

Согласовано

Зам. директора по ВР

  
Г. А. Щекотова

«31» 10 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ

«Камышинский политехнический  
колледж»  
А. Н. Новицкий



## План работы педагога-психолога

на 2022 -2023 учебный год

Подготовил: педагог-психолог

С. В. Пелипенко

г. Камышин

2022



## Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. **Организационно-методическая работа** направлена на перспективное планирование в соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год и консультативными задачами психологического запроса по созданию благоприятных условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся. Разработка и дальнейшее применение программ по социально-психологической адаптации первокурсников и профессионального воспитания, обучающихся колледжа.
2. **Диагностическая работа** направлена на проведение индивидуальных и групповых диагностических обследований, мониторингов с анализом динамики развития психического и психологического здоровья обучающихся, выявлением студентов группы риска, имеющие трудности в адаптации, обучения и поведении. В диагностической работе учитываются периоды взросления обучающихся, принимаются во внимание биологические, антропологические, социологические и психологические факторы, влияющие на развитие личности невошеннолетних.
3. **Консультационная работа** направлена на проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, и их родителей (лиц, замещающих), преподавателей и классных руководителей, воспитателей студенческого общежития колледжа.
4. **Психокоррекционная работа** как система специальных приемов и мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков развития личности обучающихся колледжа, с помощью индивидуальных и групповых коррекционных мероприятий. Оказание помощи обучающимся в решении проблем и задач, стоящих перед ними.
5. **Профилактическая работа и просвещение** комплекс различного рода мероприятий, которые направлены на предупреждение проблем, предотвращение различного рода факторов риска относительно этой же проблематики. Профилактика асоциальных явлений, заболеваемости, социальной дезадаптации обучающихся, деструктивного поведения студентов. Оказание психологической и социальной помощи, создание условий для укрепления здоровья студентов. Создание условий воспитания и обучения, необходимых для нормального развития личности обучающихся на каждом подростковом этапе взросления. Предупреждение девиантного поведения и возможных отклонений в психологическом развитии и в становлении личности обучающихся. Повышение психологической культуры педагогов и информированность родителей посредством методов и знаний психологической компетенции.
6. **Экспертная деятельность и самообразование** направлены на проведение открытых образовательных и психолого-педагогических мероприятий, посещения тематических лекций, участие в педагогических консилиумах, советах профилактики колледжа. Совместное участие со студентами в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, акциях, проектах.



**Цель работы:** Обеспечение психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Создание социально-психологических условий сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения обучающихся колледжа.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Формирование и актуализация интереса студентов к учебной деятельности. Оптимизация периода адаптации обучающихся – первокурсников с учетом психологических особенностей, в условиях учебного заведения – Камышинский политехнический колледж.
2. Создание благоприятного психолого-педагогического микроклимата в группах обучающихся 1-4 курсов.
3. Сотрудничество и взаимодействие с обучающимися и родителями, классными руководителями, с целью предупреждения отклоняющегося поведения, преодоления трудностей в обучении, решении личностных проблем в адаптационный и последующие периоды обучения.
4. Выявление обучающихся группы-риска и предупреждение ранее возможных нарушений в период социализации личности посредством психодиагностики и консультирования.
5. Повышение психолого-педагогической компетентности студентов и их родителей, преподавателей, классных руководителей с использованием различных форм и методов компетенций психологических знаний по вопросам обучения, позитивного психологического общения со студентами.
6. Оказание консультативной и иной другой помощи по ликвидации проблемных ситуаций в коллективах и группах обучающихся.
7. Совместное взаимодействие с представителями разных служб и отделений колледжа по охране здоровья и защите прав, интересов обучающихся.



**План работ педагога-психолога  
на 2022-2023 учебный год**

1. Организационно - методическая работа				
№	Мероприятия	Цель и форма проведения	Участники	Сроки проведения
1.1	Оформление нормативно-правовой документации: положение о психологической службе, банк данных обучающихся 1-4 курсов, план работ.	Повышение профессиональной компетенции. Электронный архив и распечатка документов.	Педагог-психолог С.В. Пелипенко	Сентябрь, в течение года
1.2.	Социально-психологическое тестирование (СПТ): распечатка бланков, информационных согласий для родителей и студентов.	Преодоление факторов риска обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Диагностика-тестирование проводится методом получения информации на основании письменных вопросов и ответов.	Педагог-психолог С.В. Пелипенко, студенты 1-2 курсов	Сентябрь-Октябрь ежегодно
1.3.	Составление индивидуальных программ обучающихся. На основании письма № И-07/4704 от 19.05.2021 года Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.	Организация персонифицированного сопровождения обучающихся, по результатам СПТ. Составление психологического и социального портрета студентов (печатная форма программы). Реализация дополнительных мер по профилактике аддиктивного (зависимого) поведения обучающихся образовательных организаций на территории Волгоградской области.	Педагог-психолог С.В. Пелипенко, студенты 1-4 курсов	Ноябрь-Декабрь
1.4.	1. Разработка программы «Социально-психологическая адаптация первокурсника».  2. Разработка программы «Профессиональное воспитание» по проектам: 2.1.Гражданин и патриот России 2.2.Культура и творчество 2.3.Профессионал 2.4.Экология и здоровье	Актуализация оптимальных социально - психолого-педагогических условий, интереса студентов к учебной деятельности. Психолого-педагогическая диагностика.  Создание комплексной системы работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, успешной социализации и адаптации, личностному и профессиональному развитию.	Педагог-психолог С.В. Пелипенко, зав.отделений, классные руководители, студенты 1 курса	Ноябрь
1.5.	Участие в методических совещаниях, психолого-педагогическом консилиуме, советах профилактики	Планирование воспитательно-образовательной и психологической службы колледжа (цели, задачи, тематические мероприятия в 2022-2023 учебном году)	Педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, воспитатели общешкольного объединения.	Февраль-Март  В течение года



2.1.	<p><u>Первичная психодиагностика:</u></p> <p><u>Индивидуальная:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологическое тестирование (СПО);</li> <li>- исследование личностных особенностей, саморегуляции деятельности и поведения, творческой активности обучающихся.</li> </ul> <p><u>Групповая:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационная диагностика социально-психологического климата и динамики отношений в коллективе обучающихся, во взаимодействиях с классным руководителем;</li> <li>- выявление скрытых лидеров и реципиентов, лиц с позитивной и негативной агрессией, конфликтностью из числа обучающихся.</li> </ul>	<p>Выявление категории обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение</p> <p>Определение категории «Сироты» и студенты с ОВЗ», студентов группы «Риска», не приступивших к занятиям в сентябре.</p> <p>Выявление семей уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.</p>	<p>Педагог-психолог С.В. Пелипенко, студенты 1-2 курсов</p>	Сентябрь - Октябрь
2.2.	<p><u>Промежуточная психодиагностика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам психологических особенностей и поведенческих изменений обучающихся;</li> <li>- по запросу заведующих отделений, специалистов служб, классных руководителей.</li> <li>- анкетирование «Прошлое-настоящее-будущее»</li> </ul>	<p>Получение объективных данных динамики развития возрастных и психологических особенностей обучающихся как индивидуально, так и в групповых коллективах.</p>	<p>Педагог-психолог Пелипенко С.В., студенты 1-3 курсов</p>	<p>Декабрь-Январь</p> <p>В течение семестра</p>
2.3.	<p><u>Заключительная психодиагностика:</u></p> <p>-социально-психологический мониторинг с анализом динамики психического развития обучающихся за 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Определение эффективности этапов диагностического обследования обучающихся.</p>	<p>Педагог-психолог Пелипенко С.В.</p>	Май
<b>3. Психокоррекционная работа</b>				
3.1.	<p><u>Психологическое сопровождение обучающихся:</u></p> <p>Проведение групповых и индивидуальных мероприятий:</p> <p>Тренинг: «Знакомство с группой и коммуникация»</p>	<p>Оптимизация процесса адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже. Формирование сплочения,</p>	<p>Педагог-психолог С.В. Пелипенко,</p>	Сентябрь-Октябрь



<p>Групповое занятие: «Конфликтные ситуации, учимся договариваться» Тренинг: «Профилактика интернет-зависимости»</p> <p>Тренинг на сплочение: «Командообразование»</p> <p>Деловая игра на тему: «У каждого свой остров, а дело общее - одно»</p> <p>Тренинг на формирование приоритетов позитивных: «Жизненные перспективы»</p> <p>Практикум на саморегуляцию деятельности: «Твое будущее в твоих руках»</p> <p><i>Программа</i> психолого-педагогического сопровождения групп обучающихся, нуждающихся в особом внимании, в связи с высоким социальными и суицидальными наклонностями»</p>	<p>Содействовать формированию толерантности, коммуникативных навыков, навыков бесконфликтного общения, успешной адаптации к новым ступеням образования.</p> <p>Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Поддержка студентов в решении проблем и преодолении трудностей.</p> <p>Содействовать преодолению трудностей у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий. Психологическое тестирование, наблюдение, эксперимент, самонаблюдение, биографический метод, опрос, проверочные тесты.</p> <p>Персонифицированные встречи, занятия, анкетирование, опросы, психологические игры с элементами арт-терапии.</p>	<p>Педагог-психолог С.В. Пелипенко, социальный педагог, студенты 1 курсов</p> <p>Педагог-психолог С.В. Пелипенко, студенты 1-4 курсов</p> <p>Педагог-психолог С.В. Пелипенко, студенты 1-4 курсов</p> <p>Апрель Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>
<p>4.1. <i>Выступления</i> на методических объединениях, педсоветах. Консультации по запросу для обучающихся, их родителей (лиц, их замещающих).</p> <p><i>Консультации:</i> индивидуальные и групповые по активным методам обучения и воспитания (АМО) для преподавателей колледжа.</p>	<p>Оказание своевременной помощи и поддержки в вопросах обучения, воспитания, сопровождения обучающихся.</p> <p>Повышение компетенции специалистов и преподавателей воспитательного отдела.</p>	<p>Педагог-психолог С.В. Пелипенко, студенты 1-4 курсов</p> <p>Педагог-психолог С.В. Пелипенко, преподаватели,</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-Октябрь</p>



<p><i>Круглый стол</i> на тему: «Подростковый возраст. Возрастные критерии подростка 16-18 лет»</p> <p><i>Деловая игра</i> с элементами тренинга на тему: «Что ищет подросток в интернете».</p> <p><i>Семинар-практикум</i> на тему: «Пути и методы решения конфликтов между педагогом и учащимися»</p> <p><i>Мастер-класс</i> на тему: «Искусство общения»</p>	<p>Компетентный подход в образовательном процессе с применением образовательных технологий.</p> <p>Представление о потребностях и эмоциональных проблемах подростка, психологическая установка на снижение отрицательного воздействия интернета на подростка.</p> <p>В рамках методического объединения для классных руководителей.</p> <p>Обобщение представлений педагогов о процессе общения, формирование навыков эффективного, конструктивного взаимодействия обучающимися, родителями, коллегами.</p>	<p>руководители, специалисты, студенты 1-2 курсов</p> <p>Педагог-психолог С.В. Пелипенко, преподаватели, классные</p> <p>руководители, специалисты.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
---	---	---	--

## 5. Профилактическая работа и просвещение

<p>5.1. Информационно-профилактические, культурно-массовые и праздничные мероприятия, акции согласно плана воспитательной работы на 2022-2023 год</p> <p>Заседание Совета по профилактике правонарушений, преодоление психологических барьеров педагогического взаимодействия студента и преподавателей.</p> <p>Семинар для кураторов, преподавателей и актива студентов «Молодежь и экстремизм».</p> <p>Конкурс фотоколлажей: «Терроризм-паутина зла».</p>	<p>Воспитание студентов через основные направления социально-педагогической и воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогическое.</li> <li>- гражданско-патриотическое;</li> <li>- нравственное и духовное;</li> <li>- спортивное — оздоровительное;</li> <li>- культуротворческое и эстетическое;</li> <li>- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;</li> <li>- правовое, профилактика</li> </ul>	<p>Педагог-психолог С.В.Пелипенко, студенты 1-4 курсов</p> <p>Педагог-психолог С.В.Пелипенко, студенты 1-4 курсов</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>
---	--	---	---



	<p>Круглый стол: «Формирование культуры общения и безопасного образа жизни».</p> <p>Акция - актуальный разговор: «Спаси и сохрани свою жизнь»</p> <p>Волонтерские встречи: «От сердца - к сердцу»</p>	<p>безнадзорности и правонарушений студентов, культура безопасности; - социальное; воспитание семейных ценностей.</p> <p>Профилактика и предотвращение использования ПАВ, вейпов.</p> <p>Профилактика и предотвращение суицидальных рисков</p>	<p>Педагог-психолог С.В.Пелипенко, студенты 1-4 курсов</p> <p>Педагог-психолог С.В.Пелипенко, студенты 1-4 курсов</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>
6.1.	<p>Проведение открытых воспитательных и психолого-педагогических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение занятий,</li> <li>- заседание в педагогических консилиумах, советах профилактики.</li> <li>- участие с обучающимися 1-3 курсов в муниципальных, региональных, Всероссийских, конкурсах, акциях.</li> </ul>		<p>Пелипенко С.В. педагог-психолог студенты 1-4 курсов</p>	В течение года

Педагог-психолог

С. В. Пелипенко