства – 0,1   | ежегодно             | Зам. директора по УР, ВР, УПР           |  |
| 3.3   | Апробация инновационных   | Утвержденный План работы  | -         | - | -     | -     | -     | -     |   | ежегодно             | Зам.                                    |  |

|   |  |  |           |   |             |             |             |             |  |          |  |
|---|--|--|-----------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|--|----------|--|
|   | технологии при проведении учебных занятий по дисциплинам/междисциплинарным курсам по программам подготовки колледжа.   | РИП на базе колледжа   |           |   |             |             |             |             |  | о        | директора по УР                                |
| 3.4   | Создание Региональной инновационной площадки. Трансляция опыта использования методики/технологии при проведении учебных занятий на базе инновационной образовательной площадки                                     | Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики о создании РИП на базе колледжа | 0,1       | - | 0,05        | 0,05        | -           | -           | Внебюджетные средства – 0,1                                    | 01.12.20 | Зам. директора по УР                           |
| 3.5   | Внедрение электронного обучения в рамках реализации программы «Доступная среда» для лиц с ОВЗ.   | Утвержденная программа «Доступная среда» для лиц с ОВЗ                                   | -         | - | -           | -           | -           | -           |  | 01.12.20 | Зам. директора по УР                           |
| Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда |  |  |           |   |             |             |             |             |  |          |  |
| 4.1   | Актуализация всех рабочих программ в соответствии с ФГОС профессии/специальностей редакции 2018 года в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.  | Утвержденные рабочие программы дисциплин и модулей в соответствии с ФГОС СПО 3++         | -         | - | -           | -           | -           | -           |  | ежегодно | Зам. директора по УР                           |
| 4.2   | Реализация основной профессиональных образовательных программ по профессии/специальности, входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда в соответствии с контрольными цифрами приема. | Повышение качества подготовки выпускников  | 3,53<br>5 | - | 0,883<br>75 | 0,883<br>75 | 0,883<br>75 | 0,883<br>75 | Средства субсидии на исполнение государственного задания 3,535 | ежегодно | Зам. директора по УР,<br>Зам. директора по УПР |
| 4.3   | Подготовка обучающихся колледжа для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по   | Повышение качества подготовки выпускников  | 1,6       | - | 0,4         | 0,4         | 0,4         | 0,4         | Внебюджетные средства – 1,6                                    | ежегодно | Зам. директора по УР,<br>Зам.                  |

|     |   |   |     |   |     |     |     |     |     |                             |          |  |
|-----|---|---|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|----------|--|
|     | специальностям:<br>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений<br>09.02.03 Программирование в компьютерных системах<br>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)<br>15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)<br>19.02.10 Технология продукции общественного питания<br>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта<br>35.02.07 Механизация сельского хозяйства<br>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства<br>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)<br>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров<br>38.02.07 Банковское дело |   |     |   |     |     |     |     |     |                             |          | директора по УПР                             |
| 4.4 | Подготовка обучающихся колледжа для участия чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов.  | Повышение качества подготовки выпускников                               | 3,2 | - | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | Внебюджетные средства – 3,2 | ежегодно | Зам. директора по УР, Главный бухгалтер      |
| 4.5 | Оборудование и оснащение конкурсной площадки по компетенциям IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8; Веб-дизайн и разработка; Графический дизайн.)   | Оснащение конкурсных площадок в соответствии с требованиями WorldSkills | 5,0 |   | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | Внебюджетные средства – 5,0 | ежегодно | Зам. директора по УР, УПР, Главный бухгалтер |

|   |   |   |        |   |        |        |        |        |        |   |          |  |
|---|---|---|--------|---|--------|--------|--------|--------|--------|---|----------|--|
|   | чемпионата WorldSkills  |   |        |   |        |        |        |        |        |   |          |  |
| 4.6   | Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills на базе ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» по компетенциям:<br>- IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8;<br>- Веб-дизайн и разработка;<br>- Графический дизайн.  | Популяризация рабочих профессий                                     | 1,6    | - | 0,4    | 0,4    | 0,4    | 0,4    | 0,4    | Внебюджетные средства – 1,6                                   | ежегодно | Зам. директора по УР,<br>Зам. директора по УПР |
| 4.7   | Участие обучающихся в апробации демонстрационного экзамена по компетенции как формы проведения государственной итоговой аттестации по профессии:<br>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений<br>09.02.03 Программирование в компьютерных системах<br>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)<br>15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы) | Повышение качества подготовки выпускников                           | 11.188 |   | 2,797  | 2,797  | 2,797  | 2,797  | 2,797  | Внебюджетные средства – 11.188                                | ежегодно | Зам. директора по УР,<br>Зам. директора по УПР |
| 4.8   | Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов.  | Повышение качества подготовки выпускников                           | -      | - | -      | -      | -      | -      | -      |   | ежегодно | Зам. директора по УР,<br>ВР, УПР               |
| Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций |   |   |        |   |        |        |        |        |        |   |          |  |
| 5.1   | Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж».  | Положительные тенденции роста чувства патриотизма среди обучающихся | 0,35   | - | 0,0875 | 0,0875 | 0,0875 | 0,0875 | 0,0875 | Средства субсидии на исполнение государственного задания 0,25 | ежегодно | Зам. директора по УР,<br>ВР, УПР               |

|     |  |  |      |   |        |        |        |        |  |          |                               |
|-----|--|--|------|---|--------|--------|--------|--------|--|----------|-------------------------------|
|     |  |  |      |   |        |        |        |        | Внебюджетные средства – 0,1  |          |                               |
| 5.2 | Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»                    | Снижение числа правонарушений среди обучающихся колледжа   | 0,35 | - | 0,0875 | 0,0875 | 0,0875 | 0,0875 | Средства субсидии на исполнение государственного задания 0,25<br>Внебюджетные средства – 0,1 | ежегодно | Зам. директора по УР, ВР, УПР |
| 5.3 | Разработка плана мероприятий (или Программы) духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей  | Утверждённый План духовного и нравственного воспитания   | 0,35 | - | 0,0875 | 0,0875 | 0,0875 | 0,0875 | Средства субсидии на исполнение государственного задания 0,25<br>Внебюджетные средства – 0,1 | ежегодно | Зам. директора по ВР          |
| 5.4 | Включение в планы учебных занятий по общественным дисциплинам информационных блоков, способствующих формированию обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей | Сформированность у обучающихся чувства патриотизма на основе национальных традиционных ценностей   | -    | - | -      | -      | -      | -      |  | ежегодно | Зам. директора по УР, ВР, УПР |
| 5.5 | Обеспечение участия обучающихся колледжа в городских и областных мероприятиях, формирующих   | Формирование культуры здорового образа жизни, увеличение доли студентов, вовлеченных в мероприятия | 0,35 | - | 0,0875 | 0,0875 | 0,0875 | 0,0875 | Средства субсидии на исполнение государственного задания                                     | ежегодно | Зам. директора по УР, ВР, УПР |

|  |  |   |     |   |     |     |     |     |     |   |           |  |
|--|--|---|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----------|--|
|  | культуру здорового образа жизни  |   |     |   |     |     |     |     |     | 0,25<br>Внебюджет<br>ные<br>средства –<br>0,1   |           |  |
| 5.6  | Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения   | Увеличение доли трудоустроенных выпускников               | -   | - | -   | -   | -   | -   | -   |   | ежегодно  | Зам.<br>директора<br>по УПР            |
| 5.7  | Включение в планы учебных занятий по естественнонаучным дисциплинам информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний. | Повышение качества подготовки обучающихся                 | -   | - | -   | -   | -   | -   | -   |   | ежегодно  | Зам.<br>директора<br>по УР,<br>ВР, УПР |
| Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» |  |   |     |   |     |     |     |     |     |   |           |  |
| 6.1  | Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»   | Повышение квалификации педагогических работников колледжа | 5,6 | - | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | Средства субсидии на исполнение государственного задания 3,0<br>Внебюджетные средства – 2,6 | 2020-2023 | Зам.<br>директора<br>по УР             |
| 6.2  | Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников колледжа.   | Увеличение доли аттестованных преподавателей              | -   | - | -   | -   | -   | -   | -   |   | 2020-2023 | Зам.<br>директора<br>по УР             |
| 6.3  | Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного   | Повышение качества преподавания профессиональных модулей  | -   | - | -   | -   | -   | -   | -   |   | 2020-2023 | Зам.<br>директора<br>по УПР            |

|  |   |  |     |   |      |      |      |      |      |                             |           |                               |
|--|---|--|-----|---|------|------|------|------|------|-----------------------------|-----------|-------------------------------|
|  | обучения на базе предприятий социальных партнеров.  |  |     |   |      |      |      |      |      |                             |           |                               |
| 6.4  | Создание условий для привлечения на работу в колледж молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование)                          | Восполнение вакансий за счет молодых специалистов  | -   | - | -    | -    | -    | -    | -    |                             | 2020-2023 | Зам. директора по УР, ВР, УПР |
| 6.5  | Повышение квалификации административно-управленческого персонала колледжа (по направлениям работы)  | Улучшение качества управления колледжем  | 1,0 | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | Внебюджетные средства – 1,0 | 2020-2023 | Зам. директора по УР, ВР, УПР |
| 6.6  | Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в областных семинарах, совещаниях, конференциях | Эффективное использование кадровых ресурсов колледжа   | -   | - | -    | -    | -    | -    | -    |                             | 2020-2023 | Заместители директора         |
| 6.7  | Планирование работы и обеспечение функционирования «школы начинающего педагога», «школы педагогического мастерства»                         | Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников колледжа | -   | - | -    | -    | -    | -    | -    |                             | ежегодно  | Зам. директора по УР, ВР, УПР |
| Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников |   |  |     |   |      |      |      |      |      |                             |           |                               |
| 7.1  | Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников  | Выполнение контрольных цифр приема   | -   | - | -    | -    | -    | -    | -    |                             | 2020-2023 | Зам. директора по УР, ВР, УПР |
| 7.2  | Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций  | Утвержденные дополнительные общеобразовательные программы  | -   | - | -    | -    | -    | -    | -    |                             | 01.09.20  | Зам. директора по УР          |
| 7.3  | Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного                                       | Выполнение контрольных цифр приема   | -   | - | -    | -    | -    | -    | -    |                             | 2020-2023 | Зам. директора по УР          |

|  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |           |                               |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|-----------|-------------------------------|
|  | обучения   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |           |                               |
| 7.4  | Заключение договоров с общеобразовательными организациями по проведению занятий по трудовому воспитанию школьников                                 | Выполнение контрольных цифр приема                                    | - | - | - | - | - | - |  |  | 2020-2023 | Зам. директора по УР, ВР      |
| 7.5  | Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций  | Выполнение контрольных цифр приема                                    | - | - | - | - | - | - |  |  | ежегодно  | Зам. директора по УР, ВР, УПР |
| 7.6  | Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций | Утвержденный План взаимодействия                                      | - | - | - | - | - | - |  |  | ежегодно  | Зам. директора по УР          |
| 7.7  | Организация и проведение Регионального фестиваля «Профессии, которые мы выбираем».   | Повышение престижа профессий и специальностей, реализуемых в колледже | - | - | - | - | - | - |  |  | ежегодно  | Зам. директора по УР, ВР      |
| 7.8  | Привлечение школьников к участию в Региональной научно-практической конференции для студентов и школьников, проводимой на базе колледжа.           | Повышение престижа профессий и специальностей, реализуемых в колледже | - | - | - | - | - | - |  |  | ежегодно  | Зам. директора по УР, ВР      |
| 7.9  | Организация и проведение на базе колледжа профориентационного лагеря для школьников в период каникул.  | Повышение престижа профессий и специальностей, реализуемых в колледже | - | - | - | - | - | - |  |  | ежегодно  | Зам. директора по УР, ВР      |
| Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», трансляция опыта |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |           |                               |
| 8.1  | Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы (курсов повышения квалификации) для мастеров производственного                | Утвержденные программы дополнительного профессионального образования  | - | - | - | - | - | - |  |  | 10.2020   | Зам. директора по УР, УПР     |

|   |  |  |     |   |      |      |      |      |                             |          |           |                           |
|---|--|--|-----|---|------|------|------|------|-----------------------------|----------|-----------|---------------------------|
|   | обучения.  |  |     |   |      |      |      |      |                             |          |           |                           |
| 8.2   | Проведение на базе ИОП, РЦ курсов повышения квалификации для мастеров производственного обучения   | Повышение квалификации педагогических работников колледжа  | -   | - | -    | -    | -    | -    | -                           |          | 2020-2023 | Зам. директора по УР, УПР |
| 8.3   | Организация и проведение на базе колледжа региональных этапов Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по укрупненным группам: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 38.00.00 Экономика и управление, закупка расходных материалов. | Повышение престижа профессий и специальностей, реализуемых в колледже                              | 0,1 | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | Внебюджетные средства – 1,0 | ежегодно |           | Зам. директора по УР, УПР |
| 8.4   | Проведение на базе ИОП, РЦ областного семинара-практикума по обмену прогрессивным опытом в практике реализации технологий обучения в области подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.  | Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников колледжа | 0,1 | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | Внебюджетные средства – 1,0 | ежегодно |           | Зам. директора по УР, УПР |
| Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров |  |  |     |   |      |      |      |      |                             |          |           |                           |
| 9.1   | Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»  | Утвержденный годовой план-график контроля методической документации преподавателей и мастеров п/о  | -   | - | -    | -    | -    | -    | -                           |          | ежегодно  | Зам. директора по УР      |
| 9.2   | Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией  | Утвержденный годовой план-график посещения учебных занятий преподавателей и мастеров п/о           | -   | - | -    | -    | -    | -    | -                           |          | ежегодно  | Зам. директора по УР      |

|  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |           |                           |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|-----------|---------------------------|
|  | колледжа.  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |           |                           |
| 9.3  | Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам           | Утвержденный годовой план-график входного контроля знаний  | - | - | - | - | - | - | - |  | ежегодно  | Зам. директора по УР      |
| 9.4  | Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации | Повышение качества подготовки выпускников  | - | - | - | - | - | - | - |  | 2020-2023 | Зам. директора по УР, УПР |
| 9.5  | Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет   | Повышение качества подготовки выпускников  | - | - | - | - | - | - | - |  | 2020-2023 | Зам. директора по УР, УПР |
| 9.6  | Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты колледжа проходят производственную практику, о качестве их подготовки | Повышение качества подготовки выпускников, увеличение доли трудоустроенных   | - | - | - | - | - | - | - |  | 2020-2023 | Зам. директора по УПР     |
| 9.7  | Анализ результативности участия обучающихся колледжа в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет.   | Повышение качества подготовки студентов, повышение результативности участия в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства | - | - | - | - | - | - | - |  | 2020-2023 | Зам. директора по УР, УПР |
| Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |           |                           |
| 10.1   | Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей   | Повышение качества прохождения практики, увеличение доли трудоустроенных   | - | - | - | - | - | - | - |  | 2020-2023 | Зам. директора по УПР     |
| 10.2   | Заключение договоров о совместной деятельности с   | Повышение качества прохождения практики,   | - | - | - | - | - | - | - |  | 2020-2023 | Зам. директора            |

|   |   |  |     |   |     |     |     |     |   |           |                           |
|---|---|--|-----|---|-----|-----|-----|-----|---|-----------|---------------------------|
|   | предприятиями и организациями работодателями по организации обучения  | увеличение доли трудоустроенных  |     |   |     |     |     |     |   |           | по УПР                    |
| 10.3  | Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей   | Повышение качества подготовки выпускников  | -   | - | -   | -   | -   | -   |   | 2020-2023 | Зам. директора по УР, УПР |
| 10.4  | Внедрение элементов дуального обучения в рамках реализации образовательной программы по профессии 15.01.26 Токарь-универсал, лицензирование Учебного класса на предприятии. | Повышение качества подготовки выпускников, увеличение доли трудоустроенных                   | -   | - | -   | -   | -   | -   |   | 2020-2023 | Зам. директора по УР, УПР |
| 10.5  | Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников.  | Увеличение доли трудоустроенных  | -   | - | -   | -   | -   | -   |   | 01.01.20  | Зам. директора по УПР     |
| Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий |   |  |     |   |     |     |     |     |   |           |                           |
| 11.1  | Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ по мере необходимости.  | Повышение доступности среднего профессионального образования                                 | -   | - | -   | -   | -   | -   |   | 2020-2023 | Зам. директора по УР, ВР  |
| 11.2  | Разработка и реализация графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ               | Повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогических работников | 1,2 | - | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | Средства субсидии на исполнение государственного задания 1,0<br>Внебюджетные средства – 0,2 | 2020-2023 | Зам. директора по УР, ВР  |
| 11.3  | Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального  | Повышение доступности среднего профессионального образования                                 | 1,2 | - | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | Средства субсидии на исполнение государственного задания                                    | 2020-2023 | Зам. директора по УР, ВР  |

|          |   |  |     |   |     |     |     |     |  |               |                                |
|----------|---|--|-----|---|-----|-----|-----|-----|--|---------------|--------------------------------|
|          | мастерства различных уровней  |  |     |   |     |     |     |     | ного задания<br>1,0<br>Внебюджет<br>ные<br>средства –<br>0,2   |               |                                |
| 11.<br>4 | Внедрение в образовательную программу дистанционных образовательных технологий по мере необходимости. | Повышение доступности среднего профессионального образования | 1,2 | - | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | Средства субсидии на исполнение государственного задания<br>1,0<br>Внебюджет<br>ные<br>средства –<br>0,2 | 2020-<br>2023 | Зам.<br>директора<br>по УР, ВР |

## **Оценка социально-экономической эффективности Программы**

Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

Мероприятия: разработка технологии реализации основных профессиональных образовательных программ с элементами дуального обучения (в части освоения отдельных профессиональных модулей) на основе имеющейся сети базовых предприятий и ДОТ по пяти специальностям; разработка онлайн курсов для реализации обучающимися индивидуальных образовательных траекторий, расширения сформированных компетенций.

Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.

Мероприятия: проведение государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

Мероприятия: Онлайн-курс для обучения экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена; Очные программы обучения экспертов с правом проведения чемпионатов; Углубленные курсы для экспертов по компетенциям Ворлдскиллс Россия; Программы подготовки для руководителей и кадрового резерва профессиональных образовательных организаций;

Проектно-аналитические сессии по вопросам подготовки квалифицированных кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс.

Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.

Мероприятия: разработка программ повышения квалификации для преподавателей колледжей, реализующих образовательные программы по специальностям СПО: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Профессиональное обучение, «Реализация независимой оценки компетенций студентов средствами демонстрационного экзамена в форме сетевого взаимодействия»; реализация разработанных программ повышения квалификации.

Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских.

Мероприятия: переобучение преподавателей в Академии Ворлдскиллс, участвующих в реализации основных и дополнительных образовательных программ на базе мастерских, у которых истекают сроки действия сертификата на право проведения демонстрационного экзамена; обучение преподавателей, участвующих в реализации основных и дополнительных образовательных программ на базе мастерских и не имеющих сертификата на право проведения демонстрационного экзамена; реализация корпоративных программ соответствующей направленности; обучение преподавателей - кандидатов на должности главных экспертов вузовского чемпионата по компетенциям в Академии Ворлдскиллс по программе «Эксперт с правом проведения чемпионата»; обучение преподавателей по программе «5 000 мастеров»; обучение преподавателей предпенсионного возраста по программам «Навыки мудрых».

Реализация Программы обеспечит концентрацию образовательных ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе для предприятий - участников образовательного кластера колледжа, интеграцию образовательных программ и технологий, высокий уровень востребованности выпускников, функционирование колледжа как центра профессиональной подготовки для сферы образования.

По прогнозным оценкам, к 2024 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов:

1. Обновленное содержание профессионального образования (в соответствии с требованиями ФГОС и WorldSkills).
2. Высокое качество профессионального образования;
3. Увеличение численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.
4. Повышение мониторинговых показателей и рейтинга колледжа.
5. Качественный прием обучающихся.
6. Вариативность направлений дополнительного образования.
7. Эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся.
8. Участие в международных и всероссийских олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс.
9. Наличие адаптированных образовательных программ.
10. Вовлечение студентов в образовательные и волонтерские проекты.

11. Наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению.

12. Реализацию элементов практико-ориентированной модели обучения.

13. Создание системы хранения данных об образовательных достижениях студентов.

14. Социальную защищенность обучающихся.

15. Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса.

16. Повышение численности участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам WorldSkillsRussia в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по программам СПО;

17. Повышение численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО;

18. Повышение количества преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству.

Для достижения положительных результатов будет проведена оптимизация:

- программ профессионального образования с учетом профессиональных стандартов;

- материально-технической базы для реализации программы «Доступная среда», проведения лабораторных и практических работ, реализации компетенций WorldSkills;

- электронной образовательной среды с использованием преподавателями информационно-телекоммуникационных технологий в образовательном процессе.