ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАМЫШИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА

ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ: «ПОБЕДНЫЙ МАРШРУТ»

Разработала:

Москвитина О.П. преподаватель первой категории

Камышин 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План классного часа 3

Ход мероприятия 4

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Игра-путешествие «Победный маршрут»

«Пусть властно по своей орбите
Нас ритм сегодняшний кружит –
Вернее будущее видит лишь тот,
Кто прошлым дорожит»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В современных условиях, когда значительная часть молодежи депатриотизированна, возрастает необходимость обращаться к разным периодам истории государства Российского, которая всегда была богата на героев.

Особое место среди знаменательных дат и событий занимает массовый героизм на фронте и в тылу в годы Великой Отечественной войны, поэтому, это мероприятие направлено прежде всего на воспитание чувства гражданского долга и чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам и людям старшего поколения.

Надо отметить, что тема Великой Отечественной войны всегда находит нужный отклик в сердцах ребят, вызывает чувство гордости за свой народ, уважение к достойным страницам прошлого. После Великой Отечественной войны выросли и растут новые поколения людей, и чтобы они лучше поняли драматические события тех суровых дней и глубже осмыслили прошлое, решено провести в преддверии 75-летия Великой Победы «Победный маршрут» - игра по станциям.

Игра-путешествие «Победный маршрут», проводится между командами. Перед началом игры команды получают маршрутные листы, отправляются в путь по станциям. Количество обучающихся в группе определяется классным руководителем (зависит от желания и количества обучающихся).

На станциях команды встречают организаторы (преподаватель).

На станциях желательно наличие компьютера и проектора, чтобы вопросы сопровождались иллюстрациями (презентации могут быть отдельными или каждая станция показывает свою часть).

По окончании маршрута все команды вновь собираются, где подводятся итоги игры.

ПЛАН ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

***Тема мероприятия*:** «Игра-путешествие «Победный маршрут»
Дата проведения:
Вид: игра
***Метод проведения*:** игровой, наглядный, групповой, практический.
***Участники*:** обучающиеся первого курса (ООП - 112)

Цель: воспитание подрастающее поколение в духе любви к Родине, гордости за свою Отчизну, развитие познавательного интереса к культурно-историческим ценностям.

Задачи:

- Воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, ответственности за свою Родину.
- Расширить знания обучающихся о военной истории;
- Формировать представление о Великой Отечественной войне в связи с приближением 75-й годовщины Великой Победы;

- Развивать память, речь, художественный, музыкальный вкус обучающихся.

СТРУКТУРА МЕРОПРИЯТИЯ

1.Вводно-мотивационная часть

1) Вступительное слово преподавателя.
2) Проверка готовности аудитории.

2. Прохождение станций.

1. Песни великого подвига
2. Пик героев;
3. Шифровка;
4. Партизанский лес;
5. Полководцы Победы;
6. По местам великих битв;
7. Города-герои;
8. Награды времен Великой Отечественной войны;
9. Военная тайна

3.Подведение итогов (работа с маршрутными листами)

4. Заключительное слово преподавателя

5.Рефлексия

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Сегодня мы проведем (дистанционно) большое мероприятие под названием «Победный маршрут» - игра по станциям, которое мы посвящаем 75-летию со дня Великой Победы в Великой Отечественной Войне.

Год 1945. Год 2020.
Между ними 75 лет мира и памяти.
Память – это благодарность.
Память – это долг.
Память – это жизнь. Я помню, значит я живу.
(М. Тимофеева)

В этом году наша страна отмечает один из самых значительных праздников – День Победы. Это «радость со слезами на глазах» - так сказал один поэт. Действительно, в этот день и радость, и скорбь рядом.

Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь.

Все меньше на Земле тех, кто завоевал Священную Победу.
Тех, кто шел в бой за Родину, выстоял и победил….
Тех, кто согревался дыханием в стужу блокадных ночей…
Тех, кто ради дела сердце отдать был готов…

В память павших своих земляков
Зажигаем потухшие свечи.
Пусть расправит неяркий их свет
Всех участников усталые плечи.

Поколенье не знавших войны.
Как свою – вашу боль принимаем,
Чтобы не было больше беды,
Мы сегодня свечу зажигаем.

Почтим минутой молчания тех, кто пал на полях сражения, тех, кто дожил до Победы, но не дожил до сегодняшнего дня. Вечная Память! Вечная Слава!

Минута молчания

Ранним утром 22 июня 1941 г. мирный сон советских людей был нарушен вероломным нападением фашистской Германии. Началась Великая Отечественная война.

Великая Отечественная Война самая страшная в истории человечества. Война, втянувшая 61 государство, 110 млн. солдат. Сделала миллионы калеками.

1418 дней и ночей длилась война, за годы которой полностью или частично разрушено и сожжено 1710 городов и посёлков, 70 тыс. сёл и деревень. Они разрушили 84 тыс. школ, 334 высших учебных заведения.

Гибли сыновья, дочери, братья, сестры, мужья, жены. Каждый четвертый погибший – ребенок.

Война – это горе. Война – это слезы. Война – это смерть!

22 июня… Этот день вечно будет отбрасывать нашу память к 1941 году. А значит, и к 9 мая 1945 года. Между двумя датами – прочная нить. Без одной не было бы другой. Точнее сказать, другой просто не могло не быть. Потому что наш народ сделал, казалось, все невозможное.

В память погибшим, в память тех, кто дошел до победного конца посвящается наша игра-путешествие «Наследники Победы» посвящена 75-летию Победы.

На каждой станции командам будет предложено определенное задание. После прохождения всех станций мы снова встретимся с вами для подведения итогов. В добрый путь!

Станции.

10. **Песни великого подвига**
11. **Пик героев;**
12. **Шифровка;**
13. **Партизанский лес;**
14. **Полководцы Победы;**
15. **По местам великих битв;**
16. **Города-герои;**
17. **Награды времен Великой Отечественной войны;**
18. **Военная тайна**

1 станция «Песни великого подвига»

Руководитель станции. С первого дня Великой Отечественной войны до победного праздничного салюта песни и стихи всегда были с солдатом. Они помогали ему преодолевать трудности и лишения фронтовой жизни, поднимали боевой дух воинов, сплачивали их. Как верные друзья они не покидали фронтовика в минуту грусти, скрашивали разлуку с любимой, с родными и близкими. Они шли с солдатом в бой, вливали в него новые силы, отвагу, смелость…

задания:

1. Уже 24 июня 1941 года в газетах «Красная звезда» и «Известия» было опубликовано стихотворение В. Лебедева-Кумача, которое сразу стало главной песней Великой Отечественной. Кто написал музыку и как называется эта песня? (А. В. Александров, «Священная война»)

2. В самые тяжелые дни блокады Ленинграда создана гениальная 7 симфония. Ее первая прямая трансляция из осажденного города была воспринята во всем мире как проявление гражданского мужества. Назовите ее автора. (Дмитрий Шостакович)

3. Красноармеец И. А. Байдужий писал 17 апреля 1943 года поэту: «Ваша поэма… энциклопедия фронтовой жизни бойца». О каком произведении идет речь и кто его автор? (А. Твардовский «Василий Теркин»)

4. Поэт А. Сурков в конце ноября 1941 года после одного очень трудного для него фронтового дня под Истрой написал письмо жене, шестнадцать строчек которого впоследствии стали любимой песней фронтовиков. О какой песне идет речь? («Землянка»)

5. Любовь и верность оказывались на войне сильнее тяжелейших, невыносимых испытаний и даже смерти – таков жизнеутверждающий смысл известного стихотворения К. Симонова. Назовите его. («Жди меня»)

6. 7 ноября 1941 года, когда шла битва за Москву, парад на Красной площади все равно состоялся. Он символизировал высоту духа советского народа и советских солдат. Прямо с парада войска уходили на фронт. Играл оркестр, которым управлял известный военный дирижер В. И. Агапкин. 30 лет оркестры играли именно его марш, написанный на Тамбовской земле и ныне являющийся гимном Тамбовской области. Как называется этот марш? («Прощание славянки»)

2 станция «Пик героев»

Руководитель станции. Главным героем войны был простой солдат. Испокон веку русский солдат стоял на страже мира и покоя своего народа, охраняя границы родной земли. Это он вынес на своих плечах всю тяжесть кровопролитных боев, показал невиданную стойкость и беспримерный героизм. Кому не известны сегодня великие события русской военной истории – Ледовое побоище, Куликовская битва, Полтава, Бородино!.. Россия гордится своими великими полководцами: Александром Суворовым, Михаилом Кутузовым, Георгием Жуковым, - принесшим славу русскому оружию.

А знаете ли вы героев Великой Отечественной войны?

1. Когда постановлением ЦИК СССР было введено звание Героя Советского Союза? (16 апреля 1934 года)
2. Летчик, Герой Советского Союза, 26 июня 1941 года направил подбитый самолет в скопление танков противника. (Николай Гастелло)
3. Советский летчик-истребитель, Герой Советского Союза**,** в августе 1941 года одним из первых совершил ночной таран, сбив бомбардировщик врага. (Виктор Талалихин)
4. Гвардии рядовой, Герой Советского Союза**,** 23 февраля 1943 года в бою за деревню Чернушки закрыл своим телом амбразуру пулеметного дзота гитлеровцев. (Александр Матросов)
5. Советский разведчик, Герой Советского Союза, в совершенстве владел немецким языком, под видом немецкого обер-лейтенанта выполнял сложные, дерзкие диверсионные задания на Украине. (Николай Кузнецов)
6. Советский летчик, Герой Советского Союза, после ампутации обеих ног вернулся к полетам и еще сбил 7 самолетов, прототип героя «Повесть о настоящем человеке» Бориса Полевого (Алексей Маресьев)
7. Сколько женщин получило звание Героев Советского Союза? (86 женщин)

3 станция «Шифровка»

Это задание выявляет самых сообразительных и находчивых. Обучающиеся должны найти ключ к шифровке и расшифровать текст секретного донесения. Для выполнения задания даётся фиксированное время (5-7 минут).

1. «По уставу жить – легче служить»

П У Ж Ч Е Ь .
О В И Г С Т
У А Т Е Л И
С Т Ь Л У Ж

2. «Кто сердцем присягнёт, того враг не согнёт»

К Е Е И Н О Р Е Н
Т Р М С Ё Г А С Ё
О Д П Я Т О Г О Т
С Ц Р Г Т В Н Г .

3. «Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим»

Ч У Ж О Й З Е
И С В О Е Й М
О Д И М, Н Л
Н А Д Т О Е И
М И Т О Х Е Н

4. «Солдата к славе ведут ученье и труд»

С О Л Д А
Т А К С Л
А В Е В Е
Д У Т У Ч
Е Н Ь Е И
Т Р У Д

4 станция «Партизанский лес»

Руководитель станции. «Народные мстители» - так называли партизан. Они мстили фашистским захватчикам за вероломное нападение на нашу страну, за террор, грабежи и насилие, творимые на оккупированной территории.

1. Кто возглавил созданный в мае 1942 года при Ставке Верховного Главнокомандования Центральный штаб партизанского движения? (1-ый секретарь ЦК компартии Белоруссии П.К. Пономаренко)
2. Кто был Главнокомандующим партизанским движением в годы Великой Отечественной войны? (К.Е. Ворошилов)
3. Как назывались операции партизан, проводившиеся летом и осенью 1943 года? («Рельсовая война» и «Концерт»)
4. Эта комсомольская подпольная организация вела героическую борьбу с оккупантами с августа 1942 года по февраль 1943 года в городе Краснодоне. Известный роман _____ имеет одноименное название. («Молодая гвардия»)
5. Назовите имя немецкого антифашиста, отважно действовавшего в составе одного из смоленских партизанских отрядов. (Фриц Шмерль)
6. Назовите имена пионеров – Героев Советского Союза (Леонид Голиков, Валентин Котик, Марат Казей, Зинаида Портнова)
7. Партизанка, первая женщина, получившая звание Герой Советского Союза (Зоя Космодемьянская)

5 станция «Полководцы Победы»

1. Маршал Советского Союза, с июня 1942 года до конца войны командовал фронтом. Кто этот полководец? (Леонид Александрович Говоров)

2. Этот полководец, по словам американского исследователя Кайдена, «нанес немцам больше потерь, чем любой другой военачальник или группа их, во второй мировой войне. 3. В каждой битве он командовал более чем миллионом людей. Он вводил в дело фантастическое количество танков. Немцы были более чем знакомы с именем и сокрушающим мастерством… ибо перед ними был военный гений». О ком идет речь? (Георгий Константинович Жуков)

4. Как и Жуков, этот полководец не имел специального образования. Москва, Сталинград, Курск, Белоруссия – во всех крупнейших победах войны есть его вклад. Сильный, волевой и одновременно спокойный, он создал вокруг себя атмосферу

порядочности, взаимоуважения. Среди солдат ходили легенды о его особой «заговоренности». Именно ему выпала честь командовать Парадом Победы в Москве. Назовите имя этого полководца (Константин Константинович Рокоссовский)

5. Как военачальника его отличала тяга к нестандартным решениям и смелому маневру. Не случайно войска под его командованием совершили в последние дни войны молниеносный марш-бросок к Праге. Он был беспощаден к воюющему противнику, он умел оценить его мужество. В дни Корсунь-Шевченковского сражения пал в бою командир окруженной немецкой группировки генерал Штеммерман. Он дал разрешение пленным похоронить своего генерала с воинскими почестями. Назовите его. (Иван Степанович Конев)

6 станция «По местам великих битв»

Руководитель станции. Ни шагу назад! Пусть трус и малодушный, для кого своя жизнь дороже родины, гибнет без славы. Ему нет и не будет места на нашей земле. Россия и гитлеровская Германия бьются насмерть, но все великие битвы выиграны нами, ценой нечеловеческих усилий, потерь, кровопролитий, лишений и смертей. Но для начала вы должны собраться в путь.

1 задание

«Соберись в поход»: участники должны выбрать нужные для военного похода вещи (предложены туалетная бумага, махорка, фляшка, зеркало и т. д.) Необходимо выбрать нужное.

2 задание

ВИКТОРИНА

1. 12 июля 1943 года в ходе Курской битвы произошло самое крупное танковое сражение. Около какой деревни оно состоялось? Как найти это место на карте? (д. Прохоровка в 30 км к северо-западу от г. Белгорода)

2. 2438 воинов были удостоены звания Героя Советского Союза за героизм, проявленный при форсировании неприступной, по мнению немцев, системы укрепления («восточный вал»). О какой битве идет речь? (Форсирование Днепра)

3. Какое кодовое название носит операция, которая происходила с 30 декабря 1942 года по 2 февраля 1943 года и в результате которой армия Паулюса была рассечена и капитулировала? («Кольцо»)

4. Как называлась самая крупная наступательная операция, предпринятая Красной Армией для освобождения Белоруссии в июне-июле 1944 года? («Багратион»)

5. Как назвал Гитлер план захвата советской столицы? («Тайфун»)

6. Чем памятен подвиг 28 бойцов дивизии генерала Панфилова? (они держали оборону у разъезда Дубосеково на Волоколамском направлении в битве за Москву. Им нужно было не пропустить к столице немецкие танки. Именно обращаясь к ним, политрук Клочков произнес ставшие бессмертными слова: «Велика Россия, а отступать некуда, позади Москва». Они все погибли, но вражеские танки к Москве не прошли).

7. Когда впервые Москва отметила победу в одной из битв Великой Отечественной войны артиллерийским салютом? (5 августа 1943 г. после освобождения Орла и Белгорода в ходе Курской битвы Москва впервые салютовала победителям)

8. «Полями воинской славы России» Военная энциклопедия называет Куликово, Полтавское и это, на котором произошло крупнейшее во 2-й мировой войне встречное танковое сражение. Как называется это поле?*(Прохоровское, Белгородская область РФ.)*

9. Назовите битву, которая завершилась 23 августа 1943 года взятием советскими войсками Харькова? *(Курская битва.)*

10. Какая битва Великой Отечественной войны была раньше: Курская или Сталинградская? *(Сталинградская.)*

11. Здание музея-панорамы какой битвы возведено на месте исторической высадки 13-й стрелковой дивизии генерала Родимцева? *(Сталинградской битвы.)*

7 станция «Города-герои»

Руководитель станции. Золотыми буквами вписаны в летопись истории Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. имена 13 городов. Они олицетворяют немеркнущий подвиг советского народа, разгромившего немецко-фашистских захватчиков и отстоявшего честь и независимость Родины. За массовый героизм и мужество эти города удостоены почетного звания «Город-герой».

1. Сколько дней длилась блокада Ленинграда? (900 дней)

2. В 1942 году, получив пополнение, силы вермахта перешли в наступление на Северо-Западном фронте и в Крыму, при этом советские войска понесли значительные потери. 4 июля 1942 года после 250 дней упорной обороны пал город, героическая защита которого вошла в историю борьбы советского народа с фашистскими захватчиками. О каком городе идет речь? (речь идет о Севастополе)

3. Крепость, построенная в 1833-38 годах, героически оборонялась в 1941 году с 22 июня до 20-х чисел июля. Назовите эту крепость. (Брестская крепость)

4. В годы Великой Отечественной войны 28 бойцов И. В. Панфилова отразили несколько танковых атак фашистов (18 вражеских танков). Почти все погибли, но врага не пропустили. Какой город защищали герои-панфиловцы? (Москва)

5. Этот город называли «вратами Москвы». Здесь немецкая военная машина впервые затормозила, встретив серьезное сопротивление. Назовите этот город. (Смоленск)

6. 58 суток сержант Павлов и его бойцы отбивали атаки вражеской пехоты, танков и самолетов, ведя оборону в одном из домов города. В каком городе находится этот «Дом солдатской славы», знаменитый дом Павлова? (Сталинград-Волгоград)

7. Этот российский город-герой отважно защищался и в Смутное время, и от войск Наполеона, и в 1941 году. Назовите его. *(Смоленск.)*

8. Какой город России в годы Великой Отечественной войны выдержал 900-дневную осаду немецких войск?

(Ленинград, ныне Санкт-Петербург.)

8 станция «Награды времен Великой Отечественной войны»

1. Это была первая награда, учрежденная в годы войны, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 мая 1942 года. *(Орден Отечественной войны 1-й и 2-й степени)*

2. Орденом Отечественной войны награждались военнослужащие, партизаны и контрразведчики за доблесть в бою, уничтожение вражеской техники, успешные атаки. А лётчики получали орден автоматически: стоило только дважды сделать именно это. Что? *(Сбить вражеский самолёт.)*

3. 29 июля 1942 года было объявлено о введении сразу трех орденов. Два носили «полководческий» характер, имели три степени и предназначались для награждения командиров различных рангов. Третий был задуман как общевойсковой орден для младших командиров, и согласно статуту, вручался за искусство «воевать не числом, а уменьем» *(Орден Суворова, орден Кутузова, орден Александра Невского)*

4. 10 октября 1943 года появился орден, об учреждении которого особенно ходатайствовал перед Сталиным член Военного Совета 1-го Украинского фронта, первый секретарь ЦК Компартии Украины Никита Сергеевич Хрущев. *(Орден Богдана Хмельницкого 1-й, 2-й, 3-й степени)* 3 марта 1944 года были учреждены два ордена, которые предназначались для награждения военных моряков. *(Орден Ушакова и орден Нахимова)*

5. Этот самый дорогой в мире наградной знак был учрежден 8 ноября 1943 года. Он представляет собой платиновую звезду диаметром 72 мм, рубиновые лучи

которой окаймлены бриллиантами. Из-за лучей звезды выходит бриллиантовое «сияние». На медальоне изображены Спасская башня и Мавзолей Ленина. Орден № 1 получил маршал Жуков, второй – маршал Василевский, третий – Сталин. Всего этой наградой были отмечены 12 человек, в том числе 5 иностранцев. *(Орден «Победа»)*

6. Награждение военнослужащих рядового и сержантского состава Советской Армии, а в авиации – младших лейтенантов, за проявление в боях за Родину храбрость, мужество и бесстрашие. (*Орден мужества*);

7. Кто стал первым кавалером ордена Суворова 1-й степени, учреждённого в 1942 году? *(Маршал Г.К. Жуков.)*

8. Какой советский военачальник, кроме Сталина и Жукова, был дважды кавалером ордена «Победа»? *(Маршал Советского Союза Василевский А.М.)*

9. Какую награду времён Великой Отечественной войны называют высшим «солдатским» орденом*? (Орден Славы.)*

9 станция «Военная тайна»

1. В чьём кабинете Германия объявила нашему послу о начале войны с Советским Союзом? *(В кабинете Риббентропа – министра иностранных дел фашистской Германии.)*

2. Назовите советского политика, который 22 июня 1941 года выступил по радио со словами: «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами!» *(Молотов В.М.)*

3. Какие имя и фамилия зашифрованы в названии советского танка «ИС»? *(Иосиф Сталин.)*

4. Как расшифровывается аббревиатура «КВ» – название советского тяжёлого танка времён Великой Отечественной войны? *(Клим Ворошилов, военачальник, государственный деятель Советского Союза.)*

5. Назовите белорусский город, под которым 14 июля 1941 года наша армия впервые применила «катюши». *(Орша.)*

6. Во время Великой Отечественной войны установку БМ-13 называли «катюшей», а как называли автомат «ППШ» (попробуйте догадаться)? *(«Папашей».)*

7. Перед Второй мировой войной большая часть миномётов в европейских армиях имела калибр 81,4 мм. Как обосновали советские конструкторы предложение о разработке отечественных миномётов калибром 82 мм? *(Этот миномёт сможет стрелять трофейными минами, а миномёты противника не смогут использовать его снаряды.)*

8. «Тигр», на которого русские охотились с гранатой – это ...? *(Танк немецкий.)*

9. Назовите звериное имя немецкого танка T-V, применявшегося с 1943 года во 2-й мировой войне? *(«Пантера».)*

10. Во время Великой Отечественной войны наши фронтовики называли самоходную артиллерийскую установку СУ-152 (позже ИСУ-152) «зверобоем». За что? *(За то, что они пробивали броню немецких танков «Тигров».)*

***Преподаватель*:** Наш классный час закончен. Я надеюсь, что вы всегда будете помнить о подвиге нашего народа в Великой Отечественной Войне, будете с уважением относиться к ветеранам ВОВ не только в преддверии этого дня, но и в течение всего года, и по возможности, помогать им в жизни. Я желаю Вам быть добрыми людьми и патриотами своей республики.

Рефлексия

Предлагаю поделиться впечатлениями о сегодняшнем классном часе, используя опорные фразы:

Я чувствую, что…….

Я думаю, что…….

Я хочу предложить (пожелать)……

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Великая Отечественная война 1941-1945: Словарь-справочник М. М. Кирьянова. – М., 1985
2. Великая Отечественная война: 1941-1954: Энциклопедия для школьников\ Сост. И.А.Дамаскин. П.А. Кошель;-М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005г
3. Дорога Победы: Стихи советских поэтов о Великой Отечественной войне/Сост. Н. Старшинов, С. Музыченко. – М.:Сов. Россия, 1980
4. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – Читаем, учимся, играем: 2004 - №2, 2005 - № 2,3,6,7., 2006 - №1-3, 2008 –
5. Запорожец О. Звёздный час: Материал, посвященный Дню Победы в Ведикой Отечественной войне \\ Досуг в школе. – 2001. - №1. – с.26-27.
6. Кислицына Л. П. Познавательная игра для старшеклассников, посвященная Дню Победы// Классный руководитель, 2004, №8
7. Летопись Великой Отечественной 1941-1945. – М.: Молодая гвардия, 1985
8. Фролова Г.И.. “Организация и методика клубной работы с детьми и подростками”.
9. Интернет – ресурсы:

http://bibnout.ru/
http://www.rupoem.ru/
scenaristika.ru/shkolnie_scenarii/s
proshkolu.ru/club/classru/file2/253
uchportal.ru/load/90-1-0-8445