

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЫШИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:

На заседании предметно-цикловой
комиссии Протокол ПЦК № 4 от
09.01.2020г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
производственной работе ГАПОУ «Камышинский
политехнический колледж»

 А.М. Попов

«09» 01 2020г.

М.П.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
18065 РЕТУШЕР

Камышин, 2020

Информация о программе

Краткое название программы для каталога образовательных программ:

Программа профессионального обучения 18065 Ретушер

Аннотация программы для каталога образовательных программ:

За время обучения по программе, обучающиеся получают знания по компьютерной графике, приобретают навыки профессиональной ретуши изображений в одном из самых популярных графических редакторов в мире.

Вид образовательной программы: Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Направление программы ОПП: Программа профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО, в том числе для обучающихся общеобразовательных организаций)

Целевое назначение: профессиональное обучение

Категория обучающихся: лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональная область: 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

Компетенция: 18065 Ретушер (2 разряд)

Уровень образования: профессиональное обучение

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Трудоемкость (ак.ч.): 144

Наименование выдаваемого документа: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

1. Цели реализации программы

Настоящая программа предназначена для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Ретушер». Разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, положением об организации и осуществлении образовательной деятельности ресурсного центра (приказ ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» № 99 от 20.05.2016г.).

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования

2. Требования к результатам обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций, уровней квалификации

| Название модуля |
|--|
| Требования к уровню подготовки обучающегося Для освоения программы слушатель должен владеть умениями и навыками: <ul style="list-style-type: none">– Знать основные принципы работы персонального компьютера– Уметь включать компьютер, запускать программное обеспечение из списка установленных программ. |

| Код ОК | Описание общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

| | |
|-----|---|
| OK7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| OK8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| OK9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

| Код ПК | Описание профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ПК 1 | Осуществлять техническую ретушь цифровых изображений, Осуществлять техническую ретушь (отмазку полей и удаление пятен) негативов и диапозитивов для черно-белой репродукции, а также оригиналов, отпечатанных типографским способом |

Требования к знаниям и умениям

В результате освоения программы слушатели должны:

Знать

- Состав информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности ретушера, комплектацию рабочего места;
- Технологии получения цифровых изображений;
- Базовые технологии работы в растровых графических редакторах;
- Принцип получения фотографического изображения;
- Свойства ретушерной краски и способы ее нанесения;
- Назначение применяемого инструмента.

Уметь

- Осуществлять ретушь изображений различными приемами;
- Восстанавливать ослабленные области в изображениях;
- Исправлять поврежденные изображения;
- Корректировать цвета;
- Обрабатывать монохромные изображения;
- Осуществлять оцифровку материалов;
- Осуществлять техническую ретушь (отмазку полей и удаление пятен) негативов и диапозитивов для черно-белой репродукции, а также оригиналов, отпечатанных типографским способом

Программа разработана в соответствии:

единым квалификационным справочником, единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;
 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

2.2 Требования к результатам освоения программы

| Код ОК | Описание ОК | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--------|---|--|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Демонстрация методов и способов решения профессиональных задач, выполнение требований технологической дисциплины, навыков эксплуатации технологического оборудования | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Демонстрация принятия решения, адекватного сложившейся ситуации, самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Выполнение операций ведения технологического процесса с использованием программно-компьютерного обеспечения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в | Анализ инноваций в области информационных технологий | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | профессиональной деятельности | | обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Выполнение самостоятельной работы, рефератов, поиск дополнительной информации при изучении профессионального модуля | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Соблюдение требований промышленной, пожарной безопасности, производственной и технологической дисциплины | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Демонстрация методов и способов решения профессиональных задач, выполнение требований технологической дисциплины, навыков эксплуатации технологического оборудования | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

| Код ПК | Описание ПК | Основные показатели | Формы и методы |
|--------|-------------|---------------------|----------------|
|--------|-------------|---------------------|----------------|

| | | оценки результата | контроля и оценки |
|------|---|---|--|
| ПК 1 | Осуществлять техническую ретушь (отмазку полей и удаление пятен) негативов и диапозитивов для черно-белой репродукции, а также оригиналов, отпечатанных типографским способом | -техническая ретушь цифровых изображений -подготовка макетов к типографской печати | Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, лабораторных и практических работ, контроль выполнения индивидуальных заданий. Итоговый контроль: экзамен |

3. Структура и содержание программы

| |
|--|
| Категория обучающихся: лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Уровень образования: профессиональное обучение |
| Форма обучения: очная с использованием дистанционных технологий |
| Трудоемкость обучения (ак.ч.): 144 |

3.2. Учебно-тематический план

Примечание. Программа может состоять из модулей. Количество блоков, тем, модулей и занятий – на усмотрение разработчика программы. Каждый модуль программы может заканчиваться контрольным разделом, также в программе может быть предусмотрен контрольный модуль, отведенный на зачет или экзамен.

| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | | | Форма контроля |
|-----|--|----------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------|
| | | | теоретические занятия | практические занятия | комбинированные занятия | промежуточный и итоговый контроль | |
| 1 | Раздел 1. Теоретический курс | 6 | | | | | зачет |
| 1.1 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной | 6 | 5 | 0 | 1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-------|---|----|---|----|---|---|-------|
| | деятельности | | | | | | |
| 1.1.1 | <i>Введение. Техника безопасности на рабочем месте.</i> | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.1.2 | <i>Понятие и состав информационных технологий</i> | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.1.3 | <i>Архитектура персонального компьютера</i> | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.1.4 | <i>Комплектация рабочего места с учетом профессиональной деятельности</i> | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.1.5 | <i>Основы технической ретуши негативов и диапозитивов</i> | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.1.6 | <i>Контрольное занятие</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 2 | Раздел 2. Компьютерная обработка изображений | 66 | | | | | зачет |
| 2.1 | Основы технологии получения цифровых изображений | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| 2.1.1 | <i>Понятие растровой и векторной графики</i> | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.1.2 | <i>Оцифровка изображений</i> | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| 2.2 | Работа с растровой графикой | 28 | 0 | 25 | 3 | 0 | |
| 2.2.1 | <i>Компьютерные программы для работы с растровой графикой</i> | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-------|---|----|---|----|---|---|--|
| 2.2.2 | <i>Основы работы в графическом редакторе Gimp</i> | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | |
| 2.2.3 | <i>Ретушь изображения в Gimp</i> | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | |
| 2.2.4 | <i>Создание коллажас в Gimp</i> | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | |
| 2.2.5 | <i>Основы работы в графическом редакторе AdobePhotoshop</i> | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | |
| 2.2.6 | <i>Ретушь изображения в AdobePhotoshop</i> | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | |
| 2.2.7 | <i>Создание коллажа в AdobePhotoshop</i> | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | |
| 2.3 | <i>Работа с векторной графикой</i> | 35 | 0 | 30 | 4 | 1 | |
| 2.3.1 | <i>Компьютерные программы для работы с векторной графикой</i> | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 2.3.2 | <i>Основы работы в векторном редакторе Inkscape</i> | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | |
| 2.3.3 | <i>Создание макета для типографии в Inkscape</i> | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | |
| 2.3.4 | <i>Предпечатная подготовка комбинированного макета в Inkscape</i> | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| 2.3.5 | <i>Создание PDF файла по требованиям типографии в Inkscape</i> | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 2.3.6 | <i>Основы работы в векторном редакторе CorelDraw</i> | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--------|---|----|---|----|---|---|---------|
| 2.3.7 | <i>Создание макета для типографии в CorelDraw</i> | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | |
| 2.3.8 | <i>Предпечатная подготовка комбинированного макета в CorelDraw</i> | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| 2.3.9 | <i>Создание PDF файла по требованиям типографии в CorelDraw</i> | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 2.3.10 | <i>Основы работы в векторном редакторе AdobeIllustrator</i> | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | |
| 2.3.11 | <i>Создание макета для типографии в AdobeIllustrator</i> | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | |
| 2.3.12 | <i>Предпечатная подготовка комбинированного макета в AdobeIllustrator</i> | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| 2.3.13 | <i>Создание PDF файла по требованиям типографии в AdobeIllustrator</i> | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 2.3.14 | <i>Контрольное занятие</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 3 | Производственная практика | 72 | | | | | Зачет |
| 3.1. | Вводный инструктаж. Техника безопасности на рабочем месте | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 3.2. | Выполнение работ по заданию | 69 | 0 | 69 | 0 | 0 | |
| 3.3 | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 4 | Квалификационный | 9 | | | | | Экзамен |

| | экзамен | | | | | | |
|-----|--------------|---|---|---|---|---|--|
| 4.1 | Консультации | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | |
| 4.2 | Экзамен | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | |

3.3. Учебная программа

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1 Теоретический курс | |
| Тема 1 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 6 |
| <i>Занятие 1 Введение. Техника безопасности на рабочем месте.</i> | 1 |
| <i>Занятие 2 Понятие и состав информационных технологий</i> | 1 |
| <i>Занятие 3 Архитектура персонального компьютера</i> | 1 |
| <i>Занятие 4 Комплектация рабочего места с учетом профессиональной деятельности</i> | 1 |
| <i>Занятие 5 Основы технической ретуши негативов и диапозитивов</i> | 1 |
| <i>Занятие 6 Контрольное занятие</i> | 1 |
| Раздел 2 Компьютерная обработка изображений | |
| Тема 1 Основы технологии получения цифровых изображений | 3 |
| <i>Занятие 1 Понятие растровой и векторной графики</i> | 1 |
| <i>Занятие 2 Оцифровка изображений</i> | 2 |
| Тема 2 Работа с растровой графикой | 28 |
| <i>Занятие 1 Компьютерные программы для работы с растровой графикой</i> | 1 |
| <i>Занятие 2 Основы работы в графическом редакторе Gimp</i> | 3 |
| <i>Занятие 3 Ретушь изображения в Gimp</i> | 3 |
| <i>Занятие 4 Создание коллажов в Gimp</i> | 6 |
| <i>Занятие 5 Основы работы в графическом редакторе Adobe Photoshop</i> | 3 |
| <i>Занятие 6 Ретушь изображения в Adobe Photoshop</i> | 6 |

| | |
|--|-----------|
| <i>Занятие 7 Создание коллажа в AdobePhotoshop</i> | 6 |
| Тема 3 Работа с векторной графикой | 35 |
| <i>Занятие 1 Компьютерные программы для работы с векторной графикой</i> | 1 |
| <i>Занятие 2 Основы работы в векторном редакторе Inkscape</i> | 3 |
| <i>Занятие 3 Создание макета для типографии в Inkscape</i> | 3 |
| <i>Занятие 4 Предпечатная подготовка комбинированного макета в Inkscape</i> | 2 |
| <i>Занятие 5 Создание PDF файла по требованиям типографии в Inkscape</i> | 1 |
| <i>Занятие 6 Основы работы в векторном редакторе CorelDraw</i> | 3 |
| <i>Занятие 7 Создание макета для типографии в CorelDraw</i> | 6 |
| <i>Занятие 8 Предпечатная подготовка комбинированного макета в CorelDraw</i> | 2 |
| <i>Занятие 9 Создание PDF файла по требованиям типографии в CorelDraw</i> | 1 |
| <i>Занятие 10 Основы работы в векторном редакторе AdobeIllustrator</i> | 3 |
| <i>Занятие 11 Создание макета для типографии в AdobeIllustrator</i> | 6 |
| <i>Занятие 12 Предпечатная подготовка комбинированного макета в AdobeIllustrator</i> | 2 |
| <i>Занятие 13 Создание PDF файла по требованиям типографии в AdobeIllustrator</i> | 1 |
| <i>Занятие 14 Контрольное занятие</i> | 1 |
| Раздел 3Производственная практика | |
| Тема 1 Вводный инструктаж. Техника безопасности на рабочем месте | 6 |
| Тема 2 Выполнение работ по заданию | 64 |
| Тема 3 Зачет | 2 |

| | |
|--|----------|
| Раздел 4 Квалификационный экзамен | |
| Тема 1 Консультации | 6 |
| Тема 2 Экзамен | 3 |

3.4. Календарный учебный график

| Период обучения | Тема |
|-----------------|--|
| 1 неделя | Изучения материала по программе |
| 2 неделя | Изучения материала по программе |
| 3 неделя | Изучения материала по программе |
| 4 неделя | Изучения материала по программе |
| 5 неделя | Технология выполнения работ по профессии |
| 6 неделя | Технология выполнения работ по профессии |
| 7 неделя | Технология выполнения работ по профессии |
| 8 неделя | Технология выполнения работ по профессии |
| 9 неделя | Выполнение работ по заданию |
| 10 неделя | Выполнение работ по заданию |
| 11 неделя | Выполнение работ по заданию |
| 12 неделя | Выполнение работ по заданию |
| 13 неделя | Выполнение работ по заданию |
| 14 неделя | Выполнение работ по заданию |
| 15 неделя | Выполнение работ по заданию |
| 16 неделя | Выполнение работ по заданию |
| 17 неделя | Выполнение работ по заданию |
| 18 неделя | Квалификационный экзамен |

4. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование занятия | Наименование помещения | Вид занятий | Наименование оборудования | Наименование программного обеспечения |
|---|--|---|---|--|
| Раздел 1 Тема 1 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Мастерская «Разработка виртуальной и дополненной реальности» | Теоретические занятия, промежуточный контроль | Персональный компьютер (Монитор, мышь, клавиатура, сист. блок), проектор, принтер | OS Windows, MS Office |
| Раздел 2 Тема 1 Основы технологии получения цифровых изображений | Мастерская «Разработка виртуальной и дополненной реальности» | Теоретические, практические, комбинированные занятия | Персональный компьютер (Монитор, мышь, клавиатура, сист. блок), проектор, принтер, сканер | OS Windows, MS Office |
| Тема 2 Работа с растровой графикой | Мастерская «Разработка виртуальной и дополненной реальности» | Практические, комбинированные занятия | Персональный компьютер (Монитор, мышь, клавиатура, сист. блок), проектор, принтер | OS Windows, MS Office, Gimp, Adobe Photoshop |
| Тема 3 Работа с векторной графикой | Мастерская «Разработка виртуальной и дополненной реальности» | Практические, комбинированные занятия, промежуточный контроль | Персональный компьютер (Монитор, мышь, клавиатура, сист. блок), проектор, принтер | OS Windows, MS Office, Inkscape, Adobe Illustrator, Corel Draw |

5. Учебно-методическое обеспечение программы

5.1. Основная литература

1. Е.В. Михеева: Информационные технологии в профессиональной деятельности, М.: Академия, 2016 г.
2. А.Н. Божко: Ретушь и коррекция изображений в Adobe Photoshop, М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 г.
3. Е. Тучкевич: Самоучитель Adobe Illustrator CC 2018, СПб.: БХВ-Петербург, 2019 г.

5.2. Дополнительная литература

1. К. Айсманн: Ретуширование и обработка изображений, Вильямс, 2006 г.
2. В. Корсаков: Photoshop CC. Понятный самоучитель, СПб.: Питер, 2014 г.
3. И. А. Хахаев: Графический редактор GIMP: первые шаги, М.: ALT Linux; Издательский дом ДМК-пресс, 2009 г.

5.3. Периодические издания

1. А.А. Гоева, А.Ф. Иванько: Компьютерные методы улучшения качества фотографий при подготовке печатных и электронных изданий
2. В.О. Бухвостов, А.А. Козлов, Ноздря О.Д., Батищев А.В.: В поисках оптимального графического редактора, Территория науки, 2017. №2.
3. А.А. Панюкова, Т.А. Макаровских, В.И. Дударева: Обучение компьютерной графике с использованием свободнорастворимого программного обеспечения, Прикладная информатика № 6(54), 2014 г.
4. Х.А. Гербеков, И.Т. Халкечева: Изучение компьютерной графики в системе общего образования, Вестник РУДН. Серия: Информатизация образования, № 4, 2017 г.

5.4. Электронные ресурсы

1. <https://www.coreldraw.com/ru/pages/items/17700685.html> (Допечатная подготовка макета по стандартам типографии)
2. <https://www.coreldraw.com/ru/pages/tutorials/coreldraw/> Уроки Corel Draw)
3. <https://demiart.ru/forum/index.php> (Форум уроков по компьютерной графике)
4. <http://inkscape-guide.narod.ru/content/ink-guide-total.html> (Учебник Inkscape)
5. <https://inkscape.paint-net.ru> (Уроки Inkscape)
6. <https://uroki-gimp.ru/articles> (Уроки Gimp)
7. <https://www.wonderzine.com/wonderzine/beauty/otherbeauty/198915-retouch> (Сделайте мне красиво: Как ретушируют фотографии. Профессиональные ретушеры об истории и практике редактирования фотографий)
8. <https://render.ru/ru> (Электронный журнал по компьютерной графике)

6. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация - зачет

| Наименование оценки | Требования к качеству |
|---------------------|--|
| Зачтено | Выставляется обучающимся, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. Справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя. |
| Не зачтено | Выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение. |

| |
|--|
| Контрольный модуль по образовательной программе ОПП |
| Форма контроля – Квалификационный экзамен |

| Наименование оценки | Требования к качеству |
|------------------------------|--|
| Оценка «отлично» | самостоятельное и уверенное применение знаний в практической деятельности, полное изложение полученных знаний при ответе на тестовое задание, в соответствии с требованиями учебной программы, формулировка выводов и обобщений. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные обучающимся. |
| Оценка «хорошо» | при изложении полученных знаний возникают отдельные несущественные ошибки, исправляемые обучающимся по указанию преподавателя и выполнение заданий осуществляется с незначительной помощью преподавателя. |
| Оценка «удовлетворительно» | изложение полученных знаний неполное, что в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя, возникают затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. |
| Оценка «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). |

7. Авторы и составители

| |
|---------------------------------------|
| Авторы и составители программы |
|---------------------------------------|

| № | ФИО | Должность | Место работы | Ученая степень | Статус эксперта |
|----------|-----------------------------|--------------------------------|---|-----------------------|------------------------|
| | Воронина Татьяна Витальевна | Преподаватель первой категории | ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» | | |