#### Уважаемые коллеги!

В статье рассмотрены технические и методические вопросы, связанные с организацией дистанционной учебной работы.

#### Определите, как будете проводить дистанционное обучение

В первую очередь продумайте, как вы будете работать состудентами.

# ПРОВЕДЕНИЕ ОН-ЛАЙН УРОКОВ

С помощью он-лайн уроков преподаватель объясняет учебный материал в режиме он-лайн, отвечает на вопросы студентов, а также задает им вопросы, т.е. имеется возможность полноценного диалога преподавателя со студентами. Перед проведением он-лайн уроков необходимо договориться со студентами о времени прямого эфира или онлайн-встречи.

Рекомендуем сервисы, с помощью которых можно организовать онлайн-урок в режиме реального времени.

#### Zoom zoom.us/

Сервис для проведения видеоконференций и вебинаров. В бесплатной версии можно проводить встречи до 40 минут и на 100 человек. Студенты могут подключиться к встрече через телефон (рекомендуется установить приложение zoom) или через компьютер. Каждый участник встречи имеет возможность говорить голосом, демонстрировать видео и расширить свой экран.

#### **FacebookLive**

Трансляция видео прямо с Facebook. Создайте закрытую группу конкретной группы студентов, в которой можно будет запускать Live трансляции и проводить уроки онлайн. Бесплатно. И нет ограничений по времени.

#### **InstagramLive**

Трансляция видео с Инстаграм. Можно проводить в своем аккаунте. Если студенты на вас подписаны, то они получат извещение о выходе в эфир. Или создать закрытый аккаунт определенной группы обучающихся и вести онлайн-встречи там.

# WiziQ www.wiziq.com/

Сервис для организации онлайн-обучения. Создается класс, к которому подключаются студенты (они должны создать в этой среде аккаунт). Здесь можно вести общение, публиковать задания и объявления. И можно проводить онлайн-встречи. В бесплатной версии только 10 участников могут подключиться к курсу и к видео-встрече.

#### Periscope

Приложение для проведения прямых эфиров. Чтобы студенты могли смотреть ваши трансляции, им надо установить это приложение на телефон и создать аккаунт.

#### **Skype**

Сервис для проведения видеоконференций. У каждого студента должен быть аккаунт Skype. Создается группа для обучающихся, и в определенное время делается звонок, к которому подключаются все участники группы.

# Какие цифровые сервисы можно использовать при дистанционном обучении?

## Сервисы, через которые можно передавать учебное содержание.

#### Видео

Видео можно создать либо через запись на камеру (телефона, например), либо через запись экрана.

#### **Screencast-O-Matic**https://screencast-o-matic.com

Позволяет создавать скринкасты (видео с экрана монитора), видео посредством веб-камеры или записывать экран и изображение с веб-камеры одновременно. Видео записывается длинной не более 15 минут и сохраняется на компьютер или публикуется на YouTube. Рамку захвата видео с экрана можно редактировать до требуемого размера. Запись можно ставить на паузу и менять местоположение рамки на экране.

С помощью этого сервиса можно:

- записывать инструкции по работе с программами и сервисами;
- записывать объяснения темы (урок, лекция);
- записывать упражнения и решения примеров.

#### Рабочие листы в документах Google

Создавайте учебный материал через документ Google и предоставляйте доступ ученикам. Каждый их них делает копию для себя, предоставляет доступ учителю с правом комментирования и работает индивидуально или совместно с кем-то (зависит от задачи). Удобно таким образом и мониторить работу ребят, и направлять их.

# Edpuzzle <a href="https://edpuzzle.com/">https://edpuzzle.com/</a>

При помощи Edpuzle учитель может создать интерактивные видео путем добавления в видео либо викторины с одним правильным вариантом ответа, либо открытые вопросы, либо комментарии в формате аудио, текстовые комментарии или аудиотреки. Видео добавляются с различных веб-сайтов, например, YouTube, Vimeo, NationalGeographic.

## Тесты для самопроверки

С помощью этих сервисов обучающиеся могут проверять свое понимание в учебной теме.

## LearningAppshttps://learningapps.org/

Простой сервис, позволяющий создавать различные приложения для самопроверки: текст с пропусками, викторины, классификация, интерактивное видео и т.д.

#### Kubbu <a href="http://www.kubbu.com">http://www.kubbu.com</a>

Интерактивные задания по любым учебным предметам.

## Quizlethttps://quizlet.com/

Сервис, позволяющий создавать флешкарты и игры, которые можно использовать для любой учебной ступени или любого учебного предмета. Quizlet чаще всего рассматривают как сервис для изучения иностранных слов.

#### H5Ph5p.org

Платформа, на которой можно создавать интерактивные задания для самопроверки, практически на любой вкус. Задания передаются студентам по ссылке.

Сервисы, при помощи которых вы получает обратную связь от ваших учеников.

# DirectPoll https://strawpoll.de

В этом сервисе можно создать опрос в считанные секунды. Используйте его для получения обратной связи от учеников. Вопросы могут быть рефлексивные, учебные или созданы с целью проведения голосования.

#### GoogleForm

С помощью форм можно создать учебный тест, форму обратной связи и анкету.

# Quizizzhttp://quizizz.com

Сервис для создания викторин. Ученики проходят викторину, а учитель видит статистику по каждому ученику.

#### **Kahoot**

При помощи Kahoot тоже создаются викторины. В связи с карантином разработчики предложили функции пакета Премиум использовать бесплатно. Обязательно попробуйте их.

# Платформы для обучения

Через эти платформы удобно выстраивать учебный процесс: размещать учебные материалы, проводить обсуждение, получать и предоставлять обратную связь.

Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a>

# Google Siteshttps://sites.google.com/

## Блог

Используйте любую платформу, которая удобна для вас.

# Закрытая группа в социальных сетях

Например, facebook группа, доступ к которой есть у всего класса. Удобно быть на связи с учениками и можно проводить онлайн-уроки.

Пусть дистанционное обучение будет плодотворным,