

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЫШИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:

На заседании предметно-цикловой  
комиссии Протокол ПЦК № 4 от 09.01.2020г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе ГАПОУ

«Камышинский политехнический колледж»

А.М. Попов

« 09 »

01

2020г.

М.П.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

19460 ФОТОГРАФ

Камышин, 2020

## Информация о программе

Краткое название программы для каталога образовательных программ:

Программа профессионального обучения 19460 Фотограф

Аннотация программы для каталога образовательных программ:

За время обучения по программе, обучающиеся получают знания по основам композиции, обработке фотографий, фотомонтажу

Вид образовательной программы: Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Направление программы ОПП: Программа профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО, в том числе для обучающихся общеобразовательных организаций)

Целевое назначение: профессиональное обучение

Категория обучающихся: лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональная область: 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

Квалификация: 19460Фотограф (3-6 разряд)

Уровень образования: профессиональное обучение

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Трудоемкость (ак.ч.) 144

Наименование выдаваемого документа: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

## 1. Цели реализации программы

Настоящая программа предназначена для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Фотограф». Разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом 11.010 Фотограф, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1077н., единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, положением об организации и осуществлении образовательной деятельности ресурсного центра (приказ ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» № 99 от 20.05.2016г.).

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования

## 2. Требования к результатам обучения

### 2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций, уровней квалификации

Название модуля
<b>Требования к уровню подготовки обучающегося</b> Для освоения программы слушатель должен владеть умениями и навыками: <ul style="list-style-type: none"><li>– Знать основные принципы работы персонального компьютера</li><li>– Уметь включать компьютер, запускать программное обеспечение из списка установленных программ.</li></ul>

Код ОК	Описание общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код ПК	Описание профессиональных компетенций
ПК 1	Создавать и воспроизводить фотоизображения стандартными техническими средствами

### Требования к знаниям и умениям

В результате освоения программы слушатели должны:  
знать:

- устройство зеркальной камеры;
- классификацию объективов;
- настройки камеры;
- настройки вспышки;
- экспонометрию;
- особенности портретной съемки;
- особенности пейзажной съемки;
- особенности репортажной съемки;
- особенности спортивной съемки;
- особенности интерьерной съемки;
- принципы цветокоррекции изображений;
- принципы ретуши фотографии;
- способы реставрации фотографий;

уметь:

- производить съемку на различные камеры и носители;
- работать с импульсным светом;
- работать в условиях меняющейся экспозиции;
- производить портретную съемку;
- производить пейзажную съемку;
- производить репортажную съемку;
- производить спортивную съемку;
- производить интерьерную съемку;
- производить съемку в разных условиях освещения;
- добиваться техническими методами различного настроения в кадре;
- производить цветокоррекцию;
- производить ретушь фотографий;

- применять художественные эффекты для фотографий;
- создавать фотоколлажи;
- реставрировать фотографии.

**Программа разработана в соответствии:**

единым квалификационным справочником, единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;  
 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

## 2.2 Требования к результатам освоения программы

Код ОК	Описание ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация методов и способов решения профессиональных задач, выполнение требований технологической дисциплины, навыков эксплуатации технологического оборудования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация принятия решения, адекватного сложившейся ситуации, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4	Осуществлять поиск и использование	Выполнение операций ведения технологического	Интерпретация результатов

	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	процесса с использованием программно-компьютерного обеспечения	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области информационных технологий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение самостоятельной работы, рефератов, поиск дополнительной информации при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Соблюдение требований промышленной, пожарной безопасности, производственной и технологической дисциплины	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация методов и способов решения профессиональных задач , выполнение требований технологической дисциплины , навыков эксплуатации технологического оборудования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
------	---	--	--

Код ПК	Описание ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1	Создавать и воспроизводить фотоизображения стандартными техническими средствами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фиксация изображения фотографической аппаратурой</li> <li>- Организация схемы освещения для создания фотоизображения</li> <li>- Композиционное построение кадра</li> <li>- Простая цифровая ретушь, цветокоррекция фотоизображения</li> <li>- Воспроизведение фотоизображения</li> </ul>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, лабораторных и практических работ, контроль выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>

### 3. Структура и содержание программы

Категория обучающихся: лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень образования: профессиональное обучение
Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий
Трудоемкость обучения (ак.ч.): 144

#### 3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе				Форма контроля
			теоретические	практические занятия	комбинированные	промежуточный и	

			занятия		занятия	итоговый контроль	
1	Раздел 1. Теоретический курс	5					
1.1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	0	0	0	
1.1.1	<i>Введение. Техника безопасности на рабочем месте.</i>	1	1	0	0	0	
1.1.2	<i>Фотография в науке, технике и искусстве. История фотографии.</i>	1	1	0	0	0	
1.1.3	<i>Технические средства получения фотографии</i>	1	1	0	0	0	
1.1.4	<i>Комплектация рабочего места с учетом профессиональной деятельности</i>	1	1	0	0	0	
1.1.5	<i>Контрольное занятие</i>	1	0	0	0	1	
2	Раздел 2. Виды, устройство и назначение фотоаппаратуры	67					зачет
2.1	Устройство зеркального фотоаппарата.	10	0	0	10	0	
2.1.1	<i>Устройство зеркального фотоаппарата.</i>	1	0	0	1	0	
2.1.2	<i>Объектив. Как его выбрать.</i>	1	0	0	1	0	



2.1.3	<i>Диафрагма. Приоритеты.</i>	1	0	0	1	0	
2.1.4	<i>Затвор.</i>	1	0	0	1	0	
2.1.5	<i>Вспышка.</i>	1	0	0	1	0	
2.1.6	<i>Режимы съемки.</i>	2	0	0	2	0	
2.1.7	<i>Глубина резкости</i>	1	0	0	1	0	
2.1.8	<i>Экспозиция.</i>	1	0	0	1	0	
2.1.9	<i>Режим приоритета выдержки.</i>	1	0	0	1	0	
2.2	<b>Фотокомпозиция</b>	10	0	0	10	0	
2.2.1	<i>Портрет</i>	2	0	0	2	0	
2.2.2	<i>Пейзаж и архитектура</i>	2	0	0	2	0	
2.2.3	<i>Спорт</i>	2	0	0	2	0	
2.2.4	<i>Репортаж</i>	2	0	0	2	0	
2.2.5	<i>Интерьерная съемка</i>	2	0	0	2	0	
2.3	<b>Обработка фотографии</b>	47	1	6	38	2	
2.3.1	<i>Форматы файлов фотографий</i>	1	1	0	0	0	
2.3.2	<i>Программы для обработки фотографий</i>	2	0	0	2	0	
2.3.3	<i>Цветокоррекция фотографий в AdobeLightroom</i>	7	0	1	6	0	
2.3.4	<i>Художественные эффекты для фотографии</i>	7	0	1	6	0	

2.3.5	<i>Художественная ретушь фотографий</i>	7	0	1	6	0	
2.3.6	<i>Глубокая ретушь фотографии</i>	7	0	1	6	0	
2.3.7	<i>Фотоколлажи</i>	7	0	1	6	0	
2.3.8	<i>Реставрация фотографий</i>	7	0	1	6	0	
2.3.9	<i>Контрольное занятие</i>	2	0	0	0	2	
3	Производственная практика	72					Зачет
3.1.	Вводный инструктаж. Техника безопасности на рабочем месте	1	1	0	0	0	
3.2.	Выполнение работ по заданию	69	0	69	0	0	
3.3	Зачет	2	0	0	0	2	
4	Квалификационный экзамен	9					Экзамен
4.1	Консультации	6	0	0	6	0	
4.2	Экзамен	3	0	0	0	3	

### 3.3. Учебная программа

<b>Раздел 1</b> Теоретический курс	
<b>Тема 1</b> Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>5</b>
<i>Занятие 1 Введение. Техника безопасности на рабочем месте.</i>	1
<i>Занятие 2 Фотография в науке, технике и искусстве. История фотографии</i>	1
<i>Занятие 3 Технические средства получения фотографии</i>	1

<i>Занятие 4 Комплектация рабочего места с учетом профессиональной деятельности</i>	1
<i>Занятие 5 Контрольное занятие</i>	1
<b>Раздел 2</b> Виды, устройство и назначение фотоаппаратуры	
<b>Тема 1</b> Устройство зеркального фотоаппарата.	<b>10</b>
<i>Занятие 1 Устройство зеркального фотоаппарата</i>	1
<i>Занятие 2 Объектив. Как его выбрать</i>	1
<i>Занятие 3 Диафрагма. Приоритеты.</i>	1
<i>Занятие 4 Затвор.</i>	1
<i>Занятие 5 Вспышка</i>	1
<i>Занятие 6 Режимы съемки.</i>	2
<i>Занятие 7 Глубина резкости</i>	1
<i>Занятие 8 Экспозиция.</i>	1
<i>Занятие 9 Режим приоритета выдержки.</i>	1
<b>Тема 2</b> Фотокомпозиция	<b>10</b>
<i>Занятие 1 Портрет</i>	2
<i>Занятие 2 Пейзаж и архитектура</i>	2
<i>Занятие 3 Спорт</i>	2
<i>Занятие 4 Репортаж</i>	2
<i>Занятие 5 Интерьерная съемка</i>	2
<b>Тема 3</b> Обработка фотографии	<b>47</b>
<i>Занятие 1 Форматы файлов фотографий</i>	1
<i>Занятие 2 Программы для обработки фотографий</i>	2
<i>Занятие 3 Цветокоррекция фотографий в Adobe Lightroom</i>	7

<i>Занятие 4</i> Художественные эффекты для фотографии	7
<i>Занятие 5</i> Художественная ретушь фотографий	7
<i>Занятие 6</i> Глубокая ретушь фотографии	7
<i>Занятие 7</i> Фотоколлажи	7
<i>Занятие 8</i> Реставрация фотографий	7
<i>Занятие 9</i> Контрольное занятие	2
<b>Раздел 3</b> Производственная практика	
<b>Тема 1</b> Вводный инструктаж. Техника безопасности на рабочем месте	6
<b>Тема 2</b> Выполнение работ по заданию	64
<b>Тема 3</b> Зачет	2
<b>Раздел 4</b> Квалификационный экзамен	
<b>Тема 1</b> Консультации	6
<b>Тема 2</b> Экзамен	3

### 3.4. Календарный учебный график

Период обучения	Тема
1 неделя	Изучения материала по программе
2 неделя	Изучения материала по программе
3 неделя	Изучения материала по программе
4 неделя	Изучения материала по программе
5 неделя	Технология выполнения работ по профессии
6 неделя	Технология выполнения работ по профессии
7 неделя	Технология выполнения работ по профессии
8 неделя	Технология выполнения работ по профессии
9 неделя	Выполнение работ по заданию
10 неделя	Выполнение работ по заданию

11 неделя	Выполнение работ по заданию
12 неделя	Выполнение работ по заданию
13 неделя	Выполнение работ по заданию
14 неделя	Выполнение работ по заданию
15 неделя	Выполнение работ по заданию
16 неделя	Выполнение работ по заданию
17 неделя	Выполнение работ по заданию
18 неделя	Квалификационный экзамен

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование занятия	Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования	Наименование программного обеспечения
<b>Раздел 1</b> <b>Тема 1</b> Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Мастерская «Разработка виртуальной и дополненной реальности»	Теоретические занятия, промежуточный контроль	Персональный компьютер (Монитор, мышь, клавиатура, сист. блок), проектор, принтер	OS Windows, MS Office
<b>Раздел 2</b> <b>Тема 1</b> Устройство зеркального фотоаппарата.	Мастерская «Разработка виртуальной и дополненной реальности»	Теоретические, практические, комбинированные занятия	Персональный компьютер (Монитор, мышь, клавиатура, сист. блок), проектор, принтер, фотоаппарат	OS Windows, MS Office
<b>Тема 2</b> Фотокомпозиция	Мастерская «Разработка виртуальной и дополненной реальности»	Практические, комбинированные занятия	Персональный компьютер (Монитор, мышь, клавиатура, сист. блок), проектор, принтер, фотоаппарат	OS Windows, MS Office
<b>Тема 3</b> Обработка фотографии	Мастерская «Разработка виртуальной и дополненной реальности»	Практические, комбинированные занятия, промежуточный контроль	Персональный компьютер (Монитор, мышь, клавиатура, сист. блок), проектор,	OS Windows, MS Office, Adobe Photoshop, Lightroom

			принтер, графический планшет	
--	--	--	------------------------------------	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение программы

### 5.1. Основная литература

1. М. Фриман: Взгляд фотографа – М.: Добрая книга, 2019 г.
2. А.Н. Божко: Ретушь и коррекция изображений в Adobe Photoshop – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 г.
3. М. Фриман: ДАО цифрово фотографии – М.: Добрая книга, 2018 г.
4. Л. Магни: Легендарные фотографии современности и их шедевры. — М.: Эксмо, 2018
5. С. Келби: Ретушь для фотографов – Вильямс, 2017

### 5.2. Дополнительная литература

1. К. Айсмэнн: Ретуширование и обработка изображений, Вильямс, 2006 г.
2. В. Корсаков: PhotoshopCC. Понятный самоучитель, Спб.: Питер, 2014 г.

### 5.3. Периодические издания

1. А.А. Гоева, А.Ф. Иванько: Компьютерные методы улучшения качества фотографий при подготовке печатных и электронных изданий
2. В.О. Бухвостов, А.А. Козлов, Ноздря О.Д., Батищев А.В.: В поисках оптимального графического редактора, Территория науки, 2017. №2.

### 5.4. Электронные ресурсы

- 1 <https://demiart.ru/forum/index.php> (Форум уроков по компьютерной графике)
- 2 <https://www.wonderzine.com/wonderzine/beauty/otherbeauty/198915-retouch> (Сделайте мне красиво: Как ретушируют фотографии. Профессиональные ретушеры об истории и практике редактирования фотографии)
3. <https://render.ru/ru> (Электронный журнал по компьютерной графике)

## 6. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация - зачет
----------------------------------

Наименование оценки	Требования к качеству
Зачтено	Выставляется обучающимся, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. Справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

<b>Не зачтено</b>	Выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение.
-------------------	---

<b>Контрольный модуль по образовательной программе ОПП</b>
<b>Форма контроля – Квалификационный экзамен</b>

<b>Наименование оценки</b>	<b>Требования к качеству</b>
Оценка «отлично»	самостоятельное и уверенное применение знаний в практической деятельности, полное изложение полученных знаний при ответе на тестовое задание, в соответствии с требованиями учебной программы, формулировка выводов и обобщений. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные обучающимся.
Оценка «хорошо»	при изложении полученных знаний возникают отдельные несущественные ошибки, исправляемые обучающимся по указанию преподавателя и выполнение заданий осуществляется с незначительной помощью преподавателя.
Оценка «удовлетворительно»	изложение полученных знаний неполное, что в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя, возникают затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов.
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

## 7. Авторы и составители

<b>Авторы и составители программы</b>
---------------------------------------

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Статус эксперта</b>
	Воронина Татьяна Витальевна	Преподаватель первой категории	ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»		

