

# Технологии организации взаимодействия с работодателями (организация практики)

**Наставничество** – форма воспитания и профессиональной подготовки молодых рабочих, специалистов опытными наставниками (Толковый словарь Ожегова)

Педагог-наставник - работник профильной организации, на базе которой реализуется практическая подготовка обучающихся



Нацеленность на результат/Участие в разработке (экспертной оценке) программ практик

Ответственность и организованность

Профессиональная компетентность и опыт

Способность обучать и развивать других

Способность выстраивать отношения и мотивировать других

Открытость новому и готовность к диалогу

Личное желание

Изучение содержания  
авторских программ



Изучение и анализ  
портфолио педагога



Право выбора  
наставника



Участия в открытом  
диалоге в ходе  
организации круглых  
столов и научно-  
практических  
конференций

# Цель и основные задачи:

Освоение инновационных образцов педагогической практики/традиционных/авторских технологий

Разработка и реализация индивидуальных траекторий личностного и профессионального роста студента

Создание условий для эффективного воспроизводства педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере образования

# Эффекты/решаемые проблемы

«Погружение» в образовательную среду (системный подход)

Адаптация студента (психолого-педагогическая/методическая) к условиям прохождения практики

Формирование субъектной профессиональной позиции студента/освоение педагогических технологий, в т.ч. авторских

Работодатель/наставник/эксперт

Разработка индивидуальной траектории профессионального становления студента

Участие наставников в разработке программ подготовки специалистов среднего звена по ведущим специальностям СПО в свете реализации современных тенденций развития образовательной организации

# Новые подходы к организации практики

Обновление баз практики ( рейтинговые образовательные организации; традиционные/альтернативные/авторские программы; развивающие УМК)

- Предполагает обязательное знакомство с различными подходами к организации образовательного процесса

Изменение в учебном плане/содержании программы практики

- Увеличение количества часов на подготовку и проведение пробных уроков; «практика одного дня»; проведение урока на основе предварительного наблюдения и анализа; экскурсионная практика; изменение концепции преддипломной практики

Задания практики соответствуют заданиям демонстрационного экзамена с учетом стандартов WS

- Подготовка и проведение фрагмента урока; разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования; проведение обучающего интерактива по решению ситуативной задачи; подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя

## Новые подходы к организации практики

Расширение спектра ролей работодателя в рамках взаимодействия (добавление роли наставника/эксперта/непосредственного руководителя практики/члена экспертной комиссии демонстрационных и квалификационных экзаменов)

- Распределение вакантных часов практики: администратор школы/преподаватель колледжа

Проведение обучающих семинаров на базах практики по вопросам совместной выработки актуальных подходов к подготовке специалистов среднего звена к работе с детьми в условиях образовательной организации



# НОВЫЕ ФОРМАТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Конкурс среди ОО на право быть площадкой базы практики

Включение баз практик в учебный процесс

Работодатель – непосредственный руководитель практики

Руководители практики (работодатели) – члены экспертной комиссии демозкзаменов и квалификационных экзаменов

Повышение квалификации для работодателей на базе МГПУ

Обучение экспертов демозкзаменов



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**