

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЫШИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:

На заседании предметно-цикловой
комиссии Протокол ПЦК № 4 от
09.01.2020г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
производственной работе ГАПОУ

«Камышинский политехнический колледж»

А.М. Попов

2020г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
18065 РЕТУШЕР

Камышин, 2020

Информация о программе

Краткое название программы для каталога образовательных программ:

Программа профессионального обучения 18065 Ретушер

Аннотация программы для каталога образовательных программ:

За время обучения по программе, обучающиеся получают знания по компьютерной графике, приобретают навыки профессиональной ретуши изображений в одном из самых популярных графических редакторов в мире.

Вид образовательной программы: Программа повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих

Направление программы ОПП: Программа повышения квалификации и переподготовки (для лиц, прошедших профессиональное обучение, в том числе для обучающихся общеобразовательных организаций)

Целевое назначение: повышение квалификации и переподготовка

Категория обучающихся: лица различного возраста работающего и неработающего население, имеющие свидетельство о профессии, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональная область: 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

Профессия/специальность: 18065 Ретушер

Компетенция: 18065 Ретушер (2 разряд)

Уровень образования: профессиональное обучение

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Трудоемкость (ак.ч.): 72

Наименование выдаваемого документа: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

1. Цели реализации программы

Настоящая программа предназначена для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Ретушер». Разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, положением об организации и осуществлении образовательной деятельности ресурсного центра (приказ ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» № 99 от 20.05.2016г.).

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования

2. Требования к результатам обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций, уровней квалификации

Название модуля
Требования к уровню подготовки обучающегося Для освоения программы слушатель должен владеть умениями и навыками: <ul style="list-style-type: none">– Знать основные принципы работы персонального компьютера– Уметь включать компьютер, запускать программное обеспечение из списка установленных программ.

Код ОК	Описание общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

OK7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код ПК	Описание профессиональных компетенций
ПК 1	Осуществлять техническую ретушь цифровых изображений, Осуществлять техническую ретушь (отмазку полей и удаление пятен) негативов и диапозитивов для черно-белой репродукции, а также оригиналов, отпечатанных типографским способом

Требования к знаниям и умениям

В результате освоения программы слушатели должны:

Знать

- Состав информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности ретушера, комплектацию рабочего места;
- Технологии получения цифровых изображений;
- Базовые технологии работы в растровых графических редакторах;
- Принцип получения фотографического изображения;
- Свойства ретушерной краски и способы ее нанесения;
- Назначение применяемого инструмента.

Уметь

- Осуществлять ретушь изображений различными приемами;
- Восстанавливать ослабленные области в изображениях;
- Исправлять поврежденные изображения;
- Корректировать цвета;
- Обрабатывать монохромные изображения;
- Осуществлять оцифровку материалов;
- Осуществлять техническую ретушь (отмазку полей и удаление пятен) негативов и диапозитивов для черно-белой репродукции, а также оригиналов, отпечатанных типографским способом

Программа разработана в соответствии:

единым квалификационным справочником, единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;
 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

2.2 Требования к результатам освоения программы

Код ОК	Описание ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация методов и способов решения профессиональных задач, выполнение требований технологической дисциплины, навыков эксплуатации технологического оборудования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация принятия решения, адекватного сложившейся ситуации, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение операций ведения технологического процесса с использованием программно-компьютерного обеспечения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Анализ инноваций в области информационных технологий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

	профессиональной деятельности		обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение самостоятельной работы, рефератов, поиск дополнительной информации при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Соблюдение требований промышленной, пожарной безопасности, производственной и технологической дисциплины	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация методов и способов решения профессиональных задач, выполнение требований технологической дисциплины, навыков эксплуатации технологического оборудования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Код ПК	Описание ПК	Основные показатели	Формы и методы
--------	-------------	---------------------	----------------

		оценки результата	контроля и оценки
ПК 1	Осуществлять техническую ретушь (отмазку полей и удаление пятен) негативов и диапозитивов для черно-белой репродукции, а также оригиналов, отпечатанных типографским способом	-техническая ретушь цифровых изображений -подготовка макетов к типографской печати	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, лабораторных и практических работ, контроль выполнения индивидуальных заданий. Итоговый контроль: экзамен

3. Структура и содержание программы

Категория обучающихся: <u>лица различного возраста работающего и неработающего население, имеющие свидетельство о профессии, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>
Уровень образования: профессиональное обучение
Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий
Трудоемкость обучения (ак.ч.): 72

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе				Форма контроля
			теоретические занятия	практические занятия	комбинированные занятия	промежуточный и итоговый контроль	
1	Раздел 1. Теоретический курс	2					
1.1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	0	0	0	
1.1.1	<i>Введение. Техника безопасности на рабочем месте.</i>	1	1	0	0	0	

1.1.2	<i>Основы технической ретуши негативов и диапозитивов</i>	1	1	0	0	0	
2	Раздел 2. Компьютерная обработка изображений	27					зачет
2.1	Основы технологии получения цифровых изображений	2	1	1	1	0	
2.1.1	<i>Понятие растровой и векторной графики</i>	1	1	0	0	0	
2.1.2	<i>Оцифровка изображений</i>	1	0	0	1	0	
2.2	Работа с растровой графикой	12	0	10	2	0	
2.2.1	<i>Компьютерные программы для работы с растровой графикой</i>	1	0	0	1	0	
2.2.2	<i>Основы работы в графическом редакторе AdobePhotoshop</i>	2	0	1	1	0	
2.2.3	<i>Ретушь изображения в AdobePhotoshop</i>	4	0	4	0	0	
2.2.4	<i>Создание коллажа в AdobePhotoshop</i>	5	0	5	0	0	
2.3	Работа с векторной графикой	13	0	9	2	2	
2.3.1	<i>Компьютерные программы для работы с векторной графикой</i>	1	0	0	1	0	
2.3.2	<i>Основы работы в векторном редакторе CorelDraw</i>	1	0	0	1	0	

2.3.7	<i>Создание макета для типографии в CorelDraw</i>	2	0	2	0	0	
2.3.8	<i>Предпечатная подготовка комбинированного макета в CorelDraw</i>	1	0	1	0	0	
2.3.9	<i>Создание PDF файла по требованиям типографии в CorelDraw</i>	1	0	1	0	0	
2.3.10	<i>Основы работы в векторном редакторе AdobeIllustrator</i>	1	0	1	0	0	
2.3.11	<i>Создание макета для типографии в AdobeIllustrator</i>	2	0	2	0	0	
2.3.12	<i>Предпечатная подготовка комбинированного макета в AdobeIllustrator</i>	1	0	1	0	0	
2.3.13	<i>Создание PDF файла по требованиям типографии в AdobeIllustrator</i>	1	0	1	0	0	
2.3.14	<i>Контрольное занятие</i>	2	0	0	0	2	
3	Производственная практика	36					Зачет
3.1.	Вводный инструктаж. Техника безопасности на рабочем месте	1	1	0	0	0	
3.2.	Выполнение работ по заданию	33	0	69	0	0	
3.3	Зачет	2	0	0	0	2	
4	Квалификационный	9					Экзамен

	экзамен						
4.1	Консультации	6	0	0	6	0	
4.2	Экзамен	3	0	0	0	3	

3.3. Учебная программа

Раздел 1 Теоретический курс	
Тема 1 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2
<i>Занятие 1 Введение. Техника безопасности на рабочем месте.</i>	1
<i>Занятие 2 Основы технической ретуши негативов и диапозитивов</i>	1
Раздел 2 Компьютерная обработка изображений	
Тема 1 Основы технологии получения цифровых изображений	2
<i>Занятие 1 Понятие растровой и векторной графики</i>	1
<i>Занятие 2 Оцифровка изображений</i>	1
Тема 2 Работа с растровой графикой	12
<i>Занятие 1 Компьютерные программы для работы с растровой графикой</i>	1
<i>Занятие 2 Основы работы в графическом редакторе Adobe Photoshop</i>	2
<i>Занятие 3 Ретушь изображения в Adobe Photoshop</i>	4
<i>Занятие 4 Создание коллажа в Adobe Photoshop</i>	5
Тема 3 Работа с векторной графикой	13
<i>Занятие 1 Компьютерные программы для работы с векторной графикой</i>	1
<i>Занятие 2 Основы работы в векторном редакторе CorelDraw</i>	1

<i>Занятие 3 Создание макета для типографии в CorelDraw</i>	2
<i>Занятие 4Предпечатная подготовка комбинированного макета в CorelDraw</i>	1
<i>Занятие 5 Создание PDF файла по требованиям типографии в CorelDraw</i>	1
<i>Занятие 6Основы работы в векторном редакторе AdobeIllustrator</i>	1
<i>Занятие 11 Создание макета для типографии в AdobeIllustrator</i>	2
<i>Занятие 12 Предпечатная подготовка комбинированного макета в AdobeIllustrator</i>	1
<i>Занятие 13 Создание PDF файла по требованиям типографии в AdobeIllustrator</i>	1
<i>Занятие 14 Контрольное занятие</i>	2
Раздел 3Производственная практика	
Тема 1 Вводный инструктаж. Техника безопасности на рабочем месте	1
Тема 2 Выполнение работ по заданию	33
Тема 3 Зачет	2
Раздел 4Квалификационный экзамен	
Тема 1 Консультации	6
Тема 2 Экзамен	3

3.4. Календарный учебный график

Период обучения	Тема
1 неделя	Изучения материала по программе
2 неделя	Технология выполнения работ по профессии
3 неделя	Технология выполнения работ по профессии
4 неделя	Выполнение работ по заданию
5 неделя	Выполнение работ по заданию

6 неделя	Выполнение работ по заданию
7 неделя	Выполнение работ по заданию
8 неделя	Выполнение работ по заданию
9 неделя	Квалификационный экзамен

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование занятия	Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования	Наименование программного обеспечения
Раздел 1 Тема 1 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Мастерская «Разработка виртуальной и дополненной реальности»	Теоретические занятия, промежуточный контроль	Персональный компьютер (Монитор, мышь, клавиатура, сист. блок), проектор, принтер	OS Windows, MS Office
Раздел 2 Тема 1 Основы технологии получения цифровых изображений	Мастерская «Разработка виртуальной и дополненной реальности»	Теоретические, практические, комбинированные занятия	Персональный компьютер (Монитор, мышь, клавиатура, сист. блок), проектор, принтер, сканер	OS Windows, MS Office
Тема 2 Работа с растровой графикой	Мастерская «Разработка виртуальной и дополненной реальности»	Практические, комбинированные занятия	Персональный компьютер (Монитор, мышь, клавиатура, сист. блок), проектор, принтер	OS Windows, MS Office, Gimp, Adobe Photoshop
Тема 3 Работа с векторной графикой	Мастерская «Разработка виртуальной и дополненной реальности»	Практические, комбинированные занятия, промежуточный контроль	Персональный компьютер (Монитор, мышь, клавиатура, сист. блок), проектор, принтер	OS Windows, MS Office, Inkscape, Adobe Illustrator, Corel Draw

5. Учебно-методическое обеспечение программы

5.1. Основная литература 1. Е.В. Михеева: Информационные технологии в профессиональной деятельности, М.: Академия, 2016 г. 2. А.Н. Божко: Ретушь и коррекция изображений в Adobe Photoshop, М.: Национальный Открытый
--

Университет «ИНТУИТ», 2016 г. 3.Е. Тучкевич: Самоучитель AdobeIllustrator CC 2018, СПб.: БХВ-Петербург, 2019 г.	
5.2. Дополнительная литература 1. К. Айсманн: Ретуширование и обработка изображений, Вильямс, 2006 г. 2. В. Корсаков: PhotoshopCC. Понятный самоучитель, Спб.: Питер, 2014 г. 3. И. А. Хахаев: Графический редактор GIMP: первые шаги, М.: ALT Linux; Издательский дом ДМК-пресс, 2009 г.	
5.3. Периодические издания 1.А.А. Гоева, А.Ф. Иванько: Компьютерные методы улучшения качества фотографий при подготовке печатных и электронных изданий 2. В.О. Бухвостов, А.А. Козлов, Ноздря О.Д., Батищев А.В.: В поисках оптимального графического редактора, Территория науки, 2017. №2. 3. А.А. Панюкова, Т.А. Макаровских, В.И. Дударева: Обучение компьютерной графике с использованием свободнорастворимого программного обеспечения, Прикладная информатика № 6(54), 2014 г. 4. Х.А. Гербеков, И.Т. Халкечева: Изучение компьютерной графики в системе общего образования, Вестник РУДН. Серия: Информатизация образования, № 4, 2017 г.	
5.4. Электронные ресурсы 1. https://www.coreldraw.com/ru/pages/items/17700685.html (Допечатная подготовка макета по стандартам типографии) 2. https://www.coreldraw.com/ru/pages/tutorials/coreldraw/ Уроки Corel Draw 3. https://demiart.ru/forum/index.php (Форум уроков по компьютерной графике) 4. http://inkscape-guide.narod.ru/content/ink-guide-total.html (Учебник Inkscape) 5. https://inkscape.paint-net.ru (Уроки Inkscape) 6. https://uroki-gimp.ru/articles (Уроки Gimp) 7. https://www.wonderzine.com/wonderzine/beauty/otherbeauty/198915-retouch (Сделайте мне красиво: Как ретушируют фотографии. Профессиональные ретушеры об истории и практике редактирования фотографии) 8. https://render.ru/ru (Электронный журнал по компьютерной графике)	

6. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация - зачет

Наименование оценки	Требования к качеству
Зачтено	Выставляется обучающимся, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. Справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.
Не зачтено	Выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях

	<p>основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение.</p>
--	--

Контрольный модуль по образовательной программе ОПП

Форма контроля – Квалификационный экзамен

Наименование оценки	Требования к качеству
Оценка «отлично»	самостоятельное и уверенное применение знаний в практической деятельности, полное изложение полученных знаний при ответе на тестовое задание, в соответствии с требованиями учебной программы, формулировка выводов и обобщений. Допускаются единичные незначительные ошибки, самостоятельно исправленные обучающимся.
Оценка «хорошо»	при изложении полученных знаний возникают отдельные незначительные ошибки, исправляемые обучающимся по указанию преподавателя и выполнение заданий осуществляется с незначительной помощью преподавателя.
Оценка «удовлетворительно»	изложение полученных знаний неполное, что в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя, возникают затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов.
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

7. Авторы и составители

Авторы и составители программы

№	ФИО	Должность	Место работы	Ученая степень	Статус эксперта
	Воронина Татьяна Витальевна	Преподаватель первой категории	ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»		