

ПОЛОЖЕНИЕ

о VI региональной научно-практической конференции
«Опыт лучших педагогических практик по подготовке высококвалифицированных
рабочих и специалистов среднего звена»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения и условия участия в VI региональной научно-практической конференции «Опыт лучших педагогических практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена» (далее – Конференция).

1.2. Учредителем Конференции является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (далее – ГАУ ДПО «ВГАПО»).

1.3. Организатором и базой проведения Конференции является государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камышинский политехнический колледж» (далее – ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»).

1.4. Общее руководство Конференцией осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета представлен в приложении 1.

1.5. Основные функции оргкомитета:

- формирование концепции проведения Конференции;
- определение формы и порядка проведения Конференции;
- формирование, согласование и утверждение программы Конференции;
- решение вопросов организационного, технического и информационного обеспечения проведения Конференции.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Целью Конференции является распространение инновационного опыта лучших педагогических практик образовательных организаций по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

2.2. Основные задачи Конференции:

- обсуждение новых научных и практических результатов применения педагогических технологий в профессиональном образовании и обучении;
- развитие методологической культуры педагогических работников, их способности к педагогическому проектированию, готовности к инновационной педагогической деятельности в условиях модернизации среднего профессионального образования;
- консолидация деятельности профессиональных образовательных организаций, занимающихся вопросами разработки и реализации основных образовательных программ.

3. Участие в Конференции

3.1. К участию в Конференции приглашаются руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций региона.

3.2. Участие в конференции бесплатное.

4. Организация и порядок проведения Конференции

4.1. Основными рабочими мероприятиями Конференции являются:

- пленарное заседание;
- мастер-классы (по предварительной договоренности с оргкомитетом);
- работа дискуссионных площадок.

Порядок выступлений участников Конференции определяется программой Конференции, разработанной оргкомитетом.

4.2. Возможные формы участия:

- очное в режиме он-лайн, с использованием платформы Zoom (выступление на пленарном заседании, участие в работе дискуссионных площадок, проведение мастер-классов)
- заочная (публикация статьи в сборнике).

4.3. Для участия в Конференции необходимо до 5 июня 2020 года подать заявку на участие на электронный адрес metodist_kpk_kolledg@mail.ru, тема письма «Конференция». Бланк заявки представлен в приложении 2.

4.4. Место проведения Конференции: ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж».

Адрес: Волгоградская ул., д. 47, г. Камышин, Волгоградская область, 403889 (корпус А).

Дата проведения: 10 июня 2020 года;

Начало регистрации: 10 июня 2020 года в 10-00 час.

4.5. По результатам Конференции будет издан сборник материалов с присвоением кодов ISSN, УДК и ББК. Сборник будет размещен на сайте колледжа <http://www.kamtk.ru> до конца октября 2020 года.

4.6. Требования к оформлению статей представлены в приложении 2.

4.7. Всем участникам Конференции вручаются электронные сертификаты.

Контактные лица:

Казакова Анна Федоровна, старший методист ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», к.п.н., тел. 8(960)8712315;

Иванова Марина Александровна, старший преподаватель ГАУ ДПО «ВГАПО», тел. 8(961)0676664.

5. Направления работы Конференции

5.1. Дискуссионная площадка 1 – «Цифровое образование: матрица возможностей».

Вопросы для обсуждения:

- Цифровая экономика и образование: точки соприкосновения, варианты взаимодействия.
- Проблема формирования единой информационно-образовательной среды.
- Перспективы развития профессионального образования в условиях цифровой экономики.
- Сетевая социализация педагогических кадров и обучающихся.
- Информатизация и цифровизация образования: понятия, технологии, управление.
- Построение сетевых образовательных программ.
- Применение аддитивных технологий в ПОО: проблемы и перспективы.
- Проблемы формирования и развития цифровой грамотности педагогов и обучающихся.
- Сравнение зарубежного и российского опыта работы по данной проблеме.
- Дистанционное образование.

5.2. Дискуссионная площадка 2 – «Проблемы подготовки кадров по 50-ти наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, специальностям среднего профессионального образования».

Вопросы для обсуждения:

- Требования рынка труда к системе подготовки.

- Влияние профессиональных стандартов и независимой оценки квалификаций СПО. Развитие движения WorldSkillsRussia, внедрение лучших практик в массовую подготовку рабочих и специалистов.
- Проблемы реализации комплекса мероприятий по обеспечению подготовки кадров по ТОП-50.
- Проблема интеграции передовых программ и технологий в массовую практику подготовки кадров.
- Проблемы внедрения и проведения демонстрационного экзамена как ключевого инструмента оценки качества подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации.
- Массовые профессии и специальности в СПО: состояние и перспективы.
- Актуальные вопросы системы повышения квалификации профессионалов.
- Роль международного сотрудничества в совершенствовании системы профессионального образования.
- Теоретико-методологические и прикладные подходы к сути профессионального образования.
- Основные ориентиры развития инклюзивного профессионального образования.
- Национальная рамка квалификаций РФ. Профстандарты и их связь с ОПОП. Актуализация ОПОП с целью учета положений Профстандарта.
- Коммуникационные механизмы взаимодействия организации СПО с абитуриентами.
- Профориентационная работа как фактор эффективности системы профессионального образования.
- Модели сотрудничества ПОО с социальными партнерами и субъектами образовательного процесса.

5.3. Дискуссионная площадка 3 – «Проблемы формирования профессиональных компетенций педагогов СПО и механизмы обновления программ подготовки: варианты решения».

Вопросы для обсуждения:

- Новые требования к подготовке педагогов СПО, связанные с введением профессионального стандарта.

- Механизмы обновления программ подготовки педагогов СПО в условиях динамично меняющейся экономики.
- Проблемы подготовки лидеров изменений в СПО среди мастеров, методистов, преподавателей и руководителей в контексте новых требований к педагогическим и управленческим кадрам ПОО.
- Проектная деятельность преподавателей.
- Повышение уровня кадрового потенциала как одно из ключевых условий модернизации профессионального образования.
- Разработка и реализация инновационных моделей повышения квалификации, профессиональной переподготовки и педагогической стажировки кадров отрасли образования.
- Организация производственной стажировки по профилям реализуемых ОПОП профессий и специальностей.
- Соотношение традиций и инноваций как проблема совершенствования системы образования.
- Инновации в управлении образовательным и научно-методическим процессом.
- Новые подходы к проектированию и опыт проектирования образовательного процесса: особенности планирования, организации, контроля и оценки деятельности профессиональной образовательной организации в условиях требований ФГОС СПО.
- Проблемы формирования фондов оценочных средств, используемых при оценивании олимпиад профессионального мастерства.
- Опыт разработки и внедрения моделей целостного методического сопровождения процесса реализации ФГОС СПО.

5.4. Дискуссионная площадка 4 – «Активизация управления развитием воспитательных систем ПОО».

Вопросы для обсуждения:

- Проблема интеграции программ духовно-нравственного воспитания в системе современного образования.
- Базовые ценности как основа духовно-нравственного развития и воспитания субъектов системы профессионального образования.

- Инновационные психолого-педагогические технологии в современном профессиональном образовании.
- Поликультурное образование как основа формирования профессиональной, социальной и личностной идентичности студентов.
- Современные подходы к проектированию студенческого самоуправления образовательной организации.
- Технологии подготовки студенческого актива.
- Развитие студенческого предпринимательства.
- Критерии эффективности развития воспитательной системы ПОО.
- Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

5.5. Дискуссионная площадка 5 – «Инновационные педагогические технологии системы среднего профессионального образования».

Вопросы для обсуждения:

- Проектирование современного учебного занятия. Эффективная практика применения педагогических технологий в условиях реализации модульно-компетентностного подхода.
- Практика применения информационных технологий в профессиональном образовании при подготовке специалистов среднего звена.
- Проблемы и перспективы организации практического обучения в профессиональном образовании. Внедрение практико-ориентированных технологий.
- Современные подходы к организации самостоятельной и учебно-исследовательской работы обучающихся.
- Практика применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

5.6. Участники Конференции могут получить информационные материалы (презентации выступлений, сертификат участника, программу, материалы и т.д.) В этом случае организационный взнос составит 200 рублей. Оплата оргвзноса осуществляется по безналичному расчету на расчетный счет ГАУ ДПО «ВГАПО» (<http://vgapkro.ru/>) (Приложение 4).

Приложение 1

*к положению о VI региональной научно-практической конференции
«Опыт лучших педагогических практик по подготовке
Высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена»*

Состав оргкомитета

Новицкий А.В., директор ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»,
председатель оргкомитета.

Зайцева Н.Н., заведующий кафедрой теории и методика среднего
профессионального образования ГАУ ДПО «ВГАПО», кандидат педагогических
наук, доцент, заместитель председателя оргкомитета.

Тавкин Л.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Камышинский
политехнический колледж».

Казакова А.Ф., старший методист ГАПОУ «Камышинский политехнический
колледж», кандидат педагогических наук.

Иванова М.А., старший преподаватель кафедры теории и методики
среднепрофессионального образования «ГАУ ДПО «ВГАПО».

Приложение 2

*к положению о VI региональной научно-практической конференции
«Опыт лучших педагогических практик по подготовке
Высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена»*

**Заявка на участие
в VI Региональной научно-практической конференции
«Опыт лучших педагогических практик по подготовке высококвалифицированных
рабочих и специалистов среднего звена»**

Наименование образовательной организации		
ФИО участника (должность, звание)		
Форма участия (отметать галочкой)	Мастер-класс	
	Выступление в режиме он-лайн	
	Публикация статьи	
Тема выступления (статьи)		
Название дискуссионной площадки		
Контактные данные участника (телефон, e-mail) <i>Указывать обязательно</i>		



Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку персональных данных, а именно, совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Требования к оформлению статей для публикации

По решению оргкомитета к публикации принимаются все статьи, представленные на конференции.

Требования к оформлению:

Название доклада заглавными буквами.

Авторы доклада: ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, наименование образовательной организации, электронный адрес (размер шрифта 10).

Основной текст публикации оформляется 12 шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала, все поля по 20 мм, ориентация – книжная, отступ первой строки абзаца – 1,25.

Объем до 5 страниц компьютерного набора формата А-4. Количество таблиц и рисунков лимитируется указанным объемом публикации.

Список литературы с указанием автора (соавторов), названия работы, года издания, для монографий – издательства и количества страниц в книге, для журналов – тома, номеров страниц (первой - последней). При упоминании работы в тексте указывается год издания, список литературы приводится в алфавитном порядке.

Название файла - по фамилии первого автора.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ВАРИАНТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Казакова А.Ф., старший методист, кандидат педагогических наук
ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»,
kazakova_af@mail.ru

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	Текст	статьи
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX		
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX		
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX		
XXXXXX [4]		

Список литературы:

1. Боротко, Н. М. Педагогическая ситуация в структуре воспитательного процесса [Текст] / Боротко Н. М. // Педагогические проблемы становления субъектности школьника, студента, педагога в системе непрерывного образования: сб. науч. и метод. тр. – Волгоград, 2001. – Вып. 3. – С. 14–21.

2. Вербицкий, А.А. Контекстное обучение в компетентностном формате. (Компетентностный подход как новая образовательная парадигма) [Электронный ресурс] /Вербицкий А.А. – Режим доступа: http://bpry.pf/static/unit/journal_2/docs/number6/67-73.pdf

Приложение 4

*к положению о VI региональной научно-практической конференции
«Опыт лучших педагогических практик по подготовке
Высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена»*

Квитанция об оплате

Извещение	УФК по Волгоградской области, (ГАУ ДПО ВГАПО, л/с 30296Щ38500)
	(наименование получателя платежа)
	ИНН 3445008673 КПП 344301001
	(ИНН получателя платежа)
	ОКТМО 18701000 № 40601810700001000002
	(номер счета получателя платежа)
	Отделение Волгоград г. Волгоград
	(наименование банка и банковские реквизиты)
	БИК 041806001
	(код дохода 000000000000000000130)
Кассир	(наименование платежа) Вид услуги: организационный взнос по VI региональной научно-практической конференции «Опыт лучших педагогических практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена» Ф.И.О. Плательщика
	Дата «__» _____ 2020 г. Сумма платежа 200руб. 00 коп., в т.ч. НДС 20% 33,33 руб...
Квитанция	УФК по Волгоградской области, (ГАУ ДПО ВГАПО, л/с 30296Щ38500)
	(наименование получателя платежа)
	ИНН 3445008673 КПП 344301001
	(ИНН получателя платежа)
	ОКТМО 18701000 № 40601810700001000002
	(номер счета получателя платежа)
	Отделение Волгоград г. Волгоград
	(наименование банка и банковские реквизиты)
	БИК 041806001
	(код дохода 000000000000000000130)
Кассир	(наименование платежа) Вид услуги: организационный взнос по VI региональной научно-практической конференции «Опыт лучших педагогических практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена» Ф.И.О. Плательщика
	Дата «__» _____ 2020 г. Сумма платежа 200руб. 00 коп., в т.ч. НДС 20% 33,33 руб...