НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет термин «образование» как:

а) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

б) деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

в) деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ;

г) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2. Согласно «Конвенции о правах ребенка» (1989) ребенком является каждый человек до достижения:

а) 12 лет

б) 14 лет

в) 16 лет

г) 18 лет

3. Базовый принцип международного регулирования, установленный «Конвенцией о правах ребенка» (1989):

а) образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам.

б) родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

в) каждый человек имеет право на образование.

г) интересы ребенка имеют приоритет перед потребностями семьи, общества, школы, религии

4. Какое направление патриотического воспитания НЕ отражено в Государственной программе по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы:

а) научно-исследовательское и научно-методическое сопровождение патриотического воспитания;

б) обеспечение условий для патриотического воспитания в семье, пропаганда семейных ценностей;

в) военно-патриотическое воспитание детей и молодежи;

г) развитие волонтерского движения

5. Чем занимается Поисковое движение России?

а) увековечение памяти погибших при защите Отечества;

б) поиск и распространение информации о современных примерах мужества и патриотизма;

- в) поиск добровольцев при проведении военных операций;
- г) поиск молодёжи, стремящейся служить интересам России

6. Где НЕ может использоваться государственный герб Российской Федерации:

- а) на государственных бланках органов исполнительной власти;
- б) на денежных знаках Российской Федерации;
- в) на гербах субъектов Российской Федерации;
- г) на пограничных знаках;
- д) на боевых знамёнах воинских частей.

7. О чём гласит первая статья Конституции Российской Федерации?

а) Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу.
б) Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

в) Российская Федерация является свободным, независимым, неделимым и неотчуждаемым государством

г) Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.

д) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью

8. Целью гражданско-патриотического воспитания является

а) формирование и развитие личности гражданина-патриота России, способного соединить патриотические чувства и патриотическое самосознание с идеалом гражданственности, ценностями социальной солидарности, справедливости, ответственности, готового служить российскому обществу и укреплению его единства, сознающего все значение единства российского общества, важность и ценность общероссийской идентичности

б) способствовать переходу моральных норм во внутренние личностные убеждения, установки, ценности; полное, гармоничное развитие; раскрытие материального, духовного потенциала. Оно должно не просто сформировать моральную культуру (чувства, сознание), но и вовлечь индивида в разнообразные виды, способы деятельности, раскрывающие особенности взаимоотношений

в) гармоничное духовное развитие личности подростка и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России

г) все ответы верны

9. В каком документе сформулирован современный национальный воспитательный идеал?

а) в Программе воспитания и социализации обучающихся

б) в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

в) в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»

д) в Примерной программе воспитания и социализации обучающихся

10. Укажите пропущенные в определении слова:

Образование - единый целенаправленный процесс _____, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства

А) получения квалификации

Б) воспитания и обучения

В) взаимодействия обучающихся и педагогических работников

11. Основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях – это:

социализация;

- а) базовые национальные ценности;
- б) мораль;
- в) ценность.

12. Согласно Стратегии развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) гражданское воспитание включает

- а) создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- б) формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным;

в) развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

13. Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации - это:

- а) «портрет выпускника основной школы»;
- б) воспитательный идеал;
- в) современный национальный воспитательный идеал.

14. В соответствии с законом Волгоградской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Волгоградской области» под молодежными объединениями понимается:

а) добровольные, некоммерческие, самоуправляемые формирования детей и связанных с ними совместной деятельностью взрослых, объединившихся для удовлетворения интересов и развития творческих способностей детей, а также для защиты своих прав и свобод.

б) добровольные, некоммерческие, самоуправляемые, зарегистрированные формирования, возникшие в результате свободного волеизъявления молодых граждан, объединившихся для удовлетворения интересов и развития творческих способностей молодежи, а также для защиты своих прав и свобод

в) зарегистрированное объединение граждан на основе общих интересов и целей

15. Обеспечение целей и решение задач государственной программы Волгоградской области «Региональная молодежная политика Волгоградской области» осуществляется путем реализации следующих подпрограмм:

а) подпрограмма «Вовлечение молодежи Волгоградской области в социальную практику»

б) подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание граждан Волгоградской области»

в) подпрограмма «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Волгоградской области»

г) подпрограмма «Развитие культуры Волгоградской области»

д) подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей, проживающих в Волгоградской области»

16. Субъектами гражданско-патриотического воспитания являются:

а) государство в лице федеральных, региональных и местных органов власти; учебные заведения всех уровней; различного рода общественные организации и религиозные объединения; учреждения культуры; семья; трудовые и воинские коллективы; средства массовой информации и др.

б) семья как основная социальная ячейка общества; молодые граждане и молодежные общественные объединения; военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и по контракту; трудовые коллективы предприятий, организаций, учреждений, предприниматели; представители законодательной, исполнительной и судебной власти, государственные и муниципальные служащие; творческая интеллигенция и представители средств массовой информации; преподаватели и воспитатели;

в) все ответы верны

17. Молодёжная политика региона осуществляется через механизм её реализации, который представлен следующими блоками:

- а) институциональный блок;
- б) нормативно-правовой блок;
- в) программный блок;
- г) информационный блок
- д) экономический блок;
- е) все ответы верны

18. Содержание институционального блока:

а) представлен системой органов федерального и регионального уровня властей, в компетенции которых входит выработка и реализация государственной молодёжной политики;

б) представлен перечнем мероприятий по реализации приоритетных направлений поддержки молодёжи;

в) представлен поддержкой реализуемых мероприятий государственной молодёжной политики средствами массовой информации;

г) включает систему финансового обеспечения реализации молодёжной политики

19. Содержание программного блока:

а) представлен системой органов федерального и регионального уровня властей, в компетенции которых входит выработка и реализация государственной молодёжной политики;

б) представлен перечнем мероприятий по реализации приоритетных направлений поддержки молодёжи;

в) представлен поддержкой реализуемых мероприятий государственной молодёжной политики средствами массовой информации;

г) включает систему финансового обеспечения реализации молодёжной политики

20. Содержание информационного блока:

а) представлен системой органов федерального и регионального уровня властей, в компетенции которых входит выработка и реализация государственной молодёжной политики;

б) представлен перечнем мероприятий по реализации приоритетных направлений поддержки молодёжи;

в) представлен поддержкой реализуемых мероприятий государственной молодёжной политики средствами массовой информации;

г) включает систему финансового обеспечения реализации молодёжной политики

21. Объектами гражданско-патриотического воспитания являются:

а) государство в лице федеральных, региональных и местных органов власти; учебные заведения всех уровней; различного рода общественные организации и религиозные объединения; учреждения культуры; семья; трудовые и воинские коллективы; средства массовой информации и др.

б) семья как основная социальная ячейка общества; молодые граждане и молодежные общественные объединения; военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и по контракту; трудовые коллективы предприятий, организаций, учреждений, предприниматели; представители законодательной, исполнительной и судебной власти, государственные и муниципальные служащие; творческая интеллигенция и представители средств массовой информации; преподаватели и воспитатели;

в) все ответы верны

22. Установить прямую связь (термин – определение):

- 1) Патриотизм
- 2) Патриотическое воспитание
- 3) Гражданственность
- 4) Духовность
- 5) Нравственность

а) многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины с учетом опыта и достижений прошлых поколений и тенденций развития общества

б) высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности, на котором основными мотивационно-смысловыми регуляторами ее жизнедеятельности становятся высшие человеческие ценности;

в) нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит: государство, семья, церковь, профессиональная или иная общность, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств её права и интересы

г) внутренняя установка индивида действовать согласно своей совести и свободной воли — в отличие от морали, которая, наряду с законом, является внешним требованием к поведению индивида

д) нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы

1Д, 2А, 3В, 4Б, 5Г

23. Перечислите основные приоритеты государственной политики в области воспитания (в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года) Открытый вопрос

24. Назовите 5 известных вам нормативно-правовых актов, которые регулируют вопросы патриотического воспитания в Российской Федерации. Открытый вопрос.

25. Установите взаимосвязь, опираясь на стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

1	Гражданское воспитание	А	создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности; формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей; повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; развитие у подрастающего поколения уважения к таким
---	------------------------	---	--

			символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества и т.п.
2	Патриотическое воспитание	Б	содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
3	Приобщение детей к культурному наследию	В	создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в т.ч. в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности и т.п.
4	Духовное и нравственное воспитание	Г	развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
5	Популяризация научных знаний	Д	эффективное использование уникального российского культурного наследия; создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; создание условий для доступности музейной и театральной культуры; развитие музейной и театральной педагогики; поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей; создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей; повышение роли библиотек; создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.
6	Экологическое воспитание	Е	развитие у подростков чувства чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия; формирование выраженных в

			поведении позиций, в т.ч. способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям; расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами; содействие формированию позитивных жизненных ориентиров и планов; оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
--	--	--	--

1В, 2А, 3Д, 4Е, 5Б, 6Г