

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЫШИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:

На заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол ПЦК № 4 от 09.01.2020г

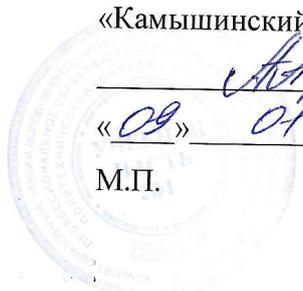
УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
производственной работе ГАПОУ
«Камышинский политехнический колледж»


А.М. Попов

«09» 01 2020г.

М.П.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
19460 ФОТОГРАФ

Камышин, 2020

Информация о программе

Краткое название программы для каталога образовательных программ:

Программа повышения квалификации 19460 Фотограф

Аннотация программы для каталога образовательных программ:

За время обучения по программе, обучающиеся получают знания по основам композиции, обработке фотографий, фотомонтажу

Вид образовательной программы: Программа повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих

Направление программы ОПП: Программа повышения квалификации и переподготовки (для лиц, прошедших профессиональное обучение, в том числе для обучающихся общеобразовательных организаций)

Целевое назначение: повышение квалификации и переподготовка

Категория обучающихся: лица различного возраста работающего и неработающего население, имеющие свидетельство о профессии, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональная область: 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

Квалификация: 19460 Фотограф (3 - 6 разряд)

Уровень образования: профессиональное обучение

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Трудоемкость (ак.ч.) 72

Наименование выдаваемого документа: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

1. Цели реализации программы

Настоящая программа предназначена для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Фотограф». Разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом 11.010 Фотограф, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1077н., единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, положением об организации и осуществлении образовательной деятельности ресурсного центра (приказ ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» № 99 от 20.05.2016г.).

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования

2. Требования к результатам обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций, уровней квалификации

Название модуля
Требования к уровню подготовки обучающегося Для освоения программы слушатель должен владеть умениями и навыками: <ul style="list-style-type: none">– Знать основные принципы работы персонального компьютера– Уметь включать компьютер, запускать программное обеспечение из списка установленных программ.

Код ОК	Описание общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код ПК	Описание профессиональных компетенций
ПК 1	Создавать и воспроизводить фотоизображения стандартными техническими средствами

Требования к знаниям и умениям

В результате освоения программы слушатели должны:

знать:

устройство зеркальной камеры;

- классификацию объективов;
- настройки камеры;
- настройки вспышки;
- экспонометрию;
- особенности портретной съемки;
- особенности пейзажной съемки;
- особенности репортажной съемки;
- особенности спортивной съемки;
- особенности интерьерной съемки;
- принципы цветокоррекции изображений;
- принципы ретуши фотографии;
- способы реставрации фотографий;

уметь:

- производить съемку на различные камеры и носители;
- работать с импульсным светом;
- работать в условиях меняющейся экспозиции;
- производить портретную съемку;
- производить пейзажную съемку;
- производить репортажную съемку;
- производить спортивную съемку;
- производить интерьерную съемку;
- производить съемку в разных условиях освещения;
- добиваться техническими методами различного настроения в кадре;
- производить цветокоррекцию;
- производить ретушь фотографий;
- применять художественные эффекты для фотографий;

- создавать фотоколлажи;
- реставрировать фотографии.

Программа разработана в соответствии:

единым квалификационным справочником, единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

2.2 Требования к результатам освоения программы

Код ОК	Описание ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация методов и способов решения профессиональных задач, выполнение требований технологической дисциплины, навыков эксплуатации технологического оборудования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация принятия решения, адекватного сложившейся ситуации, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Выполнение операций ведения технологического процесса с использованием программно-компьютерного обеспечения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития		образовательной программы
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области информационных технологий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение самостоятельной работы, рефератов, поиск дополнительной информации при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Соблюдение требований промышленной, пожарной безопасности, производственной и технологической дисциплины	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация методов и способов решения профессиональных задач, выполнение требований технологической дисциплины, навыков эксплуатации технологического оборудования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Код ПК	Описание ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1	Создавать и воспроизводить фотоизображения стандартными техническими средствами	<ul style="list-style-type: none"> - Фиксация изображения фотографической аппаратурой - Организация схемы освещения для создания фотоизображения - Композиционное построение кадра - Простая цифровая ретушь, цветокоррекция фотоизображения - Воспроизведение фотоизображения 	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, лабораторных и практических работ, контроль выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>

3. Структура и содержание программы

Категория обучающихся: <u>лица различного возраста работающего и неработающего население, имеющие свидетельство о профессии, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>
Уровень образования: профессиональное обучение
Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий
Трудоемкость обучения (ак.ч.): 72

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе				Форма контроля
			теоретические занятия	практические занятия	комбинированные занятия	промежуточный и итоговый контроль	
1	Раздел 1. Теоретический курс	3					
1.1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3	3	0	0	0	

1.1.1	<i>Введение. Техника безопасности на рабочем месте. Фотография в науке, технике и искусстве</i>	1	1	0	0	0	
1.1.2	<i>История фотографии. Технические средства получения фотографии</i>	1	1	0	0	0	
1.1.3	<i>Комплектация рабочего места с учетом профессиональной деятельности</i>	1	1	0	0	0	
2	Раздел 2. Виды, устройство и назначение фотоаппаратуры	24					зачет
2.1	Устройство зеркального фотоаппарата.	5	0	0	5	0	
2.1.1	<i>Устройство зеркального фотоаппарата. Объектив. Как его выбрать.</i>	1	0	0	1	0	
2.1.2	<i>Диафрагма. Приоритеты.</i>	1	0	0	1	0	
2.1.3	<i>Затвор. Вспышка.</i>	1	0	0	1	0	
2.1.4	<i>Режимы съемки. Режим приоритета выдержки.</i>	1	0	0	1	0	
2.1.5	<i>Глубина резкости. Экспозиция.</i>	1	0	0	1	0	
2.2	Фотокомпозиция	3	0	0	4	0	
2.2.1	<i>Портрет. Пейзаж и архитектура</i>	1	0	0	1	0	

2.2.2	<i>Спорт. Репортаж</i>	1	0	0	1	0	
2.2.3	<i>Интерьерная съемка</i>	1	0	0	1	0	
2.3	Обработка фотографии	16	1	8	6	1	
2.3.1	<i>Форматы файлов фотографий. Программы для обработки фотографий</i>	1	1	0	0	0	
2.3.2	<i>Цветокоррекция фотографий в AdobeLightroom</i>	2	0	1	1	0	
2.3.3	<i>Художественные эффекты для фотографии</i>	2	0	1	1	0	
2.3.4	<i>Художественная ретушь фотографий</i>	2	0	1	1	0	
2.3.5	<i>Глубокая ретушь фотографии</i>	3	0	2	1	0	
2.3.6	<i>Фотоколлажи</i>	3	0	2	1	0	
2.3.7	<i>Реставрация фотографий</i>	2	0	1	1	0	
2.3.8	<i>Контрольное занятие</i>	1	0	0	0	1	
3	Производственная практика	36					Зачет
3.1.	Вводный инструктаж. Техника безопасности на рабочем месте	1	1	0	0	0	
3.2.	Выполнение работ по заданию	33	0	33	0	0	
3.3	Зачет	2	0	0	0	2	
4	Квалификационный экзамен	9					Экзамен

4.1	Консультации	6	0	0	6	0	
4.2	Экзамен	3	0	0	0	3	

3.3. Учебная программа

Раздел 1 Теоретический курс	
Тема 1 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5
<i>Занятие 1 Введение. Техника безопасности на рабочем месте. Фотография в науке, технике и искусстве.</i>	1
<i>Занятие 2 История фотографии. Технические средства получения фотографии</i>	1
<i>Занятие 3 Комплектация рабочего места с учетом профессиональной деятельности</i>	1
Раздел 2 Виды, устройство и назначение фотоаппаратуры	
Тема 1 Устройство зеркального фотоаппарата.	5
<i>Занятие 1 Устройство зеркального фотоаппарата. Объектив. Как его выбрать</i>	1
<i>Занятие 2 Диафрагма. Приоритеты.</i>	1
<i>Занятие 3 Затвор. Вспышка</i>	1
<i>Занятие 4 Режимы съемки. Режим приоритета выдержки.</i>	1
<i>Занятие 5 Глубина резкости. Экспозиция.</i>	1
Тема 2 Фотокомпозиция	3
<i>Занятие 1 Портрет. Пейзаж и архитектура</i>	1
<i>Занятие 2 Спорт. Репортаж</i>	1
<i>Занятие 3 Интерьерная съемка</i>	1
Тема 3 Обработка фотографии	16
<i>Занятие 1 Форматы файлов фотографий. Программы для обработки фотографий</i>	1

<i>Занятие 2 Цветокоррекция фотографий в AdobeLightroom</i>	2
<i>Занятие 3 Художественные эффекты для фотографии</i>	2
<i>Занятие 4Художественная ретушь фотографий</i>	2
<i>Занятие 5 Глубокая ретушь фотографии</i>	3
<i>Занятие 6Фотоколлажи</i>	3
<i>Занятие 7 Реставрация фотографий</i>	3
<i>Занятие 8 Контрольное занятие</i>	1
Раздел 3Производственная практика	36
<i>Тема 1 Вводный инструктаж. Техника безопасности на рабочем месте</i>	1
<i>Тема 2 Выполнение работ по заданию</i>	33
<i>Тема 3 Зачет</i>	2
Раздел 4Квалификационный экзамен	
<i>Тема 1 Консультации</i>	6
<i>Тема 2 Экзамен</i>	3

3.4. Календарный учебный график

Период обучения	Тема
1 неделя	Изучения материала по программе
2 неделя	Технология выполнения работ по профессии
3 неделя	Технология выполнения работ по профессии
4 неделя	Выполнение работ по заданию
5 неделя	Выполнение работ по заданию
6 неделя	Выполнение работ по заданию
7 неделя	Выполнение работ по заданию
8 неделя	Выполнение работ по заданию

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование занятия	Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования	Наименование программного обеспечения
Раздел 1 Тема 1 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Мастерская «Разработка виртуальной и дополненной реальности»	Теоретические занятия, промежуточный контроль	Персональный компьютер (Монитор, мышь, клавиатура, сист. блок), проектор, принтер	OS Windows, MS Office
Раздел 2 Тема 1 Устройство зеркального фотоаппарата.	Мастерская «Разработка виртуальной и дополненной реальности»	Теоретические, практические, комбинированные занятия	Персональный компьютер (Монитор, мышь, клавиатура, сист. блок), проектор, принтер, фотоаппарат	OS Windows, MS Office
Тема 2 Фотокомпозиция	Мастерская «Разработка виртуальной и дополненной реальности»	Практические, комбинированные занятия	Персональный компьютер (Монитор, мышь, клавиатура, сист. блок), проектор, принтер, фотоаппарат	OS Windows, MS Office
Тема 3 Обработка фотографии	Мастерская «Разработка виртуальной и дополненной реальности»	Практические, комбинированные занятия, промежуточный контроль	Персональный компьютер (Монитор, мышь, клавиатура, сист. блок), проектор, принтер, графический планшет	OS Windows, MS Office, Adobe Photoshop, Lightroom

5. Учебно-методическое обеспечение программы**5.1. Основная литература**

1. М. Фриман: Взгляд фотографа – М.: Добрая книга, 2019 г.
2. А.Н. Божко: Ретушь и коррекция изображений в Adobe Photoshop – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 г.
3. М. Фриман: ДАО цифрово фотографии – М.: Добрая книга, 2018 г.

4. Л. Магни: Легендарные фотографии современности и их шедевры. — М.: Эксмо, 2018

5. С. Келби: Ретушь для фотографов – Вильямс, 2017

5.2. Дополнительная литература

1. К. Айсмэнн: Ретуширование и обработка изображений, Вильямс, 2006 г.

2. В. Корсаков: PhotoshopCC. Понятный самоучитель, Спб.: Питер, 2014 г.

5.3. Периодические издания

1. А.А. Гоева, А.Ф. Иванько: Компьютерные методы улучшения качества фотографий при подготовке печатных и электронных изданий

2. В.О. Бухвостов, А.А. Козлов, Ноздря О.Д., Батищев А.В.: В поисках оптимального графического редактора, Территория науки, 2017. №2.

5.4. Электронные ресурсы

1 <https://demiart.ru/forum/index.php> (Форум уроков по компьютерной графике)

2 <https://www.wonderzine.com/wonderzine/beauty/otherbeauty/198915-retouch> (Сделайте мне красиво: Как ретушируют фотографии. Профессиональные ретушеры об истории и практике редактирования фотографии)

3. <https://render.ru/ru> (Электронный журнал по компьютерной графике)

6. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация - зачет

Наименование оценки	Требования к качеству
Зачтено	Выставляется обучающимся, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. Справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.
Не зачтено	Выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение.

Контрольный модуль по образовательной программе ОПП

Форма контроля – Квалификационный экзамен

Наименование оценки	Требования к качеству
Оценка «отлично»	самостоятельное и уверенное применение знаний в практической деятельности, полное изложение полученных знаний при ответе на тестовое задание, в соответствии с требованиями учебной программы, формулировка выводов и обобщений. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные обучающимся.
Оценка «хорошо»	при изложении полученных знаний возникают отдельные несущественные ошибки, исправляемые обучающимся по указанию преподавателя и выполнение заданий осуществляется с незначительной помощью преподавателя.
Оценка «удовлетворительно»	изложение полученных знаний неполное, что в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя, возникают затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов.
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

7. Авторы и составители

Авторы и составители программы

№	ФИО	Должность	Место работы	Ученая степень	Статус эксперта
	Воронина Татьяна Витальевна	Преподаватель первой категории	ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»		